

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра дитячої хірургії

Силабус курсу
«Хірургія вад розвитку»

Обсяг:	1,5 кредити ЄКТС, 45 годин.
Семестр, рік	XII семестр, 6 курс
Дні, час, місце:	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання
Контактний тел.	098 343 90 84
E-mail:	avm.dok@ukr.net
Робоче місце	Кафедра дитячої хірургії, учбові кімнати
Консультації	Четвер 14:30-16:00 Субота 09:00-13:00 Консультації та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіка консультацій та відпрацювань (графік розміщено за посиланням https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatric_surgery/)

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація із здобувачами здійснюється очно.

У разі карантину, здійснюється через MTeams.

Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatric_surgery/. Письмові завдання будуть надсилатися у Google Classroom. Письмові роботи надсилати на **avm.dok@ukr.net**. Очні зустрічі під час карантину не проводяться.

Відпрацювання проводяться онлайн в MTeams.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – хірургія вад розвитку.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як анатомія людини, гістологія, ембріологія, мікробіологія, фізіологія, оперативної хірургії та топографічної анатомії, пропедевтика дитячих хвороб, дитячі інфекційні хвороби та інтегрується з цими дисциплінами;

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни необхідні для вивчення педіатрії, хірургії, інфекційних хвороб.

Метою курсу «Хірургія вад розвитку» є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипових клінічних

прояв, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації вроджених вад розвитку у дітей у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

Завдання дисципліни

1. Визначення тактики ведення дитини з вродженими вадами розвитку.
2. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині з вродженими вадами розвитку.
3. Виявляти різні клінічні прояви ускладнення і встановлювати попередній діагноз вроджених вад розвитку у дітей.

Очікувані результати. У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- 1.Збирати анамнез, проводити огляд хворого, пальпацію, аускультацію, перкусію, описання об'єктивного статусу та визначення клінічних і рентгенологічних симптомів при вадах розвитку у дітей.
2. Обґрунтувати план обстеження і лікування.
3. Скласти план обстеження і лікування.
4. Визначати показання і протипоказання до операції, особливостей ведення післяопераційного періоду.
- 5.Засвоїти класифікацію вад розвитку респіраторної системи, стравоходу та діафрагми.
- 6.Розпізнати основні клінічні прояви вад розвитку
- 7.Диференціювати вади розвитку.
- 8.Інтерпретувати допоміжні методи дослідження: зондування стравоходу, ультразвукове дослідження, фіброезофагогастроуденоскопія, рентгенографія (оглядова, контрастна), бронхографія, бронхоскопія, комп'ютерна томографія, ангіографія, тощо, лабораторні та біохімічні аналізи, показники гемодинаміки (Р, АТ, Нt, Нb, ОЦК), імунологічні.
- 9.Продемонструвати огляд дитини з вадами розвитку в залежності від системи.
- 10.Ідентифікувати особливості перебігу вад розвитку.
- 11.Запропонувати алгоритм дії лікаря та тактику ведення хворих з вадами розвитку.
- 12.Трактувати загальні принципи лікування вад розвитку.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі практичних занять (10 год.) та самостійній роботі студента (35 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Консультації проводяться індивідуально у дні згідно графіка консультацій та відпрацювань.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Вроджені вади розвитку обличчя, мозкового скелету, хребта та шиї.
2. Вроджені вади грудної клітини та органів грудної порожнини.
3. Вроджені вади черевної стінки та органів черевної порожнини.
4. Вроджені вади розвитку опорно – рухового апарату.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Дитяча хірургія : навч. посібник / О.О. Лосєв, М.Г. Мельниченко, І.Р. Діланян, Д.О. Самофалов ; за ред. О. О. Лосєва. Одеса : ОНМедУ, 2011. 224 с.
2. Pediatric surgery. Textbook. Losev O.O., Melnychenko M.G. and others. Odessa: ONMedU, 2019, 224 p.
3. Кривченя Д. Ю., Лисак С. В., Плотніков О. М. Хірургічні захворювання у дітей. Вінниця: Нова книга, 2008. 256 с.
4. Хірургія дитячого віку / За ред. Сушка В. І. та співав. К. Здоров'я. 2002. 718 с.
5. Дитяча хірургія. Навчальний посібник. Частина 2. За ред. Толстаново О. К., Рибальченка В. Ф., Данилова О. А. та ін. Житомир «ПОЛІССЯ». 2016.

Додаткова література:

6. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) / За ред. Фоміна П. Д., Усенко О.Ю., Березницького Я.С. К.: Бібліотека «Здоров'я України», 2018. 354 с.
7. Вікові аспекти гострого апендициту у дітей та ключ до його розпізнавання. Навчальний посібник. 2019. 260 с. За ред.: Боднар Б.М., Рибальченко В.Ф., Боднар О.Б., Мельниченко М.Г. та інші. Видав.
8. Недельська С. М Захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Навчальний посібник для студентів 6 курсу медичного факультету, лікарів-інтернів, педіатрів, сімейних лікарів / Недельська С. М, В. І. Мазур, Т. Є. Шумна. Запоріжжя: [ЗДМУ], 2017. 113 с.
9. Порушення випорожнень у дітей: закрепи та енкопрез: Навчальний посібник / В.Ф. Рибальченко, В.В. Бережний, В.С. Коноплицький та ін.; За ред. проф. В.Ф. Рибальченка, В.В. Бережного, В.С. Коноплицького, П.С. Русака. К.: ТОВ «ВІТ-А-ПОЛ», 2018. 548 с.: іл.
10. Мальотація кишечника у дітей: відеобріогенезу донаслідків/ Монографія. За редакцією: Переяслова А.А., Рибальченка В.Ф., Лосєва О.О. – К.: ПП «ІНПОЛ ЛТМ» Друкарня«000000000», 2019. 226 с: іл.
11. Кишкова непрохідність у дітей : навчальний посібник для студентів 5 курсу медичних факультетів (спеціальності: «Лікувальна справа», «Педіатрія»).Спахі О.В., Барухович В.Я, Кокоркін О.Д., Лятуринська О.В., Пахольчук О.П., ЗапорожченкоА.Г. Запоріжжя. 2015.75 с.

12. Вади розвитку у дітей: навчально–методичний посібник для самостійної роботи студентів VI курсу медичного факультету (спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія»). Соловійов А.Є., Лятуринська О.В., Барухович В.Я., Спахі О.В., Щокін О.В., Макарова М.О., Анікін І.О. Запоріжжя, 2013. 165 с.

13. Бачурін В. І. Вади розвитку сечостатевих органів як причина урологічних патологій: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / В. І. Бачурін. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 86 с.

14. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие / А.П. Шмаков. Витебск, ВГМУ, 2016. 309 с.

15. Макаров А.В. Обстеження органів дихання у дітей. Навчально-методичний посібник. А.В. Макаров, О.А. Данилов, П.П. Сокур, В.Ф. Рибальченко, М.І. Юрченко. К.: СПД Коляда О.П., 2005. 160 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми. Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання написання тестів з бази даних КРОК 2, протоколів огляду хворого, написання історії хвороби (під час дистанційного навчання віртуального), теоретичних протоколів, усних відповідей під час практичного заняття online, трактовки аналізів крові, СМР, рішення клінічних задач.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

Оцінювання індивідуальних завдань студента. Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності. Оцінювання

самостійної роботи студентів Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час іспиту або диференційного заліку.

Під час навчання студенти заповнюють зошит СРС (відповіді на питання, рішення ситуаційних завдань згідно з тематикою для самостійного розбору).

Підсумковий контроль – залік. До заліку допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, написали тести з бази даних КРОК 2 (більш ніж 90%), історію хвороби (під час дистанційного навчання віртуального) та зошит СРС.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студенти повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття протягом 2-х тижнів з моменту пропуску. У студентів, які мають без поважної причини не більш 2-х пропусків, відпрацювання приймаються протягом 2-х тижнів без дозволу декана факультету. Студенти, які не відпрацювали пропущені заняття протягом 2-х тижнів з дня пропуску, не допускаються до занять без дозволу декана факультету. Студенти, які мають без поважної причини більш 2-х пропусків, без дозволу декана факультету не допускаються до занять і відпрацювань. Студенти, які пропустили заняття з поважної причини більш 2-х днів, можуть їх відпрацювати за індивідуальним графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету.

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом за пред'явленням студентського квитка черговому викладачеві відповідно графіку відпрацювань кафедри: протягом семестру – двічі на тиждень (у четвер та суботу – день відпрацювань і консультацій). Протягом семестру в четвер відпрацьовується не більш 1-го заняття, в суботу – не більше 3-х (примітки: четвер – 14.30-16.00; субота – 9.00-13.00). Студент має право виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять (на період дистанційної форми навчання) відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декану. Відпрацьованим є заняття, якщо студент отримав позитивну оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Політика щодо відвідування та запізень. Відвідування практичних занять є обов'язковим. У разі запізнення студента на заняття студент може бути присутнім на занятті з позначкою його відсутності на занятті.

Мобільні пристрої. Під час проведення заняття застосування мобільних пристроїв заборонено.

Поведінка в аудиторії. В аудиторії студент має поводитись згідно правил етики та правил поведінки, визначених у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ та Положенні про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в Одеському національному медичному університеті.