

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет медичний**  
**Кафедра акушерства та гінекології**

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА. АКУШЕРСТВО ТА**  
**ГІНЕКОЛОГІЯ»**

Обсяг	35 годин / 1,0 кредити ЄКТС
Семестр, рік навчання	VII, 4 рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом занять. Кафедра акушерства та гінекології. БМЦ ОНМедУ, Вул. Пастера, 9
Викладач (-і)	Викладачі кафедри акушерства та гінекології
Контактний телефон	(048) 723-29-01
E-mail	obgyn1@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Аудиторії кафедри акушерства та гінекології м. Одеса, вул. Пастера, 9
Консультації	Очні: Четвер 14.30-16.00 Субота 9.00-13.00 On-line: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на On-line консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися аудиторно. Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, Zoom, а також через листування електронною поштою, через месенджер Viber (через створені у Viber групи для кожної групи окремо через старост групи).

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет** вивчення дисципліни – оволодіння професійними компетентностями з педіатрії, закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні основних попередніх клінічних і теоретичних дисциплін, подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією роботи лікаря акушера-гінеколога в поліклініці, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

#### **Пререквізити і постреквізити курсу:**

Попередні компоненти навчання: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія,

педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Поточні компоненти навчання: внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фізіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога

Наступні компоненти навчання: педіатрія, гігієна та екологія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

**Метою дисципліни** є закріплення практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина», кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар»

#### **Компетентності під час вивчення дисципліни:**

*Студент повинен мати:*

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність.
- ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою.
- ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК5 Здатність до адаптації та прийняття обґрунтованого рішення в новій ситуації.
- ЗК6 Здатність працювати в команді.
- ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

#### **Очікувані результати**

*Студент повинен сформулювати:*

- СК1 Навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта.
- СК2 Здатність визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- СК3 Здатність встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання
- СК4 Здатність визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку і характер харчування.
- СК5 Здатність діагностувати невідкладні стани
- СК6 Здатність визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу

- СК8 Здатність виконувати медичні маніпуляції
- СК9 Здатність проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

- СК14 Здатність вести медичну документацію

*В результаті навчання студент повинен:*

- ПРН1 Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- ПРН 2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4).
- ПРН 3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2).
- ПРН 4 Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).
- ПРН 5 Діагностувати невідкладні стани (за переліком 3).
- ПРН 6 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за переліком 3).
- ПРН 8 Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).
- ПРН 9 Проводити консультування з питань планування сім'ї в умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:
  - проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності ВООЗ для використання контрацепції;
  - визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;
  - проводити консультування з питань планування сім'ї;
  - проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.
- ПРН14 Вести медичну документацію

Примітка: ЗК – загальні компетентності СК – спеціальні компетентності  
ПРН – програмні результати навчання

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Види навчальних занять: СРС.

Методи навчання: компетентністний, студентсько-центрований, проблемноорієнтований.

Мова навчання: українська, англійська, російська.

### **Зміст програми**

#### **«Основні обов'язки та професійні дії лікаря гінекологічного відділення стаціонару»:**

- принципи організації надання медичної допомоги гінекологічним хворим в стаціонарі.

- клінічна, лабораторно – інструментальна діагностика і тактика лікування найбільш поширених гінекологічних хвороб в умовах стаціонару;

- онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології.

- діагностика та надання невідкладної медичної допомоги у стаціонарі.

- консультування з питань планування сім'ї;

- застосування принципів етики та деонтології в акушерстві та гінекології.

Тема 1. Медичні маніпуляції в гінекології

Тема 2. Консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції

Тема 3. Курація гінекологічної хворої, підготовка учбової історії хвороби. Захист учбової історії хвороби.

Диференційний залік

### **Спеціальні результати навчання**

- Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за переліком 4):

1. аналіз сечі за Зимницьким
2. аналіз сечі за Нечипоренком
3. амінотрансферази крові
4. глюкоза крові, глікозильований (глікований) гемоглобін,
5. тест толерантності до глюкози
6. гормони крові
7. загальний аналіз крові
8. загальний аналіз сечі
9. загальний білірубін крові та його фракції
10. електроліти крові
11. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
12. коагулограма
13. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи (УЗД)

Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за переліком 1):

- аменорея
- анемічний синдром
- біль в животі

- геморагічний синдром
- дисменорея
- запаморочення
- маткова кровотеча

- Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за переліком 2):

- позаматкова вагітність
- аномальні маткові кровотечі
- апоплексія яєчника
- безплідність
- вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- доброякісна дисплазія молочних залоз
- доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- ендометріоз
- запальні захворювання жіночих статевих органів
- нейроендокринні синдроми
- новоутворення молочної залози

- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за переліком 2).

- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5):

- обстеження в дзеркалах,
- взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень,
- бімануальне дослідження,
- клінічне обстеження молочних залоз.

- Проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:

- проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції;
- визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;
- проводити консультування з питань планування сім'ї;
- проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

- В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу вести медичну документацію за стандартними вимогами

### **Перелік рекомендованої літератури**

Основна література:

1. Акушерство та гінекологія: нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т. / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Дубініна В.Г., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічереда В.Г., Волянська А.Г. К.: ВСВ «Медицина», 2014.

2. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького). К.: ВСВ Медицина, 2012. 352 с.

3. Навчальний посібник з акушерства (за ред. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куца). К., 2018. РА-ГАРМОНІЯ. 210 с.

4. Навчальний посібник з акушерства (за ред. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куца). К., 2018. РА-ГАРМОНІЯ. 210 с.

5. Невідкладні стани в акушерстві: (змістові модулі з дисципліни «Акушерство і гінекологія»): Навч. посіб. Для студ. Вищ. мед. навч. закладів / за редакцією Б.М. Венцківського, А.Я. Сенчука, О.О.Зелінського. Видавництво «ТЕС», 2011. 260 с.

6. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах.- Книга 1. Акушерство: підручник (ВНЗ III-IV: р.а. ) / В.І. Грищенко, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2017. 424 с. 6

Додаткова література:

1. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. Одеса: Одеський медуніверситет, 2006. 292 с.

2. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник. К., 2013. 255 с.

3. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник. К., 2012. 307с.

4. Ситуаційні задачі з гінекології: навчальний посібник. / І.З.Гладчук, А.Г.Волянська, Г.Б.Щербина та інш.; за ред. проф. І.З.Гладчука. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 164 с.

5. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. Одеса: Одеський медуніверситет, 2005. 292 с.

6. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. К., 2010. 239 с.

7. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

Увесь час практики є самостійною роботою студентів.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль** студентів під час практики здійснюється викладачем. Студент оформлює Щоденник виробничої практики, який заповнюється після кожного дня проходження практики та підписується викладачем. Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника є обов'язковим для допуску студента до диференційного заліку. Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх дисципліну (студент

не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення Щоденника (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

### **Диференційний залік**

До диференційного заліку допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник, історія хвороби).

Диференційний залік виробничої (лікарської) практики студентів IV курсу передбачає захист історії хвороби, демонстрацію медичних маніпуляцій з гінекології (за списком 5).

Диференційний залік оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

### **Критерії оцінювання:**

Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 200-бальною та шкалою ЄКТС й мають стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань:

національна шкала:

– оцінка «відмінно» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «добре» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);

– оцінка «задовільно» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний);

– оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

### **Дистанційне навчання**

При веденні карантину кафедра акушерства та гінекології переходить на дистанційне навчання та здійснює навчальний процес в on-line режимі. Для цього застосовуються on-line платформи – Moodle. На сайті кафедри moodle.odmu.edu.ua розміщені аудіо- та відеозапис щодо виконання медичних маніпуляцій в гінекології, створено адаптовані до дистанційного навчання методичні розробки до самостійної роботи, розроблена методика проведення диференційного заліку.

Оцінювання проводиться автоматично.

Кожне запитання оцінюється у балах від 0 (відповідь відсутня, або неадекватна) до 5 (повна відповідь). Загалом максимум можна набрати 20 балів (100%). Оцінки 0-9,9 балів (0 – 49,9%) вважаються незадовільними. Від 10 до 13,9 балів (50 – 69,9%) - задовільно. Від 14 до 17,9 балів (70 – 89,9%) - добре. Від 18 до 20 балів (90 - 100%) - відмінно.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Незадовільні оцінки на диференційному заліку перескладають протягом місяця, або у виділені навчальною частиною університету дати першого та другого перескладання по закінченню семестру.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

**Політика щодо відвідування занять та запізнь.** Студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

**Мобільні пристрої.** Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

**Поведінка в аудиторії.** Творча, ділова, доброзичлива атмосфера.