

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний №3
Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
«ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Обсяг	90 годин, 3 кредити
Семестр, рік навчання	3 семестр (2 рік навчання)
Дні, час, місце	Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки, вул. Приморський бульвар, 13 Дні та час – згідно розкладу занять
Викладачі	Завідувач: д-р, мед.н., доц. Голубятников М.І., доцц.: Козішкурт О.В., Сиденко В.П., Сервецький С.К., в.о. доц. Федоренко Т.В., асс.: Герасименко Т.В., Могилевський Л.Я., Джуртубаєва Г.М., Болдескул І.П., Старова Н.В., Максименко Ю.А., Мельник О.А., Лукинюк В.В., Гриценко К.С.
Контактний телефон	0677378912 – завуч кафедри, доц. Козішкурт Олена Володимирівна
E-mail	kozishkurt.n@gmail.com
Консультації	Середа – з 14.30-16.00 Субота – 10.00-15.00

КОМУНІКАЦІЇ:

Заняття проводяться на кафедрі, згідно з розкладом.

За умов карантину заняття проводяться на платформі MS Teams. Для вирішення організаційних та поточних питань використовується платформа Viber, e-mail.

АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: шкідливі і небезпечні фактори виробничого середовища та система заходів захисту і збереження життя та здоров'я медичних працівників.

Метою викладання навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є: формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, виховання культури безпечної поведінки при виконанні службових обов'язків, забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами, реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

Під час опанування навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студент повинен набути наступні фахові компетентності:

СК10 Здатність планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи

СК11 Здатність планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб

СК12 Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

СК14 Здатність вести медичну документацію

СК15 Здатність проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин), практичних занять (20 годин). Організація самостійної роботи студентів (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання охорони праці

1. Правові та організаційні основи охорони праці
2. Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.
3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці

Змістовий модуль 2. Особливості умов праці в медичній галузі

4. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.
5. Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.
6. Нещасні випадки та аварії в лпз, їх розслідування та облік

Змістовий модуль 3. Спеціальні питання охорони праці в медичній галузі

7. Гігієна та охорона праці в медичних закладах
8. Охорона праці в окремих структурних підрозділах лпз та вищих медичних навчальних закладах
9. небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників
10. Основи виробничої безпеки медичних працівників.

Перелік рекомендованої літератури

1. Охорона праці в медичній галузі : навч.-метод. посіб. / О.П. Яворовський, М.І. Веремей, В.І. Зенкіна та ін. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 208 с.
2. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред О.П. Яворовського. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 288 с.

3. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: Навчально-методичний посібник/ упор.: О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, Г.А. Шкурко та ін.- Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 232 с.

4. Гігієна праці: Підручник /Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл-кор. НАМН України проф. О.П.Яворовського.- К.: ВСВ “Медицина”, 2011.- 904с.

Допоміжна

1. Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навчальний посібник/ За ред. В.Ф. Москаленка, О.П. Яворовського. – К.: “Медицина”, 2009. – С.6-56.

2. Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навчальний посібник /За ред. В.Ф.Москаленка, О.П.Яворовського. – К.: «Медицина», 2009. – 176 с.

3. Конституція України в ред. від 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

4. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України № 2801-XII в ред. від 24.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>

5. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України № 4005-XII в ред. від 16.10.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>

6. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій (гігієнічні, епідеміологічні та мікробіологічні аспекти) / за редакцією В.Ф. Москаленка. К.: «Здоров'я», 2013. 160 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточна успішність. Знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-х бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Магістр отримує оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання теоретичних знань, представлених у вигляді конспектів, усних відповідей під час практичного заняття online, рішення клінічних задач.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи

матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та показує добре виконання практичних навичок.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

При оцінюванні навчальної діяльності магістрів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, ситуаційним задачам, структурованим письмовим роботам та структурованому контролю (за процедурою) практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні навчальної програми заповнити залікову книжку студента.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентів лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Оцінювання дисципліни

Оцінка з дисципліни – це середнє арифметичне всіх оцінок студента під час занять.

Таким чином, на кафедрі у відомість виставляють одну оцінку - середнє арифметичне всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми).

Отримана оцінка за дисципліну розцінюється як відсоток засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують магістри:

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати магістр за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати магістр за поточну навчальну діяльність для

зарахування дисципліни становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих магістром оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Загальна оцінка навчальної діяльності студента на кожному занятті є комплексною і проставляється викладачем на заключному етапі заняття до “Журналу обліку відвідувань та успішності студентів”, старостою – до “Відомості обліку успішності і відвідування занять студентами” у вигляді оцінок за традиційною чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2» та у балах.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку
від 120 до 200 балів	“зараховано”
менше 120 балів	“не зараховано” з можливістю повторного складання
менше 120 балів після 1 складання та 2 перескладань	“не зараховано” з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,64 – 5,0	90-100%	5
3,77 – 4,63	75-89%	4
3,0 – 3,76	60-74%	3

ПОЛІТИКА КУРСУ

Умови освоєння курсу:

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, до виконання домашнього завдання і СРС і т.д;
- Здача завдань у встановлені терміни;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним і обов'язковим.

Неприпустимо:

- Пропуски з неповажних причин;

- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення студент не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни студент видаляється з аудиторії і отримує «нб»);

- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо. під час практичних занять та лекцій;

- Несвоєчасне здавання завдань і ін. (Завдань не здані в зазначені терміни не приймаються і виставляється оцінка «2»);

- Порушення будь яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання пропущених практичних/семінарських занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді дл студентів (4 поверх)

Відпрацювання пропущених лекцій відбувається щочетверга завідувачу кафедри.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

• зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

• повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

• призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень. Запізнення на практичні, семінарські заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення студент не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

Мобільні пристрої. Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту студент видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

Поведінка в аудиторії. Поведінка студента в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичном кодексом університету.