

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра дитячої хірургії

Силабус курсу
«Дитяча хірургія»

Обсяг:	1,5 кредити ЄКТС, 45 годин
Семестр, рік	X семестр, рік навчання 5
Дні, час, місце:	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання
Контактний тел.	098 343 90 84
E-mail:	avm.dok@ukr.net
Робоче місце	Кафедра дитячої хірургії, учбові кімнати
Консультації	Четвер 14:30-16:00 Субота 09:00-13:00 Консультації та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіка консультацій та відпрацювань (графік розміщено за посиланням https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatric_surgery/)

КОМУНІКАЦІЯ

Практичні заняття проводяться в MTeams, Zoom.

Календарно-тематичні плани практичних занять та лекцій розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням https://info.odmu.edu.ua/chair/pediatric_surgery/) Письмові завдання будуть надсилатися у Classroom. Письмові роботи надсилати на **avm.dok@ukr.net**.
Очні зустрічі під час карантину не проводяться.

Відпрацювання проводяться онлайн в Zoom.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – дитяча хірургія.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, оперативна хірургія, пропедевтика педіатрії, дитячі інфекційні хвороби;

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни необхідні для вивчення педіатрії, хірургії, інфекційних хвороб, екстреної та невідкладної медичної допомоги.

Метою курсу «Дитяча хірургія» є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування,

реабілітації хірургічної патології у дітей у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Завдання дисципліни:

1. Визначення тактики ведення дитини, хворої на основні хірургічні захворювання.

2. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і надати екстрену медичну допомогу дитині.

3. Виявляти різні клінічні прояви ускладнення і встановлювати попередній діагноз хірургічних захворювань та травм у дітей.

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

1. Збирати анамнез, проводити огляд хворого, пальпацію, аускультацию, перкусію, описання об'єктивного статусу та визначення клінічних і рентгенологічних симптомів при основних хірургічних захворюваннях.

2. Обґрунтувати план обстеження і лікування.

3. Складати план обстеження і лікування.

4. Визначати показання і протипоказання до операції, особливостей ведення післяопераційного періоду.

5. Визначати групу крові і резус-фактор.

6. Виконувати тимчасову зупинку кровотечі.

7. Виконувати пункції плевральної порожнини, суглобів у немовлят, гематоми, гнояка та довгих трубчастих кісток, вимірювання внутрішньокісткового тиску.

8. Накладати асептичні, опікові, корегуючі гіпсових пов'язки.

9. Виконувати розтин гнояка, панариція, первинну хірургічну обробку ран, накладання та зняття швів.

10. Проведення пальцевого обстеження прямої кишки, огляд її дзеркалом, оцінка даних.

11. Надавати невідкладну допомогу при шоку, комах, коліках, утопленні, раптовій зупинці серця, кровотечах.

12. Виконувати катетеризацію сечового міхура.

13. Інтерпретувати дані рентгенограм, аналізів крові, сечі, шлункового вмісту та ін.

14. Оформлювати медичну документацію хірургічних хворих.

15. Накладати стременці Павлика, апарат Гневковського, шину Віленського.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять (4 год. – лекції, 22 год. – практичні заняття, 19 год. – СРС).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування,

виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником. Консультації проводяться індивідуально у дні згідно графіка консультацій та відпрацювань.

Зміст навчальної дисципліни:

- 1.Кровотечі із верхніх та нижніх відділів травної системи.
- 2.Портальна гіпертензія у дітей.
- 3.Гострі хірургічні запальні захворювання органів черевної порожнини.
- 4.Набута кишкова непрохідність.
- 5.Політравма, поранення. Закрита травма грудної клітини, живота та позаочеревинного простору.
- 6.Особливості травматології дитячого віку.
- 7.Хірургічний сепсис. Гнійні захворювання легенів та плеври.
- 8.Гнійно-запальні захворювання кісток.
- 9.Синдром набряклої калитки.
10. Структура новоутворень, основні клінічні синдроми, алгоритм дослідження. Доброякісні та злоякісні новоутворення у дітей. Пухлини та пухлиноподібні ураження судин, м'яких тканин, кісток. Ембріональні пухлини (нейробластоми, пухлина Вільмса, тератоми).
- 11.Природжені кісти легенів, гіпоплазія легенів, часткова емфізема.
- 12.Атрезія стравоходу.
- 13.Діафрагмальні грижі.
- 14.Висока та низька природженна кишкова непрохідність.
- 15.Природжені вади печінки, що супроводжуються жовтяницею.
- 16.передньої черевної стінки.
- 17.Природжений вивих стегна.
- 18.Природжена клишоногість. Природжена м'язова кривошия.

Перелік рекомендованої літератури .

Основна література:

1. Дитяча хірургія : навч. посібник / О.О. Лосєв, М.Г. Мельниченко, І.Р. Діланян, Д.О. Самофалов ; за ред. О. О. Лосєва. Одеса : ОНМедУ, 2011. 224 с.
2. Pediatricsurgery (Textbook / GrifoftheMinistryofHealthofUkraine / Odessa: ONMedU, 2019, 224 с.) LosevO.O., MelnychenkoM.G., and others
3. Кривченя Д. Ю., Лисак С. В., Плотніков О. М. Хірургічні захворювання у дітей. Вінниця: Нова книга, 2008. –256 с.
4. Хірургія дитячого віку. / За ред. Сушка В. І. та співав. К. Здоров'я. 2002. 718 с.
5. Дитяча хірургія. Навчальний посібник. Частина 2. За ред. Толстанова О. К., Рибальченка В. Ф., Данилова О. А. та ін. Житомир «ПОЛІССЯ». 2016. С. 225, 322-331

Додаткова література:

6. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги)

/ За ред. Фоміна П.Д., Усенко О.Ю., Березницького Я.С. К.: Бібліотека «Здоров'я України», 2018. 354 с.

7. Вікові аспекти гострого апендициту у дітей та ключ до його розпізнавання. Навчальний посібник. За ред.: Боднар Б.М., Рибальченко В.Ф., Боднар О.Б., Мельниченко М.Г. та інші. 2019. 260 с.

8. Недельська С. М, Мазур В. І., Шумна Т. Є. Захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей навчальний посібник для студентів 6 курсу медичного факультету, лікарів-інтернів, педіатрів, сімейних лікарів. Запоріжжя: [ЗДМУ], 2017. 113 с.

9. Порушення випорожнень у дітей: закрепи та енкопрез: Навчальний посібник / В.Ф. Рибальченко, В.В. Бережний, В.С. Коноплицький та ін.; За ред. проф. В.Ф. Рибальченка, В.В. Бережного, В.С. Коноплицького, П.С. Русака. К.: ТОВ «ВІТ-А-ПОЛ», 2018. 548 с.: іл.

10. Мальротация кишечника у детей: відембріогенезу донаслідків/ Монографія. За редакцією: Переяслова А.А., Рибальченка В.Ф., Лосєва О.О. – К.: ПП «ІНПОЛ ЛТМ», 2019. 226 с: іл.

11. Спахі О.В., Барухович В.Я, Кокоркін О.Д., Лятуринська О.В., Пахольчук О.П., Запорожченко А.Г. Кишкова непрохідність у дітей : навчальний посібник для студентів 5 курсу медичних факультетів (спеціальності: «Лікувальна справа», «Педіатрія»). Запоріжжя. 2015. 75 с.

12. Соловйов А.Є., Лятуринська О.В., Барухович В.Я., Спахі О.В., Щокін О.В., Макарова М.О., Анікін І.О. Вади розвитку у дітей: навчально–методичний посібник для самостійної роботи студентів VI курсу медичного факультету (спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія»). Запоріжжя, 2013. 165 с.

13. Бачурін В. І. Вади розвитку сечостатевого органів як причина урологічних патологій: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика». Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 86 с.

14. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие. Витебск, ВГМУ, 2016. 309 с.

15. Макаров А.В., Данилов О.А., Сокур П.П., Рибальченко В.Ф., Юрченко М.І. Обстеження органів дихання у дітей. Навчально-методичний посібник. К.: СПД Коляда О.П., 2005. 160 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми. Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання написання тестів з бази даних КРОК 2, протоколів огляду хворого, написання історії хвороби (під час дистанційного

навчання віртуального), теоретичних протоколів, усних відповідей під час практичного заняття online, трактовки аналізів крові, СМР, рішення клінічних задач.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

Оцінювання індивідуальних завдань студента. Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності. Оцінювання самостійної роботи студентів Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час іспиту або диференційного заліку. Під час навчання студенти заповнюють зошит СРС (відповіді на питання, рішення ситуаційних завдань згідно з тематикою для самостійного розбору). Підсумковий контроль (іспит) До іспиту допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, написали тести з бази даних КРОК 2 (більш ніж 90%), історію хвороби (під час дистанційного навчання віртуального) та зошит СРС. Іспит передбачає усну відповідь на білет, в якому є два теоретичні питання та одна ситуаційна задача. Екзаменаторами є професор та доценти кафедри, згідно індивідуального розкладу.

Максимальна оцінка – 5,0.

Іспит вважається зарахованим, якщо студент отримав оцінку не менш ніж 3,0. Оцінка з дисципліни складається з двох складових: 50% - поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента); 50% оцінка на іспиті.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студенти повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття протягом 2-х тижнів з моменту пропуску. У студентів, які мають без поважної причини не більш 2-х пропусків, відпрацювання приймаються протягом 2-х тижнів без дозволу декана факультету. Студенти, які не відпрацювали пропущені заняття протягом 2-х тижнів з дня пропуску, не допускаються до занять без дозволу

декана факультету. Студенти, які мають без поважної причини більш 2-х пропусків, без дозволу декана факультету не допускаються до занять і відпрацювань. Студенти, які пропустили заняття з поважної причини більш 2-х днів, можуть їх відпрацювати за індивідуальним графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету.

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом за пред'явленням студентського квитка черговому викладачеві відповідно графіку відпрацювань кафедри: протягом семестру – двічі на тиждень (у четвер та суботу – день відпрацювань і консультацій).

Протягом семестру в четвер відпрацьовується не більш 1-го заняття, в суботу – не більше 3-х (примітки: четвер – 14.30-16.00; субота – 9.00-13.00). Студент має право виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять (на період дистанційної форми навчання) відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декану. Відпрацьованим є заняття, якщо студент отримав позитивну оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь. Відвідування практичних занять є обов'язковим. У разі запізнення студента на заняття студент може бути присутнім на занятті з позначкою його відсутності на занятті.

Мобільні пристрої. Під час проведення заняття застосування мобільних пристроїв заборонено.

Поведінка в аудиторії. В аудиторії студент має поводитись згідно правил етики та правил поведінки, визначених у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ.