

**Відгук
на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина»
Одеського національного медичного університету**

Усвідомлення здоров'я як індивідуальної та суспільної цінності робить освітньо-професійну підготовку фахівців у сфері охорони здоров'я одним із найважливіших загальнонаціональних завдань, оскільки економічний розвиток країни цілком і повністю залежить від відтворення капіталу здоров'я країни.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» Одеського національного медичного університету розроблена з урахуванням актуальних вимог та потреб забезпечення професійної підготовки фахівців в галузі охорони здоров'я. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання професійної підготовки медичних фахівців. Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» відповідає завданням освітньо-професійної програми в повному обсязі. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом, забезпечують їх високу конкурентоспроможність на ринку праці медичних кадрів. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма акцентує увагу на компетентнісному та студентоцентрованому підходах, зосереджується на використанні контекстного та проблемно-орієнтованого навчання, а також сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних симуляційних технологій, що формує її унікальність.

Запропонована Одеським національним медичним університетом освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку за спеціальністю. Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері охорони здоров'я і відповідає вимогам сучасної практичної медицини.

Рецензент

Зав. кафедри загальної практики –
сімейної медицини, гастроenterології,
фізичної та реабілітаційної медицини
ДЗ «Запорізька медична академія
післядипломної освіти МОЗ України»
д. мед. н., професор



Алипова О.Е.

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина»
Одеського національного медичного університету

Сучасна підготовка висококваліфікованих кадрів у сфері охорони здоров'я зумовлює інтеграцію теоретичної та практичної складової, з урахуванням міжнародних інноваційних медичних практик, що є складовою навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня професійного спрямування «Медицина».

Інноваційний підхід до підготовки фахівців із спеціальності «Медицина» Одеського національного медичного університету висуває на перший план формування практичних навичок і вмінь на базі глибоких теоретичних знань відповідно до вимог сучасного ринку праці. Це дає основу для формування переваг освітньо-професійної програми, що формує конкурентоспроможність майбутніх фахівців, які здобувають освіту в Одеському національному медичному університеті.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена для підготовки медичних фахівців, які володіють належними компетентностями, необхідними для високопрофесійної медичної діяльності, а також здатні на практиці застосовувати отримання знання. Програма враховує специфіку охорони здоров'я з урахуванням міжнародних вимог в даній галузі діяльності.

Зміст освітньо-професійної програми включає навчальні дисципліни, в тому числі вибіркові, вивчення яких дозволить сформувати повний комплекс фахових компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Позитивною відмінністю даної рецензованої освітньо-професійної програми є те, що в блоці вибіркових дисциплін представлені такі з них, які спрямовані на поглиблення фахового, професійного рівня знань здобувачів вищої освіти. До таких дисциплін можна віднести наступні: «Мікробна екологія людини», «Практичні дієтологія», «Медична генетика», «Біологія індивідуального розвитку», «Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації», «Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикології та наркоманії», «Фізична реабілітація, спортивна медицина»,

«Епідеміологія та принципи доказової медицини», «Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб», «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій», «Актуальні паразитарні хвороби людини», «Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку» тощо.

Заслуговує на схвалення той факт, що вона передбачає глибоке вивчення професійної іноземної мови, основ управлінської, маркетингової та юридичної теорії в сфері охорони здоров'я, що дозволить випускникам швидко адаптуватися в динамічних умовах ринкового середовища, а отже й відповідати вимогам ринку праці. Перевірка отриманих знань та фахового рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється, як зазначено в освітньо-професійній програмі, під час поточного та підсумкового контроля, проходження практики та атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Вищезазначене дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» Одеського національного медичного університету підготовлена на належному рівні, відповідає усім необхідним вимогам вищої медичної школи щодо підготовки фахівців за відповідною спеціальністю.

Доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедрою загальної практики (сімейної
медицини), фізичної реабілітації та спортивної
медицини Івано-Франківського національного
медичного університету



Рецензія на освітньо-професійну програму
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина»
Одеського національного медичного університету

В умовах, коли до вищої медичної освіти висуваються високі вимоги до якості, важливою засадою забезпечення цієї якості стає саме освітньо-професійна програма вищого навчального закладу. В представленій до рецензування освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень національної медичної спільноти: сфокусовано увагу на компетентністний, студентсько-центркований та проблемно-орієнтований підходи до навчання. Також в оновленій освітньо-професійній програмі значну увагу приділено на результатах навчання.

Окремої уваги заслуговує те, що освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до стандартів, які визначені для галузі охорони здоров'я, а також з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, ринку праці та суспільства, загалом.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем медичної науки та практики. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості обстеження пацієнта, клініко-лабораторних та інструментальних досліджень, лікування захворювань, діагностування невідкладних станів тощо.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» спеціальності 222 «Медицина» галузі знань «Охорона здоров'я», що підготовлена Одеським

національним медичним університетом, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку медичної науки та практики. Освітньо-професійна програма може бути рекомендована для впровадження в Одеському національному медичному університеті.

Унікальність освітньо-професійної програми обумовлюється впровадженням у якості форми атестації здобувачів вищої освіти в галузі охорони здоров'я ОСКІ (об'єктивного структурованого клінічного іспиту), а також підготовка здобувачів вищої медичної освіти на основі передових інноваційних технологій та симуляційних практик.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, а також професійний кадрове забезпечення освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті.

Рецензію обговорено та схвалено на засіданні кафедри акушерства, гінекології та перинатології (протокол № 19 від 15 червня 2020 року)

Зав. кафедри акушерства,
гінекології та перинатології
Вищого державного навчального закладу України
«Буковинський державний медичний університет»,
д.мед.н., професор

 Кравченко О.В.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Медицина” другого (магістерського) рівня спеціальності 222 “Медицина” галузі знань “Охорона здоров’я” підготовлену Одеським національним медичним університетом

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері надання медичних послуг в сучасних умовах є важливим завданням. Необхідність підготовки кваліфікованих фахівців з питань надання медичних послуг, здатних до творчого мислення та постійного саморозвитку, стабільного забезпечення і підтримки конкурентоспроможності на ринку праці в сучасних умовах швидко розвитку медицини набуває особливого значення та є одним з важливих напрямів підтримки європейського соціального простору.

Освітньо-професійна програма “Медицина” другого (магістерського) рівня спеціальності 222 “Медицина” галузі знань 22 “Охорона здоров’я”, являє собою систему документів, що розроблена після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили попит на підготовку фахівців цієї спеціальності, та затверджена вищим навчальним закладом з урахуванням потреб лікувальної діяльності відповідно до специфіки регіону та діючих нормативно-правових актів.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено мету, завдання, зміст, а також загальні та фахові (спеціальні) компетентності відповідно до Національної рамки компетентностей. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік і обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки студентів за спеціальністю “Медицина” й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та академічного середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістові складові, відповідає державному стандарту і дозволяє досягти визначених стандартом програмних результатів навчання та сформувати необхідні вміння, навички, і компетенції фахівців спеціальності 222 “Медицина” галузі знань 22 “Охорона здоров’я”.

З урахуванням викладеного програма може бути рекомендована у навчальний процес.

Директор КНП «МКЛ №11» ОМР



Турчин М.І.

РЕЦЕНЗІЯ
**на освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого
(магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» Одеського національного
 медичного університету**

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина», що пропонує Одеський національний медичний університет, є актуальною для сьогодення, оскільки враховує специфіку та сучасні вимоги до підготовки фахівців в сфері охорони здоров'я.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність зорієнтовані на формування сукупності загальних та фахових компететностей у поєднанні з оволодінням професійної іноземної мови, що дозволяє майбутнім випускникам бути висококваліфікованими фахівцями на національному та міжнародному ринках праці. Важливою складовою рецензованої програми є її орієнтація на сучасного випускника, який швидко адаптується до вимог сучасної медичної практики.

Рецензована освітньо-професійна програма сформована з урахуванням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти. В якості сильних сторін програми слід також відзначити, що до її реалізації залучається досвідчений професорсько-викладацький склад, а також фахівці-практики. Іншою перевагою програми є врахування вимог основних стейкхолдерів при формуванні переліку компонент.

Вважаю за необхідне рекомендувати освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина» до використання в освітньому процесі Одеського національного медичного університету.

Рецензент:

Директор Державної установи
"Український науково-дослідний
інститут медичної реабілітації
та курортології МОЗ України"
д. мед. н., професор
ЗДНТ України



К. Д. Бабов

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Медицина” другого (магістерського) рівня спеціальності 222 “Медицина” галузі знань “Охорона здоров’я” підготовлену Одеським національним медичним університетом

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері медицини та охорони здоров’я на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана також необхідністю забезпечення медичної безпеки в підрозділах ДСНС, у випадках надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, таких як, наприклад пандемія COVID-19.

Одеський національний медичний університет в цьому питанні має досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання поставленого завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Медицина» розроблена проектною групою працівників після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань лікувальної діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Медицина» повністю відповідає завданням освітньої професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» і покликані сприяти забезпечення відповідності програмних результатів навчання питам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

Директор КНП «Міська клінічна лікарня №10» ОФР Себов Д. М.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Медицина” другого (магістерського) рівня спеціальності 222 “Медицина” галузі знань “Охорона здоров’я” підготовлену Одеським національним медичним університетом

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері лікувальної справи та охорони здоров’я є дуже важливим завданням для України. Україна стрімко розвивається у політичному, економічному, суспільному напрямках, що неодмінно вимагає врахування та підвищення стандартів забезпечення охорони здоров’я її населення. Поєднання економічного розвитку із медичними стандартами та бережним ставленням до здоров’я є основою сталого розвитку держави.

В освітньо-професійній програмі «Медицина», особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення охорони здоров’я. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання медичної діяльності. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Медицина» повністю відповідає завданням освітньої професійної програми.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Запропонована Одеським національним медичним університетом освітньо-професійна програма «Медицина», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 222 «Медицина».

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері медицини та охорони здоров’я і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент:

Медичний директор ТОВ «Дім медицини» Гавриченко Д. Г.



ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму "Медицина", за спеціальністю 222
"Медицина" другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма "Медицина" спеціальності 222 Медицина з галузі знань 22 Охорона здоров'я представлена Одеським національним медичним університетом, розроблена з урахуванням вимог ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 222 Медицина передбачає динамічні процеси в освітній галузі та в медицині в цілому. Реалізація освітньо-професійної програми (ОПП) «Медицина» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні файли, в свою чергу, включають інтегральні, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина відповідає запитам роботодавців та покликана сприяти забезпечення відповідності програмних результатів навчання. Зміст компетентного підходу ОПП «Медицина» створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача. До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести наявність гуманітарного блоку підготовки здобувачів та великий список вибіркової компоненти програми вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Директор КНП ММР "ЦПСМД" №4

Мотуз С. В.



ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму "Медицина", за спеціальністю 222
"Медицина" другого (магістерського) рівня вищої освіти

Одеським національним медичним університетом було представлено освітньо-професійну програму "Медицина" другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 222 "Медицина", галузі знань 22 "Охорона здоров'я", що зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації й усебічного розвитку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності.

У сучасних умовах сьогодення, задля підтримки належного рівня нової європейської структури соціального простору, питання якісної підготовки й кадрового забезпечення ерудованих й компетентних, з інноваційним мисленням, фахівців з питань медицини зі знанням іноземних мов – займає одне з пріоритетних місць.

Освітньо-професійна програма "Медицина" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 "Медицина" у галузі знань 22 "Охорона здоров'я" розроблена Одеським національним медичним університетом за результатами спільногоконсультування із роботодавцями, які мають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі були враховані потреби потенційних роботодавців відповідно до специфіки регіонального ринку праці, з врахуванням пріоритетів, його подальшого розвитку, та діючих нормативно-правових актів, щодо лікувальної діяльності підприємств та організацій, що забезпечує відповідність програмних результатів навчання інтересам внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів й академічного середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 222 "Медицина", галузі знань 22 "Охорони здоров'я": має необхідні змістові та структурні складові, дозволяє сформувати необхідні фахові та загальні компетенції й відображає сучасні вимоги до здобувачів освіти – майбутніх фахівців спеціальності 222 спеціальності 222 "Медицина", галузі знань 22 "Охорони здоров'я", може бути рекомендована для практичного використання та впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Генеральний директор КНП Херсонської
міської лікарні ім. Є.Б. Карабеєша



Малицька А.П.