

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медицина»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 222 «Медицина»

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр медицини. Лікар»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ

Протокол № 321-0 від « 01 » 08 . 2016 року

Ректор


В. М. Запорожан



Одеса - 2016

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Марічерета В.Г. – проректор з науково-педагогічної (міжнародної) роботи Одеського національного медичного університету;
2. Аряев М.Л. – чл.-кор.НАМН України, д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії № 1 Одеського національного медичного університету;
3. Шмакова І.П. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри реабілітаційної медицини Одеського національного медичного університету;
4. Гладчук І.З. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри акушерства №1 Одеського національного медичного університету;
5. Грубнік В.В. – д.мед.н., професор, з.д.н.т. України, завідувач кафедри хірургії № 1 Одеського національного медичного університету;
6. Поляков А.Е. – д.мед.н., професор, з.д.н.т. України, завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 Одеського національного медичного університету;
7. Сон А.С. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри № 3 з курсом нейрохірургії Одеського національного медичного університету;
8. Тарабрін О.О. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою Одеського національного медичного університету;
9. Вастьянов Р.С. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету;
10. Міщенко В.В. – д.мед.н., професор, голова предметно-методичної комісії хірургічних дисциплін Одеського національного медичного університету;
11. Мацегора Н.А. – д.мед.н., професор, голова предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін Одеського національного медичного університету.
12. Котюжинська С.Г. – д.мед.н., професор, декан медичного факультету № 1 Одеського національного медичного університету;
13. Чернецька О.В. – к.мед.н., доцент, завідувач навчально-методичного кабінету Одеського національного медичного університету;
14. Чернявська Г.В. – керівник навчального відділу Одеського національного медичного університету;
15. Максименко С.П. – заступник керівника навчального відділу Одеського національного медичного університету.

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
Нормативні посилання	5
Мета програми	5
Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	5
Терміни навчання	6
Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	6
Характеристика програми	6
Форма атестації здобувачів вищої освіти	7
Перелік компетентностей випускників, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Медицина»	8
Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	10
Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	13
Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	15
Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	18
Структурно-логічна схема ОП	21
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	22

ВСТУП

Освітня програма підготовки фахівців на другому освітньому рівні за спеціальністю 222 Медицина є нормативним документом Одеського національного медичного університету, в якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня магістр.

Програма встановлює вимоги до випускників Одеського національного медичного університету другого освітнього рівня за спеціальністю 222 Медицина у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 222 Медицина.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському національному медичному університеті;
- науково-педагогічні працівники Одеського національного медичного університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 222 Медицина;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 222 Медицина;
- Приймальна комісія Одеського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Одеського національного медичного університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 222 Медицина.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya-2016.html>).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

МЕТА ПРОГРАМИ

Метою програми є формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння для типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової медицини.

ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 339 кредитів ЄКТС (94,2%). Обсяг вибіркової частини – 21 кредит ЄКТС (5,8%). Ураховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар-

стоматолог», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання Термін навчання – 6 років.

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

Предметна область

Охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Теорія та практика медицини (50:50).

Галузь знань – охорона здоров'я.

Спеціальність – медицина.

Фокус програми

Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина».

Особливості програми

Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовою.

Орієнтація програми

Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології.

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:

Секція 3. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.

Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів

Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів

Клас 86.21 Загальна медична практика

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

лікар-інтерн (код КП - 3229);
лікар-стажист (код КП - 3221);
лікар-резидент (код КП - ХХХ).

Можливості подальшого навчання

Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.

У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.

Підходи до викладання і навчання

Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику.

Система оцінювання

Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного іспиту).

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 222 «Медицина» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК -2. Медицина» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується виданою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини. Лікар».

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ
НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«МЕДИЦИНА»**

Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.</p> <p>СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p>СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p>

СК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

СК9. Навички надання екстреної медичної допомоги

СК10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

СК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

СК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

СК16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

СК17. Здатність до ведення медичної документації.

СК18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.

СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

СК20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.

РН2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру

на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

РН3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

РН4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.

РН5. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.

РН6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.

РН7. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

РН8. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

РН9. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

РН10. Виконувати медичні маніпуляції.

РН11. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

РН12. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

РН13. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

РН14. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

РН15. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну

документацію щодо пацієнта та контингенту населення. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію.

РН16. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

РН17. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

РН18. Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

РН19. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

РН20. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами

саморегуляції та самоконтролю.

РН 21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

РН22. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

РН 23. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23
ЗК 1	+	+	+									+				+	+		+				
ЗК 2																+	+				+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+			
ЗК 4			+	+												+	+	+	+		+	+	
ЗК 5					+	+	+	+	+				+	+									+
ЗК 6			+	+	+	+			+				+	+		+	+		+				+
ЗК 7											+							+				+	
ЗК 8	+																	+				+	
ЗК 9	+														+		+	+					
ЗК10	+														+		+	+					
ЗК11															+			+					
ЗК12											+	+		+	+	+				+		+	+
ЗК13								+							+	+		+	+	+		+	+
ЗК14																+				+			
ЗК15																		*			+	+	

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23
CK 1	+																						
CK 2	+		+																				
CK 3		+	+				+					+											
CK 4				+									+										
CK 5				+																			
CK 6					+	+																	
CK 7						+																	
CK 8						+	+																
CK 9							+																
CK10								+															
CK11									+														
CK12									+														
CK13											+												+
CK14												+									+	+	+
CK15													+										
CK16														+									
CK17															+								
CK18																+					+	+	
CK19																+					+	+	
CK20																	+	+	+	+	+	+	
CK21																	+	+	+	+	+	+	

РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	ЗК10, СК1, СК17	PH1, PH15, PH18
ОК 2.	Українська мова (за професійним	ЗК9, СК1, СК17	PH1, PH15, PH18
ОК3.	Історія України та української культури	ЗК2, ЗК13	PH21, PH22
ОК 4.	Філософія	ЗК1, ЗК13, ЗК15	PH19, PH21, PH22
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за	ЗК10, СК1, СК17	PH1, PH15, PH18
ОК 6.	Латинська мова та медична	ЗК10, СК1, СК17	PH1, PH15, PH18
ОК 7.	Історія медицини	ЗК1 – ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК15, СК20, СК21	PH21, PH23
ОК 8.	Медична біологія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК2, СК19	PH2, PH10, PH13, PH18, PH22
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК2, СК11, СК19	PH2, PH11, PH18
ОК 10.	Медична хімія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК2, СК5, СК6, СК19	PH2, PH5 – PH7, PH18
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК2, СК5, СК6, СК19	PH2, PH5 – PH7, PH18
ОК 12.	Анатомія людини	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК3, СК4, СК6, СК7, СК11, СК12	PH3, PH7, PH8, PH10, PH11
ОК13.	Гістологія, цитологія та ембріологія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК3, СК4, СК6, СК7, СК11, СК12, СК19	PH2, PH3, PH10
ОК 14.	Фізіологія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК3, СК4, СК6, СК7, СК11, СК12, СК19	PH2, PH3, PH10
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК3, СК4, СК6, СК7, СК11, СК12, СК19	PH2, PH3, PH12, PH13, PH16, PH18, PH23
ОК 16.	Медична інформатика	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, СК17, СК18, СК20, СК21	PH2, PH12, PH16, PH17, PH23
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	ЗК1 – ЗК6, ЗК13 – ЗК15, СК7 – СК11, СК14 – СК19	PH6 – PH9, PH13, PH17 – PH20, PH22
ОК 18.	Патоморфологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК15, СК2, СК3, СК5, СК14, СК18	PH2, PH3, PH15
ОК 19.	Патофізіологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК15, СК2, СК3, СК5, СК14, СК18	PH2, PH3, PH15
ОК 20.	Фармакологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК15,	PH2, PH3, PH6, PH10
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	ЗК1 – ЗК4, ЗК11, СК12, СК15,	PH2, PH3, PH6, PH11
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	ЗК1 – ЗК4, ЗК6 – ЗК9, ЗК11, СК1 – СК4, СК7, СК17	PH1 – PH6, PH11, PH20 – PH23
ОК 23.	Гігієна та екологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК11, ЗК13 – ЗК15, СК2, СК4 – СК6, СК13, СК14,	PH4, PH5, PH12 – PH14, PH17 – PH20, PH22
ОК 24.	Пропедевтика педіатрії	ЗК1 – ЗК4, ЗК6 – ЗК9, ЗК11, СК1 – СК4, СК7, СК17	PH1 – PH6, PH10, PH11, PH20 – PH23
ОК 25.	Загальна хірургія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6 – ЗК9, ЗК11, СК1 – СК4, СК7, СК11	PH1 – PH6, PH11, PH20 – PH23

ОК 26.	Догляд за хворими (практика)	ЗК1 – ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1, СК10, СК11, СК13 – СК15,	PH8, PH11, PH20 – PH23
ОК 27.	Сестринська практика	ЗК1 – ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1, СК9 – СК11, СК17	PH1, PH11, PH20 – PH23
ОК 28.	Радіологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК3, СК6, СК7, СК19, СК21	PH2, PH3, PH6, PH9, PH16, PH18, PH20 – PH23
ОК 29.	Внутрішня медицина	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК11, СК13, СК15 – СК17, СК19	PH1 – PH9, PH11, PH12, PH 14 – PH16, PH18, PH20 – PH23
ОК30.	Педіатрія	ЗК1 – ЗК6, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК11, СК13, СК15 – СК17, СК19	PH1 – PH12, PH14 – PH16, PH18, PH20 – PH23
ОК31.	Хірургія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК11, СК16, СК17	PH1 – PH9, PH11, PH12, PH14 – PH16, PH18, PH20 – PH23
ОК 32.	Акушерство і гінекологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК13, СК15 – СК18	PH1 – PH12, PH14 – PH18, PH20 – PH23
ОК33.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	ЗК1 – ЗК9, ЗК11, ЗК13 – ЗК15, СК2, СК13 – СК21	PH12 – PH23
ОК 34.	Фтизіатрія	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК15, ЗК15, СК1 – СК9, СК11, СК13, СК14, СК16 – СК20	PH1 – PH8, PH11 – PH23
ОК 35.	Урологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК9, СК11 – СК17	PH1 – PH8, PH11, PH12, PH 15, PH16, PH20 – PH23
ОК36.	Отоларингологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК9, СК11 – СК17	PH1 – PH8, PH11, PH12, PH 15, PH16, PH20 – PH23
ОК 37.	Офтальмологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК9, СК11 – СК17	PH1 – PH8, PH11, PH12, PH 15, PH16, PH20 – PH23
ОК 38.	Неврологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК9, СК11 – СК17	PH1 – PH8, PH11, PH12, PH 15, PH16, PH20 – PH23
ОК 39.	Медична психологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11, ЗК15, СК1, СК16, СК19, СК20	PH4, PH18, PH20 – PH23
ОК 40.	Психіатрія, наркологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК9, СК11, СК16, СК17	PH1 – PH8, PH11, PH12, PH 15, PH16, PH20 – PH23
ОК 41.	Дерматологія, венерологія	ЗК1 – ЗК6, ЗК9, ЗК11, СК1 – СК9, СК11 – ЗК13, ЗК15, СК13, СК14, СК16, СК17	PH1 – PH8, PH11 – PH16, PH20 – PH23
ОК42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, СК4, СК6, СК11	PH2 – PH4, PH6, PH12, PH14, PH15, PH20 – PH23
ОК 43.	Судова медицина. Медичне право України	ЗК1 – ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК15, СК1 – СК3, СК11, СК19, СК20	PH1 – PH3, PH19 – PH23
ОК 44.	Виробнича практика	ЗК1 – ЗК9, ЗК11 – ЗК13, ЗК15, СК1 – СК21	PH1 – PH23
ОК 45.	Інфекційні хвороби	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, СК1 – СК11, СК13 – СК20	PH1 – PH9, PH11 – PH16, PH18, PH20 – PH23
ОК 46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	ЗК1 – ЗК4, ЗК11, ЗК15, СК6, СК14, СК15, СК19, СК20	PH4, PH5, PH7, PH13 – PH16, PH20 – PH23
ОК 47.	Паліативна та хоспісна медицина	ЗК1 – ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК15, СК1 – СК6, СК17	PH1 – PH8, PH11, PH12, PH14 – PH16, PH20 – PH23

ОК 48.	Онкологія та радіаційна медицина	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК15, СК1 – СК11, СК17	PH1 – PH9, PH11, PH12, PH14 – PH16, PH1 – PH22
ОК 49.	Травматологія і ортопедія	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК15, СК1 – СК11, СК16, СК17	PH1 – PH9, PH11, PH14 – PH16, PH20 – PH23
ОК 50.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК15, СК1 – СК21	PH1 – PH9, PH11, PH15, PH16, PH19 – PH23
ОК 51.	Екстрена та невідкладна допомога	ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК15, СК1 – СК11	PH1 – PH9, PH11, PH15, PH16, PH19 – PH23
ОК 52.	Охорона праці в галузі	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК9, ЗК11, СК13, СК19 – СК21	PH19 – PH23
ОК 53.	Загальна практика (сімейна медицина)	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК13, СК1 – СК21	PH1 – PH23
ОК 54.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	ЗК1 – ЗК15, СК1 – СК11, СК13 – СК21	PH1 – PH23

РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна Послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	диф.залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК3.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	диф.залік
	<i>Всього</i>	<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф.залік
ОК6.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 7.	Історія медицини	3	залік
ОК 8.	Медична біологія	5,5	іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	диф.залік
ОК 10.	Медична хімія	4	диф.залік
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	іспит
ОК 12.	Анатомія людини	14,5	іспит
ОК 13.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	іспит
ОК 14.	Фізіологія	10	іспит
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	іспит
ОК 16.	Медична інформатика	3,5	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 18.	Патоморфологія	7	іспит
ОК 19.	Патофізіологія	7	іспит
ОК 20.	Фармакологія	7	іспит
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	диф.залік
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	іспит
ОК 23.	Гігієна та екологія	9	іспит
ОК 24.	Пропедевтика педіатрії	5	іспит
ОК 25.	Загальна хірургія	6	іспит
ОК 26.	Догляд за хворими (практика)	5	диф.залік
ОК 27.	Сестринська практика	3	диф.залік
ОК 28.	Радіологія	4	диф.залік
ОК 29.	Внутрішня медицина	32,5	іспит

ОК30.	Педіатрія	20	іспит
ОК31.	Хірургія	22	іспит
ОК 32.	Акушерство і гінекологія	11,5	іспит
ОК33.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	іспит диф.залік
ОК 34.	Фтизіатрія	3	диф.залік
ОК 35.	Урологія	3	диф.залік
ОК36.	Отоларингологія	3	диф.залік
ОК 37.	Офтальмологія	3	диф.залік
ОК 38.	Неврологія	4	іспит
ОК 39.	Медична психологія	3	залік
ОК 40.	Психіатрія, наркологія	3	диф.залік
ОК 41.	Дерматологія, венерологія	3	диф. залік
ОК 42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	диф.залік
ОК 43.	Судова медицина. Медичне право України	3	диф.залік
ОК 44.	Виробнича практика	10	диф.залік
ОК 45.	Інфекційні хвороби	6,5	іспит
ОК 46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	диф.залік
ОК 47.	Паліативна та хоспісна медицина	3	диф.залік
ОК 48.	Онкологія та радіаційна медицина	4	диф.залік
ОК 49.	Травматологія і ортопедія	3	диф.залік
ОК 50.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	диф.залік
ОК 51.	Екстрена та невідкладна допомога	3	диф.залік
ОК 52.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 53.	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	диф.залік
ОК 54.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	іспит залік
<i>Всього</i>			327,0
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			339,0
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Основи психології	4	залік
ВБ 1.2.	Основи педагогіки		залік
ВБ 1.3.	Теорія і практика професійної мовної комунікації		залік
ВБ 1.4.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.		залік
ВБ 1.5.	Психологія спілкування.		залік
ВБ 1.6.	Естетика. Етика.		залік
ВБ 1.7.	Сучасні проблеми молекулярної біології.		залік
ВБ 1.8.	Соціологія та медична соціологія.		залік
ВБ 1.9.	Правознавство.		залік
ВБ 1.10.	Основи економічних теорій		залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Логіка, формальна логіка.	4	залік

ВБ 2.2.	Деонтологія в медицині.		залік
ВБ 2.3.	Фізичне виховання та здоров'я.		залік
ВБ 2.4.	Сучасні проблеми біофізики.		залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Сучасні методи генетичної діагностики.	3	залік
ВБ 3.2.	Основи соціальної психології.		залік
ВБ 3.3.	Нутриціологія.		залік
ВБ 3.4.	Побічна дія ліків.		залік
ВБ 3.5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).		залік
ВБ 3.6.	Основи християнської етики і моралі.		залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Клінічна фізіологія.	3	залік
ВБ 4.2.	Клінічна біохімія.		залік
ВБ 4.3.	Основи гомеопатії		залік
ВБ 4.4.	Фітотерапія.		залік
ВБ 4.5.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії.		залік
ВБ 4.6.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та		залік
ВБ 4.7.	Методологія доказової медицини.		залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Секційний курс	3	залік
ВБ 5.2.	Екстремальна медицина.		залік
ВБ 5.3.	Основи стоматології		залік
ВБ 5.4.	Медична генетика		залік
ВБ 5.5.	Радіаційна медицина		залік
ВБ 5.6.	Основи сексології та сексопатології		залік
ВБ 5.7.	Основи рефлексотерапії		залік
ВБ 5.8.	Основи геронтології та геріатрії		залік
ВБ 5.9.	Інструментальні методи функціональної діагностики		залік
ВБ 5.10.	Актуальні питання ревматології		залік
ВБ 5.11.	Актуальні питання гастроентерології		залік
ВБ 5.12.	Актуальні питання пульмонології		залік
ВБ 5.13.	Актуальні проблеми неврології		залік
ВБ 5.14.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології		залік
ВБ 5.15.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		залік

Вибірковий блок 6

ВБ 6.1.	Актуальні проблеми ЛОР-патології		залік
ВБ 6.2.	Ендокринологія		залік
ВБ 6.3.	Основи трансплантології		залік
ВБ 6.4.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		залік
ВБ 6.5.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції		залік
ВБ 6.6.	Актуальні питання кардіохірургії		залік
ВБ 6.7.	Актуальні питання нейрохірургії		залік
ВБ 6.8.	Актуальні питання гематології та трансфузіології		залік
ВБ 6.9.	Актуальні питання кардіології		залік
ВБ 6.10.	Актуальні питання нефрології		залік
ВБ 6.11.	Актуальні питання клінічної імунології та		залік
ВБ 6.12.	Клінічні аспекти імунопрофілактики	4	залік
ВБ 6.13.	Актуальні питання цереброваскулярної патології		залік
ВБ 6.14.	Ендоскопічні технології в медицині		залік
ВБ 6.15.	Медична реабілітація		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			21,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			360,0

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис. 1).

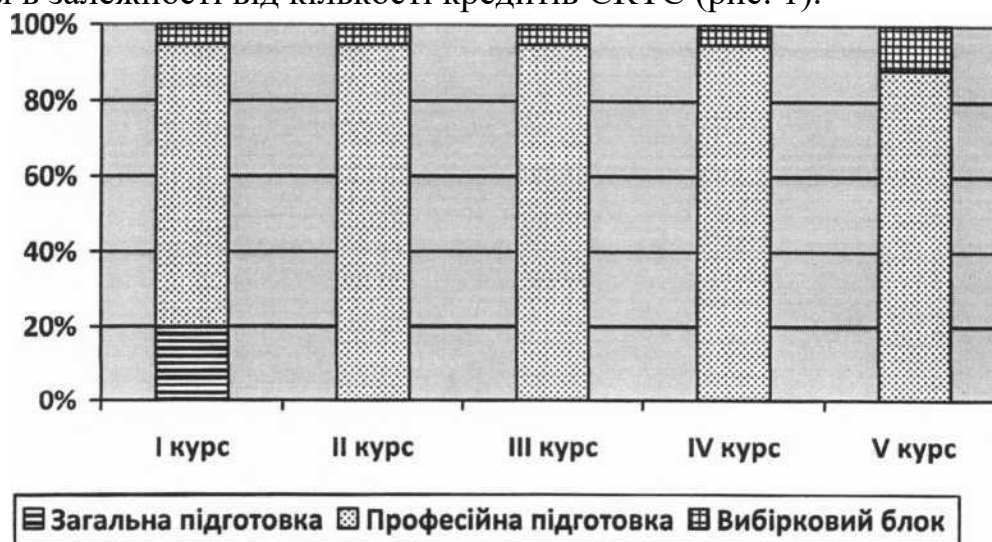


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.