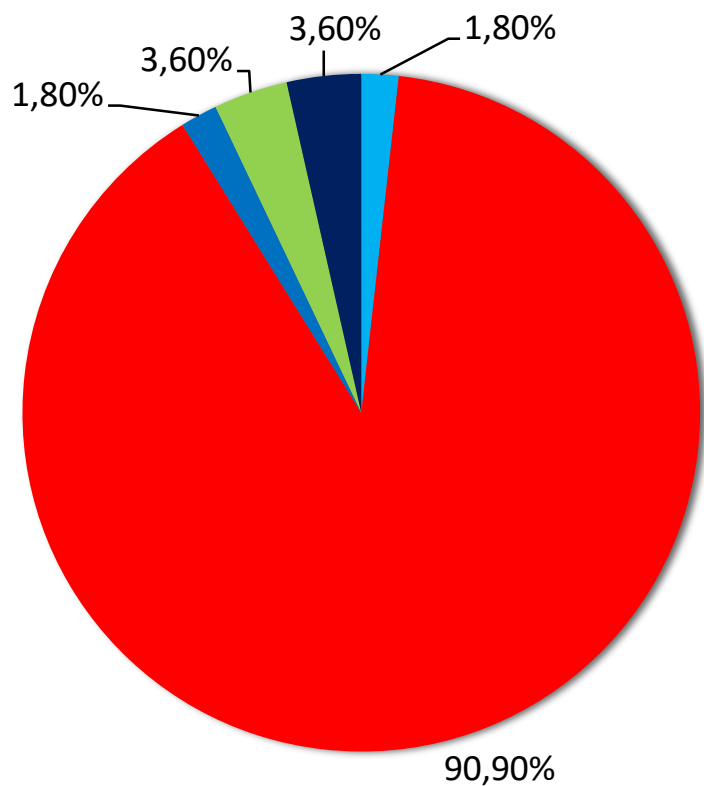


**Опитування здобувачів вищої освіти в
ОНМедУ щодо оцінки взаємин із
співробітниками
адміністрації/кафедр/структурних
підрозділів 2020-2021**

Кількість відповідей: 55 відповідей

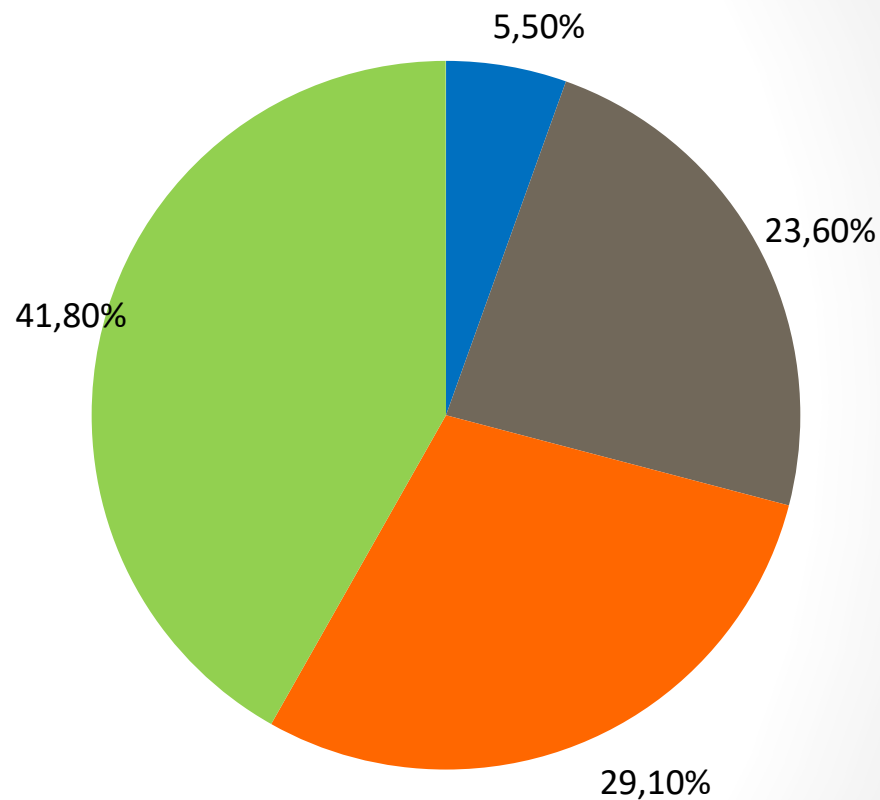


**Назва освітньої
(професійної/наукової) програми:**



■ 221 Стоматологія ■ 222 Медицина
■ 226 Фармація ■ 228 Педіатрія
■ 053 Психологія

Рік навчання:



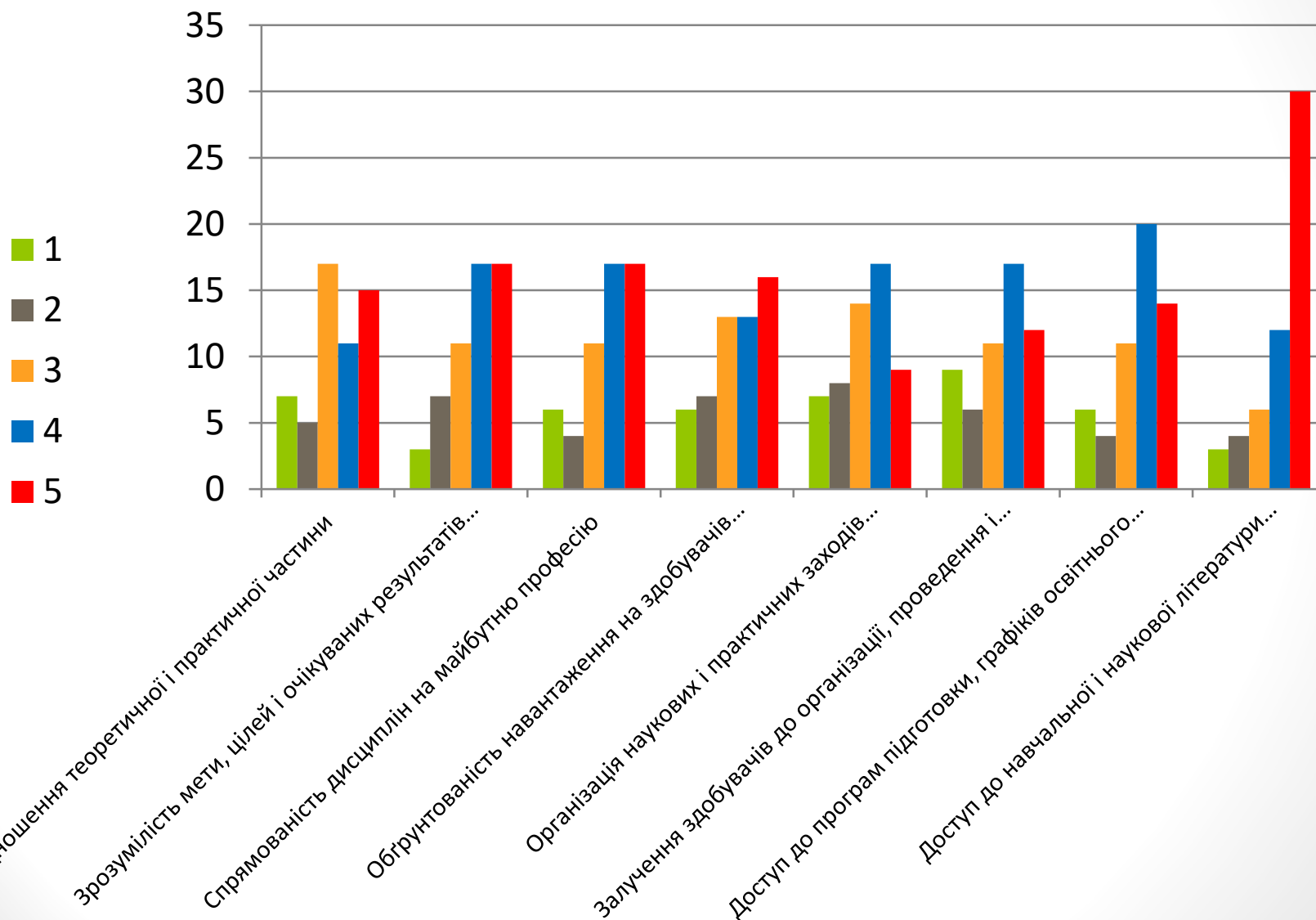
■ 1-й ■ 2-й ■ 3-й ■ 4-й



Аспекти навчального процесу, які, на думку здобувачів, є найбільш важливими (можна було обрати кілька варіантів відповіді):



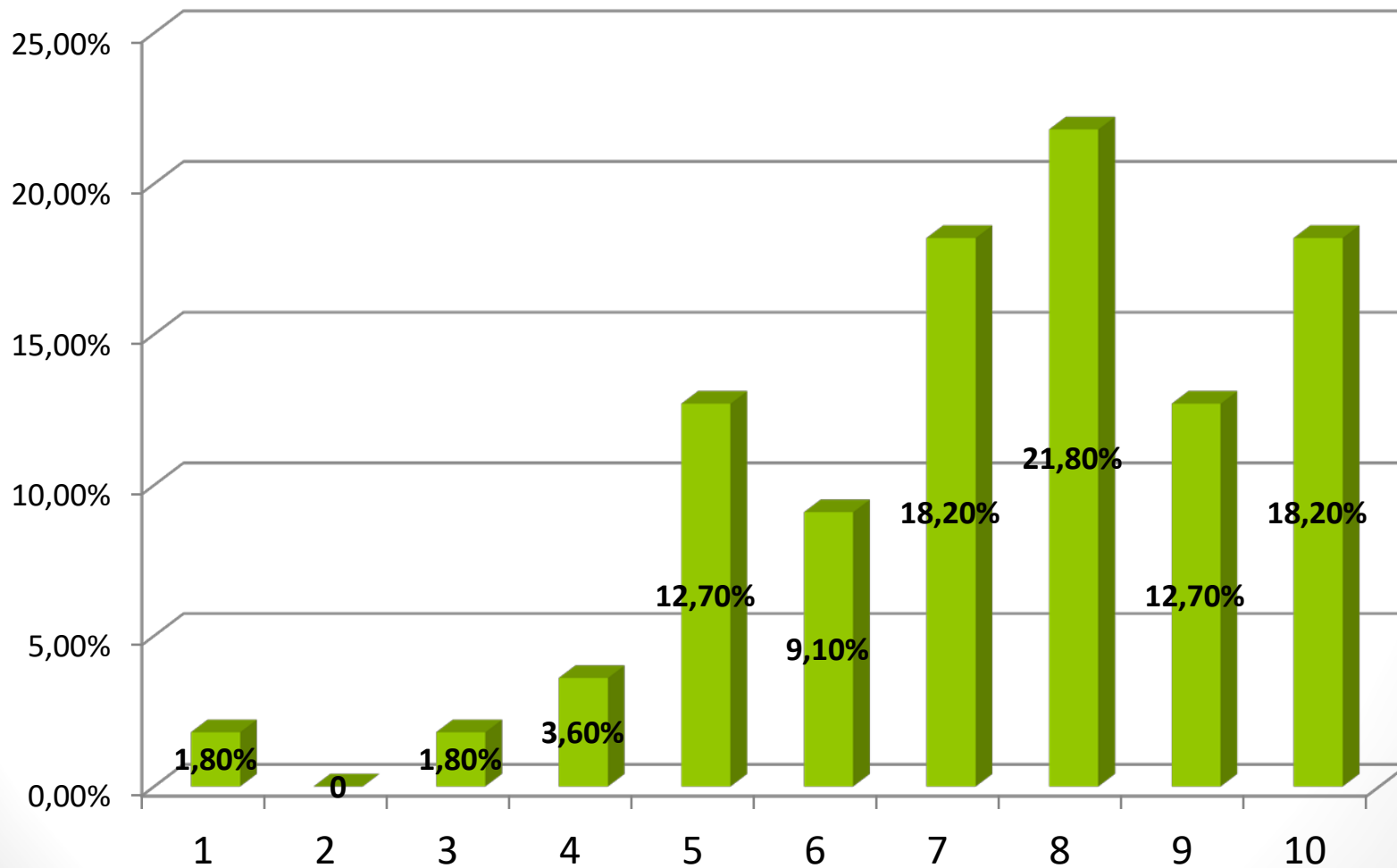
Оцінка найбільш необхідних складових освітньої програми за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – вкрай негативно, 5 – досконало):



Чинники, що, на думку здобувачів, могли б посприяти підвищенню зацікавленості у навчанні (можна було обрати кілька варіантів відповіді):



Суб'єктивна оцінка необхідності дисциплін, які вивчаються, для майбутньої професійної діяльності.



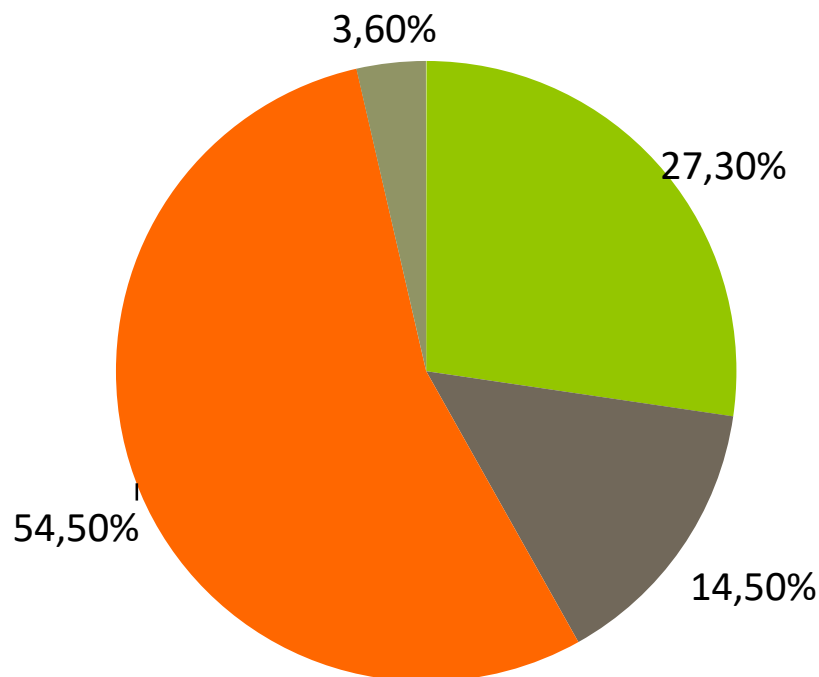
Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

- Нічого (17,7%)
- Апаратні методи дослідження (11,8%)
- Дієтологія, нутрієнтологія (5,9%)
- Функціональна діагностика (11,8%)
- Загальна патологія (5,9%)
- Клінічна біохімія (5,9%)
- Медична статистика (17,7%)
- Хірургія-травматологія (5,9%)
- Академічна доброчесність (5,9%)
- Терапія (5,9%)
- Менеджмент (5,9%)
- Основи ерготерапії, проксеміка (5,9%)
- Критичне мислення (5,9%)
- Більше годин психології (5,9%)

Кількість відповідей: 17 відповідей

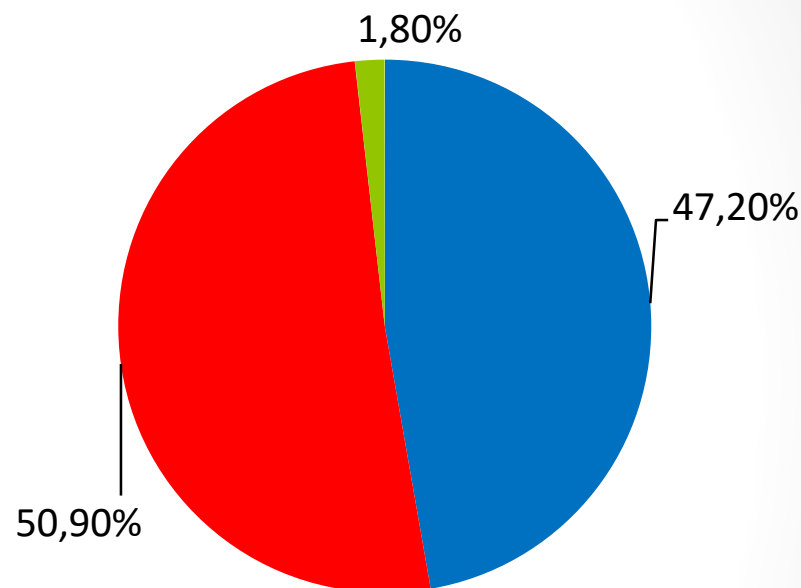


Зацікавленість здобувачів в участі організації навчального процесу (підготовка та проведення лекцій, підбір практичної інформації за темами занять і т. д.)



- Так, для мене це цікаво
- Ні, цим повинні займатись викладачі
- Так, але з допомогою викладача
- Мені байдуже

Оцінка особистого дотримання правил академічної доброчесності під час навчального процесу:



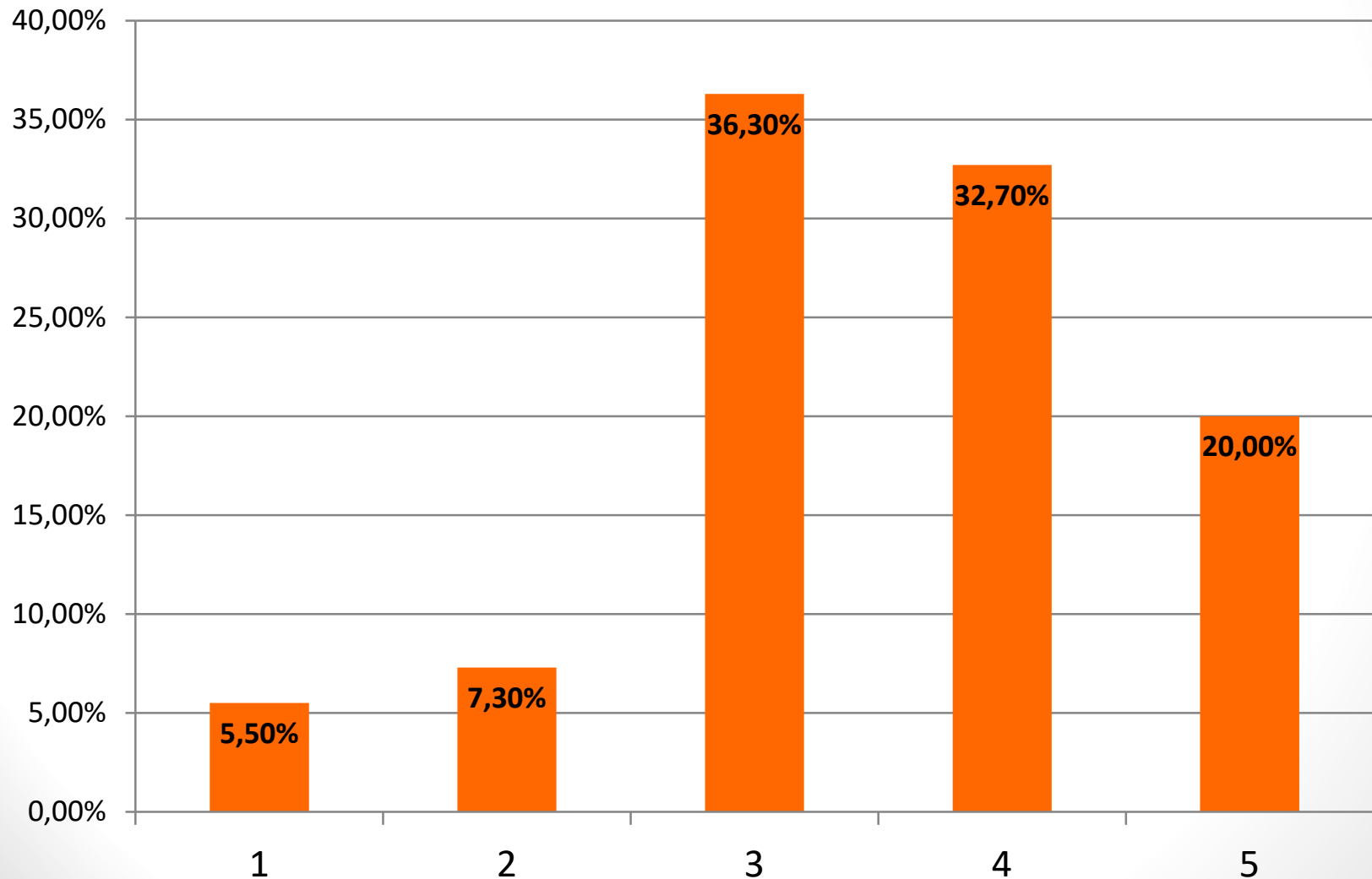
- Принципово дотримуюсь
- Намагаюсь дотримуватись
- Не дотримуюсь
- Мені байдуже до академічної доброчесності



Джерела інформації, які здобувачі систематично використовують у навчанні (можна було обрати кілька варіантів відповіді)?



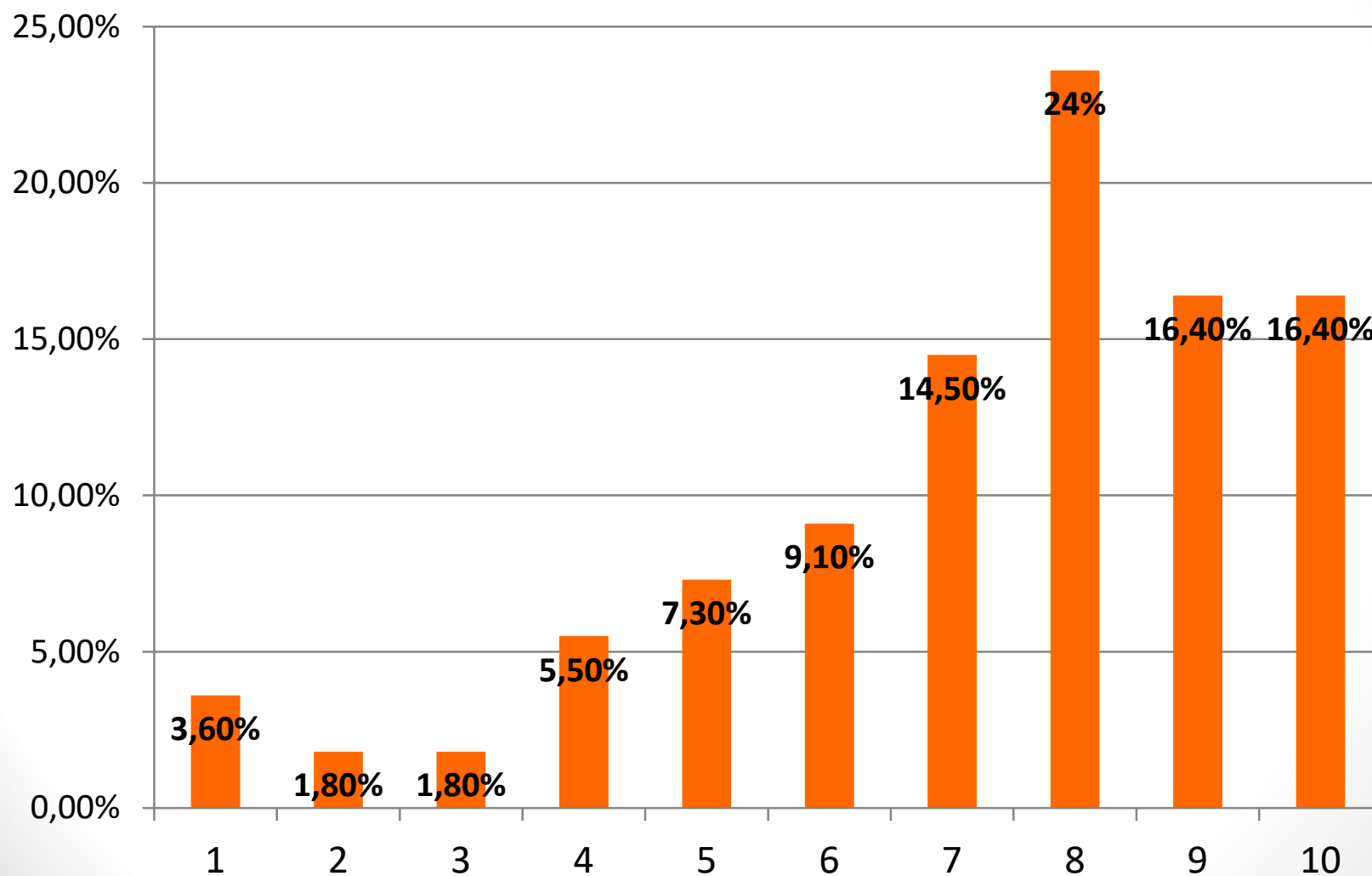
Оцінка організації наукових і практичних заходів професійної діяльності, організованих за участі ОНМедУ (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (1 – вкрай негативно, 5 – досконало):



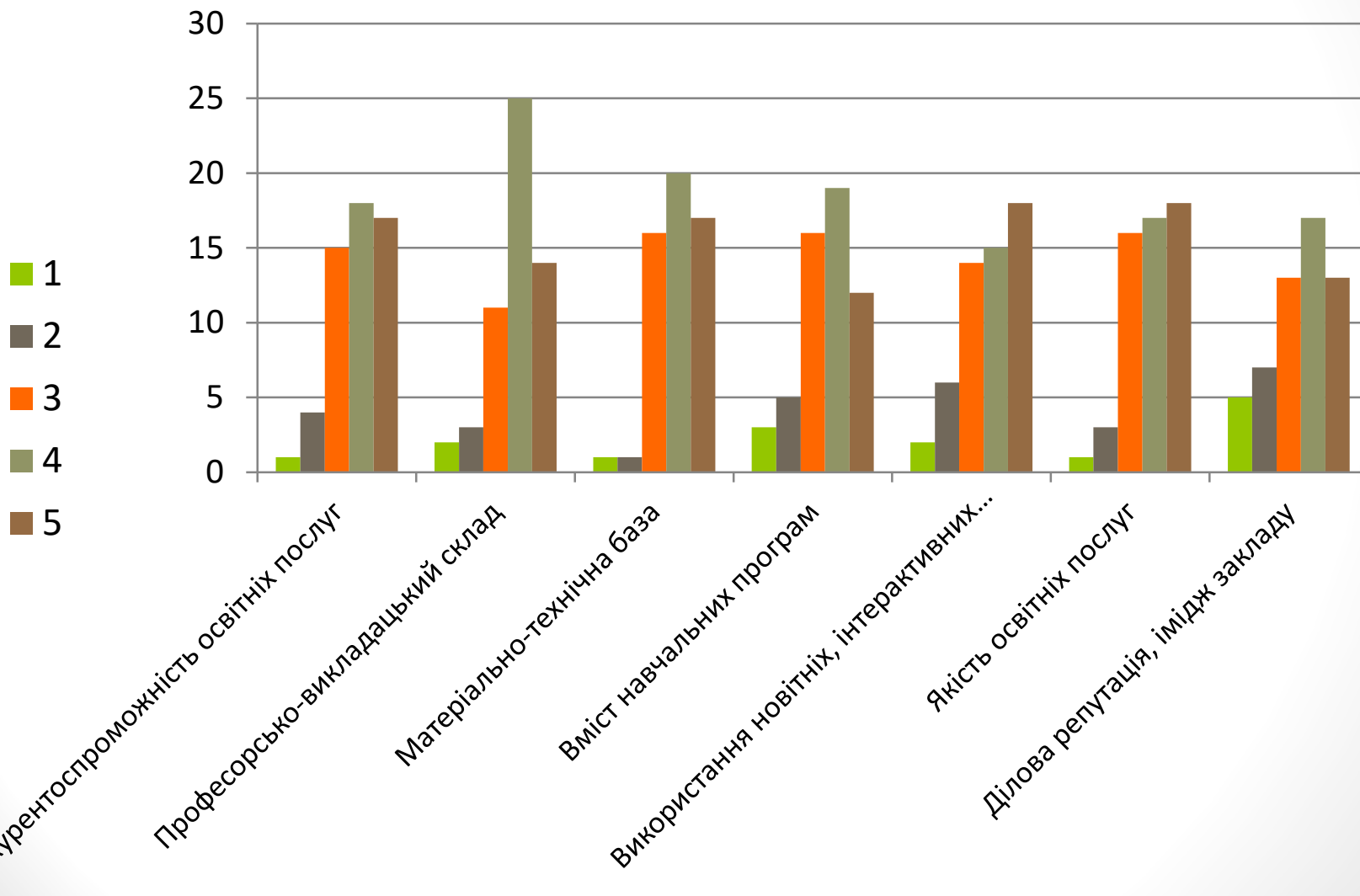
Зайнятість здобувачів дослідницькою роботою в ОНМедУ (можна було обрати кілька варіантів відповідей):



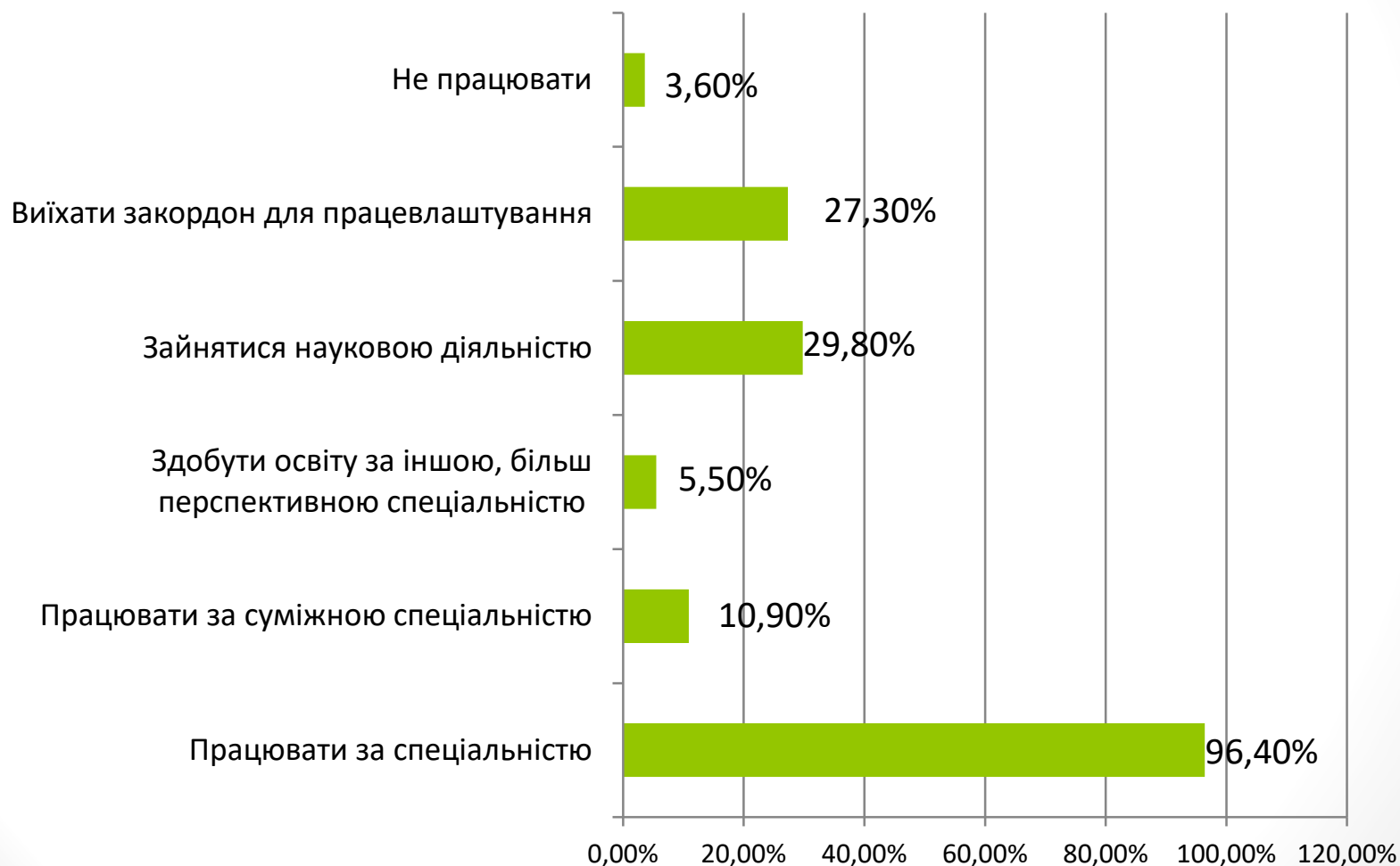
Задоволеність можливостями наукового зростання за спеціальністю.



Персональна оцінка ОНМедУ, як закладу вищої освіти, за наступними критеріями (де 1 - незадовільно, 5 - відмінно):



Плани після закінчення ОНМедУ:



Пропозиції щодо покращення взаємодії здобувачів та співробітників адміністрації/кафедр/структурних підрозділів університету:

- Стандартизація навчальних програм з орієнтацією на сучасні стандарти лікування
- большая заинтересованность преподавателей научить, а не загнобить
- Можливість комунікації на всіх ланках
- Оновити склад викладачів на більш молодих та зацікавлених в розвитку і навчанні студентів
- Виконання службових обов'язків
- К сожалению, все пожелания и предложения никак не действуют , и ничего не изменяют... Спасибо!
- створити вертикаль взаємозв'язку, виконувати посадові інструкції
- Адміністрація повинна виконувати свою роботу в повному обсязі та особливо актуально – вчасно
- Отменить экзамены в 2021 году, так как в условиях карантина мы не получили должной подготовки. В 2020 году экзамены были отменены, несмотря на то, что студенты прошлого года обучения были на очном обучении большую часть учебного года.



Щиро дякуємо всім за участь в опитуванні

