

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та
медичного права



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

підготовки: докторів філософії на III освітньо-науковому рівні

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність:
228 Педіатрія

Розробники: зав. кафедрою доц., к.ю.н. Пучкова Г.В.,
проф., доц., к.м.н. Бірюков В.С., доц., к.екон.н. Ткачук В.І.,
ст. викладач Чижевська А. В.

О д е с а
2020

Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я» складена на підставі освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 228 «Педіатрія» ОНМедУ, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 25.06.2018 року (протокол № 12).

Програму обговорено на засіданні кафедри «28» серпня 2020 р.
Протокол № 1. Завідувач кафедри, доц. к.ю.н., Пучкова Г.В.

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін «10» вересня 2020 р. (прот. № 1).

Голова предметної циклової методичної комісії з дисциплін,
к. філол. н., доц.  Єрьомкіна Г. Г.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ від «16» вересня 2020 р. (прот. № 1).

I. Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма вибіркової навчальної дисципліни відображає план діяльності в галузі охорони здоров'я при вирішенні науково-практичних задач и стосується можливості управління проектами як єдності науково-дослідного, системного, процесного, ситуаційного, клінічного, стандартизованого підходів при розробки і реалізації основної ідеї і цілі проекту.

Програма вибіркової навчальної дисципліни визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Вибіркова навчальна дисципліна «Управління проектами в системі охорони здоров'я» призначена для аспірантів та здобувачів першого року навчання I складається з 3 кредитів ЄКТС (90 годин): у кожному кредиті по 15 аудиторних годин та 15 годин для самостійної роботи; усього 60 аудиторних годин та 60 годин для самостійної роботи.

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я» є методологія розробки і впровадження ідеї проекту на основі вивчення та контролю стадій процесу реалізації проекту по заздалегідь розробленими правилами в рамках бюджету і тимчасових обмежень.

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на вивченні здобувачами економіки охорони здоров'я, біоетики, організації охорони здоров'я,

менеджменту, медичного права, біостатистики, клінічних дисциплін (інфекційних хвороб, сімейної медицини, фтизіопульмонології, внутрішньої медицини), що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Нормативні дані

Таблиця

Структура дисципліни	Ступінь вищої освіти	Кількість годин, кредитів				Види контролю	
		Всього:	Аудиторних				СРА
			Лекцій	Семінарів	Практичних занять		
«Управління проектами в системі охорони здоров'я» Змістових тем – (5)	Доктор філософії	3/90	4	16	20	50	Поточний, захист власного проекту

II. Мета і завдання дисципліни

У період реформування охорони здоров'я в Україні підвищується значимість і актуальність системи науково-дослідної підготовки фахівців медицини.

Курс «Управління проектами в системі охорони здоров'я» передбачає:

1. Вивчення організаційно-економічних відносин, які визначають процедуру управління проектами як ідеєю наукового дослідження в системі охорони здоров'я відповідно до Національної концепції розвитку системи громадського здоров'я.

2. Освоєння основ процедури зародження, розробки і впровадження ідеї проекту як теми науково-дослідницької роботи з подальшої її захистом на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» і «Доктора наук» в вищих навчальних закладах.

Під управлінням проектом розуміється сукупність організаційно-економічних відносин, які пов'язані з ідеєю проекту, з процесами, що протікають всередині науково-дослідницької структури в період її розробки протягом навчання в аспірантурі, а також поза її, що стосуються безпосередньо життєдіяльності даного проекту.

Об'єктом управління проектами в охороні здоров'я є інформаційна ідея, яка передбачає наявність матеріально-технічної бази, підкріпленої фінансової

забезпеченістю, технологічну послідовність, клінічну апробацію і процедуру сертифікації, що забезпечить ефективну реалізацію мети і найбільш повне задоволення суспільних запитів населення країни, колективних та індивідуальних потреб пацієнтів в наслідок впровадження проекту, ідея якого спрямована на вдосконалення медичного забезпечення в Україні.

Вирішальне значення для успішного завершення розробки проекту відіграє мистецтво управління, яке об'єднує в собі:

- об'єктивні фактори управління як механізму координації людей в процесі діяльності з урахуванням вимог наукового управління;
- індивідуальні фактори як прояв інтелекту в процесі роботи над ідеєю проекту відповідно до вимог законів творчості.

Мистецтво управління проектами - це навички, це здатність впроваджувати теоретичні знання в практику, це сукупність ідей, образів, еталонів, вмиле застосування досвіду, правил проведення клінічних досліджень з урахуванням фізіологічних особливостей пацієнтів.

Різнобічна поінформованість і задоволеність результатом інтелектуальної праці дозволить реалізувати творчі здібності аспірантів.

Розробка ідеї проекту, як можливої теми наукового дослідження, передбачає знання статистичних принципів і методів дослідження, вміння застосування тематичного інформаційного матеріалу, визначення мети і завдання дослідження для розуміння і інтерпретації біологічних, клінічних та лабораторних даних. Знання основ статистики лежить в основі діагностичних, прогностичних і терапевтичних рішень і дозволяє з'ясування того, що медицина в значній мірі залежить від імовірнісних уявлень.

Аналітичний підхід забезпечить можливість вирішення протиріччя між станом здоров'я населення та необхідністю запобігання вогнищ захворюваності та її поширеності з урахуванням фізіологічних особливостей представників певної нозології. У зв'язку з цим фахівці медицини повинні в рамках своєї компетенції, вміти інтерпретувати результати лабораторних тестів і клінічні спостереження і вимірювання, враховуючи коливання значень фізіологічних параметрів, можливість помилки спостерігача і розкид показань приладів.

Метою освоєння курсу «Управління проектами в системі охорони здоров'я» є вивчення основ управління проектами як єдності науково-дослідного, системного, процесного, ситуаційного, клінічного, стандартизованого підходів, що б широко використовувати отримані знання в процесі роботи над ідеєю проекту, її завершенням і успішного захисту.

Вивчення курсу «Управління проектами в системі охорони здоров'я» сприятиме розвитку у аспірантів критичні погляди та дедуктивних здібностей необхідних їм в процесі навчання в аспірантурі і після її закінчення в повсякденній професійній діяльності.

Курс «Управління проектами в системі охорони здоров'я» призначений для аспірантів та здобувачів першого року навчання в обсязі 90 годин (в тому числі 4 години - лекції, 16 годин - семінарські заняття, 20 годин - практичні заняття і 50

годин - самостійна робота аспіранта), що дозволить даному контингенту підготуватися до наукової діяльності в конкретній профільній спрямованості.

За результатами вивчення дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я» аспірант **повинен оволодіти наступними загальними компетенціями:**

Знати:

Системи освітніх та наукових грантів на національному та міжнародному рівні

Умови участі та технологію підготовки заявки на грант

Технологію розробки проекту

Вміти:

Проводити пошук грантових програм

Підготувати проект відповідно до форми заявки

Підготувати заявку до участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки

Пошук партнерів для формування консорціуму.

Володіти термінологією, використанням письмових мовних компетенцій рідною та іноземною мовою для обґрунтування проекту та оформлення заявки на грант.

Організовувати і проводити самостійний пошук, систематизацію даних, відповідальне ставлення до розробки проекту.

III. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти).

Згідно з вимогами освітньо-наукових програм спеціальностей, дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини та фармації.

- *загальні (ЗК):*

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.

ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- спеціальні (фахові, предметні, СК): СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10

СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини та фармації майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної та фармацевтичної освіти.

СК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини та фармації.

СК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини та фармації.

СК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини та фармації відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

СК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей»

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення.	Знання методів епідеміологічних (описових, аналітичних) та медико-статистичних досліджень. Знання вимог до діагностичних тестів, що можуть бути застосовані для	Володіти стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень. Вміти розраховувати та оцінювати	Здатність формулювати висновки щодо стану здоров'я населення на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень. Здатність взаємодіяти з	Відповідальність за обґрунтованість висновків щодо стану здоров'я населення.

		скринінгових досліджень. Знання показників ризику та методик їх розрахунку.	показники індивідуального та популяційного здоров'я, в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними.	фахівцями інформаційно-аналітичних підрозділів щодо отримання даних про стан здоров'я населення.	
2	Обробка медичної інформації.	Знання стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, щодо обробки медичної інформації.	Вміти визначати джерело знаходження потрібної інформації; уміння проводити статистичну обробку матеріалу та аналіз отриманої інформації.	Здатність сформулювати висновки на підставі аналізу та статистичної обробки отриманої інформації.	Відповідальність за якісну та своєчасну обробку та аналізу статистичної інформації.
3	Оцінка впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я.	Знання соціально-економічних та біологічних детермінант, які впливають на здоров'я населення.	Вміти оцінювати зв'язок та вплив соціально-економічних та біологічних чинників на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції здоров'я.	Здатність формулювати висновки щодо впливу соціально-економічних та біологічних чинників на здоров'я населення.	Відповідальність за обґрунтованість оцінок факторів ризику на здоров'я населення.
4	Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги.	Знання про систему охорони здоров'я. Знання про види медичної допомоги та основні типи закладів охорони здоров'я.	Вміти організувати власну роботу та роботу в команді з молодшим персоналом або в міждисциплінарній команді; визначати раціональний медичний маршрут пацієнта.	Здатність взаємодіяти, в тому числі, інформаційно з колегами.	Відповідальність за обґрунтованість висновків щодо поліпшення організації, маршрутизації та забезпечення інтеграції медичної допомоги.
5	Проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.	Знання основних характеристик якості медичної допомоги. Знання основних складових поліпшення якості медичної допомоги, вимог до стандартизації	Вміти здійснювати контроль якості медичного обслуговування на підставі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних	Здатність отримувати необхідну інформацію з визначених джерел. Здатність інформувати відповідних посадових осіб	Відповідальність за обґрунтованість управлінських рішень на рівні лікаря, закладу, підрозділу щодо поліпшення якості медичної допомоги.

		медичної допомоги.	досліджень, визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги; обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення якості та безпеки медичної допомоги.	для забезпечення умов щодо надання якісної та безпечної медичної допомоги.	
6	Проведення експертизи працездатності.	Базові знання про медико-соціальну експертизу. Знання основних нормативних документів, що регулюють встановлення виду, ступеню та тривалості непрацездатності. Знання основних видів тимчасової непрацездатності та порядку її проведення.	Вміти в змодельованій клініко-організаційній ситуації на підставі даних про захворювання та його перебіг визначити наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, вид, ступінь та тривалість непрацездатності. Вміти оформляти відповідні документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність.	Здатність організувати взаємодію з керівником підрозділу, лікарсько-консультативною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи працездатності.	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо медико-соціальної експертизи працездатності.
7	Проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.	Знання основних показників, що характеризують діяльність основних типів закладів та підрозділів охорони здоров'я. Знання основних медико-організаційних чинників, що впливають на діяльність лікаря підрозділу, закладу охорони здоров'я.	Вміти розраховувати та оцінювати основні показники діяльності лікаря, підрозділу, закладу медичної допомоги. Вміти виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо поліпшення діяльності лікаря та закладу охорони	Здатність отримувати інформацію з відповідних джерел щодо діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо поліпшення діяльності лікаря, закладу/підрозділу охорони здоров'я.

			здоров'я.		
8	Проведення профілактичних заходів.	Знання принципів і методів пропаганди здорового способу життя. Знання про стан здоров'я пацієнта і населення та принципів профілактики.	Вміти оцінити стан здоров'я пацієнтів та населення на ділянці обслуговування. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинну профілактику захворювань та травм серед населення.	На підставі результатів аналізу стану здоров'я населення, підготувати інформацію до місцевих органів управління та охорони здоров'я; щодо зміцнення здоров'я.	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров'я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров'я, адвокації здорового способу життя, первинної профілактики.
9	Ведення медичної документації.	Знання системи офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу. Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.	Здатність отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела. Здатність сформулювати висновки на підставі аналізу отриманої інформації.	Відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.

Результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

ПРН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

ПРН2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

ПРН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.

ПРН4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення

ПРН5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.

ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини та фармації.

ПРН8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній та фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

ПРН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

ПРН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ПРН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

ПРН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

ПРН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.

ПРН17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

IV. Структура навчальної дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я»

Структура навчальної дисципліни		Кількість годин	В т. ч.			
			Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	СРА
1		2	3	4	5	6
Дисципліна: «Управління проектами в системі охорони здоров'я»		90	4	20	16	50
Розділ 1. Управління проектною діяльністю з урахуванням вимог Концепції розвитку системи громадського здоров'я.		18	2	4	2	10
Тема 1.	Управління проектами як один із видів управлінської діяльності		2			2

Тема 2.	Системний підхід в управлінні проектною діяльністю				2	2
Тема 3.	Проект як один із напрямів стратегічного планування управління (з використанням критеріїв swot - аналізу)			2		4
Тема 4.	Ідея проекту як можлива реалізація Програми впровадження загального медичного забезпечення в країні (з урахуванням критеріїв smart)			2		2
Розділ 2. Проект як результат наукового пошуку		16	-	6	2	8
Тема 5.	Маркетингові дослідження і маркетингова стратегія в процесі координації ідеї проекту			2		2
Тема 6.	Маркетингове планування життєвого циклу проекту як процедура управлінського вибору				2	2
Тема 7.	Формування і наповнення структури проектної ідеї			2		2
Тема 8.	Управління ризиками, непередбаченими ситуаціями і процесами			2		2
Розділ 3. Організація проектного управління в науково-практичних дослідженнях.		20	2	2	4	12
Тема 9	Організаційна функція управління проектами.		2			4
Тема 10	Ініціатор ідеї проекту. Команда учасників проекту та його керівник – лідер				2	2
Тема 11.	Мозковий штурм як процедура колективної творчості			2		2
Тема 12.	Конфліктологія в управлінні проектами				2	4
Розділ 4. Фінансовий менеджмент і його результативність в реалізації проектної ідеї.		18	-	4	4	10
Тема 13	Фандрайзинг як пошук і збір коштів для здійснення ідеї проекту				2	2
Тема 14	Ділові (комерційні) відносини зі спонсорами в період фандрайзингу				2	2
Тема 15	Методика розрахунку собівартості послуги медичного обслуговування як ідеї проекту з використанням методу покрокового розподілу витрат (step down).			2		4

Тема 16	Вартість проектної ідеї-послуги медичного обслуговування та її складові.			2		2
Розділ 5. Управління якістю. Контролінг. Звітність. Оцінка ефективності проекту.		18	-	4	4	10
Тема 17	Система управління якістю проекту (з урахуванням стандартів ISO-9000)			2		4
Тема 18	Контроль ефективності впровадження проекту.				2	2
Тема 19	Сертифікація продукту як результат ідеї проекту.				2	2
Тема 20	Організація процедури презентації та захисту проекту. Підсумкове заняття.			2		2
Залік						
Всього		90	4	20	16	50

V. Перелік контрольних питань.

1. Опишіть основні компоненти стратегічного процесу управління.
2. Поясніть роль проектів в процесі стратегічного управління.
3. Яким чином проекти пов'язані зі стратегічним планом?
4. Характеристика систем освітніх та наукових грантів на національному та міжнародному рівні .
5. Альтернативна вартість та альтернативні рішення.
6. Грошовий потік.
7. Цінність грошей в часі.
8. Аспекти проектного аналізу.
9. Оцінка і планування ресурсів.
10. Взаємодія ролей і обов'язків ключових гравців.
11. Яка інформація включається в «набір робіт»?
12. Сіткове планування в умовах невизначеності.
13. Календарне планування проектів.
14. Модель планування і контролю проекту.
15. Методи аналізу виконання проекту.
16. Прогнозування остаточних витрат.
17. Звітування і контроль за змінами.
18. Поняття якості в контексті проектного менеджменту.
19. Система управління якістю проекту.
20. Витрати на забезпечення якості проекту.
21. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків.

22. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків.
23. Методи аналізу й оцінки ризиків інвестиційних проектів.
24. Управління проектними ризиками.
25. Що означає термін «згорання набору» і в чому його важливість для керуючого проектом?

VI. Методи навчання

Викладання навчальної дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я» на *практичних заняттях* забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується захистом власного проекту аспіранта або здобувача.

VI. Методи контролю:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття;
- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;
- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- захист власного проекту.

VII. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до цілого числа.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується захистом власного проекту аспірантами (здобувачами), які не мають пропусків лекцій та практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття та мають середній бал не менше 3,00.

VIII. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Бирюков В.С. «Системы менеджмента качества и аудит в учреждениях здравоохранения (теория и практика индустриализации медицинской деятельности)» / В.С. Бирюков //, 2016. – К.: Освіта України. – 334 с. ISBN 978-617-7241-74-3.
2. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
3. Управління проектами: навчальний посібник. Силабус навчальної дисципліни 2019. Інтернет ресурс: Upravlinnya-proektamy.pdf
4. Яцук М.У. Єдина уніфікована методика розрахунку вартості медичних послуг амбулаторно-поліклінічного та стаціонарного лікування / М.У. Яцук, В.Д. Долот // Укр. Медичний Часопис, -2012. - №3(89). – С.149-158.
5. Медико-правовий тлумачний словник /За ред. І.Я. Сенюты// Вид-во ЛОБФ «Медицина і право». – Львів, 2010. – 540 с.
6. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с. ISBN 978-5-7996-1416-4
7. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012. Курс на благополучие. – ВОЗ, 2013. – 190 с.
8. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2013 г. – ВОЗ, 2013. – 206 с. (режим доступа: www.who.int/whr/2013/report/ru).
9. Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для XXI века. – ВОЗ, 2013. – 232с.

Допоміжна

1. Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Управление проектами: Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 148 с. ISBN 978-5-906783-41-7
2. Государственная Фармакопея Украины: в 3 т. / ГП «Украинский научный фар-макопейный центр качества лекарственных средств». - второй вид. - Харьков: ГП «Украин-ский научный фармакопейный центр качества лекарственных средств», 2014.
3. Когон К. Управління проектами /Кори Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд//, 2018. -240 с. Інтернет ресурс: <https://www.yakaboo.ua/upravlenie-proektami-1639980.html>
4. Стэнли И. Портни Управление проектами для "чайников" , 2005. - 349 с.

5. Бушуев С.Д. Креативные технологии управления проектами и программами / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А. Бабаев, В.Б. Яковенко//. – К.: «Саммит-Книга», 2010. – 768 с.
6. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. /За ред. В.Ф. Москаленка.- Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.
7. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / За ред. Ю. В. Вороненка. - Київ: "Здоров'я", 2012. - 359 с.
8. Кравченко А. Г. Медична статистика: Посібник для студентів і лікарів / Кравченко А. Г., Бірюков В. С. – Одеса: Астропринт, 2008. – 228с.

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Европейская база данных «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
- Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Журнал British Medical Journal www.bmj.com
- Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com

ДОПОВНЕННЯ ТА ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

на 2020 – 2021 навчальний рік

В робочу програму вносяться такі зміни:

Робочу програму з внесеннями і доповненнями розглянуто і схвалено на засіданні кафедри “
” _____ 20__ р. Протокол № ____.

Зав. кафедрою _____
(підпис)

Внесені зміни затверджено на засіданні предметної циклової методичної комісії

“ “ _____ 20__ р. Протокол № ____.

Голова предметної циклової методичної комісії _____
(підпис)

Внесені зміни та доповнення затверджую

Проректор з науково-педагогічної роботи _____
(підпис)

“ ” _____ 20__ р.