

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	48393 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	188
Повна назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010801
ПІБ керівника ЗВО	Запорожан Валерій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://onmedu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/188>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48393
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Науковий відділ; Навчально-методичний відділ; Факультети: Фармацевтичний; Міжнародний
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Пров. Валіховський 2, м.Одеса, Одеська обл., 65082, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Російська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	111795
ПІБ гаранта ОП	Гельмбольдт Володимир Олегович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.gelmboldt@onmedu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-198-46-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-232-01-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Одеський національний медичний університет має багату історію, яка бере свій початок з моменту його заснування в 1900 році. Університет є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я, як на національному, так і міжнародному рівні.

Підготовка докторів філософії ОП спеціальності «Фармація, промислова фармація» здійснюється кафедрами різного спрямування: загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін, медико-біологічного, медико-профілактичного, фармацевтичного профілів.

Згідно Наказу МОН України №816 від 08.07.2016 р. (фармація); було отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності ОП «Доктор філософії» і у вересні 2016 р. було розпочато перший набір за цією спеціальністю, яка сьогодні подана на акредитацію. Акредитація ОП проводиться вперше. ОП розроблена згідно до Закону України «Про вищу освіту»; вона спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем (НРК – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень). ОП визначає вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за нею, перелік освітніх компонентів з кількістю кредитів ЄКТС, їх послідовність, а також очікуванні результати навчання. Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння здобувачами освітньо-науковим рівнем вищої освіти, відповідно до дев'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікації. Цілями навчання представленої програми є здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини.

Проектування ОП було розпочато в Одеському національному медичному університеті в 2019 році після дослідження ринку праці докторів філософії, а також вимог роботодавців в цій галузі. Гарантом ОП та проектною групою було запропоновано проект програми для обговорення на низці відповідних предметно-циклових комісіях. Після оприлюднення на офіційному веб-сайті університету, обговорення, рецензування зовнішніми стейкхолдерами програма була затверджена Центральною кваліфікаційною методичною радою і Вченою радою Одеського національного медичного університету (протокол №4 від 04.06.2020 р.) та введено в дію Наказом в.о. ректора від 04.06.2020 №241-О.

Об'єктом вивчення спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є етика і методологія наукового дослідження у сфері фармації, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.

Предметною областю освітньо-наукової програми є охорона здоров'я, зокрема фармація.

Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, журнальних (дискусійних) клубів, тренінгів, практик (педагогічних, клінічних, лабораторних) відповідно до специфіки виконуваного наукового проекту. Оптимальним є широке використання інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати висновки та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері фармації.

Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 53 кредити ЄКТС. Програма включає обов'язкові та вибіркові (елективні) навчальні дисципліни. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менш як 25%.

До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).

Згідно структури освітньо-наукової програми містить наступні складові: загальна характеристика, перелік компетентностей і результатів навчання, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів програми з наведенням їх логічної послідовності.

На основі ОП в ОНМедУ розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та підготовлено індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії.

Розробниками представленої освітньо-наукової програми є - д.хім.н., професор Гельбольдт В.О. (гарант ОП); д.фарм.н., професор Унгурян Л.М.; д.мед.н., професор Рожковський Я.В.; д.мед.н., професор Нікогосян Л.Р.; д.фарм.н. Борисюк І.Ю.; к.фарм.н., доцент Фізор Н.С.; к.фарм.н., доцент Беляєва О.І.; к.б.н., доцент Анісімов В.Ю.; к.мед.н., доцент Стречень С.Б.; к.б.н. Б.В. Приступа.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
			ОД	З	ОД	З

1 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	20341 Фармація, промислова фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48393 Фармація, промислова фармація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70309	65414
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	58879	53984
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11430	11430
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма_Фармація_третього рівня вищої освіти_ОНМедУ_2020.pdf</i>	V3zgzym1v6lVnMYb/gyH+VCOwi3LecUboo+QaNn15sg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_PhD_Фармація_2020.pdf</i>	FVvp8x7L5OdS9JEFjFg+rm3Lahku14HHCw1FhS5SiM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОНП_Фармація_2020.pdf</i>	yUPKHQ75IRSAyFZpB9o54OaPSNnYG7KgnNgqSlVobuA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є забезпечення здобуття особою знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у галузі охорони здоров'я, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я; для розвитку здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Особливість ОНП полягає в тому, що програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання даної ОНП направлені на формування конкуренто здатного науковця, професіонала в галузі 22 Охорона

здоров'я, за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для сучасного ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ОНМедУ є «Поліпшення здоров'я населення шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі в дослідженнях медичної науки, що впливає на клінічні знання і практику. Ми працюємо на благо людей, піклуючись про їх здоров'я і зміцнюючи його, вивчаючи і продовжуючи людське життя, адже у наших аудиторіях формується майбутнє здоров'я нації.» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>). Стратегією є «Зберігати кращі національні традиції педагогіки, науки і медицини й оволодівати новими прогресивними технологіями. Розробляти і виводити на ринок медичних послуг конкурентоспроможну, якісну і доступну продукцію, що задовольняє потреби найбільш вимогливої частини суспільства. Безперервно покращувати якість наукових, освітніх та медичних технологій на основі моніторингу вимог і потреб споживачів. Зберігати і примножувати інтелектуальний потенціал колективу університету, підтримувати сприятливий психологічний клімат, що допомагає розкриттю творчого потенціалу, розвитку медичної та загальнолюдської етики, інвестиційній привабливості проєктів. Підвищувати ефективність діяльності ОНМедУ, його конкурентоспроможність, враховуючи інтереси трудового колективу, студентів, лікарів, клінічних баз, академічних установ, фармацевтів і науково-дослідних лабораторій.» (http://files.odmu.edu.ua/docum/politika_onmedu_u_sferi_iakosti.pdf). Таким чином, ОНП розроблена і вправджується відповідно до місії та стратегії ОНМедУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

у розробці даної ОНП брав участь аспірант 4-го року навчання Шишкін І.В., який став виразником інтересів здобувачів освіти. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування компетентностей та тематик наукових досліджень, які відповідають науковим напрямкам кафедр фармацевтичного профілю.

- роботодавці

потенційні роботодавці були залучені при розробці ОНП (ТДВ «Інтерхім»; ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України; Інституту стоматології та щелепно-ліцевої хірургії НАМН України.) з метою надання пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій, що допомогло врахувати та збалансувати інтереси всіх зацікавлених сторін. Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОНП та навчальний план в проєктуванні ОНП.

- академічна спільнота

академічна спільнота ОНМедУ фактично розробляла дану ОНП з врахуванням досвіду інших академічних установ України при створенні аналогічних програм: ЛНМУ ім. Данила Галицького (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/osvit_nauk_program_farmatsiya.pdf); НФаУ (<https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-PhD-%D1%83%D0%BA%D1%80..pdf>); ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD_-226-Farmatsiya-1.pdf)

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери, зокрема фармацевтичні асоціації та громадські об'єднання, мають право приймати участь в проведенні експертної оцінки якості ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зміни на ринку праці, що вимагають більшої мобільності від здобувачів та більшого, ніж будь-коли раніше, розвитку професійних компетенцій визначають розвиток ринку освіти. У зв'язку з цим підвищується роль професійної кваліфікації і компетенцій здобувачів. Результатом навчання за ОНП є фахівець, який буде здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі Охорона здоров'я. Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку ринку спеціальності. Після завершення навчання випускники можуть бути працевлаштовані закладами вищої освіти МОН та МОЗ України, науково-дослідними інститутами України і підприємствами фармацевтичної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст шляхом поглибленого вивчення дисципліни Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація». Галузеві контексти ОНП повною мірою враховуються у змісті освітніх компонентів, як складової частини охорони здоров'я, що знаходять своє відображення у питаннях, змісті, формах і методах теоретичної та практичної підготовки, а також під час формування тематик наукових досліджень здобувачів.

Освітні компоненти ОНП професійного спрямування, які враховують галузевий та регіональний контекст враховано

в вибіркових освітніх дисциплінах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм: Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького (http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/osvit_nauk_program_farmatsiya.pdf); Національний Фармацевтичний Університет (<https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/Фармація-PhD-укр..pdf>); Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD_-226-Farmatsiya-1.pdf).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент створення ОП стандарт вищої освіти відсутній. ОП розроблена згідно до Закону України «Про вищу освіту»; вона спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем (НРК – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень). ОП визначає вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за нею, перелік освітніх компонент з кількістю кредитів ЄКТС, їх послідовність, а також очікувані результати навчання. Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння здобувачами освітньо-науковим рівнем вищої освіти, відповідно до дев'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Цілями навчання представленої програми є здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини та фармації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

53

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

38

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Докторська підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в фармації та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у фармацію та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується «Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-vishhoi>

osviti-v-ONMedU.pdf).

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), Статуту Одеського національного медичного університету, з урахуванням концептуальних засад Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університету та містить основні вимоги щодо права формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти університету.

Цим Положенням визначається процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти університету вибіркових навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання за обраними дисциплінами. Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу і вільного творчого навчання, що гарантує здобувачам вищої освіти побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина навчального плану здобувача введена для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету. Вибір здобувачем навчальних дисциплін створює умови для досягнення ним наступних цілей:

- поглибити професійні компетентності в межах обраної спеціальності (спеціалізації, освітньої програми) та здобути додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачено освітньою програмою);

- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань; □ ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору соціо-гуманітарних дисциплін світоглядного спрямування, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача, і спрямований на підготовку конкурентоспроможного фахівця (не більше 5 відсотків).

- вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом (не менше 20 відсотків).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП включає блок «Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності)», що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Вивчення дисциплін даного блоку відбувається на кафедрах університету відповідно до обраної спеціалізації.

Практична підготовка здійснюється шляхом проведення аспірантами наукових досліджень на відповідних кафедрах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-науковою програмою сформовано загальні компетентності (ЗК1 – ЗК7), які дозволяють забезпечити набуття соціальних навичок. Для забезпечення соціальних навичок навчальним планом ОНП передбачено вивчення дисциплін:

- блоку обов'язкових компонентів ОНП: Філософія та методологія науково-медичного пізнання – 4 кредити;

Академічна доброчесність – 1 кредит; Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я – 1 кредит;

Іноземна мова – 6 кредитів; Особливості медичного перекладу – 2 кредита.

- блоку вибіркових компонентів ОНП: Ораторська майстерність науковця – 3 кредита.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При розробленні ОНП співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів формувалося відповідно до рекомендацій. ОНМедУ використовує підхід, згідно з яким аудиторне навантаження дисциплін, які пропонуються на третьому рівні вищої освіти, повинно бути не меншим, ніж 1/4 від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і повинен становити не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

В розробленій ОНП освітня складова становить 53 кредита. Навчальним планом визначається перелік обов'язкових дисциплін (71,7% від загального обсягу) і вибіркових (28,3%). При цьому самостійна робота складає 50% від загального обсягу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/pravila-prijomu-aspiranturi-perelik-dokumentiv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому до аспірантури ОНМедУ для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з фармації.

Вступні випробування до аспірантури ОНМедУ складаються з:

- 1) вступного іспиту із спеціальності у вигляді співбесіди (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності).
- 2) вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ в розділі Академічна мобільність студентів (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу Університету регламентуються наступними документами:

- Положення про організацію набору на навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в ОНМедУ в 2020 році (http://files.odmu.edu.ua/pk/pologennya_nabir.pdf);

- Положення про фахову атестаційну комісію ОНМедУ

(<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-robotu-fahovoi-atestacijnoi-komisii-Odeskogo-nacionalnogo-medichnogouniversitetu.pdf>).

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у ЗВО – партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, у якому здобувач навчається на постійній основі. Доступність визнання результатів навчання досягається за допомогою «Інформаційної системи забезпечення навчального процесу ОНМедУ».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (згідно Закону України «Про освіту» в редакції від 01.01.2021). В ЗВО медичного напрямку неформальна освіта не передбачається. Університет сприяє здобувачам освіти в елементах неформальної освіти (участь у майстер-класах, семінарах, тренінгах, коротких курсах, виставках, тощо).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил при реалізації ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання (ПРН) відбувається завдяки наступним методам навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань. Серед найбільш типових форм навчання використовуються : лекція, мультимедійна презентація, практичне, семінарське заняття, консультації.

Програмні результати дисциплін описані у робочих навчальних програмах, які знаходяться за адресою:
<https://onmedu.edu.ua/obov-jazkovi-komponenti-farmacija-promislova-farmacija/>
<https://onmedu.edu.ua/vibirkovi-komponenti-farmacija-promislova-farmacija/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про освітні програми, широке залучення здобувачів до розробки освітніх та навчальних програм, їх періодичного перегляду, стимулює самостійну роботу здобувачів вищої освіти, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

Студентоцентроване навчання забезпечується шляхом вибору здобувачами форми навчання – очної або заочної, а також можливістю вибору дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження.

Для оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання щорічно проводиться опитування здобувачів освіти ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>). На підставі одержаних результатів, побажань і пропозицій вносяться необхідні зміни у зміст робочих програм, методичних технік викладання і зміст ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність викладання та використання форм і методів навчання основним засадам академічної свободи забезпечується шляхом вільного вибору спеціальності, наукового керівника, тематики наукового дослідження, форми навчання (очної або заочної), академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОНП надається усім учасникам освітнього процесу своєчасно, протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступу до аспірантури.

Інформація щодо змісту навчання представлена в ОНП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін, порядок і критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ. Інформація щодо особливостей навчання за кожним освітнім компонентом надається викладачем під час першого заняття.

Необхідну інформацію здобувачі можуть отримати у відділі аспірантури та докторантури та на сайті <https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП аспірант здійснює наукові дослідження. Результати досліджень можуть впроваджуватися у науково-дослідні теми кафедри та відповідають її науковим інтересам. Аспірант має можливість представляти результати досліджень у вигляді статей, на науково-практичних конференціях України та зарубіжжя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ОНМедУ розроблено «Положення про освітні програми ОНМедУ» <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>, що визначає порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм ОНМедУ. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін. Перегляд освітніх програм здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітніх програм вносяться, у разі необхідності. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень у фармацевтичній галузі. На науково-методичних нарадах кафедр розглядаються питання наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Результати обговорень можуть бути підставою для оновлень змісту освітніх компонентів. Результати науково-практичних досягнень викладачів кафедр (статті, матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, університетських та міжуніверситетських наукових заходів), використовуються безпосередньо у навчальному процесі, що удосконалює навчально-методичний комплекс за дисциплінами, які викладаються в рамках ОНП. Наприклад, науковим напрямком кафедри фармацевтичної хімії є вивчення амонієвих гексафторосилікатів як перспективних антикарієсних агентів, на підставі наукових результатів даної теми було оновлено зміст робочої програми вибіркової навчальної дисципліни «Фторидні компоненти засобів

лікування та профілактики карієсу».

У всіх робочих програмах щорічно оновлюється список літератури та електронних джерел.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНМедУ проводить співпрацю з медичними ВУЗаами з різних континентів та країн, загальна кількість працюючих договорів про співробітництво та партнерство дорівнює 45 з 22 країн світу. В рамках ОНП кафедра фармацевтичної хімії має договір про спільне творче співробітництво з Інститутом прикладної фізики АН Республіки Молдова. З метою ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі фармації викладачі ОНП успішно завершили стажування з підвищення педагогічної та професійної кваліфікації на базах наступних закордонних ЗВО. Зокрема: старший викладач кафедри фармакології та фармакогнозії, к.б.н. Приступа Б.В. 4-29 березня 2020 р. пройшов он-лайн стажування "New and innovative teaching methods", Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, м. Польща, м. Краків.

Для здійснення належного супроводу освітньої діяльності професорсько-викладацький склад мають безкоштовний доступ до науково-практичних журналів англійською мовою «Acta Pharmaceutica (The Journal of Croatian Pharmaceutical Society)», «European Pharmaceutical Journal (Acta Facultatis Pharmaceuticae Universitatis Comenianaе(formerly))», наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, видавництва McGraw Hill Access Medicine, Hinari.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. Навчальна діяльність аспірантів (пошукувачів) контролюється на практичних заняттях під час поточного контролю відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі слухачем. При оцінюванні навчальної діяльності перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінювання самостійної роботи слухачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (залік або іспит). Оцінка успішності з дисципліни є рейтинговою і виставляється за 200 бальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання чітко відображені у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnijproces.pdf>). Також всі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображені в робочих програмах кожної дисципліни.

Якщо дисципліна закінчується заліком, то Залік отримають аспіранти (пошукувачи), які не мають пропусків лекцій і практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

Якщо дисципліна закінчується іспитом, то наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми. До підсумкового контролю (іспиту) аспірант допускається лише при відсутності академічної заборгованості і середньому балу за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Оцінка за дисципліну є середнім арифметичним двох складових (розраховується як число, округлене до цілого): середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок; традиційна оцінка за іспит.

Отриманий середній бал за дисципліну конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою шляхом помноження середнього арифметичного на 40. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми та види контролю у відповідному розділі на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/korisna-informacija-dlja-aspirantiv-ta-naukovih-spirvbitnikiv-2/>). На початку вивчення навчальної дисципліни на першому занятті викладач надає здобувачам вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання даної дисципліни. Інформація про

контрольні заходи, а також про консультації і перескладання розміщена на інформаційних стендах кафедр.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «фармація, промислова фармація» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannjakonfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>), у робочих програмах. Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ наприкінці семестру згідно з розкладом, який затверджується ректором університету і доводиться до відома аспірантів і викладачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація. Іспити приймають екзаменатори, які затверджуються наказом ректора. Зміст і структура екзаменаційних білетів визначаються рішенням відповідної кафедри та затверджується проректором з науково-педагогічної (навчально-методичної) роботи.

Для забезпечення об'єктивності на кафедрі при проведенні іспиту обов'язковим є застосування листа відповідей або листа підготовки до відповіді здобувача формату А4 з підписом завідувача / або штампом кафедри, який видається студенту на іспиті. Лист відповідей / підготовки до відповіді здобувача зберігається на кафедрі до закінчення екзаменаційної сесії та надається на вимогу апеляційної комісії для розгляду, при необхідності.

Аспіранти забор'язані складати іспити, заліки відповідно до робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Процедура врегулювання конфлікту інтересів представлена у Положенні про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>).

Випадків конфлікту інтересів в ОНМедУ не визначалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ студент зобов'язаний дотримуватись вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються в університеті, виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану.

У разі пропуску лекцій здобувач повинен знати поданий на лекції матеріал та відобразити його на відповідному практичному (семінарському) занятті і підсумковому контролі.

У разі пропуску практичних (семінарських) занять здобувач забор'язаний протягом двох тижнів із дати пропуску їх відпрацьовувати незалежно від причин пропуску.

Здобувач зобов'язаний перескладати незадовільні оцінки з дисципліни, якщо середній бал його поточної успішності не досягає мінімального рівня – 3,00, але не пізніше дня проведення підсумкового контролю.

Після закінчення екзаменаційної сесії або семестру дисципліни, за які здобувач отримав оцінки «незадовільно» або «недопущений» складають його академічну заборгованість. Здобувач, який має не більш двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати поточну академічну заборгованість згідно графіку перескладань, затвердженому ректором. Кінцевий термін ліквідації академічної заборгованості в семестрі – дата другого перескладання іспитів відповідно до графіку перескладань, затвердженому ректором.

Повторне складання іспиту дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни. Методика першого перескладання аналогічна методиці проведення іспиту чи диференційному заліку. Друге перескладання приймає комісія.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ. У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора з науково-педагогічної і подається в день оголошення оцінки з дисципліни. Заява повинна містити чітку вказівку на предмет апеляції і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляційна заява не є підставою

для призначення повторного іспиту / диференційного заліку, додаткове опитування студента при розгляді апеляційної заяви не допускається. Апеляція має бути розглянута протягом двох днів з моменту подачі заяви. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія з трьох осіб. Метою апеляції є розгляд спірних моментів методології проведення іспиту / диференційного заліку. Під час розгляду апеляційної заяви комісією встановлюються об'єктивність оцінювання відповідей на поставлені питання. В результаті обговорення предмету апеляції комісією виносяться рішення про підвищення оцінки або залишення оцінки без змін.

За час реалізації ОНП не було випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), що розроблено на підставі Конституції України, Цивільного Кодексу України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Статуту ОНМедУ та інших нормативно-правових актів України та локальних актів Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Одеському національному медичному університеті здійснюється перевірка всіх академічних текстів, зокрема, дисертаційних робіт та авторефератів, виконаних співробітниками університету; монографій та навчально-методичних посібників, з метою запобігання неправомірних запозичень. В університеті діє Комісія з запобігання академічного плагіату, яка є відповідальною за проведення перевірок. Безпосередньо перевірка матеріалів здійснюється Комісією з запобігання академічного плагіату після офіційного звернення автора до Голови Комісії з проханням розглянути написаний академічний текст. Перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмами "eTXT Антиплагиат", "Advego Plagiat", "Shingles Expert", "Anti-Plagiarism".

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти ОНП в межах навчальних дисциплін «Академічна доброчесність», «Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я». Також у вільному доступі на сайті університету «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм Положення про академічну доброчесність в ОНМедУ створена комісія з питань академічної доброчесності. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Положення та надавати пропозиції адміністрації щодо накладання відповідних санкцій.

Порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес забезпечення університету викладачами, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, ґрунтується на основі Закону України «Про вищу освіту», Колективного договору та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://files.odmu.edu.ua/site/poryadok.pdf>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів кадрової комісії, колегіальності прийняття рішень кадровою комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Обов'язковою умовою конкурсного добору викладачів є необхідний рівень кваліфікаційних характеристик відповідно до посади (освіта, науковий ступень та вчене звання, стаж, професійні знання, результати науково-дослідницької діяльності у певній сфері). Професіоналізм викладачів в ОНМедУ додатково оцінюється за результатами опитування здобувачів освіти. Процес конкурсного добору викладачів складається з наступних етапів: 1) Затвердження кандидатури на вакантну посаду на кафедрі (за результатами їхньої професійної та наукової діяльності, на основі звіту про діяльність); 2) Проходження конкурсної комісії; 3) Затвердження кандидатури на Вченій раді факультету (для асистентів та старших викладачів) або Вченій раді ОНМедУ (для доцентів, професорів та завідувачів кафедри).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці, визнані науково-дослідні установи (Фізико-хімічний інститут НАН України ім. О.В. Богатського, Інститут стоматології та щелепно-ліцевої хірургії НАМН України), фармацевтичне підприємство ТДВ «Інтерхім» залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами такого залучення є виконання на базі конкретних роботодавців досліджень дисертаційних робіт в порядку науково-технічного співробітництва; залучення роботодавців до участі у експертизі освітніх програм. Вказана співпраця проводиться в рамках угод, укладених між ОНМедУ та роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП поки що не залучалися.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет організує курси підвищення науково-педагогічної кваліфікації з метою підвищення рівня професійної викладацької компетентності, стимулює викладачів до підвищення науково-педагогічної майстерності шляхом проходження стажувань, циклів удосконалення, неформальних форм навчання, міжнародних семінарів, майстер-класів та стажувань. Наприклад, на базі кафедри фармацевтичної хімії - виїзне засідання кафедр медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів України, які здійснюють викладання дисциплін «Фармацевтична хімія» та «Стандартизація лікарських засобів» (<https://onmedu.edu.ua/viizne-zasidannja-opornih-kafedr-vnz-ukraini/>). Також до 2019 року щорічно організовувалися курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічного складу Університету від Харківської медичної академії післядипломної освіти.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ОНМедУ запроваджене матеріальне та нематеріальне заохочення викладачів за особливі досягнення, за результати освітньої діяльності у вигляді нагородження грамотами, подяками та/або грошовими преміями, що визначається у Положенні про преміювання працівників Одеського національного медичного університету як Додаток до Колективного договору (<https://onmedu.edu.ua/zagalnainformacija/profspilka-pracivnikov/>). Розмір премії конкретного працівника залежить від особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами та встановлюється на підставі клопотання проректора відповідного профілю роботи та/або керівника структурного підрозділу, за погодженням Комісії з преміювання Одеського національного медичного університету. В Положенні (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikov/>) визначений перелік показників преміювання. До нематеріальних форм стимулювання відносяться курси підвищення кваліфікації за рахунок університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бібліотека ОНМедУ постійно вдосконалює свою роботу із впровадженням інновацій (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>, <http://libblog.odmu.edu.ua/>), представляє собою 2 спеціалізовані 3-поверхові корпуси наукової та навчальної літератури, 3 читальних зали, 4 абонементи, що нараховують майже 900 тис документів українською та іноземними мовами. У 2020 році всім користувачам комп'ютерної мережі IP-діапазону університету надано доступ до унікальних сервісів провідних наукометричних баз Web of Science Core Collection, Scopus та ScienceDirect. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального характеру та містить наступні складові: «Матеріали кафедр» <https://info.odmu.edu.ua/chair/> - навчально-методичний ресурс для самопідготовки та самоконтролю в рамках дисциплін навчального плану всіх кафедр; Інституціональний Репозиторій ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/>) - електронний архів наукових досягнень викладачів, молодих вчених та студентів ОНМедУ. Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: аспіранти навчаються в сучасних аудиторіях, обладнаних сучасною технікою, мультимедійними проекторами. Навчальні корпуси мають вільний доступ до Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП в ОНМедУ наявні сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи з вільним доступом до користування навчально-методичною та науковою літературою. В університеті створена розвинута соціальна інфраструктура, до якої є вільний доступ всіх здобувачів вищої освіти в ОНМедУ: гуртожитки, спортивні комплекси, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір; для реалізації творчих здібностей працює Центр студентської творчості «Vita», Студентське

наукове товариство та Товариство молодих вчених.

Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти доктора філософії проводиться анкетування (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>; https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEHEEhlyyLNLMDxRV6JcCeTarb6_HGWpDGGSoz1O4ghyGCw/viewform). Інформація, отримана з анкет, використовується адміністрацією ОНМедУ під час планування та вжиття заходів з цих питань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, контролюється відділом охорони праці університету. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки. Для здобувачів створені належні умови для проживання у гуртожитках, вони мають вільний доступ до культурної, спортивної та спортивно-оздоровчої баз («Медик»). Здійснюється гуманітарна та виховна робота з метою цілісного розвитку особистості здобувача (<https://onmedu.edu.ua/studentam/gumanitarna-robota-tavihovannja/>). В університеті організована діяльність Психологічної служби, що сприяє створенню психолого-педагогічних умов щодо розвитку особистості. Завдання психологічної служби університету складаються в сприянні повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності, прийняття відповідальних рішень в умовах кризи; з метою орієнтації на здоровий спосіб життя та гармонійний розвиток особистості в цілому.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ОНМедУ постійно вдосконалюються механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Між професорсько-викладацьким складом та здобувачами комунікативна взаємодія здійснюється в процесі навчальної, наукової та виховної діяльності шляхом безпосереднього спілкування під час навчальних занять, в позааудиторні часи, наукових керівників під час виконання науково-дослідної роботи. Підтримка здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється також відділом аспірантури та докторантури. Студентське самоврядування на ОНП представлене Студентським науковим товариством та Товариством молодих вчених. На платформі Moodle працює система контролю якості освіти студентів, яка забезпечує сприятливе інформаційне середовище для контролю якості навчання. Електронна бібліотека ОНМедУ забезпечує діяльність навчально-методичного ресурсу для самопідготовки та самоконтролю студентів (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>). Для виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем підтримки університету проводиться регулярне анонімне опитування студентів, за результатами якого виявлено, що більшість студентів задоволена умовами освітнього середовища, адміністрацією ОНМедУ постійно вживаються всі необхідні заходи для задоволення виявлених побажань студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНМедУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В університеті розвинута система студентського самоврядування і волонтери, які прагнуть відроджувати традиції милосердя і надавати практичну допомогу всім, хто її потребує, готові прийти на допомогу в будь-який час. ОНМедУ має змогу надавати психологічну консультацію з метою соціалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в рамках діяльності Психологічної служби університету. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації категорій громадян з особливими потребами. Зарахування таких осіб до ОНМедУ, переведення до іншого вищого навчального закладу та відрухування з нього здійснюються у порядку, встановленому законодавством.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Розробленим згідно із чинним законодавством Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannjapoperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). З метою запобігання різнопланових конфліктних ситуацій в університеті було створено наступні підрозділи, які успішно функціонують: Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, Комісія з питань етики та академічної доброчесності ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etikita-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), Антикорупційний комітет ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf>). Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ОНМедУ регулярно проводять інформаційні бесіди, зустрічі, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У разі

виникнення конфліктних ситуацій сторони конфлікту можуть подати скарги щодо порушення їхніх прав, свобод, противоправних дій або заяву до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій електронною поштою на e-mail: anticonflict_onmedu@ukr.net, zapyt@onmedu.edu.ua а також безпосередньо на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>. На підставі рішення Комісії керівництво ОНМедУ Положенням передбачено прийняття відповідних рішень, передбачених та дозволених законодавством, а саме: скасування спеціальних доплат до зарплати, винесення догани або звільнення працівника/працівниці, відрахування студента/студентки тощо. Профспілкова організація захищає права студентів та працівників. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

Положенням про освітні програми ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітніх програм вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно Положення про освітні програми ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

Підстави для перегляду освітньої програми:

- ініціатива проектної групи та/або групи забезпечення відповідної освітньої програми; керівництва ОНМедУ; факультету; заінтересованих сторін;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;
- наявність висновків про недостатньо високу якість освітніх програм за результатами оцінки якості освітніх програм;
- наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітніх програм та освітньої діяльності.

Підстави для перегляду освітньої програми не є вичерпними.

У 2016 р. була розроблена ОНП «Фармація» та необхідне навчально-методичне забезпечення. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №53 від 1.02.2017 р. спеціальність 226 «Фармація» була трансформована у 226 «Фармація, промислова фармація», тому в даному документі внесені відповідні зміни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Запровадженню нової освітньої програми або періодичному перегляду передують аналіз та оцінювання доцільності її запровадження, який проводиться ініціативною групою. До складу ініціативної групи можуть входити: здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускники, роботодавці, академічна спільнота та інші заінтересовані особи.

У розробці данної ОНП брав участь аспірант 4-го року навчання Шишкін І.О., який внес пропозиції у створенні програм вибіркового навчальних дисциплін кафедри фармаєвтичної хімії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування в ОНМедУ

(<http://files.odmu.edu.ua/site/polojenysamovrad2016.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Від роботодавців отримано схвальні рецензії на ОНП, а саме: І.Б. Стельмах – директор з виробництва ТДВ «Інтерхім»; член-кор. НАН України В.Є. Кузьмін – зав. відділу молекулярної структури і хемоінформатики ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України; проф. С.А. Шнайдер – директор Інституту стоматології та щелепно-ліцевої хірургії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відсутня, оскільки проводиться первинна акредитація ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Акредитація первинна

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Під час моніторингу ОП гарант та група забезпечення проводять самоаналіз ОП. Учасники академічної спільноти (викладачі кафедр, здобувачі освіти, стейкхолдери та інші) залучені до забезпечення якості освітньої програми шляхом участі у Вчених Радах; засіданнях предметно-циклової методичної комісії; моніторингу внутрішнього аудиту. Зауваження та пропозиції можуть надсилатись на офіційну вебсторінку університету та/або безпосередньо головам структурних підрозділів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно до Положення ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), відповідальними за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є наступні структурні підрозділи: навчальний відділ; навчально-методичний відділ; науковий відділ; студентське самоврядування. Гарант та робоча група ОП взаємодіють з усіма підрозділами та несуть відповідальність за якість освітнього процесу.

Згідно до Положення відповідальними за організацію і ефективність функціонування вищої освіти ОНМедУ є:

- 1) в ОНМедУ – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості;
- 2) на рівні факультетів та кафедр – центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклової методичної комісії, декани, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники (зокрема, до їх повноважень входять: вдосконалення навчальних курсів, освітньо-професійних програм та якості викладання);
- 3) на рівні структурних підрозділів – керівник Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти, начальник навчального відділу та завідувачка навчально-методичного відділу, начальник відділу автоматизованих систем, начальник наукового відділу;
- 4) на рівні здобувачів вищої освіти – Студентське самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регулюється локальними нормативними документами, в яких зазначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

- Статут Одеського національного медичного університету
https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf;
- Правила внутрішнього розпорядку Одеського національного медичного університету <http://files.odmu.edu.ua/site/rules2016.pdf>;
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ
<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету: <https://onmedu.edu.ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Osvitno-naukova-programa_Farmacija_tretogo-rivnja-vishhoi-osviti_ONMedU_2020.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» орієнтований на ефективну підготовку аспіранта до професійної наукової і педагогічної діяльності; вибіркові дисципліни вибираються разом з науковим керівником і пов'язані з тематикою власного дисертаційного дослідження аспіранта. Наприклад, вибіркова компонента ОНП «Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу» (4 кредиту ЄКТС) відображає наукові інтереси кафедри фармацевтичної хімії в області пошуку нових перспективних фторовмісних антикарієсних агентів. Обов'язкові дисципліни, зокрема «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», формують у здобувача загальні компетенції: уявлення про загальні методологічні принципи наукової діяльності, сучасні тенденції розвитку фармацевтичної науки – науковий світогляд. Викладацькі компетентності аспіранта отримуються в процесі засвоєння обов'язкових компонент ОНП «Педагогіка вищої освіти», «Академічна доброчесність». Прагматично важливою складовою ОНП є дисципліни «Іноземна мова», «Особливості медичного перекладу», які забезпечують мовні компетентності аспіранта у сферах професійного спілкування, наукового листування, підготовки статей та рефератів іноземною мовою, читання професійної літератури та документів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» в освітньо-наукову програму включені такі обов'язкові компоненти як цикл професійної підготовки «Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»» (12 кредитів ЄКТС), «Філософія та методологія науково-медичного пізнання» (4 кредиту ЄКТС), «Медична інформатика та математична статистика» (3 кредиту ЄКТС), та вибіркові дисципліни за напрямком наукового дослідження (обсяг 12 кредитів), що формують фахові компетентності. Вивчення вказаних дисциплін, загальний обсяг яких є найбільшим серед усіх блоків ОНП, а також оволодіння англійською мовою, як важливої складової професійної діяльності, забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності забезпечує засвоєння таких обов'язкових компонентів у складі ОНП як «Педагогіка вищої освіти» (3 кредиту ЄКТС), «Академічна доброчесність» (3 кредиту ЄКТС), «Іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС, забезпечує викладання іноземною мовою), вибіркової компоненти «Ораторська майстерність науковця» (3 кредиту ЄКТС). В свою чергу, у процесі навчання аспірант на правах сумісництва може залучатися як викладач до проведення практичних (лабораторних) занять на кафедрі, приймати участь в розробці навчально-методичної документації. Вивчення зазначених дисциплін, педагогічна практика і безпосередня участь в навчальному процесі кафедри дозволяють аспіранту отримати необхідну викладацьку компетентність.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Тематика наукових досліджень аспірантів планується в рамках науково-дослідних робіт (НДР, ініціативних або держбюджетних), які виконуються на кафедрах. Теми наукових досліджень аспірантів обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри, проблемної комісії «Фармація» та затверджуються на засіданні вченої ради. Наукові керівники аспірантів є висококваліфікованими науковцями, активними дослідниками і мають публікації, що відповідають напрямку досліджень аспіранта. Наприклад, проф. Гельмбольдт В.О. є науковим керівником ініціативної НДР «Пошук нових карієспротекторних агентів в ряду гексафторосилкатів з біологічно-активними «онієвими» катіонами» (№ державної реєстрації 0116U008925) і має публікації із зазначеної тематики. Гельмбольдт В.О. є науковим керівником дисертаційної роботи аспіранта 4-го року навчання Шишкіна І.О. на тему «Гексафторосилкати з гетероциклічними «онієвими» катіонами як потенційні антикарієсні агенти», що узгоджується з напрямком наукових досліджень керівника.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

На базі Одеського національного медичного університету щорічно в квітні проводиться науково-практична

конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), в рамках якої працює секція фармакології і фармації (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/konferencii-2/>). Участь в конференції (безкоштовна) дає можливість апробації результатів дисертаційних досліджень. Також в ОНМедУ щорічно проводиться низка національних і міжнародних наукових конференцій для презентації результатів досліджень. Створений в університеті інституціональний репозиторій – електронний архів повнотекстових наукових публікацій співробітників, аспірантів та студентів ОНМедУ (ІРОНМедУ, має власний ISSN 2522-9583) надає вільний доступ до свого контенту; платформа ІРОНМедУ також може бути використана для презентації результатів наукових досліджень аспірантів. Розміщення робіт в ІРОНМедУ дорівнюється публікації у друкованому періодичному виданні.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ОНМедУ співпрацює з медичними ВНЗ зарубіжних країн, загальна чисельність договорів про співробітництво та партнерство – 45 з 22 країн світу (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>). Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю реалізується головним чином шляхом участі у міжнародних конференціях, роботи в рамках договорів про співробітництво. Так, кафедра фармацевтичної хімії співпрацює з Інститутом прикладної фізики АН Молдови (договір підписаний в 2012 р., термін дії не обмежений), відповідальний виконавець – професор Гельмбольдт В.О. Аспірант кафедри фармацевтичної хімії Шишкін І.О. брав участь в роботі міжнародних конференцій “Advances of Science” (Карлові Вари, Чеська Республіка, 2018 р.), “Achievements and perspectives of modern chemistry” (Кишинів, Молдова, 2019 р.) з презентацією результатів спільних досліджень.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є, в переважній більшості, керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах. Здобувачі ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами НДР публікуються статті, тези і матеріали доповідей, оригінальність технічних рішень розробок підтверджується патентними заявками на винахід (корисну модель), промисловий зразок.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ОНМедУ практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентуються Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Одеського національного медичного університету (затверджено протоколом Вченої ради ОНМедУ № 5 від 21 грудня 2017 р.), Положенням про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (<https://onmedu.edu.ua/nauka/antiplagiat/>). Результати наукових досліджень, які готуються до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензіар – компанія Plagiat.pl, Польща). Відзначимо, що дисципліна «Академічна доброчесність» є обов'язковою в складі ОНП.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП випадків порушення академічної доброчесності у науковій діяльності керівників не було. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення керівника до дисциплінарної відповідальності згідно з чинним законодавством.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- висококваліфікований науково-педагогічний персонал;
- практична орієнтація і ОНП враховує сучасні тенденції розвитку фармацевтичної галузі;
- імідж ОНМедУ;
- під час здійснення освітнього процесу враховує міжнародні, національні та регіональні особливості фармацевтичної галузі;
- постійна участь науково-педагогічних працівників ОНП у регіональних, національних та міжнародних конференціях, семінарах, форумах в галузі фармації.

Слабкі сторони:

- малий досвід провадження ОНП, тому навчально-методична база потребує удосконалення;
- недостатній розвиток академічної мобільності здобивачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу ОНП;
- слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу, що обумовлюється складною соціально-економічною ситуацією в країні;

- відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за третім рівнем підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОНП є: систематичне оновлення та удосконалення ОНП; розробка та оновлення відповідного методичного забезпечення; оновлення матеріально-технічного забезпечення наукових лабораторій; більш активно залучати до занять на ОНП представників роботодавців; розширення можливості для викладачів стажуватися та підвищувати свою кваліфікацію за кордоном; збільшення числа публікацій наукових досягнень науковців у провідних фахових виданнях з достатнім імпаکت-фактором.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожан Валерій Миколайович

Дата: 30.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК(с) 15. Персоніфікована фармакотерапія з огляду доказової медицини	навчальна дисципліна	<i>Персоніфікована фармакотерапія.pdf</i>	owlzJZpfls1ojD+Djtz1zc89Ao2ukOSdV6/NqwN/ntw=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 14. Взаємодія лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>Взаємодія лікарських засобів.pdf</i>	uEnUBnRg9fmMwLYaJZ/B7Lu6UC5reC+f5R4XyEwZ3A=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 13. Культура професійного мовлення	навчальна дисципліна	<i>Культура професійного мовлення.pdf</i>	RjdXsGI64EdEtHJ15TYuJwcCyajtCuMssrS8oFywGQ=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 12. Побічні ефекти лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>Побічні ефекти лікарських засобів.pdf</i>	utS75Ogqo76BHnYr33P1gxOCPrO66pSQ9GGHgY7k9zc=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 11. Лікарські рослини світової медицини	навчальна дисципліна	<i>ЛР світової медицини.pdf</i>	oNboFptk9uW4UkvDr++eX/YoWAXcudMVkpk4Xdtaf6I=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) 3) Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000)
ВК(с) 10. Лікарські рослини і фітотерапія	навчальна дисципліна	<i>Лік рослини Фітотерапія.pdf</i>	ajfOEnclFbrRa6tf287JTZh8haV5LUAECqyzczpy1OI=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) 3) Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000)
ВК(с) 9. Гомеопатичні препарати	навчальна дисципліна	<i>Гомеопатичні Препарати.pdf</i>	aev+AQ/94GmVNNP4f5N1RlbB/fy4G4JFy9VK3MuNilQ=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) 3) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
ВК(с) 8. Фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>Фармацевтична біотехнологія.pdf</i>	OdZZkCpdQqwT2l/w50GbIb2IEHlyA7XBp1bGzOFZXqU=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в

				тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) 3) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
ВК(с) 7. Розробка лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>Розробка_лік_засобів.pdf</i>	LYpJa/vWvZlGdzlSttCfTxMWJrDCy1TYq/p7yhxQWqk=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/) 3) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
ВК(с) 6. Маркетингові дослідження в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Маркетингові_дослідження.pdf</i>	gxeliTju1vbWbexkTaHGXn5NtCxOkNsQiQow61x2Pg=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 5. Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія_досліджень.pdf</i>	5Dp7dM5e4CedKeFqT1yqi+3Q6pItEQLc9jRy/Wl/C2s=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 4. Академічна культура у науковій політиці та дослідницької роботі	навчальна дисципліна	<i>Академічна_культура.pdf</i>	1ssrt2uDW4yKqzGm9mrc08U4t53QD27a415K8QrXFg=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 3. Інструментальні методи в фармацевтичному аналізі	навчальна дисципліна	<i>Інструментальні_методи.pdf</i>	jNKMGrWTo+bMw3bEXoBCRiYqQsVif8VhioY9uYiPqMos=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(с) 2. Фармацевтичний аналіз лікарських засобів за їх хімічною структурою	навчальна дисципліна	<i>Фармацевтичний_аналіз.pdf</i>	NKQsfZ4L5n09qxeKiE2BmvlFWECaHd6TDFTmNRBXbDU=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

ВК(с) 1. Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу	навчальна дисципліна	<i>Фторидні_Компоненти.pdf</i>	JhxYntkZyHY165Tto bWff7wQ8StQTlj3ok ToKSzQXJ8=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги T-1000 з різновагами, ваги T-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, цетрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(унд) 2. Медична апаратура	навчальна дисципліна	<i>Медична апаратура.pdf</i>	xV4Df8N9kN8IS+E c4DgkC1knJCzK2qK5 mQhx1xeHoKw=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ВК(унд) 1. Ораторська майстерність науковця	навчальна дисципліна	<i>Ораторська_майстерність.pdf</i>	6iQO/+JSI5LAtq+jh/ tDIZNdhnrXmQvIPr u8albk4cE=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	навчальна дисципліна	<i>Спеціальність.pdf</i>	YMd6m2hy/r158r7+ TS9ir1jiM25XvLOWc aU7awOyNzs=	1) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги T-1000 з різновагами, ваги T-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, цетрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3" Автоматичний аналізатор газів крові, автоматичний біохімічний аналізатор, автоматичний коагулометр, аналізатор гематологічний автоматичний, аналізатор для електрофорезу білка, аналізатор сечі, аналізатор біохімічний, напіваавтоматичний, мікроскопи з системою документації, мультимодальний планшетний флюорометр/рідер, ампліфікатор/термоциклер, вакуумна робоча станція, персональний геномний секвенатор, проточний цитометр, автоматичний візуалізатор клітин, система гель-документації, система для ПЛР у реальному часі, роботизована станція виділення ДНК/РНК/білку; 2) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	tDKY3HeKvOYbxfGyQQIK1cb8cnw+tdLTKCnkTfJVIqw=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Медична інформатика та статистика.PDF</i>	3mli3d3w/P9TasXJsTV83LaLcNV7j1MO6PtPbm7a1GU=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами.pdf</i>	DXpSHij7IDuRRSFOEM3HfSMzSo8H/Lvnyo7zWqJVPvs=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 6. Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої освіти.pdf</i>	36gws9r3ZyqP9QcIuCBB71aetp4i41l6xEmJk7qm9k8=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 5. Особливості медичного перекладу	навчальна дисципліна	<i>Особливості перекладу.PDF</i>	36MI1zZCPd89rvJkQYotIv22y8uSh/AWfT8w35taLxM=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	1XuPYdB3+/zWpMrEPNcqiQvET6xA1toiFW5f2e9KQJo=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Професійна етика.pdf</i>	+zHbHkheLOcAOVSrTum/RQ9XeWQ9cpbDptIyoYDNNCQ=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 2. Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Академічна доброчесність.pdf</i>	DUTtW4ml1FRJryshr5HzKab8WBPNDGajjVOFgzoDwBA=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	навчальна дисципліна	<i>Філософія та методологія.pdf</i>	Bd62TTEyJ6rYuQuakd+9LqVYqvASrzaHbcKsvmqjQo4=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди (https://library.odmu.edu.ua/catalog/)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
79329	Приступа Богдан Володимирович	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 048248, виданий 05.04.2018</p>	5	ВК(с) 11. Лікарські рослини світової медицини	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Приступа Б.В. Протизапальна активність нових естерів ібупрофену при трансдермальному введенні / І.А. Кравченко, Б.В. Приступа, М.В. Кірева, А.О. Коберник // Вісник ОНУ Сер.: Біологія. – 2015. Т.20, вип.1 (36) – С. 171-176 2. Приступа Б.В. Протизапальна активність естерів ібупрофену на моделі асептичного формалін-індукованого запалення при пероральному та трансдермальному введенні / І.А. Кравченко, Б.В. Приступа, М.В. Кірева, А.О. Коберник // Одеський медичний журнал. – 2015. – № 3(149) –С. 20-25 3. Приступа Б.В. Противовоспалительное действие сочетанного использования сложных эфиров ибупрофена с низкочастотным ультразвуком / Б.В. Приступа, И.А. Кравченко, П.А. Снегур, Я.И. Лепих // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2016 г. – № 1(43), – С. 128-133 4. Приступа Б.В. Біохімічна відповідь організму на процес запалення за умов лікування естерами ібупрофену при їх трансдермальному введенні / Б.В. Приступа, М.В. Гайзель, І.А. Кравченко // Одеський медичний журнал. ? 2016. ? №6(158). ? С. 21-26. 5. Приступа Б.В. Залежність доза-ефект при дослідженні протизапальної активності етилового естеру ібупрофену / Б.В. Приступа, М.В. Гайзель, І.А.</p>

Кравченко // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2017. – № 3(49). – С. 129-132.

6. Приступа Б.В. Оцінка протизапальної активності 2-,3-,4-карбоксиметилпіридинію гексафторосилікатів на каррагінановій моделі запалення / Б.В. Приступа, І.О. Шишкін, Я.В. Рожковський, В.О. Гельмбольдт // Фармацевтичний журнал. ? 2019. ? №4. ? С. 82-87.

30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом для викладача не менше 50 годин на рік

30.13. 1) Лікарська токсикологія : метод. розроб. : для студ. 4 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 147 с.

2) Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасим'юк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.

3) Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу заоч. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасим'юк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с

Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Щоденник \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко, С.І. Богату. - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 41 с.

Робочий зошит для студентів денної форми навчання з

						дисципліни: «Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії» \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 86 с. 30.14. Керівництво студентським науковим гуртком 30.16. Учасник Всеукраїнської фармацевтичної палати	
86761	Рожковський Ярослав Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом доктора наук ДД 002322, виданий 15.05.2002, Диплом кандидата наук КД 042897, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 001658, виданий 06.06.2001, Атестат професора ПР 003091, виданий 21.10.2004	30	ВК(с) 12. Побічні ефекти лікарських засобів	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 The element composition study of thick extract from Tribulus terrestris L. Herb / N.Ye.Burda, M.F.Dababneh, B.M.Klivniak, Ya.V.Rozhkovsky et al. // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. - 2016. - №7(6). - P. 2200-2202. (Scopus) 30.2 1. The study of carboxylic acids in flowers and leaves of Veronica chamaedrys L. and Veronica teucrium L. / A. Kovaleva, T. Ilna, A. Raal, A. Osmachko, O. Goryacha, Ya. Rozhkovskiy// Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». – 2020. - №6(28). – P. 26-34. 2. Дослідження впливу фітокомпозицій на процеси неферментного глікозидування, активність цитолітичних процесів, показники ліпідного обміну та баланс пероксидного окиснення ліпідів в організмі тварин при експериментальному цукровому діабеті // Х.І. Курило, І.М. Клещ, А.С. Вольська, Я.В. Рожковський / Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т.21, №4. - С.162-168. 3. Оцінка протизапальної активності 2-,3-,4-карбоксиметилпіридинію гексафторсилікатів на каррагінановій моделі запалення // Б.В.

Приступа, І.О.
Шишкін, Я.В.
Рожковський, В.О.
Гельмбольдт // Фармацевтичний журнал. - 2019. - №4. - С. 82-87.

4. Скринінгові дослідження фітокомпозицій на основі сухих екстрактів козлятника, чорниці звичайної і таурину з потенційними гіпоглікемічними властивостями // Х.І. Курило, І.М. Кліщ, А.С. Вольська, Я.В. Рожковський / Фармацевтичний часопис. - 2018. - №4 (48). - С.62-68.

5. The element composition study of thick extract from Tribulus terrestris L. Herb / N.Ye. Burda, M.F. Dababneh, B.M. Klivniak, I.A. Zhuravel, Ya.V. Rozhkovsky // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. - 2016. - №7(6). - P.2200-2202.

30.3 Робочий журнал з ресурсознавств лікарських рослин: навчально-методичний посібник / Т.І.Деревинська, Я.В.Рожковський.- Одеса: ОНМедУ, 2019.- 109 с. (4,0 д.а.)

30.4 Науковий керівник 5 кандидатських дисертацій, з яких 2 кандидатських дисертації захищено за останні 5 років.

30.7 Член Акредитаційної комісії з акредитації медичного факультету Одеського гуманітарного університету (2016 р.)

30.8 Науковий керівник міжкафедральної наукової теми (термін виконання – 01.2012 – 12.2016 р.).

Відповідальний виконавець міжкафедральної наукової теми (термін виконання – 01.2017 – 12.2021 р.). Член редакційної колегії «Одеського медичного журналу»

30.10 Завідувач кафедри фармакогнозії ОНМедУ (2002-2020 рр.); завідувач

						<p>кафедри фармакології та фармакогнозії з 2020 р.</p> <p>30.11 Голова комісії попереднього розгляду дисертаційних робіт та член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при Одеському національному медичному університеті МОЗ України (до 2020 року); офіційний опонент Гусак Л.В., к.фарм.н. (2018); Шостак Л.Г., к.фарм.н. (2018); Матвійчук О.П., к.біол.н. (2018)</p> <p>30.13</p> <p>1. Рожковський Я.В., Приступа Б.В. Робочий зошит з дисципліни «Лікарська токсикологія». Практикум.- Одеса: ОНМедУ, 2019. – 147 с.</p> <p>2. Альбом з фармакогнозії. Практикум. / Я.В.Рожковський, Н.В.Герасимюк, І.А.Бойко, Б.В.Приступа, В.В.Черногорюк./.- Одеса: ОНМедУ, 2019. - 263 с.</p> <p>3. Альбом з фармацевтичної ботаніки. Практикум. / Я.В.Рожковський, Б.В.Приступа, І.А.Бойко, В.В.Черногорюк, Н.В.Герасимюк.,.- Одеса: ОНМедУ, 2019. - 109 с.</p> <p>30.16 Член асоціації фармакологів України з 1987 р</p> <p>30.18 Науковий консультант громадської організації «Університет здоров'я» з 2004 року</p>	
139202	Ляшенко Дмитро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 03.04.2014, Аттестат</p>	7	ОК 2. Академічна доброчесність	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропоного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2017. – Вип. 12. – С. 27-39. (Web of science)</p> <p>30.3</p> <p>1. Ляшенко Д.Н. К вопросу о</p>

доцента АД
005892,
виданий
26.11.2020

двойственном системном моделировании // Res systemica: збірка робіт, присвячена 90-річчю проф. А.І. Уйомова: [моногр.]. – 2-ге вид. – Одеса: Видавник С.Л. Назарчук, 2020. – С. 89-96. (0,5 др.а).
2. Ляшенко Д.Н. Семиотическое моделирование реальности: [моногр.]. / Д.Н. Ляшенко. – Одесса: Печатный дом, 2015. – 168 с. (11 др.а.)
30.5 Член оргкомітету II і III міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог» МОЗ України (2019; 2020 р. м. Одеса); член оргкомітету Міжнародного логіко-методологічного семінару імені професора А. Ю. Цофнаса (з лютого 2015 р. по теперішній час, 8-10 з/р).
30.6 Викладання дисциплін філософія, основи біоетики та біобезпеки на англійській мові понад 50 год на рік.
30.8 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Постнекласична парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» (2016–2020 рр., держ. реєстр. № 0116U001760).
30.10 Робота на посаді заступника завідувача кафедри філософії та біоетики ОНМедУ (з 2015 р. по теперішній час).
30.11 Офіційний опонент на захисті дисертації Лар'яновського І.С. «Філософсько-аксіологічний аналіз постнекласичного науково-технічного знання», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата філософських наук за спеціальності 09.00.02 – діалектика та методологія пізнання (2017).
30.14 Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на базі факультету історії та філософії (2019 р.).
30.15

1. Ляшенко Д.Н. Возможность оценки качества научных исследований средствами гуманитарной методологии: системный контекст / Д.Н. Ляшенко // Людина як цілісність: філософсько-методологічні, соматичні та суспільно-психологічні аспекти здоров'я: збірник матеріалів наукової інтернет-конференції (Одеса, 21 червня 2018). – Одеса: Одеськ.нац.мед.ун-т, каф. Філософії та біоетики; міжнародна академія психосинергетики та альгології, 2018. – С. 72-75.

2. Ляшенко Д.Н. Прологомены к системно-антропологическому анализу трансформации преподавания нейронаук / Д.Н. Ляшенко, В.В. Ляшенко // Интегративна антропология. – 2019. – № 1. – С. 55–60.

3. Ляшенко Д.Н. Актуальность введения курса нейрофеноменологии в программу подготовки студентов-медиков / Д.Н. Ляшенко, В.В. Анастасович // Матеріали XXII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (20-21 квітня 2017 р. Одеса): частина 2. – Одеса: ОДАБА, 2017. – С. 102-104.

4. Ляшенко Д.Н. Пути трансформации преподавания комплекса нейродисциплин: философский аспект / Д.Н. Ляшенко, В.В. Анастасович // Матеріали XXI міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (21-22 квітня 2016 р.

						<p>Одеса): частина 1. – Одеса: ОДАБА, 2016. – С. 50-52.</p> <p>5. Ляшенко Д.Н. Значение курса философии в обучении студента-медика / Д.Н. Ляшенко, В.В. Анастасович // Матеріали ювілейної ХХ міжнародної науково-практичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (23-24 квітня 2015). – Одеса: ОДАБА, 2015. – С. 171-172.</p> <p>6. Ляшенко Д.Н. Логико-методологический анализ базовых принципов биоэтики: эпистемический контекст / Д.Н. Ляшенко // Виклики інформаційного суспільства: від біоетики до ноетики: матеріали VII міжнародного симпозіуму з біоетики, присвяченого пам'яті д.філос.н, професора Валентина Леонідовича Кулініченка (22-23 жовтня 2015 р. Київ). – К.: Графіка і Дизайн, 2015. – С. 49-50.</p>
42519	Медянова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	Диплом кандидата наук ДК 019271, виданий 12.01.2014	9	<p>ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2</p> <p>1. Медянова О.В. Психологічна служба у вищій школі України: історія, сьогодення та перспективи / О.В. Медянова // Інтегративна антропологія. – 2016. – № 2. – С.54-62. (0,95 д.а.).</p> <p>2. Медянова Е.В. Теоретико-практический анализ применения когнитивного блока метода «Создающая Сила» И. В. Ершовой – Бабенко для развития когнитивных составляющих личности/ Е.В. Медянова // Наука і освіта. – 2016. – № 7 (СХХХХVIII). – С.117-126. (1,10 д.а.).</p> <p>3. Медянова О.В. Сьогоднішні завдання вищої медичної освіти в контексті парадигми цілісності людини /</p>

О.В. Медянова // Интегративна антропология. – 2019. – № 1. – С. 42–48 (0,86 д.а.).

4. Медянова Е. В. Развитие концепта «целостность человека» в украинской философии / Е. В. Медянова // Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог – від теорії до практики : Збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю Одеського національного медичного університету (1 жовтня 2020 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики ; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. — Одеса, 2020. — С.82–89.

5. Медянова Е.В. Нооэтические задачи медицинского образования / Е.В. Медянова// Strategia supraviețuirii din perspectiva bioeticii, filosofiei și medicinei: Materialele conferinței a 24-a științifice internaționale (27–28 aprilie 2018, Chișinău). Culegere de articole științifice. Ediția 24. — Chișinău : CEP «Medicina». — 2018. — Vol. 24. — Pp.183–186. (0,43 д.а.).

6. Медянова Е.В. Метафизика тотальности как методологическое основание разработки постнеклассической модели «целостности личности» / Е.В. Медянова// Perspectives of world science and education. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference (20-22 may, Osaka). — Publishing Group. Osaka, Japan. — 2020. — Pp. 714-723. URL: <http://sci-conf.com.ua> (0,45 д.а.)

30.3

1. Медянова Е. В. Когнитивные факторы развития ценностной сферы

личности студента-медика: монография / Е. В. Медянова. – Херсон: ФОП Гринь Д. С., 2017. – 260 с. (12 ум. д. а.).

2. Medianova O. V. Reconstruction and approval of the conceptual model "personal integrity" in the context of the post-classical scientific paradigm / O. V. Medianova // Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: pädagogik, sport, psychologie, philosophie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 6. 2020. – Pp.77-102 (1,95 ум. д. а.) (Коллективна монографія).

30.5 Член організаційного комітету міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Людина як цілісність...» (м.Одеса, 2018; 2019; 2020).

30.6 Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки» понад 50 год на рік.

30.8 Відповідальний виконавець НДР кафедри філософії та біоетики «Постнекласична наукова парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» (2016–2020 рр.). № держреєстрації 0116U001760.

30.14 Членство в організаційному комітеті та журі Всеукраїнської олімпіади з психології для студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів України III–IV рівня акредитації, присвяченої 100-річчю пам'яті І. І. Мечникова (28.04.2017 р., м. Одеса); керівництво психологічним гуртком кафедри філософії та біоетики (з 2018 р.)

30.15

1. Медянова Е.В. Гендерный аспект ценностных ориентаций студентов / Е.В. Медянова. –

Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). – Харків: ХНМУ, 2019. – С.138-140.

2. Медянова Е.В. Сложности преподавания биоэтики на доклиническом этапе медицинского образования/ Е.В. Медянова, В.Б. Ханжи: матер. VII Національного конгресу з біоетики, (Київ, 30 вересня- 2 жовтня 2019 р.). – Київ, 2019. - С.128.
Режим доступу: http://biomed.nas.gov.ua/files/Proceedings_7.pdf

3. Медянова О.В. Про доцільність впровадження в навчальний процес елективного курсу «Теорія і практика професійної мовної комунікації» / О.В. Медянова, В.Б. Ханжи // Збірник матеріалів наради-семінару завідувачів кафедр (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних та фармацевтичних факультетів ЗВО України «Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін» (16 січня 2020 р., м. Запоріжжя, ЗДМУ). – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 41–42.

4. Медянова О.В. Досвід розвитку комунікативної компетентності майбутніх медиків в умовах карантину (дистанційний формат) [Електронний ресурс] / О. В. Медянова// матеріали VIII Міжнародна науково-практичної Інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» , присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (15 травня-15 червня 2020 р., Київ) / Режим доступу: <http://newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/>

						<p>medyanova_olena_2020.pdf</p> <p>5. Медянова Е.В. Актуальные мыслительные стратегии в русле трансформации современного медицинского образования / Е.В. Медянова//Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (17-18 травня 2018 р., м.Київ). – Київ: Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2018. – С. 22-23.</p> <p>6. Медянова О. В. Реалізація компетентнісного підходу в межах гуманітарного блоку вищої медичної освіти/О. В. Медянова, В. Т. Головчук//Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: Матеріали XVВсеукраїнські науково-практичної конференції з міжнар. участю (17-18 травня 2018 р., м.Тернопіль). –Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С.205.</p> <p>30.16 Член Одеського відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.).</p>	
89460	Анісімов Володимир Юрійович	доцент, Суміщення	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402</p>	17	<p>ВК(с) з. Інструментальні методи в фармацевтичному аналізі</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Gelmboldt V.O., Ganin Ed.V., Botoshansky M.M., Anisimov V.Yu., Prodan O.V., Kravtsov V.Ch., Fonari M.S. Preparation, structure and properties of pyridinium/bipyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2014. – V. 160, № 4. – P. 57-63.</p> <p>2. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Bevz N.Yu., Georgiyants V.A. Development of methods for identification of cetylpyridinium hexafluorosilicate // Der Pharma Chemica. – 2016. – V. 8, № 1. – P. 169-173.</p> <p>3. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Fonari M.S. Interaction between hydrofluorosilicic acid</p>

Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 065577,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036278,
виданий
10.10.2013

and 1,10-phenanthroline: hydrolytic stability of chelate complexes of silicon tetrafluoride with bidentate N-donors // Russ. J. Inorg. Chem. – 2016. – V. 61, № 7. – P. 822-825.

4. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, structure, and anticaries activity of 2-amino-4,6-dihydroxypyrimidinium hexafluorosilicate // Pharm. Chem. J. – 2018. – V. 52, № 7. – P. 606-610.

5. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.

30.2. 1. Anisimov V.Yu., Gelmboldt V.O., Polovko N.P. Development of the composition and technology of a caries preventive gel // News of Pharmacy. – 2015. – № 4(84). – P. 41-46.

2. Шишкін І.О., Анісімов В.Ю., Гельмбольдт В.О. Деякі властивості гексафторосилікатів 3,5-дизаміщених похідних 1,2,4-триазолу // Фарм. часопис. – 2016. – № 4. – С. 21-23.

3. Анисимов В.Ю. Пародонтопротекторное действие гексафторосиликатов 2-, 3-, 4-пиридинуксусной кислоты и 2,4-диамино-6-гидроксиимидазина у крыс // Вестник фармации. – 2016. – № 4(74). – С. 62-67.

4. Анисимов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О., Левицкий А.П. Карієспрофілактические и пародонтопротекторные свойства гелей, содержащих гексафторосиликаты пиридинкарбоновых кислот // Вестник фармации. – 2017. – № 4(78). – С. 75-83.

5. Анісімов В.Ю.,

Гельмбольдт В.О.,
Половко Н.П.,
Стрілець О.П.
Удосконалення складу
карієспрофілактичного
гелю // Укр.
біофарм. журн. –
2018. – № 2 (55). – С.
26-30.
30.6. Передбачено
індивідуальним
навчальним планом
викладача не менше
50 годин
30.8. Член
редакційної колегії
«Фармацевтичного
журналу» (м. Київ).
30.10. Декан
фармацевтичного
факультету
Заступник
відповідального
секретаря
приймальної комісії
30.11. Член
Спеціалізованої
вченої ради К
41.051.06 при
Одеському
національному
університеті ім. І.І.
Мечникова за
спеціальністю
03.00.04 – біохімія,
03.00.20 –
біотехнологія.
30.12. 1. Патент на
корисну модель №
123982 U, МПК G01N
30/02, С07C 63/08.
Спосіб кількісного
визначення натрію
бензоату методом
високоефективної
рідинної
хроматографії /
Анісімов В.Ю.,
Гельмбольдт В.О.,
Бевз Н.Ю., Георгіянц
В.А. – № u 2017 10856;
заявл. 06.11.2017;
опубл. 12.03.2018,
Бюл. № 5.
2. Патент на винахід
№ 118224 С2 Україна,
МПК (2018.01) С07D
213/79, С01В 33/08,
А61К 6/00, А61Q
11/00. Спосіб
отримання
гексафторосилікатів з
катодами 2-, 3-, 4-
карбоксиметилпіриди
нію, які мають
карієспротекторну та
протизапальну
активність /
Гельмбольдт В.О.,
Анісімов В.Ю.,
Шишкін І.О. – № а
2016 12257; заявл.
02.12.2016; опубл.
10.12.2018, Бюл. № 23.
30.13. Навчальний
посібник для
самостійної
підготовки студентів
фармацевтичного
факультету до
ліцензійного

тестового іспиту Крок – 1 Фармація. - Одеса 2019.

30.15. 1. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична ефективність гексафторосилікатів карбоксиметилпіридинію // «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: у 2-х т.: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2017 року). – Х.: НФаУ, 2017. – Т.2. – С.48.

2. Анісімов В., Унгурян Л. Партнерство з роботодавцями як стратегічний ресурс розвитку фармацевтичної освіти // Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою: наук.-практ. конф. з міжн. уч., 28-29 вересня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018. – С. 15-16.

3. Anisimov V. The system of pharmaceutical education in Ukraine // The 17th Edition of the National Congress of Pharmacy in Romania, ANFSR Satellite: Abstracts, September 26-29, 2018. – Bucharest, Romania. – P. 21.

4. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Вплив різних доз октенідину гексафторосилікату на ураженість карієсом зубів щурів, які отримували карієсогенний раціон // Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (14-15 березня 2019 року)/ у 2-х т. – Х.: НФаУ, 2019. – Т. 2. – С. 33.

5. Anisimov V., Shyshkin I., Gelmboldt V. Octenidine hexafluorosilicate as new potential anti-caries agent // 2019 FIP World Congress in Abu Dhabi. – 22-26 September 2019, Abu Dhabi, United Arab Emirates. Abstracts. – P. 1/1.

30.16. Голова Одеської

						філії громадської організації «Всеукраїнська фармацевтична палата».	
147926	Беляєва Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 031498, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003203, виданий 15.10.2019</p>	14	<p>ВК(с) 4. Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Трохимчук В.В. Аналіз показників захворюваності на пневмонію у дитячому віці з метою оптимізації фармацевтичної допомоги / В. В. Трохимчук, О. І. Беляєва // Фармацевтичний журнал. - 2016. - № 5. - С. 5-10. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2016_5_3.</p> <p>2. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.</p> <p>3. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. - Jan-Mar 2018 (Suppl). - 12 (1). - P.42-46.</p> <p>30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.</p> <p>30.13. 1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : практикум / В. В. Трохимчук, Б. П. Громовик, Е. В. Кискина [и др.] ; Одес. гос. мед. ун-т. - О. : ОГМУ, 2008. - 76 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце тем.</p> <p>2. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : лекции [фармац. и междунар. фак. по спец. 7.8.110201. Фармация] / В. В. Трохимчук, О. И. Беляева, Е. В. Кискина [и др.] ; Одес. гос. мед. ун-т. - О. : ОГМУ,</p>

2009. - 213 с. : табл. -
Библиогр.: с. 212-213. -
ISBN 978-966-443-
023-1

3. Организация и экономика фармации [Текст] : практикум [для студ. фармац. фак.] / В. В. Трохимчук [и др.]; Одес. нац. мед. ун-т. - О. : ОНМедУ, 2012 - [Ч. 3], тема 1-13 : Организация фармацевтического обеспечения населения / В. В. Трохимчук, О. И. Беляева, О. И. Трохимчук [и др.]. - 2012. - 87 с. : табл. - Библиогр. в конце тем.

4. Фармакоекономічна оцінка лікарських засобів для лікування хворих дітей на пневмонію [Текст] : метод. рекомендації. Укр. центр наук. мед. інформ. і патент.-ліценз. роботи, Од. нац. мед. ун-т; уклад.: В. В. Трохимчук, О.І. Беляєва, І. Г. Гринчук – Одеса.: [б. в.], 2013. - 31с.

5. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету: методичні рекомендації/ Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. – Одеса, – 2015. – 29 с.

6. Методичні рекомендації до навчальної практики з організації та економіки фармації для студентів I курсу фармацевтичного факультету: методичні рекомендації. / Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. – Одеса, – 2015. – 18 с.

7. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.

30.14. Студентка Нерсесян К.М. II місце з дисципліни «Організація та

економіка фармації» у Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація», Національний фармацевтичний університет, 24-26 квітня 2019 р., м. Харків.

30.15. 1. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгурия Л.М., Беляева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. - 2017. - Part 1. - P. 41 - 45.

2. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурия Л.М., Беляева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. - 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.

3. Bieliaieva O. Control and evaluation of the quality of the educational process at the example of the discipline "organization and economics of pharmacy" on pharmaceutical faculty / O. Bieliaieva, L. Unhurian // Problems and perspectives of the development of European education: proceedings of the II International scientific and practical conference: Prague Institute for Qualification Enhancement, 21-24 November 2017, Prague, Czech Republic. - P. 10 - 11.

4. Ретроспективный анализ литературы по продуктам пчеловодства и апитерапии / Унгурия Л.М., Беляева О.И., Вишницкая И.В. // Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній,

						<p>фармацевтичний та косметичний практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.</p> <p>5. Сучасні підходи до фармацевтичної допомоги хворим на дорсалгії згідно державних та міжнародних стандартів / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Федоренко І.В., Ямлова Т.Н., Волощук Х.Ю. // "The scientific heritage" No 30 (2018). – Р. 21 – 24.</p> <p>30.16. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)</p>	
65694	Унгурян Ліана Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фармація, Диплом доктора наук ДД 005541, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062295, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029516, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000133, виданий 26.06.2017</p>	19	ВК(с) 5. Методологія проведення наукових досліджень	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Peculiarities of pharmaceutical assistance to the geriatric boarding house / В.Р.Нромовк, О.Е. Levytska, L.M. Unhurian, O.R.Levytska // Pharmacia, - 2016. - .Vol. 63, No.3. - P. 32 - 36.</p> <p>2. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.</p> <p>3. Levytska O.R. Clinical - epidemiological and pharmacoepidemiological investigation of acute cerebrovascular accidents / Levytska O.R., Hromovk B.P., Unhurian L.M., Kostyana K.V. // Journal of Applied Pharmaceutical Science. – 2017. - Volume: 7, Issue: 7. - P. 168-175.</p> <p>4. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva,</p>

Irina Vyshnytska,
Natalia Suschuk, Irina
Petkova // Asian
Journal of
Pharmaceutics. - Jan-
Mar 2018 (Suppl). - 12
(1). - P.42-46.

30.2. 1. Унгурян Л.М.
Термінологічна
сутність
фармацевтичної
допомоги / Унгурян
Л.М., Громовик Б.П.,
Горілик А.В. //
Одеський медичний
журнал. - 2016. - №1. -
С. 38 - 44.

2. Прилипко Н.А.
Організаційно-
методичні підходи
викладання
іноземним
англомовним
студентам на
фармацевтичному
факультеті Одеського
національного
медичного
університету /
Прилипко Н.А.,
Унгурян Л.М., Беляєва
О.І., Вишницька. І.В.
// Медична освіта. –
2016 р. - №3 (71). – С.
75 – 78.

3. Трохимчук В.В.
Організація надання
медичної і
фармацевтичної
допомоги дітям в
Україні / Трохимчук
В.В., Беляєва О.І.,
Унгурян Л.М. //
Фармацевтичний
журнал. – 2017. - №1. -
С. 38-42.

4. Унгурян Л.М.
Науково-практичне
обґрунтування
сутності
нейроекономіки та
напрямки
удосконалення її
складових на прикладі
аптечного
нейромаркетингу.
Молодий вчений. –
2015. - № 2. – С. 342 -
345.

5. Унгурян Л.М.,
Громовик Б.П.
Асиметрія інформації
про фармацевтичну
діяльність у
професійній та
суспільно-політичній
періодиці. Молодий
вчений. – 2015. - № 1.
– С. 160-163.

30.3. 1.
Фармацевтична
логістика: фокус на
допомозі пацієнту :
монографія / Л.М.
Унгурян, Б.П.
Громовик. - Львів :
Растр-7, 2013. – 212 с.

2. Технология
лекарств
[Электронный ресурс]

: учеб.-метод. пособие для студ. спец. «Фармація» / Н. С. Физор, Л. М. Унгурян, И. А. Науменко [и др.] ; Одес. нац. мед. ун-т. - Электрон. текст. дан. - О. : ОНМедУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека студента-медика). - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-966-443-071-2

3. Modern directions in chemistry, biology, pharmacy and biotechnology. Collective monograph, Lviv. – Lviv Polytechnic Publishing House. - 2015. – P. 76 – 81

4. Фармацевтична практика: логістичні, інформаційні та соціальні аспекти : монографія / Л.М. Унгурян, Б.П. Громовик. – Львів: Простір-М, 2016. – 155 с.

5. Сучасні аспекти фармацевтичної практики в Україні. Випуск другий : колективна монографія / за наук. ред. Б.П. Громовика. Львів. Ліга-Прес, 2017. 253 с.

30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.

30.7. Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України в № 1272-л від 18.06.2018р. з 25 червня по 27 червня 2018 року у Київському національному університету технологій та дизайну, м. Київ
Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України № 222-л від 06.03.2018р. з 21 по 23 березня 2018 року у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет», м. Київ.
Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України № 484-л від 07.05.2019 р. з 22 травня по 24 травня 2019 року у Коледжі Національного фармацевтичного університету, м. Харків.

30.8. Науковий

керівник НДР
«Науково-практичне
обґрунтування якості і
доступності
лікарського
забезпечення
населення та закладів
охорони здоров'я в
умовах медичної
реформи» №
держреєстрації
011U007496, термін
виконання 2018-2022
рр.
Член редакційної
колегії наукового
видання
«Фармацевтичний
часопис», включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
30.10. завідувач
кафедри організації та
економіки фармації
30.11. офіційний
опонент здобувача
Балинська М.В.,
спеціалізована вчена
рада Д 64.605.02 в
Національному
фармацевтичному
університеті, м.
Харків, 2018 р.;
офіційний опонент
здобувача Шилкіна О.
О. спеціалізована
вчена рада Д
64.605.02 в
Національному
фармацевтичному
університеті, м.
Харків, 2019 р.;
офіційний опонент
здобувача Малая Ж.В.,
спеціалізована вчена
рада Д 64.605.02 в
Національному
фармацевтичному
університеті, м.
Харків, 2019 р.;
офіційний опонент
здобувача Убогов С. Г.,
спеціалізована вчена
рада Д 26.613.04 в
Національній
медичній академії
післядипломної освіти
імені П.Л. Шупика. м.
Київ, 2019 р.;
офіційний опонент
здобувача Кривов'яз
О. В., спеціалізована
вчена рада Д 26.613.04
в Національній
медичній академії
післядипломної освіти
імені П.Л. Шупика. м.
Київ, 2019 р.;
30.13. 1. Асиметрія
інформації:
особливості впливу на
функціонування фар-
мацевтичного ринку
та шляхи його мінімі-
зації : методичні
рекомендації
(150.14/30.15) Унгурян
Л.М., Громовик Б.П.
Київ. - 2014. - 26 с.
2. Науково-практичне

обґрунтування
аптечного
нейромаркетингу :
методичні
рекомендації
(149.14/29.15).
Унгурян Л.М.,
Громовик Б.П.Київ. -
2015. – 28 с.

3. Методичні
рекомендації до
виробничої практики
з організації та
економіки фармації
для студентів V курсу
фармацевтичного
факультету: методичні
рекомендації/
Прилипко Н.А.,
Унгурян Л.М., Беляєва
О.І., Біліченко В.С. –
Одеса, – 2015. – 29 с.

4. Методичні
рекомендації до
ознайомчої
навчальної практики з
організації та
економіки фармації
для студентів I курсу
фармацевтичного
факультету: методичні
рекомендації. /
Прилипко Н.А.,
Унгурян Л.М., Беляєва
О.І., Біліченко В.С. –
Одеса, – 2015. – 18 с.

5. Навчальний
посібник для
самостійної
підготовки студентів
фармацевтичного
факультету до
ліцензійного
тестового іспиту Крок-
1. Фармація / Анісімов
В.Ю., Васильєва А.Г.,
Грузевський О.А. та
ін.// - Одеса, - 2019. -
206 с.

6. Технология
лекарств
[Электронный ресурс]
: учеб.-метод. пособие
для студ. спец.
«Фармация» / Н. С.
Физор, Л. М. Унгурян,
И. А. Науменко [и др.]
; Одес. нац. мед. ун-т. -
Электрон. текст. дан. -
О. : ОНМедУ, 2015. - 1
эл. опт. диск (CD-
ROM). - (Библиотека
студента-медика). -
Электрон. версия печ.
публикации. - ISBN
978-966-443-071-2
30.15. 1. Асимметрия
информации о
фармацевтической
деятельности в
общественно-
политической
периодике / Унгурян
Л.М., Беляєва О.І.,
Прилипко Н.А.,
Вишницкая И.В.,
Каравелкова Ю.С. //
Global science.
Development and
novelty. - Collection of
scientific papers, on

materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. – 2017. – Part 1. - P. 41 – 45.

2. Унгурян Л.М. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. – 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.

3. Modern approaches to pharmaceutical care for patients with dorsalgia under domestic and international documents / Unhurian L.M., Bieliaieva O.I., Fedorenko I.V., Yamilova T.N., Voloshchuk H.Yu. // The scientific heritage (Budapest, Hungary). – 2018. - No 30. - P 21-24.

4. Унгурян Л.М. Ретроспективний аналіз літератури по продуктам пчеловодства и апитерапии / Л.М. Унгурян, О.И. Беляєва, И.В. Вишницкая// Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.

5. Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. Історія становлення апітерапії. Апітерапія України : V з'їзд апітерапевтів і апіконсультантів-бджолярів України з міжнар. участю, 15-16 жовтня 2015 р., Київ : матер. – К. – 2015. - С. 21 - 26.

30.16. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)

147926	Беляєва Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 031498, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003203, виданий 15.10.2019</p>	14	ВК(с) 6. Маркетингові дослідження в галузі охорони здоров'я	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Трохимчук В.В. Аналіз показників захворюваності на пневмонію у дитячому віці з метою оптимізації фармацевтичної допомоги / В. В. Трохимчук, О. І. Беляєва // Фармацевтичний журнал. - 2016. - № 5. - С. 5-10. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2016_5_3.</p> <p>2. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.</p> <p>3. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. - Jan-Mar 2018 (Suppl). - 12 (1). - P.42-46.</p> <p>30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.</p> <p>30.13. 1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : практикум / В. В. Трохимчук, Б. П. Громовик, Е. В. Кискина [и др.] ; Одес. гос. мед. ун-т. - О. : ОГМУ, 2008. - 76 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце тем.</p> <p>2. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : лекции [фармац. и междунар. фак. по спец. 7.8.110201. Фармация] / В. В. Трохимчук, О. И. Беляева, Е. В. Кискина [и др.] ; Одес. гос. мед. ун-т. - О. : ОГМУ, 2009. - 213 с. : табл. - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 978-966-443-023-1</p> <p>3. Организация и экономика фармации</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	--

[Текст] : практикум [для студ. фармац. фак.] / В. В. Трохимчук [и др.]; Одес. нац. мед. ун-т. - О. : ОНМедУ, 2012 - [Ч. 3], тема 1-13 : Организация фармацевтического обеспечения населения / В. В. Трохимчук, О. И. Беляева, О. И. Трохимчук [и др.]. - 2012. - 87 с. : табл. - Библиогр. в конце тем.

4. Фармакоекономічна оцінка лікарських засобів для лікування хворих дітей на пневмонію [Текст] : метод. рекомендації. Укр. центр наук. мед. інформ. і патент.-ліценз. роботи, Од. нац. мед. ун-т; уклад.: В. В. Трохимчук, О.І. Беляєва, І. Г. Гринчук – Одеса.: [б. в.], 2013. - 31с.

5. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету: методичні рекомендації/ Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. – Одеса, – 2015. – 29 с.

6. Методичні рекомендації до ознайомчої навчальної практики з організації та економіки фармації для студентів I курсу фармацевтичного факультету: методичні рекомендації. / Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. – Одеса, – 2015. – 18 с.

7. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.

30.14. Студентка Нерсесян К.М. II місце з дисципліни «Організація та економіка фармації» у Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація»,

Національний фармацевтичний університет, 24-26 квітня 2019 р., м. Харків.

30.15. 1. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгурия Л.М., Беяева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. – 2017. – Part 1. - P. 41 – 45.

2. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурия Л.М., Беяева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. – 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.

3. Bieliaieva O. Control and evaluation of the quality of the educational process at the example of the discipline "organization and economics of pharmacy" on pharmaceutical faculty / O. Bieliaieva, L. Unhurian // Problems and perspectives of the development of European education: proceedings of the II International scientific and practical conference: Prague Institute for Qualification Enhancement, 21-24 November 2017, Prague, Czech Republic. – P. 10 – 11.

4. Ретроспективный анализ литературы по продуктам пчеловодства и апитерапии / Унгурия Л.М., Беяева О.И., Вишницкая И.В. // Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з

						<p>Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.</p> <p>5. Сучасні підходи до фармацевтичної допомоги хворим на дорсалгії згідно державних та міжнародних стандартів / Унгуриян Л.М., Беляєва О.І., Федоренко І.В., Ямілова Т.Н., Волощук Х.Ю. // "The scientific heritage" No 30 (2018). – P. 21 – 24.</p> <p>30.16. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)</p>	
202130	Борисюк Ірина Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070301 Фармацевтична хімія, Диплом доктора наук ДД 003814, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 036554, виданий 12.10.2006</p>	14	ВК(с) 7. Розробка лікарських засобів	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Borisyuk I.Yu., Unhurian L.M., Fizor N.S., Bielyaieva O.I., Zamkovaya A.V. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product / Farmatsevtichnyi Zhurnal. - 2020. - (1). – P. 4-11 (doi: 10.32352/0367-3057.1.20.01).</p> <p>2. Kravchenko L., Borisyuk I., Fizor N., Unhurian L., Zolotukhina E., Goncharenko O. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / Turk. J. Pharm. Sci. – 2020. – Vol. 17(1). – P. 94-98 (doi: 10.4274/tjps.galenos.2018.53386).</p> <p>3. Kravchenko O.L., Borisyuk I.Y., Vakolia Z.M., et. al. Models of introduction of dual professional education / International Journal of Higher Education. - 2020. - Vol. 9. - №7. - P. 94-106.</p> <p>4. Chornyi O., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Borysiuk I., et. al. Mechanisms for Managing the Health Care System within the</p>

Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / Terentieva Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264.

30.2. 1. Golovenko M.Ya., Karpova O.V., Borisyuk I.Yu. Metadoxine regulation of elimination of ethanol and its metabolites from the rat's body // Clinical pharmacy. - 2016. - Vol. 20, N 3. - P. 24-28.

2. Borisyuk I.Yu., Unhurian L.M., Fizzor N.S., Bielyaieva O.I., Zamkovaya A.V. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product / Farmatsevtychnyi Zhurnal. - 2020. - (1). – P. 4-11.

3. Chorni O., Iskiy M., Zagurska-Antoniuk V., Borysiuk I., et. al. Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / Terentieva Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264.

30.3. 1. Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Замкова А.В., Лигвинчук І.В., Нікітін А.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М., Фізор Н.С. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» / Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

2. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / упоряд. : Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020.-168 с.

3. Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П.,

Акішева А. С.. Одеса, ОНМедУ, 2020.-52 с.

4. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

5. Golovenko N.Ya., Borisyuk I.Yu., Kulinskiy M.A., Polishchuk P.G., Muratov E.N., Kuz'min V.E. Quantitative structure-property relationship analysis of drugs' pharmacokinetics within the framework of biopharmaceutics classification system using simplex representation of molecular structure // Application of computational techniques in pharmacy and medicine / eds: Gorb Leonid, Kuz'min Victor, Muratov Eugene - Springer Science+Business. - Media Dordrecht. - 2014. – P. 461 – 499.

6. Головенко М.Я., Баула О.П., Борисюк І.Ю. Біофармацевтична класифікаційна система / Київ. – 2010. – 299 с.

7. Borisyuk I., Valivodz I. Biopharmaceutical classification system as a tool for drug development. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 84 p. Available at :DOI: 10.46299/isg.2020.MO NO.MED.IIURL: <http://isg-konf.com>.

8. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I. Borisyuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 146 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.PED.II URL: <http://isg-konf.com>.

30.4. Експериментальна оцінка дезінтоксикаційної та гепатопротекторної дії метадоксина при його профілактичному введенні: автореф. дис. ... канд. біол. наук: 14.03.05 / О.В. Карпова; наук. керівник І.Ю. Борисюк; Одес. нац. мед. ун-т, Фіз.-хім. ін-т

ім. О. В. Богатського
НАН. - Одеса: [б. и.],
2019. - 22 с.: іл., табл. -
Бібліогр.: с. 16-18.
(захист 20.11.2019)
30.6. Гомеопатичні
препарати (лекції,
семінарські заняття),
3 курс, денне
відділення – 20 год.;
Аптечна технологія
(лекції, практичні
заняття),
3 курс, денне
відділення – 60 год.;
Розробка лікарських
засобів, 4 курс, заочне
відділення – 6 год.;
Аптечна технологія, 4
курс, заочне
відділення – 32 год.
30.8. Керівник
наукової теми
«Біофармацевтична
розробка та доклінічні
дослідження
ефективності
потенційних
лікарських засобів».
Державна реєстрація
№0119Uo03574.
Шифр роботи 601/20-
24.
30.10. Голова ДЕК у
2016-2017
навчальному році на
фармацевтичному
факультеті.
З жовтня 2017 року
завідувач кафедри
технології ліків
ОНМедУ.
30.11. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Тимченко Ольги
Володимирівни
«Фармакологічне
обґрунтування
доцільності створення
нових препаратів
налоксону та
кеторолаку у формі
назальних спреїв»,
яка була представлена
до спеціалізованої
Вченої ради Д
64.605.03 при
Національному
фармацевтичному
університеті МОЗ
України на здобуття
наукового ступеня
кандидата
фармацевтичних наук
за спеціальністю
14.03.05 –
фармакологія (11
березня 2016 року)
30.13. 1. Borisyuk I.Yu.
Pharmaceutical
technology of drugs,
workbook for practices
and independent
lessons (для 3 курсу)
2. Борисюк І.Ю.
Аптечная технология
лекарств, рабочая
тетрадь для
практических и
самостоятельных

занятий (для 3 курсу)
3. Борисюк І.Ю.
Щоденник
виробничої практики
з аптечної технології
ліків (для 4 курсу)
4. Нікогосян Л.Р.,
Борисюк І.Ю.,
Шукаєва О.П., Бербек
В.Л., Науменко І.А.
Щоденник
виробничої практики
зі спеціалізації
«Дослідження
фармацевтичного
ринку» (для 5 курсу)
5. Анісімов В.Ю.,
Беляєва О.І., Борисюк
І.Ю., Відавська Г.Г.,
Гельмбольдт В.О.,
Замкова А.В.,
Литвинчук І.В.,
Нікітін А.В., Приступа
Б.В., Петкова І.Б.,
Рожковський Я.В.,
Стречень С.Б.,
Унгурян Л.М, Фізор
Н.С. Навчальний
посібник для
самостійної
підготовки студентів
фармацевтичного
факультету до
ліцензійного
тестового іспиту
«Крок - 2. Фармація» /
Одеса: Одес. нац. мед.
ун-т, 2019. - 240 с.
30.14. З 2016 р. –
керівник
студентського
наукового гуртка
«Фармацевти
майбутнього» на
кафедрі загальної
фармації
фармацевтичного
факультету.
З 2018 р. - голова І
туру Всеукраїнської
студентської
олімпіади з дисциплін
«Косметологія» та
«Фармація».
2018 рік:
Рига Надія Олегівна
студентка 4 курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
треє місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Фармакологія» (27-
29 березня 2018 р., м.
Харків).
Кара Анастасія
Сергіївна 4 курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
друге місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Аптечна
технологія ліків» (27-
29 березня 2018 р., м.
Харків).

2019 рік:
Нестеренко Христина
Ігорівна студентка 5
курсу медичного
факультету №3
отримала перше місце
на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Косметологія» (14-15
березня 2019 р., м.
Харків).

Рига Надія Олегівна
студентка 5 курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
третє місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Косметологія» (14-15
березня 2019 р., м.
Харків).

Кара Анастасія
Сергіївна 5 курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
третє місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Косметологія» (14-15
березня 2019 р., м.
Харків).

Макарець Ігор
Сергійович студент 4
курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
перше місце на II
етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Технологія ліків»
(24-26 квітня 2019 р.,
м. Харків).

30.15. 1. Борисюк І.Ю.,
Кутасевич Н.В.,
Карпова О.В.
Перспективи
використання
Алкодезу ІС в
лікуванні алкоголізму
/ Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми світової
медицини та її роль у
забезпеченні здоров'я
світового
співтовариства». – 20-
21 лютого 2015 р. –
Одеса: ГО «Піденна
фундація медицини».
– 2015 р. – С. 20-22.

2. Борисюк І.Ю.,
Кутасевич Н.В.,
Карпова О.В. Підходи
до моделювання
уражень печінки у
експериментальних
тварин / Збірник тез

міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки». – 27-28 лютого 2015 р. – Львів: ГО «Львівська медична спільнота». – 2015 р. – С. 113-115.

3. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В. Проблеми вибору ліків при алкогольній залежності / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики». – 6-7 березня 2015 р. – Київ: «Київський медичний науковий центр». – 2015 р. – С. 24-26.

4. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В. Метадоксин (АЛКОДЕЗ/ЛІВЕРІА): механізм дії / Досягнення медичної науки як чинник стабільності розвитку медичної практики: матеріали міжнар. наук. практич. конф. – 13-14 березня 2015 р. – м. Дніпропетровськ. – С. 92-96.

5. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В. Профілактика дитячого алкоголізму як етап формування здорового образу життя / Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя». – 27-28 березня 2015 р. – Львів: ГО «Львівська медична спільнота». – 2015 р. – С. 82-84.

6. Замкова А.В., Соболева С.Г., Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив нових похідних арилпіперазину з піримідиновим термінальним фрагментом на показники крові щурів в умовах гострої гіпоксії /

«Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії»: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції. - 14-15 листопада 2017 р. - м. Харків. – С. 89.

7. Борисюк І.Ю., Физор Н.С., Колумба Е.А. Обзор современных вспомогательных веществ, применяемых в производстве таблеток / «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 23-24 лютого 2018 р. – м. Львів. – С. 56-60.

8. Замкова А.В., Павловський В.І., Физор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дигідро-3Н-1,4-бензодиазепін-2-онів з метою створення лікарської форми / II Міжнародна науково-практична конференція «Лікі – людині. Сучасні проблеми фармакоterapiї і призначення лікарських засобів»: матеріали конф. – 28-29 березня 2018 р. - м. Харків. - С. 125.

9. Ларіонов В.Б., Редер А.С., Борисюк І.Ю. Біофармацевтична характеристика дрібнодисперсної форми потенційного протиепілептичного засобу / «Сучасні наукові дослідження представників медичної науки – прогрес медицини майбутнього»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 6-7 квітня 2018 р. – м. Київ. – С. 113-115.

10. Борисюк І.Ю., Физор Н.С., Колумба Е.А. Проблема создания новых видов

упаковки
лекарственных
средств / «Медична
наука та практика в
умовах сучасних
трансформаційних
процесів»: збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції. – 27-28
квітня 2018 р. – м.
Львів. – С. 72-74.

11. Борисюк І.Ю.,
Фізор Н.С., Замкова
А.В. Виробнича
практика студентів -
набуття виробничих
навичок в реальних
виробничих умовах /
XV Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні питання
вищої медичної освіти
в Україні»: матер.
конф. - 17-18 травня
2018 р. - м. Тернопіль.
– С. 96.

12. Ларіонов В.Б.,
Борисюк І.Ю.,
Валіводзь І.П.
Проникнення
пропксазепаму крізь
кишечник щурів в
залежності від ступеня
дисперсності частинок
/ «Сучасна медицина:
актуальні проблеми,
шляхи вирішення та
перспективи
розвитку»: збірник тез
наукових робіт
учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції. – 10-11
серпня 2018 р. – м.
Одеса. - С. 5-8.

13. Борисюк І.Ю.,
Фізор Н.С., Замкова
А.В. Становление
фармацевтической
практики в некоторых
активно-
развивающихся
странах / Міжнародна
науково-практична
конференція
«Медична наука та
практика: виклики і
сьогодення»: збірник
тез - 24-25 серпня
2018 р. - м. Львів. – С.
54-56.

14. Борисюк І.Ю.,
Фізор Н.С.
Концептуальні
аспекти розробки
фармакотерапевтични
х засобів для
лікування уражень
шкіри та шляхи їх
реалізації / VII
Науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Науково-технічний
прогрес і оптимізація
процесів створення

лікарських препаратів»: матер. конф. - 27-28 вересня 2018 р. - м. Тернопіль. – С. 68.

15. Замкова А.В., Соболева С.Г., Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив на показники рівня глюкози у крові щурів в умовах гострої гіпоксії нових похідних арилпіперазину з піримідиновим термінальним фрагментом / VII Науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація процесів створення лікарських препаратів»: матер. конф. - 27-28 вер.

30.16. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» Дійсний член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

30.18. Приймала участь у доклінічних випробуваннях лікарських засобів (у складі відділу фізико-хімічної фармакології Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України, уповноваженого ДФЦ МОЗ України на проведення доклінічних досліджень лікарських засобів):

1. Фармакокінетичні дослідження інноваційного снодійного препарату Левана ІС були частиною доклінічної оцінки сполуки, що дали можливість обґрунтованому вибору доз для проведення 1-ї фази клінічних випробувань (акт впровадження ТДВ Інтерхім, реєстраційне посвідчення МОЗ України № UA/1077/01/01 на препарат дозою 0,002г).

2. Складання реєстраційного досьє

на таблетки
Гідазепаму ІС
(сублігвальна форма)
– 0,02; 0,05 г та
лікарського засобу з
фіксованою
комбінацією Паракод
ІС (парацетамол –
0,005 г + кодеїн
фосфат гемігідрат –
0,008 г). Препарати
дозволено до
медичного
застосування (акт
впровадження ТДВ
Інтерхім,
реєстраційне
посвідчення МОЗ
України на Гідазепам
ІС реєстраційний №
UA/8579/02/01 (0,02
г), UA/8579/02/02
(0,05 г) та Паракод ІС
реєстраційний №
UA/12054/01/01).
З 2006 р. -
незалежний експерт
по доклінічним
даним, представленим
в реєстраційному
досьє лікарських
засобів виробництва
ТДВ «ІнтерХім».
Співпраця з науково–
експертною радою
ДЕЦ МОЗ України:
підготовка
регуляторних актів:
Наказ МОЗ України
№190 від 17.04.2007;
Наказ МОЗ України
№426 від 26 серпня
2005 р.; Наказ МОЗ
України №3 від 04
січня 2013 р. та низки
методичних
рекомендацій,
затверджених ДЕЦ
МОЗ України: 1.
Експериментальне
моделі изучения
бiodоступности
лекарственных
средств – генериков.
Схвалено на засіданні
науково–експертної
ради ДЕЦ МОЗ
України (протокол
№7 від 27.07.2006 р.).
2. Принципы
аттестации,
требования к
проведению
инспектирования
фармакокинетических
лабораторий и
проверки
исследования
бiodоступности и
биоэквивалентности.
Схвалено на засіданні
науково–експертної
ради ДЕЦ МОЗ
України (протокол
№9 від 26.10.2006 р.).
3. Экстраполяция
фармакокинетических
данных с
биологических
моделей на человека.
Схвалено на засіданні

							науково-експертної ради ДЕЦ МОЗ України (протокол №4 від 30.04.2009 р.). Активно співпрацюю з рядом інститутів НАН і НАМН України та вищих навчальних закладів України і країн зарубіжжя, здійснюю консультативну роботу та рецензую дипломні (курсів) роботи студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Рецензую дисертаційні роботи НФаУ, м. Харків.
157742	Фізор Наталія Селіверстівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом кандидата наук КД 048761, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 010291, виданий 17.02.2005	19	ВК(с) 8. Фармацевтична біотехнологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1.1. Schneider S.A., Kravchenko L.S., Burdina J.F., Fizor N.S., ScherbakovS.V Efficiency of new local method of treatment and prevention of inflammatory diseases of oral mucous membrane and parodontium in smokers // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):715-732. eISSN 2391-8306. 2. Lyudmila Kravchenko, Irina Borisyuk, Natali Fizor, Liana Unhurian, Elena Zolotukhina, Olga Goncharenko Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke // Turk J Pharm Sci 2020;17(1):94-8 3. Local Use of Apisan Gel, A New Oral Care Product in the Treatment of Experimental Periodontitis Against the Background of Hyperacid Gastritis and Intoxication with Tobacco Smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor et. al. Turk J Pharm Sci. 2020. 17. 1. P. 94-8. Scopus (Місцеве використання гелю Апізан - нового засобу для догляду за порожниною рота при лікуванні експериментального пародонтозу на тлі гіперацидного

гастриту та інтоксикації тютюновим димом).
30.2. 1. Ю.А. Бойко, О.А. Шандра, І.А. Бойко, Н.С. Фізор Н.А. Суцук, В.С. Беглая М.С. Образенко «Фітохімічний склад та протизапальні властивості плодів CapsicumAnnumL» // Досягнення біології та медицини. -2017. №1 (29). С 17-21
2. Borisjuk, I. Y., Unhurian, L. M., Fizor, N. S., Bielyaieva, O. I., & Zamkovaya A. V. (2020). Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product. Farmatsevtichnyi Zhurnal, 2020, (1), 4-11. <https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.01>
3. Борисюк І. Ю. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І. Ю. Борисюк, Л. М. Унгурян, Н. С. Фізор, О. І. Беляєва, А. В. Замкова. Фармацевтичний журнал. 2020. Т. 75. № 1. С. 3-11. DOI: 10.32352/0367-3057.1.20.01
30.3. 1. Ресурсоведение лекарственных растений: учебное пособие / Я.В. Рожковский, Т.И. Деревинская, И.М. Шевченко, Н.С. Физор.- Одесса: ОНМедУ, 2012.-108с. ISBN 978-966-443-048-4
2. Технология лекарств. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «фармация»: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / Н.С. Физор, Л.М. Унгурян, И.А. Науменко, М.С. Образенко, Н.А. Суцук. – Одесса: ОНМедУ; 2014. – 166 с.
3. Посібник «Крок 2»
4. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I.

Borisyuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 146 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.PED.II URL: <http://isg-konf.com>.

5. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / упоряд.: Борисяк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 168 с.

6. Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник / упоряд.: Борисяк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П., Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 52 с.

7. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисяк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

30.7. Експерт з тестів «Крок-2» МЗ України

30.12. Патент - Кравченко Л.С., Фізор Н.С. Ополіскувач ротової порожнини для місцевої профілактики та лікування запальних захворювань тканин слизової оболонки / заявник і патентовласник ОНМедУ - u2018 01440 від 14.02.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. №22.

30.13. 1) Щоденник навчальної практики з промислової технології лікарських засобів (4 курс)
2) Diary manufacturing practice from pharmacy drugs technology (4 курс)
3) Workbook for practical training on the technology of therapeutic cosmetics (5 курс)
4) Методичні рекомендації з підготовки студентів «КРОК-2» (розділи ПТЛЗ та АТЛ)

30.14. 2016 р - Студентка Іванова А. отримала друге місце на міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), присвяченій 150-річчю з дня

народження
Д.К. Заболотного.
30.15. 1. Фізор Н.С.,
Науменко І.А. Досвід
створення навчально-
методичного ресурсу з
технології ліків.
Матеріали ювілейної
XX міжнародної
науково-методичної
конференції.
Управління якістю
підготовки фахівців.
23-24 Квітня 2015р.
Присвячена 85-
річчю.Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури. 2015р.
2. Фізор Н.С.,
Науменко І.А.,
Образенко М.С.
Організаційні і
методичні підходи до
процесу навчання
студентів при
вивченні технології
лікарських засобів.
Матеріали ювілейної
XX міжнародної
науково-методичної
конференції.
Управління якістю
підготовки фахівців.
23-24 Квітня 2015р.
Присвячена 85-
річчю.Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури. 2015р.
3. Н.С. Физор , В.С.
Бэглая , А.В. Иванова
Создание новой
лекарственной формы
для профилактики и
лечения
дерматологических
заболеваний.
Апітерапія України :
матеріали V зїзди
апїтерапевтів і
апїконсультантів-
бджолярів України : з
міжнародною участю
спеціалістів в галузях
медицини, фармації,
апїтерапії,
бджільництва,
косметології та
харчової
промисловості., 15-16
жовтня 2015 р., Київ :
матеріали конф. –
Харків, оригінал 2015.
С. 104-115
4. Фізор Н.С., Бойко
І.А., Бэглая В.С. Вміст
іонів цинку, нікелю,
кобальту і міді в водах
над лікувальними
грязями. Ліки –
людині : сучасні
проблеми
фармакотерапії і
призначення
лікарських засобів :
матеріали XXXIII
Всеукраїнської
науково – практичної
конференції за участю
міжнародних

спеціалістів., 08 квітня 2016 р., Харків : Харків, НФаУ 2016. С. 203

5. Фізор Н.С., Прилипко Н.А. Наукове обґрунтування фітотерапевтичного збору для оптимізації фармакотерапії хворих на туберкульоз легень. Ліки – людині : сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : матеріали XXXIII Всеукраїнської науково – практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів., 08 квітня 2016 р., Харків : Харків, НФаУ 2016. С. 167

6. Фізор Н.С., Образенко М.С., Беглая В.С. Керування процесом навчання. Матеріали XIII Всеукраїнської науково - практичної конференції з міжнародною участю : актуальні питання якості медичної освіти з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц – зв'язку., 12-13 травня 2016р., Тернопіль: у двох томах Т. 2. Тернопіль ТДМУ Укрмедкнига 2016. С. 57.

7. Стречень С.Б., Фізор Н.С., Іванова А.В. Розробка лікувально-косметичного фітотерапевтичного засобу, спрямованого на профілактику і лікування куперозу. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародного участю «Хімія природних сполук» 21-22 квітня 2016 року. Тернопіль-2016. С. 103-104.

8. Фізор Н.С., Різунова Л. Розробка складу та технології мазі на основі природної сировини для комплексного лікування остеоартрозу. Фармація XXI століття: Тенденції та перспективи. Матеріали VIII Національного з'їзду фармацевтів України (Харків, 13-16 вересня 2016 року) У двох

томах том 1. С. 422.

9. Фізор Н.С., Іванова А.В. Перспективи створення фітосредства для профілактики і лікування купероза. Фармація ХХІ століття: Тенденції та перспективи. Матеріали VIII Національного з'їзду фармацевтів України (Харків, 13-16 вересня 2016 року) У двох томах том 1. С. 82.

10. Замкова А.В., Соболева С.Г., Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив нових похідних арилпиреразину з піримідиновим термінальним фрагментом на показники крові щурів в умовах гострої гіпоксії. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії. Харків 14-15 листопада 2017 р. С. 89.

11. Замкова А.В., Павловський, Фізор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дігідро 3Р-бенздіазепін-2-онів з метою створення лікарської форми» // II Міжнародна науково-практична конференція. Лікі – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів, 28-29 березня, 2018. Харків, 2017. С. 4125.

12. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В. Виробнича практика студентів – набуття виробничих навичок в реальних умовах // XV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні», 17-18 травня 2018 р., м.Тернопіль, : матер. конф. Тернопіль,

						<p>2018. С. 96. 13. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В. Становлення фармацевтичної практики в деяких активно-розвиваючихся країнах // Міжнародна науково-практична конференція «Медицина наука та практика: виклики і сьогодення», 24-25 серпня 2018р., м. Львів, : збірник тез Львів, 2018. с. 54-56. 14. Замкова А.В., Соболева С.Г, Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив на показники рівня глюкози у крові щурів в умовах гострої гіпоксії нових похідних арил піперазину з піримідиновим термінальним фрагментом. VII Науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація процесів створення лікарських препаратів», 27-28 вересня 2018 р., м.Тернопіль, : матер. конф. Тернопіль,2018. с. 267-268. 15. Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Замкова А. В., Валіводзь І. П. Огляд понять «компетентісний підхід», «компетентність», «компетенція», «професійна компетентність» як основи до підготовки.</p>	
79329	Приступа Богдан Володимирович	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом спеціаліста, Одеський національний</p>	5	ВК(с) 10. Лікарські рослини і фітотерапія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2. 1. Приступа Б.В. Протизапальна активність нових естерів ібупрофену при трансдермальному введенні / І.А. Кравченко, Б.В. Приступа, М.В. Кірева, А.О. Коберник // Вісник ОНУ Сер.: Біологія. – 2015. Т.20, вип.1 (36) – С. 171-176 2. Приступа Б.В. Протизапальна активність естерів ібупрофену на моделі асептичного формалін-індукованого запалення при пероральному та</p>

університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
0703 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048248,
виданий
05.04.2018

трансдермальному
введенні / І.А.
Кравченко, Б.В.
Приступа, М.В.
Кірева, А.О. Кобернік
// Одеський медичний
журнал. – 2015. – №
3(149) – С. 20-25
3. Приступа Б.В.
Противовоспалительн
ое действие
сочетанного
использования
сложных эфиров
ибупрофена с
низкочастотным
ультразвуком / Б.В.
Приступа, И.А.
Кравченко, П.А.
Снегур, Я.И. Лепих //
Актуальные проблемы
транспортной
медицины. – 2016 р. –
№ 1(43), – С. 128-133
4. Приступа Б.В.
Біохімічна відповідь
організму на процес
запалення за умови
лікування естерами
ібупрофену при їх
трансдермальному
введенні / Б.В.
Приступа, М.В.
Гайзель, І.А.
Кравченко //
Одеський медичний
журнал. ? 2016. ?
№6(158). ? С. 21-26.
5. Приступа Б.В.
Залежність доза-ефект
при дослідженні
протизапальної
активності етилового
естеру ібупрофену /
Б.В. Приступа, М.В.
Гайзель, І.А.
Кравченко //
Актуальні проблеми
транспортної
медицини. – 2017. –
№ 3(49). – С. 129-132.
6. Приступа Б.В.
Оцінка
протизапальної
активності 2-,3-,4-
карбоксиметилпіриди
нію
гексафторосилікатів
на каррагінановій
моделі запалення /
Б.В. Приступа, І.О.
Шишкін, Я.В.
Рожковський, В.О.
Гельмбольдт //
Фармацевтичний
журнал. ? 2019. ? №4.
? С. 82-87.
30.6. Передбачено
індивідуальним
навчальним планом
для викладача не
менше 50 годин на рік
30.13. 1) Лікарська
токсикологія : метод.
розроб. : для студ. 4
курсу ден. форми
навч. напр. підгот. 226
– «Фармація» квал.
«Магістр фармації» /
Одес. нац. мед. ун-т. ;
уклад. Я. В.

						<p>Рожковський, Б. В. Приступа – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 147 с.</p> <p>2) Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.</p> <p>3) Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу заоч. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с</p> <p>Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Щоденник \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко , С.І. Богату. - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 41 с.</p> <p>Робочий зошит для студентів денної форми навчання з дисципліни: «Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії» \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 86 с.</p> <p>30.14. Керівництво студентським науковим гуртком</p> <p>30.16. Учасник Всеукраїнської фармацевтичної палати</p>	
89460	Анісімов Володимир Юрійович	доцент, Суміщення	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний</p>	17	<p>ВК(с) 2. Фармацевтичний аналіз лікарських засобів за їх хімічною структурою</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Gelmboldt V.O., Ganin Ed.V., Botoshansky M.M., Anisimov V.Yu., Prodan O.V., Kravtsov V.Ch., Fonari M.S. Preparation, structure and properties of pyridinium/bipyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2014. – V. 160, № 4. –</p>

ий університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
7.12020101
фармація,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 065577,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036278,
виданий
10.10.2013

Р. 57-63.
2. Gelmboldt V.O.,
Anisimov V.Yu., Bevz
N.Yu., Georgiyants V.A.
Development of
methods for
identification of
cetylpyridinium
hexafluorosilicate //
Der Pharma Chemica. –
2016. – V. 8, № 1. – P.
169-173.
3. Gelmboldt V.O.,
Anisimov V.Yu., Fonari
M.S. Interaction
between
hydrofluorosilicic acid
and 1,10-
phenanthroline:
hydrolytic stability of
chelate complexes of
silicon tetrafluoride
with bidentate N-
donors // Russ. J.
Inorg. Chem. – 2016. –
V. 61, № 7. – P. 822-
825.
4. Gelmboldt V.O.,
Anisimov V.Yu.,
Shyshkin I.O., Fonari
M.S., Kravtsov V.Ch.
Synthesis, structure,
and anticaries activity
of 2-amino-4,6-
dihydroxypyrimidinium
hexafluorosilicate //
Pharm. Chem. J. –
2018. – V. 52, № 7. – P.
606-610.
5. Gelmboldt V.O.,
Anisimov V.Yu.,
Shyshkin I.O., Fonari
M.S., Kravtsov V.Ch.
Synthesis, crystal
structures, properties
and caries prevention
efficiency of 2-, 3-, 4-
carboxymethylpyridiniu
m hexafluorosilicates //
J. Fluorine Chem. –
2018. – V. 205, № 1. –
P. 15-21.
30.2. 1. Anisimov V.Yu.,
Gelmboldt V.O.,
Polovko N.P.
Development of the
composition and
technology of a caries
preventive gel // News
of Pharmacy. – 2015. –
№ 4(84). – P. 41-46.
2. Шишкін І.О.,
Анісімов В.Ю.,
Гельмбольдт В.О.
Деякі властивості
гексафторосилікатів
3,5-дизаміщених
похідних 1,2,4-
триазолу // Фарм.
часопис. – 2016. – №
4. – С. 21-23.
3. Анисимов В.Ю.
Пародонтопротекторн
ое действие
гексафторосиликатов
2-, 3-, 4-
пиридинуксусной
кислоты и 2,4-
диамино-6-
гидроксипиримидина
у крыс // Вестник

фармації. – 2016. – № 4(74). – С. 62-67.
4. Анисимов В.Ю., Шишкин И.О., Гельмбольдт В.О., Левицкий А.П. Кариеспрофилактические и пародонтопротекторные свойства гелей, содержащих гексафторосиликаты пиридинкарбоновых кислот // Вестник фармації. – 2017. – № 4(78). – С. 75-83.
5. Анисимов В.Ю., Гельмбольдт В.О., Половко Н.П., Стрілець О.П. Удосконалення складу карієспрофілактичного гелю // Укр. біофарм. журн. – 2018. – № 2 (55). – С. 26-30.
30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 годин
30.8. Член редакційної колегії «Фармацевтичного журналу» (м. Київ).
30.10. Декан фармацевтичного факультету
Заступник відповідального секретаря приймальної комісії
30.11. Член Спеціалізованої вченої ради К 41.051.06 при Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, 03.00.20 – біотехнологія.
30.12. 1. Патент на корисну модель № 123982 U, МПК G01N 30/02, Со7С 63/08. Спосіб кількісного визначення натрію бензоату методом високоефективної рідинної хроматографії / Анисимов В.Ю., Гельмбольдт В.О., Бевз Н.Ю., Георгіянц В.А. – № u 2017 10856; заявл. 06.11.2017; опубл. 12.03.2018, Бюл. № 5.
2. Патент на винахід № 118224 С2 Україна, МПК (2018.01) Со7D 213/79, Со1В 33/08, А61К 6/00, А61Q 11/00. Спосіб отримання гексафторосилікатів з катіонами 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіриди

нію, які мають карієспротекторну та протизапальну активність / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2016 12257; заявл. 02.12.2016; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23. 30.13. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок – 1 Фармація. - Одеса 2019.

30.15. 1. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична ефективність гексафторосилікатів карбоксиметилпіриди нію // «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: у 2-х т.: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2017 року). – Х.: НФаУ, 2017. – Т.2. – С.48.

2. Анісімов В., Унгурян Л. Партнерство з роботодавцями як стратегічний ресурс розвитку фармацевтичної освіти // Здобутки та перспективи управління фармацевтичною системою: наук.-практ. конф. з міжн. уч., 28-29 вересня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018. – С. 15-16.

3. Anisimov V. The system of pharmaceutical education in Ukraine // The 17th Edition of the National Congress of Pharmacy in Romania, ANFSR Satellite: Abstracts, September 26-29, 2018. – Bucharest, Romania. – P. 21.

4. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Вплив різних доз октенідину гексафторосилікату на ураженість карієсом зубів щурів, які отримували карієсогенний раціон // Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали ІІІ Міжнар.

						<p>наук.-практ. конф. (14-15 березня 2019 року)/ у 2-х т. – Х.: НФаУ, 2019. – Т. 2. – С. 33.</p> <p>5. Anisimov V., Shyshkin I., Gelmboldt V. Octenidine hexafluorosilicate as new potential anti-caries agent // 2019 FIP World Congress in Abu Dhabi. – 22-26 September 2019, Abu Dhabi, United Arab Emirates. Abstracts. – P. 1/1.</p> <p>30.16. Голова Одеської філії громадської організації «Всеукраїнська фармацевтична палата».</p>
89468	Стречень Сергій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук КН 000864, виданий 06.02.1993, Атестат доцента ДЦ 001659, виданий 06.04.2001	27	<p>ВК(с) 13. Культура професійного мовлення</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.3. 1. Фармакотерапія: підручник для студентів фарм.факультетів / Під ред. О.В.Крайдашенка, І.Г.Купновицької, І.М.Кліща, В.Г.Лізогоба. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 644 с. (Гриф МОН, є членом авторського колективу). 2. Фармакотерапія: підручник для студентів фарм. факультетів / Під ред. О.В.Крайдашенка, І.Г.Купновицької, І.М.Кліща, В.Г.Лізогоба. – 2-е видання доп. - Вінниця: Нова Книга, 2013. – 644 с. (Гриф МОН, є членом авторського колективу). 3. Фармакотерапія; учебник для студ. фарм. ф-тов: перевод с укр.яз. / Под ред. О.В.Крайдашенко, И.Г.Купновицкой, И.Н.Клища, В.Г.Лизогоба. – Винница: Нова Книга, 2013. – 536 с. (Гриф МОН, член авторского коллектива). 4. Клініко-фармакологічний глосарій: навч. посібник / В.Й.Кресюн, В.В.Годован, С.Б.Стречень. – Одеса: ОНМедУ, 2015. – 328 с. (Гриф МОН). 5. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога:</p>

						<p>навч. посіб. / О.М.Біловол, Л.Р.Боброннікова, І.І.Вакалюк та ін.; за ред. О.М.Біловола. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с. (Рекомендовано Вченою Радою ХНМУ; є членом авторського колективу).</p> <p>30.6. Передбачено індивідуальним планом викладача (не менш 50 аудиторних годин на навчальний рік)</p> <p>30.13. 1. Фармакотерапія: навч. посібник для студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2016. – 410 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів стоматологічного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.</p> <p>30.16. Член Українського товариства фармакологів Член Нью-Йоркської Академії наук</p>	
108169	Кресюн Валентин Йосипович	професор, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом доктора наук МД 003450, виданий 18.01.1985,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 040341, виданий 26.04.1974,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 023977, виданий 29.11.1978,</p> <p>Атестат професора ПР 015181, виданий 30.01.1987</p>	35	ВК(с) 14. Взаємодія лікарських засобів	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144. (Scopus)</p> <p>2. Association between effectiveness of tuberculosis treatment and cytochrome</p>

P-4502E1
polymorphism of the patients / Petro Antonenko, Dmytro Butov, Valentyn Kresyun, Kateryna Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. – 2017. – Vol. 6 (4). – P. 396-400. (Scopus) 30.2

1. Кресюн В.Й. Вплив черепно-мозкової травми на тлі хронічної алкогольної інтоксикації в експерименті на активність NA^+/K^+ -АТФази еритроцитів та можливість її корекції / В.Й. Кресюн, О.П. Соколик // Одеський медичний журнал. – 2019. – №1. – С. 27-33.
2. Кресюн В.Й. Порівняльна характеристика фармакокінетичних схем розподілу координаційних сполук германію з біолігандами / В.Й. Кресюн, К.Ф. Шемонаєва, І.О. Сейфулліна // Одеський медичний журнал. – 2019. – № 4/5. – С. 10-14.
3. Вітамін D у комплексному лікуванні експериментального цукрового діабету / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, Л.С. Годлевський, П.Б. Антоненко [та ін.] // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017. – №6 (56). – С. 50-58.
4. Спайкова непрохідність кишечника у дітей при дисплазії сполучної тканини / В.Й. Кресюн, М.Г. Мельниченко, П.Б. Антоненко, К.О. Антоненко [та ін.] // Клінічна хірургія. – 2016. – № 10. – С. 21–25. (PubMed)
5. Антоненко П.Б. Кластери генотипа *Mycobacterium tuberculosis* в Одеськом регіоні / П.Б. Антоненко, В.И. Кресюн, Е.А. Антоненко // Мікробіологічний журнал. – 2016. – № 1. – С. 33-40. (Scopus, PubMed)
6. Полуденко Г.О. Фармакогенетичні аспекти сучасної медикаментозної

терапії / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, В.Й. Кресюн // Досягнення біології та медицини. – 2016. – №2. – С. 61-66.

30.3

1. Фармакологія в рисунках і схемах : навч. посібник / В.В.Годован ; [за ред. В.Й.Кресюна] ; Одес. нац. мед. ун-т. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 462 с.

2. Educational and methodical manual for practical classes from pharmacotherapy for students of the III course of the pharmaceutical faculty of the specialty “Pharmacy” / V.I. Kresyun, S.B. Strechen, I.V. Bazalieieva, A.G. Vidavskaya [et al.]. – Odesa: ONMedU, 2018. – 772 p.

3. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога: навчальний посібник для медуніверситетів, інститутів, академій [Текст] / В.Й. Кресюн, С.Б.Стречень, І.В. Погоріла [та ін.] ; [под ред. О.М. Біловола]. – К.: Медицина, 2018. – 296 с.

30.4 Консультант 7 докторських (Костєв Ф.І., Харченко Ю.П., Нагієв Е.Р., Рожковський Я.В., Годован В.В. (2008), Величко В.И., Антоненко П.Б. (2015)), 25 кандидатських (Малахова О.П., Кравченко Л.С., Костєв Ф.І., Борисюк Б.Б., Жибриль А. М., Рожковський Я.В., Фомічев А.А., Стречень С.Б., Смульська І.М., Сервецький К.Л., Корнаван Г.В., Тищенко О.В., Синовец О.А., Славіна Н.Г., Лапшин Д.Є., Годован В.В. (1998), Николаєвський В.В., Пилипчук В.В., Антоненко П.Б. (2000), Андронов Д.Ю. (2001), Шемонаєва К.Ф. (2002), Відавська Г.Г. (2002), Волошенков Д.Б., Антоненко К.О. (2009), Коноваленко О.В.) дисертацій
30.7 Член експертної ради ДАК МОН

України,
координаційної Ради
МОЗ України до 2017
р.
30.8 Керівник
ініціативної НДР МОЗ
України за темою
«Комплексне
фармакологічне
вивчення нових
біологічно активних
сполук природного та
синтетичного
походження» (№
держреєстрації
0115U006648, 2016-
2020 рр.); заступник
головного редактора
журналу «Одеський
медичний журнал»
(Одеса; по 2019 р.),
член редакційної
колегії журналу
«Досягнення біології
та медицини»,
«Інтегративна
антропологія», член
редакційної ради
журналу
«Фармакологія та
токсикологія» (Київ)
30.10 Завідувач
кафедри загальної та
клінічної
фармакології (1986-
2019 рр.), перший
проректор ОНМедУ
(2001-2016 рр.)
30.11 Голова
Спеціалізованої ради
Д 41.600.01 при
ОНМедУ (по 2019 р.
включно)
30.13
1. Учебно-
методическое
руководство для
подготовки к
входному контролю
знаний по
фармакологии для
студентов 3 курса
фарма-цевтического
факультета заочной
формы обучения /
В.И. Кресюн,
Е.Ф.Шемонаева, П.Б.
Антоненко, Е.Г.
Лобашова, Е.В.
Остапчук, О.Л.
Тымчишин и др. -
Одесса: ОНМедУ,
2020. – 56 с.
2. Навчальний
посібник для
самостійної
підготовки студентів
фармацевтичного
факультету до
ліцензійного
тестового іспиту
«Крок - 1. Фармація» /
В.І. Кресюн, В.В.
Годован, П.Б.
Антоненко, К.Ф.
Шемонаєва [та ін.]. –
Одеса : Одес. нац. мед.
ун-т, 2019. – 22 с.
3. Навчально-
методичний посібник
для самостійної

роботи студентів медичних факультетів з фармакології / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, К.Г.Лобашова, П.Б. Антоненко [та ін.]. – Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2017. – 246 с.

30.14 Голова оргкомітету Всеукраїнських студентських олімпіад з фармакології (м.Одеса, 2008-2016 рр.). Студентка Жарун В.О., диплом I ступеня на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (м. Харків, 2019).

30.15

1. Посднаний поліморфізм цитохромів CYP2C9 і CYP2C19 у хворих на туберкульоз та його значення для вмісту рифампіцину в крові / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, В.Й. Кресюн, К.О. Антоненко // Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Ліки – людині», 12-13 березня 2020 р., Харків, НФУ : матеріали. – Харків, 2020. – Т.2. – С. 444-446.

2. Сучасні тенденції вищої медичної освіти / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, П.Б. Антоненко, О.Л. Тимчишин // Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ, Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р. : матер.– Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – С. 123-124.

3. Заведуючий кафедрой фармакологии Одесского медицинского института проф. С.В. Цыганов (1889-1958) // В.Й. Кресюн, В.В. Васильев, В.В. Годован // Одеський медичний журнал. – 2017. – №2. – С. 71-75.

						<p>4. Профессора Одесского национального медицинского университета (1990-2015). Библиографический словарь / В.Н.Запорожан, В.Й.Кресюн, Г.И.Хандрикова. - Одеса : ОНМедУ, 2016. – 320 с.</p> <p>5. Перспективи впровадження сучасних інновацій в освітню діяльність університету / В.М. Запорожан, В.Й. Кресюн, О.П. Рогачевський, О.В. Чернецька // Медична освіта.- 2016. - № 2. - С. 73-76.</p> <p>30.16 Член Асоціації фармакологів України і Міжнародного союзу фармакологів (IUPharm)</p> <p>30.18 Як Голова співробітників Державного експертного центру МОЗ України в Одеській області (більш 24 років) веде науково-консультативну роботу у лікувально-профілактичних закладах Одеської області з питань фармакологічного нагляду лікарських засобів тощо; бере участь у експертизі історій хвороб померлих з питань адекватності застосованої їм фармакотерапії</p>	
50537	Антоненко Петро Борисович	професор, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004441, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 006204, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013475, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП</p>	20	<p>ВК(с) 14. Взаємодія лікарських засобів</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144. (Scopus)</p> <p>2. Biochemical value dynamics in patients with multidrug-resistant tuberculosis/HIV with CD4+ lymphocyte cells below 50 cells/μL and its variability in the application of adjuvant immunoglobulin</p>

000166,
виданий
11.10.2017

therapy / Nina A. Matsegora, Antonina V. Kaprosh, Petro B. Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. – 2019. – Vol. 8, N 4. – P. 374-380. (Scopus) 30.2

1. Synthesis, crystal structure, and spectral characteristics of N-(N-propyl)aminomethanesulfonic acid. acute toxicity of aminomethanesulfonic acid and its N-alkylated derivatives / R.E. Khoma, V.N. Baumer, P.B. Antonenko, A.O. Snihach [et al.] // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – N 6. – P. 255-262. (Scopus)

2. Вплив делеційного поліморфізму генів GSTM1 та NAT2 на ефективність лікування хворих на туберкульоз і вибір шляху введення протитуберкульозних препаратів / Л.Д. Тодоріко, П.Б. Антоненко, М.М. Кужко, І.О. Сем'янів [та ін.] // Infusion & chemotherapy. – 2019. – №1. – С. 9-16.

3. Вітамін D у комплексному лікуванні експериментального цукрового діабету / В. Й. Кресюн, В.В. Годован, Л.С. Годлевський, П.Б. Антоненко [та ін.] // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017. – №6 (56). – С. 50-58.

4. Визначення гострої токсичності нових гетерометалічних сполук – тартратогерманатів купруму та цинку / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, К.Г. Лобашова [та ін.] // Запорізький медичний журнал. – 2017. – Т. 19, №6 (105). – С. 813-818. (Web of Science)

5. Association between effectiveness of tuberculosis treatment and cytochrome P-450E1 polymorphism of the patients / Petro Antonenko, Dmytro Butov, Valentyn Kresyun, Kateryna Antonenko //

International Journal of Mycobacteriology. – 2017. – Vol. 6 (4). – P. 396-400. (Scopus)

6. Спайкова
непрохідність
кишечнику у дітей
при дисплазії
сполучної тканини /
В.Й. Кресюн, М.Г.
Мельниченко, П.Б.
Антоненко, К.О.
Антоненко [та ін.] //
Клінічна хірургія. –
2016. – № 10. – С. 21–
25. (PubMed)

30.3
1. Учебное пособие
для самостоятельной
подготовки студентов
фармацевтического
факультета до
лицензионного
тестового экзамена
«Крок - 1. Фармація»
(переработанное и
дополненное) / В.Й.
Кресюн, Е.Ф.
Шемонаева, П.Б.
Антоненко, Е.Г.
Лобашова, Е.В.
Остапчук, О.Л.
Тымчишин и др. -
Одесса: ОНМедУ,
2020. – 24 с.

2. Training manual for
self-training students
Pharmaceutical Faculty
to licensed test exam
"Step - 1.
Pharmacology" / V.I.
Kresyn, V.V. Godovan,
P.V. Antonenko, K.F.
Shemonaeva [et al.]. -
Odessa: ONMedU, 2019
p. – 31 p.

3. Учебно-
методическое
пособие к
практическим
занятиям по
фармакологии для
студентов 3 курса
фармацевтического
факультета /
В.И.Кресюн,
В.В.Годован,
Е.Ф.Шемонаева,
П.Б.Антоненко и др. -
Одеса, ОНМедУ, 2018.
– 204 с.

30.5 Приймав участь у
роботі програми TB-
prognosis-IRSES,
supported by Marie
Curie Actions/FP7
(Одеса, 2016); “East
European Network of
Excellence for Research
and Development in
Chronic Diseases
CHRONEX-RD”
(Кишинів, Молдова,
2016).

30.6 Викладання
практичних занять з
дисципліни
«Фармакологія» (на
англійській мові)
понад 50 год на рік

30.8 Відповідальний

секретар наукового журналу «Досягнення біології та медицини» Одеського національного медичного університету, член редакційної колегії журналу «Фармакологія та токсикологія»; керівництво НДР МОЗ України «Персоніфікація лікування і розробка нових біологічно активних речовин у оптимізації фармакотерапії низки соціально значущих захворювань» (2021-2023 рр. № держ. реєстр. 0121U107508) 30.9 В.о. завідувача кафедри фармакології (вересень 2019 р. – червень 2020 р.) 30.11 Член спецради Д 41.600.01 при ОНМедУ (по 2019 р. включно). Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Ільченко А.Б. «Ефективність кларитроміцина в комплексній фармакотерапії госпітальної пневмонії на тлі важкої черепно-мозкової травми» на здобуття наукового ступеня к. мед. н. за спеціальністю 14.01.28 – клінічна фармакологія (дата захисту – 30.05.2018) і докторської дисертації Шаяхметової Г.М. «Особливості реалізації побічної дії протитуберкульозних засобів на чоловічу репродуктивну функцію та обґрунтування підходів до її фармакологічної корекції (експериментальне дослідження)» на здобуття наукового ступеня д.біол.н. за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія (дата захисту – 14.11.2018 р.) 30.13
1. Training manual for self-training students Pharmaceutical Faculty to licensed test exam "Step - 1. Pharmacology" / V.I. Kresyn, V.V. Godovan, P.B. Antonenko, K.F. Shemonaeva [et al.]. – Odesa : Odes. nat. med. un-ty, 2019. – 31 p.
2. Methodical instructions for the

practical classes in pharmacology for the 2-3 year students of stomatological faculty / V.I. Kresyn, V.V. Godovan, P.B. Antonenko, K.F. Shemonaeva, [et al.]. – Odesa : Odes. nat. med. un-ty, 2017. – 158 p.

3. Учебно-методичний посібник до самостійних занять з фармакології для студентів 3 курсу фармацевтичного факультету / В.Й.Кресюн, В.В.Годован, К.Ф. Шемонаєва, П.Б.Антоненко [та ін.]. – Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2017. – 62 с.

30.14 Студентка Чолак В.М., диплом I ступеня на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (м. Одеса, 2016).

Оргкомітет Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (м.Одеса, 2008-16 рр.). Керівник наукового гуртка кафедри фармакології ОНМедУ (2010 – 2018 рр.). Журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт відбірного етапу ОНМедУ (2019 р.).

30.15

1. Поєднаний поліморфізм цитохромів CYP2C9 і CYP2C19 у хворих на туберкульоз та його значення для вмісту рифампіцину в крові / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, В.Й. Кресюн, К.О. Антоненко // Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Ліки – людині», 12-13 березня 2020 р., Харків, НФУ : матеріали. – Харків, 2020. – Т.2. – С. 444-446.

2. Антоненко П.Б. Что такое IQOS? / П.Б. Антоненко // Его Величество пациент. – 2020. - №1 (189). – С. 2-3.

3. Acute toxicity of new compound –

						<p>tartratogermanate zinc / P. Antonenko, G. Paniotova, V. Godovan, I. Seifullina et al. // Pharmacology for the future. Science, drug development and therapeutics : 18th World Congress of Basic and Clinical Pharmacology, 1-6 July 2018, Kyoto, Japan : program book. - Kyoto, Japan, 2018. – PO3-13-36.</p> <p>4. Results of intensive phase treatment of tuberculosis treatment according to CYP3A4*1B genotype / H.O. Poludenko, P.B. Antonenko, V.I. Kresyun, K.O. Antonenko, V.V. Godovan // Medicine under the modern conditions of integration development of European countries : International scientific conference, 10-11 May, 2019 : Conference proceeding. – Lublin, Poland, 2019. – P. 174-176.</p> <p>5. Сучасні тенденції вищої медичної освіти / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, П.Б. Антоненко, О.Л. Тимчишин // Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ, Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р. : матер.– Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – С. 123-124.</p> <p>6. Toxicity and antiviral action of the aminomethanesulphonate acid and its N-alkylated derivatives / Ruslan E. Khoma, Alim A. Ennan, Vladlena V. Godovan, Petro B. Antonenko et al. // 29th International Conference on Antiviral Research (ICAR), 17-21 April 2016, La Jolla, CA : program and abstracts. - La Jolla, CA, 2016. – P. 78-79.</p> <p>30.16 Член Асоціації фармакологів України і Міжнародного союзу фармакологів (IUPHarm).</p>	
157742	Фізюр	доцент,	Кафедра	Диплом	19	ВК(с) 9.	Відповідність

Наталія Селіверстівна	Основне місце роботи	технології ліків	кандидата наук КД 048761, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 010291, виданий 17.02.2005	Гомеопатичні препарати	кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Schneider S.A., Kravchenko L.S., Burdina J.F., Fizor N.S., ScherbakovS.V Efficiency of new local method of treatment and prevention of inflammatory diseases of oral mucous membrane and parodontium in smokers // Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):715-732. eISSN 2391-8306. 2. Lyudmila Kravchenko, Irina Borisyuk, Natali Fizor, Liana Unhurian, Elena Zolotukhina, Olga Goncharenko Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke // Turk J Pharm Sci 2020;17(1):94-8 3. Local Use of Apisan Gel, A New Oral Care Product in the Treatment of Experimental Periodontitis Against the Background of Hyperacid Gastritis and Intoxication with Tobacco Smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor et. al. Turk J Pharm Sci. 2020. 17. 1. P. 94-8. Scopus (Місцеве використання гелю Апізан - нового засобу для догляду за порожниною рота при лікуванні експериментального пародонтозу на тлі гіперацидного гастриту та інтоксикації тютюновим димом). 30.2. 1. Ю.А. Бойко, О.А. Шандра, І.А. Бойко, Н.С. Фізор Н.А. Суцук, В.С. Беглая М.С. Образенко «Фітохімічний склад та протизапальні властивості плодів CapsicumAnnumL» // Досягнення біології та медицини. -2017. №1 (29). С 17-21 2. Borisyuk, I. Y., Unhurian, L. M., Fizor, N. S., Bielyaieva, O. I., & ZamkovayaA. V. (2020). Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for
-----------------------	----------------------	------------------	---	------------------------	--

periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product.
Farmatsevychnyi Zhurnal, 2020, (1), 4-11.
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.01>

3. Борисюк І. Ю. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І. Ю. Борисюк, Л. М. Унгурян, Н. С. Фізор, О. І. Беляєва, А. В. Замкова. Фармацевтичний журнал. 2020. Т. 75. № 1. С. 3-11. DOI: 10.32352/0367-3057.1.20.01

30.3. 1.Ресурсоведение лекарственных растений: учебное пособие / Я.В. Рожковский, Т.И. Деревинская, И.М. Шевченко, Н.С. Физор.- Одесса: ОНМедУ, 2012.-108с. ISBN 978-966-443-048-4

2.Технология лекарств. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «фармация»: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / Н.С. Физор, Л.М. Унгурян, И.А. Науменко, М.С. Образенко, Н.А. Суцук. – Одесса: ОНМедУ; 2014. – 166 с.

3. Посібник «Крок 2»

4. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I. Borisyuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 146 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.PED.II URL: <http://isg-konf.com>.

5. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / уряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 168 с.

6. Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник / уряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П.,

Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 52 с.

7. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

30.7. Експерт з тестів «Крок-2» МЗ України

30.12. Патент - Кравченко Л.С., Фізор Н.С. Ополіскувач ротової порожнини для місцевої профілактики та лікування запальних захворювань тканин слизової оболонки / заявник і патентовласник ОНМедУ - u2018 01440 від 14.02.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. №22.

30.13. 1) Щоденник навчальної практики з промислової технології лікарських засобів (4 курс)
2) Diary manufacturing practice from pharmacy drugs technology (4 курс)
3) Workbook for practical training on the technology of therapeutic cosmetics (5 курс)
4) Методичні рекомендації з підготовки студентів «КРОК-2» (розділи ПТЛЗ та АТЛ)

30.14. 2016 р - Студентка Іванова А. отримала друге місце на міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), присвяченій 150-річчю з дня народження Д.К. Заболотного.

30.15. 1. Фізор Н.С., Науменко І.А. Досвід створення навчально-методичного ресурсу з технології ліків. Матеріали ювілейної ХХ міжнародної науково-методичної конференції. Управління якістю підготовки фахівців. 23-24 Квітня 2015р. Присвячена 85-річчю Одеської державної академії будівництва та архітектури. 2015р.

2. Фізор Н.С., Науменко І.А., Образенко М.С. Організаційні і

методичні підходи до процесу навчання студентів при вивченні технології лікарських засобів. Матеріали ювілейної XX міжнародної науково-методичної конференції. Управління якістю підготовки фахівців. 23-24 Квітня 2015р. Присвячена 85-річчю. Одеської державної академії будівництва та архітектури. 2015р.

3. Н.С. Физор, В.С. Бэглая, А.В. Иванова
Создание новой лекарственной формы для профилактики и лечения дерматологических заболеваний. Апітерапія України : матеріали V зїзди апітерапевтів і апіконсультантів-бджолярів України : з міжнародною участю спеціалістів в галузях медицини, фармації, апітерапії, бджільництва, косметології та харчової промисловості., 15-16 жовтня 2015 р., Київ : матеріали конф. – Харків, оригінал 2015. С. 104-115

4. Физор Н.С., Бойко І.А., Бэглая В.С. Вміст іонів цинку, нікелю, кобальту і міді в водах над лікувальними грязями. Ліки – людині : сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : матеріали XXXIII Всеукраїнської науково – практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів., 08 квітня 2016 р., Харків : Харків, НФаУ 2016. С. 203

5. Физор Н.С., Прилипко Н.А.
Наукове обґрунтування фітотерапевтичного збору для оптимізації фармакотерапії хворих на туберкульоз легень. Ліки – людині : сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : матеріали XXXIII Всеукраїнської науково – практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів., 08

квітня 2016 р., Харків : Харків, НФаУ 2016. С. 167

6. Фізор Н.С., Образенко М.С., Бегляя В.С. Керування процесом навчання. Матеріали XIII Всеукраїнської науково - практичної конференції з міжнародною участю : актуальні питання якості медичної освіти з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц – зв'язку., 12-13 травня 2016р., Тернопіль: у двох томах Т. 2. Тернопіль ТДМУ Укрмедкнига 2016. С. 57.

7. Стречень С.Б., Фізор Н.С., Іванова А.В. Розробка лікувально-косметичного фітотерапевтичного засобу, спрямованого на профілактику і лікування куперозу. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Хімія природних сполук» 21-22 квітня 2016 року. Тернопіль-2016. С. 103-104.

8. Фізор Н.С., Різунова Л. Розробка складу та технології мазі на основі природної сировини для комплексного лікування остеоартрозу. Фармація XXI століття: Тенденції та перспективи. Матеріали VIII Національного з'їзду фармацевтів України (Харків, 13-16 вересня 2016 року) У двох томах том 1. С. 422.

9. Фізор Н.С., Іванова А.В. Перспективи создания фитосредства для профилактики и лечения купероза. Фармація XXI століття: Тенденції та перспективи. Матеріали VIII Національного з'їзду фармацевтів України (Харків, 13-16 вересня 2016 року) У двох томах том 1. С. 82.

10. Замкова А.В., Соболева С.Г., Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив нових похідних арилпиреразину з піримідиновим

термінальним фрагментом на показники крові щурів в умовах гострої гіпоксії. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії. Харків 14-15 листопада 2017 р. С. 89.

11. Замкова А.В., Павловський, Фізор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дігідро 3Р-бенздіазепін-2-онів з метою створення лікарської форми» // II Міжнародна науково-практична конференція. Лікі – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів, 28-29 березня, 2018. Харків, 2017. С. 4125.

12. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замковая А.В. Виробнича практика студентів – набуття виробничих навичок в реальних умовах // XV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні», 17-18 травня 2018 р., м.Тернопіль, : матер. конф. Тернопіль, 2018. С. 96.

13. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замковая А.В. Становление фармацевтической практики в некоторых активно-развивающихся странах // Міжнародна науково-практична конференція «Медична наука та практика: виклики і сьогодення», 24-25 серпня 2018р., м. Львів, : збірник тез Львів, 2018. с. 54-56.

14. Замкова А.В., Соболева С.Г, Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив на показники рівня

						<p>глюкози у крові щурів в умовах гострої гіпоксії нових похідних арил піперазину з піримідиновим термінальним фрагментом. VII Науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація процесів створення лікарських препаратів», 27-28 вересня 2018 р., м.Тернопіль, : матер. конф. Тернопіль,2018. с. 267-268.</p> <p>15. Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Замкова А. В., Валіводзь І. П. Огляд понять «компетентісний підхід», «компетентність», «компетенція», «професійна компетентність» як основи до підготовки.</p>	
111795	Гельмбольдт Володимир Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом доктора наук ДН 002274, виданий 22.06.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ХМ 005818, виданий 08.08.1979,</p> <p>Атестат професора 12ІП 010089, виданий 22.12.2014,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007097, виданий 18.11.2009</p>	14	<p>ВК(с) 1. Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1. 1. Gelmboldt V.O. To the properties of fluorosilicic acid: Evolution of views on the state in aqueous solutions (Overview) // Russ. J. Inorg. Chem. – 2018. – V. 63, N 13. – P. 1746-1751.</p> <p>2. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.</p> <p>3. Gelmboldt V.O., Kravtsov V.Ch., Fonari M.S. Ammonium hexafluorosilicates: Synthesis, structures, properties, applications // J. Fluorine Chem. – 2019. – V. 221, № 5. – P. 91-102.</p> <p>4. Khoma R.E., Gelmboldt V.O., Ennan A.A., Gridina T.L., Fedchuk A.S., Lozitsky V.P., Rakipov I.M., Vladyka A.S. Synthesis and Antioxidant and Anti-Influenza Activity of Aminomethanesulfonic Acids // Pharm. Chem. J. – 2019. – V. 53, № 5. – P. 436-439.</p> <p>5. Gelmboldt V.O.,</p>

Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and some properties of 4-hydroxymethylpyridinium hexafluorosilicate // J. Struct. Chem. – 2019. – V. 60, № 7. – P. 1150-1155.

30.2 1. Шишкін І.О., Тимчишин О.Л., Гельмбольдт В.О. Гостра токсичність 4-карбоксиметилпіридинію гексафторосилікату // Фарм. часопис. – 2018. – № 3. – С. 97-101.

2. Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю. Амонієві гексафторосилікати: новий тип антикарієсних агентів // Фарм. журнал. – 2018. – № 5-6. – С. 48-69.

3. Гельмбольдт В.О., Шишкін І.О. Розчинність 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіридинію, 2-аміно-4,6-дигідроксипіримідинію та октенідину гексафторосилікатів // Фарм. часопис. – 2019. – № 1. – С. 5-10.

4. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Левицький А.П., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична і пародонтопротекторна дія октенідину гексафторосилікату у щурів, які отримували карієсогенний раціон // Фарм. журнал. – 2019. – № 3. – С. 86-95.

5. Приступа Б.В., Шишкін І.О., Рожковський Я.В., Гельмбольдт В.О. Оцінка протизапальної активності 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіридинію гексафторосилікатів на каррагінановій моделі запалення // Фарм. журнал. – 2019. – № 4. – С. 82-87.

30.4. Продан О.В. «Синтез, будова, фізико-хімічні властивості і біологічна активність «онієвих» гексафторосилікатів». Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, диплом кандидата

наук № 043136 (від 26 червня 2017 р.).
30.5. Рецензент міжнародного журналу “Journal of Fluorine Chemistry” (Нідерланди)
30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 годин
30.8. Науковий керівник НДР «Пошук нових карієспротекторних агентів в ряду гексафторосилікатів з біологічно-активними «онієвими» катіонами» (№ ДР 0116U008925);
Член редакційної колегії:
«Одеського медичного журналу»,
«Питання хімії та хімічної технології» (м. Дніпро),
«Фармацевтичного журналу» (м. Київ).
30.10. Завідувач кафедри фармацевтичної хімії
30.11. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Мандзій Тараса Васильовича «Координаційні сполуки карбоксилатів 3d-металів з гідразидами арилкарбонових кислот» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 1.10.2019)
Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Голіченка Олександра Анатолійовича «Синтез, будова та властивості кластерних сполук ренію(III) з біологічною активністю» на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту 18.10.2019)
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Пулі Ангеліни Вячеславівни «Синтез, будова, властивості координаційних сполук 3d-металів з бенздіазепін- та

піридиновими лігандами гідразид-гідразонового типу» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 10.10.2018). Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при ОНМедУ за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, 14.03.05 – фармакологія. 30.12 1. Патент на винахід № 116428 С2, МПК Со7D 401/06, Со1В 33/20, А61К 31/444. Спосіб одержання гексафторосилікату октенідину / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2017 02441; заявл. 16.03.2017; опубл. 12.03.2018. – Бюл. № 5. 2. Патент на винахід № 118224 С2 Україна, МПК (2018.01) Со7D 213/79, Со1В 33/08, А61К 6/00, А61Q 11/00. Спосіб отримання гексафторосилікатів з катіонами 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіридинію, які мають карієспротекторну та протизапальну активність / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2016 12257; заявл. 02.12.2016; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23. 30.15 1. Gelmboldt V.O., Ganin Ed.V., Anisimov V.Yu., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. About hydrolytic stability of the chelate complexes [SiF4(2,2'-Bipy)] and [SiF4(1,10-Phen)] // The 7th International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics, dedicated to the 50th anniversary of the Institute of Applied Physics: Abstracts, September 16-19, 2014. – Chisinau, Moldova. – P. 144. 2. Gelmboldt V., Anisimov V., Prodan O., Shishkin I. Hexafluorosilicates with antibacterial cations // The International Conference dedicated to

						<p>the 55th anniversary from the foundation of the Institute of Chemistry of the Academy of Sciences of Moldova: Abstracts of communications, May 28-30, 2014. – Chisinau, Moldova. – P. 20.</p> <p>3. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. "Onium" hexafluorosilicates as new potential caries protective agents // The 8th International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics. Abstracts. Chisinau, Moldova, 12–16 September 2016. – P. 128.</p> <p>4. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and biological activity of hexafluorosilicates with heterocyclic cations // 27th International Chugaev Conference on Coordination Chemistry and 4th Conference-School for Young Researchers "Physicochemical Methods in Coordination Chemistry". October 2-6, 2017, N. Novgorod, Russia. – Book of Abstracts. – P. P245.</p> <p>5. Гельмбольдт В.О., Анисимов В.Ю., Шишкин И.О., Левицкий А.П., Фонарь М.С., Кравцов В.Х. Аммониевые гексафторосиликаты как потенциальные антикариесные агенты // XX Українська конф. з неорган. хімії за участю закордонних учених до 100-річчя заснування Нац. акад. наук України. Тези доп. – 17-20 вересня 2018 р., м. Дніпро. – С. 17.</p> <p>30.16 Член Всеукраїнської фармацевтичної палати</p>	
89468	Стречень Сергій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук КН 000864, виданий 06.02.1993, Атестат доцента ДЦ 001659, виданий 06.04.2001	27	ВК(с) 15. Персоніфікована на фармакотерапію з огляду доказової медицини	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.3. 1. Фармакотерапія: підручник для студентів фарм.факультетів / Під ред.

О.В.Крайдашенка,
І.Г.Купновицької,
І.М.Кліща,
В.Г.Лізогуба. –
Вінниця: Нова Книга,
2010. – 644 с. (Гриф
МОН, є членом
авторського
колективу).

2. Фармакотерапія:
підручник для
студентів фарм.
факультетів / Під ред.
О.В.Крайдашенка,
І.Г.Купновицької,
І.М.Кліща,
В.Г.Лізогуба. – 2-е
видання доп. -
Вінниця: Нова Книга,
2013. – 644 с. (Гриф
МОН, є членом
авторського
колективу).

3. Фармакотерапія;
учебник для студ.
фарм. ф-тов: перевод
с укр.яз. / Под ред.
О.В.Крайдашенко,
І.Г.Купновицької,
І.Н.Клища,
В.Г.Лізогуба. –
Вінниця: Нова Книга,
2013. – 536 с. (Гриф
МОН, член авторського
колектива).

4. Клініко-
фармакологічний
госарій: навч.
посібник /
В.Й.Кресюн,
В.В.Годован,
С.Б.Стречень. – Одеса:
ОНМедУ, 2015. – 328
с. (Гриф МОН).

5. Клінічна
фармакологія
невідкладних станів у
практиці стоматолога:
навч. посіб. /
О.М.Біловол,
Л.Р.Боброннікова,
І.І.Вакалюк та ін.; за
ред. О.М.Біловола. –
К.: ВСВ «Медицина»,
2018. – 296 с.
(Рекомендовано
Вченою Радою ХНМУ;
є членом авторського
колективу).

30.6. Передбачено
індивідуальним
планом викладача (не
менш 50 аудиторних
годин на навчальний
рік)

30.13. 1.
Фармакотерапія: навч.
посібник для
студентів денної
форми навчання
фармацевтичного
факультету / С.Б.
Стречень, Т.В. Трегуб
Т.В., А.Г. Відавська,
Г.О. Полуденко. –
Одеса : ОНМедУ, 2016.
– 410 с.

2. Клінічна
фармакологія: навч.
посібник для
студентів

						<p>стоматологічного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с.</p> <p>3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.</p> <p>30.16. Член Українського товариства фармакологів Член Нью-Йоркської Академії наук</p>	
154076	Бербер Наталя Миколаївна	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра суспільних наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеський педагогічний коледж Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського,</p>	4	<p>ВК(унд) 1. Ораторська майстерність науковця</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Бербер Н.М. Метафоричне функціонування поетонімів у художній прозі Оксани Забужко [Електронний ресурс] / Н.М. Бербер // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. – . Вип. 71. – Ч. II. – С. 320–331. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_fil_2019_71(2)_31. 2. Бербер Н.М. Синтаксичні конструкції порівняльної модальності із поетонімним компонентом у постмодерному дискурсі Марії Матіос [Електронний ресурс] / Н.М. Бербер // Записки з українського мовознавства: Вип. 24. У 2-х томах. – Т.1.: 36.наук.праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fascicillum 24. – Vol. 1 / Головний ред. Т.Ю. Ковалевська. – Одеса : «ПолиПринт», 2017. – С. 102–108. http://nbuv.gov.ua/UJRN/zukm_2017_24(1)_15. 3. Бербер Н.М. Стилістичний синтаксис прози Марії Матіос: ампліфікація поетонімів [Електронний ресурс] / Н. М. Бербер // «Південний архів» :</p>

рік закінчення:
2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 041841,
виданий
27.04.2017

збірн. наук. праць.
Філологічні науки. –
Херсон : ХДУ, 2017. –
Вип. LXXI. – С.12–15.
– Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pafn_2017_71_3.
4. Бербер Н. М.
Стилістичні фігури
повтору як засіб
увиразнення
поетонімів у
художньому мовленні
Марії Матіос / Н. М.
Бербер // Записки з
ономастики : зб. наук.
праць / ред. кол. : О.
Ю. Карпенко (відп.
ред.) [та ін.]. – Одеса :
Астропринт, 2017. –
Вип. 20. – С.–30–40. –
Режим доступу:
<http://zso.onu.edu.ua/article/view/133843/130296> .
5. Бербер Н.М.
Метафоричне
функціонування
поетонімів у
художньому дискурсі
Марії Матіос / Н.М.
Бербер // Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Мовознавство. –
Тернопіль :
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2017. – Вип. 1 (27)
2017. – С. 27–31. –
Режим доступу:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8338/1/Berber.pdf>.
6. Бербер Н.М.
Семантико-
стилістичний
потенціал
антропоетонімів у
книзі Марії Матіос
«Майже ніколи не
навпаки»
[Електронний ресурс]
/ Н.М. Бербер //
Записки з ономастики
: зб. наук. праць / ред.
кол. : О. Ю. Карпенко
(відп. ред.) [та ін.]. –
Одеса : Астропринт,
2015. – Вип. 18. – С. 17
– 30. – Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/zso_2015_18_4.
30.3
1. Бербер Н.М.
Специфіка
топопоетонімопростор
у роману Марії Матіос
«Містер і місіс Ю-Ко в
країні укрів. Mr. & Ms.
U-Ko in country UA» /
Н.М. Бербер //
Одеська лінгвістична
школа : у просторах

інтерпретацій :
колективна
монографія [Text] ; за
заг. ред. Ковалевської
Т. Ю. – Одеса :
ПолиПринт, 2017. –
С.147–156.

2. Бербер Н. М.
Синтаксичний аспект
поетики онімів в
українському
художньому
постмодерністському
дискурсі / Н. М.
Бербер // Philological
sciences: development
prospects in countries
of Europe at the
beginning of the third
millennium: Collective
monograph. Riga :
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2018. - P.
1-18.

30.5 Член Центру
українсько-
європейського
наукового
співробітництва (2018,
2019, 2020 р.р.).

30.15

1. Бербер Н. М.
Слухання як
структурний
компонент
комунікативної
компетентності лікаря
/ Н. М. Бербер, К. О.
Панасенко // Сучасні
теоретичні та
практичні аспекти
клінічної медицини
(для студентів та
молодих вчених) :
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю,
присвячена 150-річчю
з дня народження В.
В. Вороніна. Одеса, 9–
10 квітня 2020 року :
тези доп. – Одеса :
ОНМедУ, 2020. – С.
10. – Режим доступу:
[https://onmedu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2020/
05/TEZY2020_compre
ssed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/TEZY2020_compressed.pdf).

2. Бербер Н.М.
Метафоричне
функціонування
поетонімів у
художньому дискурсі
Марії Магіос / Н.М.
Бербер // Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Мовознавство. –
Тернопіль :
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2017. – Вип. 1 (27)
2017. – С. 27–31. –
Режим доступу:
[http://dspace.tnpu.edu.](http://dspace.tnpu.edu)

ua/bitstream/123456789/8338/1/Berber.pdf.

3. Бербер Н.М. Парцельовані конструкції із поетонімним компонентом в українському художньому постмодерністському дискурсі / Н.М. Бербер // Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 24–25 травня 2019 р. – Одеса, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. – Ч.1. – С. 6–9.

4. Бербер Н. М. Функційно-стилістичний потенціал прагмапоетонімів у романі Марії Матіос «Щоденник страченої» (тези) / Н. М. Бербер // International scientific and practical conference «Research of directions of development of filological sciences in Ukraine and EU»: Conference proceedings, September, 20–21, 2019. Baia Mare : Izdevnieciba «Baltija Publishing». – P.11–14. – Режим доступу: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/313/1/Baia%20Mare_fil_%D1%81%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8F%Do%B1%D1%80%D1%8C_2019_%Do%A7.1.pdf.

5. Бербер Н.М. Стилістична графіка як засіб експресивізації поетонімів у художньому дискурсі Марії Матіос / Н.М. Бербер // International research and practice conference «Modern filology: relevant issues and prospects of research» : Conference proceedings, October, 20–21, 2017. – Lublin : «Baltija Publishing». – P.11–14.

6. Бербер Н.М. Інновації у сучасній українській філологічній освіті / Н.М Бербер // Scientific pedagogical internship "Modern process of philological education reforming in

						Ukraine and EU countries": Internship proceedings, November 19 – 30, 2018. Stalowa Wola. - P.12–16.	
104317	Ханжи Володимир Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 022863, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019224, виданий 08.04.2008, Атестат професора АП 000393, виданий 16.05.2018</p>	17	<p>ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2017. – Вып. 12. – С. 27–39 (Web of Science CC). 2. Демидов В. М. Внутрішньоартеріальне введення препаратів до підшлункової залози як спосіб лікування хворих на гострий панкреатит / В.М. Демидов, С.М. Демидов, Р.С. Васьянов, В.Б. Ханжи та ін. // Клінічна хірургія. – 2017. – №11. – С. 19–22 (Scopus). 30.2 1. Ханжи В.Б. Августин Аврелий: модель линейного времени / В.Б. Ханжи, А.В. Сеницына // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2019. – № 4. – С. 147–156. 2. Ханжи В.Б. Фридрих Ницше и Николай Бердяев: обладает ли этическим вектором свобода воли? / В.Б. Ханжи // Интегративна антропология. – 2018. – № 2 (32). – С. 13–22. 3. Ханжи В.Б. Кантианская антропология: как оправдать человека после торжества теокосмодии? / В.Б. Ханжи // Интегративна антропология. – 2018. – № 1 (31). – С. 16–21. 4. Ханжи В.Б. Теодицея и космодицея Лейбница как предпосылки кантианской антропологии / В.Б. Ханжи // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2018. – Вып. 128 (1). – С. 167–173. 5. Ханжи В.Б. Проблема теодицеи в</p>

средневековой мысли.
Часть 2. Фома Аквинский:
парадоксы сочетания Божьего провидения и разумной свободы / В.Б. Ханжи // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2016. — № 1 (36). — С. 104–110.

6. Ханжи В. Б. Эпистемно-парадигмальное моделирование времени: онтологическое и антропологическое понимание / В. Б. Ханжи // Интегративна антропологія. — 2016. — № 2. — С. 13–20.

30.3
1. Запорожан В. Н. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека : монография / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи. — Одесса : ОНМедУ, 2020. — 264 с. (15,35 ум. д. а.).

2. Запорожан В. Н. Этика розуму в добу технологічних викликів / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи // Біоетика: від теорії до практики / відп. ред. О. О. Кришталь. — Київ : ВД «Авіцена», 2021. — С. 17–28 (0,76 ум. д. а.) (Коллективна монографія).

30.5 Співголювання в організаційному комітеті XII, XIII, XIV Міжнародних Пригожинських читань (м. Одеса, 2016; 2017; 2018); голювання в організаційному комітеті Міжнародної наук.-практ. конференції «Людина як цілісність» МОЗ України (м.Одеса, 2018; 2019; 2020) 26 травня 2016 р., м. Одеса.

Участь у роботі редколегій збірників матеріалів Міжнародних науково-практичних конференцій «Реформація і трансформація суспільства: досвід минулого і виклики сучасності», «Феномен свободи у контексті цивілізаційних викликів ХХІ століття». 2017 р.,

2019 р., м. Львів.
30.6 Проведення
занять англійською
мовою з дисциплін
«Філософія», «Основи
біоетики та
біобезпеки» понад 50
год на рік
30.8 Керівник НДР
кафедри філософії та
біоетики
«Постнекласична
наукова парадигма:
методологічні засади
та концептуальні
моделі» (2016–2020
рр.; № держреєстрації
0116U001760); член
редколегії медико-
філософського
журналу
«Інтегративна
антропологія» (з 2015
р.); головування в
редакційній колегії
збірника матеріалів
XII Міжнародних
Пригожинських
читань (2018).
30.10 Організаційна
робота на посаді
завідувача кафедри
філософії та біоетики
ОНМедУ; виконання
обов'язків заступника
голови циклової
методичної комісії з
гуманітарних
дисциплін ОНМедУ.
30.11 Член
спеціалізованої вченої
ради Д 41.051.09 в
Одеському
національному
університеті імені І. І.
Мечникова (з 2020
р.); офіційний
опонент на захисті
дисертації Куценко
В.Ю. «Аскетика як
предмет
філософського
осмислення
(методологічний
аналіз)»,
представленої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.02 – діалектика
і методологія пізнання
(2019).
30.14 Головування в
журі та робота у складі
організаційного
комітету
Всеукраїнської
олімпіади з психології
для студентів вищих
медичних та
фармацевтичних
навчальних закладів
України III–IV рівня
акредитації,
присвяченої 100-
річчю пам'яті І. І.
Мечникова
(28.04.2017 р., м.
Одеса); робота у
складі журі другого

(Всеукраїнського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на базі факультету історії та філософії (2018 р., 2019 р.).

30.15

1. Ханжи В. Б. Часова ознаменованість добра і зла: історико-філософська реконструкція / В. Б. Ханжи // Засіяно рясно – колоситься щедро : науковий збірник на пошану доктора філологічних наук, професора, академіка АН Вищої школи, заслуженого діяча науки і техніки України Володимира Качкана (до 80-річчя з дня народження та 60-ліття творчої діяльності). — Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2020. — С. 306–313.

2. Ханжи В. Б. Божий промысл и человеческая свобода: межэпохальный диалог Блаженного Августина и святителя Луки Крымского / В. Б. Ханжи // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2020 р.). — К. : НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2020. — С. 39–42.

3. Ханжи В. Б. «Овременение» добра и зла: античные и ранне-средневековые акценты / В. Б. Ханжи // Философские исследования.

Сборник научных трудов. Выпуск 7. — Минск : Беларуская навука, 2020. — С. 295–302.

4. Ханжи В. Б. Проблема любви в европейской мысли: основные акценты [Електронний ресурс] / В. Б. Ханжи // Сайт Храма святителя Луки Крымского и святой мученицы Валентины. — Режим доступа : <http://luka.prihod.od.ua/?p=7365>

5. Ханжи В. Б. Задоволення як

						<p>серцевина щастя: Епікур versus стоїки (на підставі дискусії між М. Фуко та П. Адо) / В. Б. Ханжи // Щастя та цивілізаційний розвиток : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 14–15 листопада 2019 р.). – Львів, 2019. – С. 235–239.</p> <p>6. Ханжи В. Б. Соотношение науки и религии: три основания / В. Б. Ханжи // Релігія та медицина : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2019 р.). – К. : Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2019. – С. 28–31.</p> <p>30.16 Член Одеського відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.); член Одеського наукового філософського товариства ім. А. І. Уймова в Будинку вчених м. Одеса (з 2019 р.).</p>	
91418	Єрьомкіна Галина Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом кандидата наук КД 065462, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 003958, виданий 23.12.1993	27	ОК 4. Іноземна мова	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.3 Рак О.М., Єрьомкіна Г.Г., Кім Л.М. Французька мова за професійним спрямуванням. Français professionnel médical. Чернівці, 2015. - 434 с.</p> <p>30.6 Проведення занять з латинської та російської мови з іноземними студентами з англомовною формою навчання (50 годин на рік).</p> <p>30.8 Науковий керівник НДР кафедри «Методика формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».</p> <p>30.10 Завідувач кафедри іноземних мов ОНМедУ.</p> <p>30.13 1.Методичні матеріали для практичних занять з французької мови для студентів 1 курсу</p>

						<p>медичного факультету, Одеса, 2019 (комп'ютерна верстка).</p> <p>2.Методичні матеріали для практичних занять з французької мови для студентів 2 курсу стоматологічного факультету, Одеса, 2016 (комп'ютерна верстка).</p> <p>3.Методичні матеріали для практичних занять з французької мови для студентів 2 курсу медичного факультету (практична психологія) Одеса, 2016 (комп'ютерна верстка).</p> <p>4.Методичні матеріали для практичних занять з французької мови для студентів 2 курсу медичного факультету, Одеса, 2016 (комп'ютерна верстка).</p> <p>30.14 Участь в якості члена журі Всеукраїнської Олімпіади з латинської мови, Львівський національний медичний університет, квітень 2015 р.</p>	
27841	Русалкіна Людмила Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010049, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 021672, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 045880, виданий 25.02.2016</p>	14	ОК 4. Іноземна мова	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2</p> <p>1. Русалкіна Л.Г. Стан англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / . Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (Миколаїв). – 2019. - Випуск 3 (66). - С. 196-202.</p> <p>2. Русалкіна Л.Г. Комунікативно-тренувальний етап формування експерименту з англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» (Київ). – 2019. - № 3 (74). - С. 39–43.</p> <p>3. Русалкіна Л.Г. Застосування</p>

середовищного підходу в процесі англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Інноваційна педагогіка: науковий журнал (Одеса). – 2019. – Т.1, Вип. № 16. - С. 124–127.

4. Русалкіна Л.Г. Мотиваційні чинники англомовної професійної підготовленості майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 2 (127). - С. 120–124.

5. Русалкіна Л.Г. Характеристика англомовної професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 6 (125). - С. 32–36.

6. Русалкіна Л. Г. Педагогічні умови англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. 2018. Випуск 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14.

30.3 Русалкіна Л. Г. Теоретико-методичні засади англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів : моногр. Одеса : ФОП Бондаренко О. М., 2019. - 240 с.

30.8 Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов ОНМедУ «Формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».

30.11 Офіційний опонент канд. дисертації Задорожної

О.І. «Формування в майбутніх лікарів німецькомовних комунікативних стратегій у рецептивних видах мовленнєвої діяльності» (2018 р.) та канд. дисертації Томашевської А.Ю. «Формування у майбутніх фармацевтів англомовної лексичної компетентності в читанні та говорінні у процесі самостійної роботи» (2019 р.).

30.15

1. Русалкіна Л.Г. Застосування компетентнісного підходу у процесі навчання англійської мови студентів медичних вишів / Л.Г. Русалкіна // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – 2018. – Vol. VI (30), Issue: 184. - С. 27–30.

2. Rusalkina L. Integration of professional and linguistic disciplines of foreign-language orientation in the educational process of higher medical schools / L. Rusalkina // European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6. - С. 93–96.

3. Rusalkina L. The use of multimedia technologies as means of improvement in the process of English language training of future doctors / L. Rusalkina // Konteksty Pedagogiczne. – 2018. - N 2 (11). - P. 55–63.

4. Rusalkina L. Pedagogical factors of English language professional training of future doctors / L. Rusalkina // Journal of Applied Linguistic and Intercultural Studies (JALIS). – Ruse (Bulgaria). - 2019. - Issue 2. - P. 15–25.

5. Русалкіна Л. Г. До питання про іншомовну комунікативну компетенцію майбутніх лікарів. Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм / Л.Г. Русалкіна // М-ли Всеукр. дистанційної науково-практичної конференції Харків,

						2016. - С. 262–263. 6. Русалкіна Л.Г. До питання про професійний розвиток особистості / Л.Г. Русалкіна // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: М-ли І всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2016. - С. 189–191.	
27841	Русалкіна Людмила Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010049, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 021672, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 045880, виданий 25.02.2016	14	ОК 5. Особливості медичного перекладу	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2 1. Русалкіна Л.Г. Стан англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / . Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (Миколаїв). – 2019. - Випуск 3 (66). - С. 196-202. 2. Русалкіна Л.Г. Комунікативно-тренувальний етап формувального експерименту з англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» (Київ). – 2019. - № 3 (74). - С. 39–43. 3. Русалкіна Л.Г. Застосування середовищного підходу в процесі англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Інноваційна педагогіка: науковий журнал (Одеса). – 2019. – Т.1, Вип. № 16. - С. 124–127. 4. Русалкіна Л.Г. Мотиваційні чинники англомовної професійної підготовленості майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.

Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 2 (127). - С. 120–124.

5. Русалкіна Л.Г. Характеристика англомовної професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 6 (125). - С. 32–36.

6. Русалкіна Л. Г. Педагогічні умови англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. 2018. Випуск 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14.

30.3 Русалкіна Л. Г. Теоретико-методичні засади англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів : моногр. Одеса : ФОП Бондаренко О. М., 2019. - 240 с.

30.8 Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов ОНМедУ «Формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».

30.11 Офіційний опонент канд. дисертації Задорожної О.І. «Формування в майбутніх лікарів німецькомовних комунікативних стратегій у рецептивних видах мовленнєвої діяльності» (2018 р.) та канд. дисертації Томашевської А.Ю. «Формування у майбутніх фармацевтів англомовної лексичної компетентності в читанні та говорінні у процесі самостійної роботи» (2019 р.).

30.15

1. Русалкіна Л.Г. Застосування компетентнісного підходу у процесі

						<p>навчання англійської мови студентів медичних вишів / Л.Г. Русалкіна // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – 2018. – Vol. VI (30), Issue: 184. - С. 27–30.</p> <p>2. Rusalkina L. Integration of professional and linguistic disciplines of foreign-language orientation in the educational process of higher medical schools / L. Rusalkina // European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6. - С. 93–96.</p> <p>3. Rusalkina L. The use of multimedia technologies as means of improvement in the process of English language training of future doctors / L. Rusalkina // Konteksty Pedagogiczne. – 2018. - N 2 (11). - P. 55–63.</p> <p>4. Rusalkina L. Pedagogical factors of English language professional training of future doctors / L. Rusalkina // Journal of Applied Linguistic and Intercultural Studies (JALIS). – Ruse (Bulgaria). - 2019. - Issue 2. - P. 15–25.</p> <p>5. Русалкіна Л. Г. До питання про іншомовну комунікативну компетенцію майбутніх лікарів. Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм / Л.Г. Русалкіна // М-ли Всеукр. дистанційної науково-практичної конференції Харків, 2016. - С. 262–263.</p> <p>6. Русалкіна Л.Г. До питання про професійний розвиток особистості / Л.Г. Русалкіна // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: М-ли І всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2016. - С. 189–191.</p>	
152737	Сердюк Наталя Миколаївна	викладач закладу вищої освіти, Основне	Кафедра психіатрії, наркології і психології	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний	8	ОК 6. Педагогіка вищої освіти	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2

місце роботи		<p>педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1997, спеціальність: початкове навчання та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 049402, виданий 23.10.2018</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердюк Н.М. Безперервна освіта як чинник конкурентоздатності майбутніх фахівців / Н.М. Сердюк, Т.М. Фогель // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Науковий журнал (Запоріжжя). – 2020. – Т.3, Вип. №70. – С. 67-72. 2. Сердюк Н.М. Ціннісні орієнтації як регулятори емоційного клімату сім'ї / Н.М. Сердюк, В.Ю. Рудакова // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. – 2020. – Т.1, Вип. 20 – Том 1. – С.149-153. 3. Сердюк Н.М. Розвиток критичного мислення як засіб формування художньо-образної компетентності / Н.М. Сердюк, Т.М. Фогель // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал – 2019. – Т.2, Вип. 12 – С. 78-82. 4. Сердюк Н.М. Педагогічні умови формування конкурентоздатності майбутніх психологів / Н.М. Сердюк // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: збірник наукових праць. Одеса. - 2017. - № 4. - С. 94-99. 5. Сердюк Н.М. Становлення та розвиток викладання психології в Україні / Н.М. Сердюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон. - 2016. – Т.2, Вип. - С. 134-137. 6. Сердюк Н.М. Емпатія як компонент конкурентоздатності майбутніх психологів / Н.М. Сердюк // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: збірник наукових праць. Одеса. - 2016. - № 5(112). - С. 95-99. 7. Сердюк Н.М. Формування конкурентоздатності майбутніх психологів: теоретичний аспект / Н.М. Сердюк // Наука
--------------	--	---	--	--

і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського – 2015. - № 8 (СХХХVII). - С. 143-147.

30.3 Сердюк Н. М. Практикум з формування конкурентоздатності майбутніх психологів: навч. посіб. / Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2018. - 214 с.

30.15

1. Сердюк Н.М. Особливості прояву психосоматичних розладів / Н.М. Сердюк, В.Г.Азатян // Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 23-25 December 2020. - P 24.

2. Сердюк Н.М. Емпатія як запорука діяльності майбутніх психологів / Н.М. Сердюк, К.Л. Колесніченко // VI Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 14-16 января 2021 года Лондон, Великобритания. - P.995-999.

3. Сердюк Н.М. Ігоротерапія як засіб психотерапевтичного впливу / Н.М. Сердюк, Ю.С. Опря // Сучасні проблеми навчання і виховання. Збірник наукових праць / упоряд.: І.О. Бартенева, З.Н. Курлянд. Одеса: ДЗ ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020. - С. 111-118.

4. Сердюк Н.М. Взаємозв'язок тривожності та самооцінки студентів / Н.М. Сердюк // The 4th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (December 18-20, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 595-600.

5. Сердюк Н.М. Порівняльний аналіз результатів дослідження конкурентоздатності майбутніх психологів у процесі фахової

						<p>підготовки / Н.М. Сердюк // Сучасні проблеми навчання і виховання. Збірник наукових праць / упоряд.: І.О. Бартенєва, З.Н. Курлянд. Одеса: ДЗ ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2018. С. 39-52.</p> <p>6. Сердюк Н.М. Розвиток емоційного інтелекту студентів-психологів / Н.М. Сердюк // Міжнародна науково-практична конференція («Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології», (м. Львів, 23-24 листопада 2018 р., частина І). Львівська педагогічна спільнота. С. 43-46.</p> <p>30.16 Член Всеукраїнської громадської організації «Українська спілка психотерапевтів» (УСП, одеський осередок, секція дитячої та юнацької психотерапії); член ГО «Українське об'єднання психологів і психотерапевтів» (УОПП)</p>	
116204	Бірюков Віктор Сергійович	доцент, Суміщення	Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та медичного права	<p>Диплом спеціаліста, Мінський державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук МД 020235, виданий 03.10.1984, Атестат доцента 02ДЦ 011038, виданий 15.12.2005</p>	19	<p>ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.2</p> <p>1. Biryukov V.S. Actual questions of the audit of the effectiveness of the primary health care reform. Актуальні проблеми транспортної медицини / V.S. Biryukov, N.S. Badiuk // Actual problems of transport medicine. - 2018. - N2 (52). - P. 136-148. ISSN 1818-9385 DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1319741</p> <p>2. Biryukov V.S. Audit of risk-management methods in respect of their acceptance of analysis medical activity / V.S. Biryukov // Journal of Education, Health and Sport. - 2017. - N 7(2). - P. 625-635. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.831674</p> <p>3. Biryukov V. S. Risk management as innovative method of management in medical institutions / Viktor S.</p>

Вірюков // Одеський медичний журнал. - 2017. - №1 (159). - С. 55-62. ISSN 2226-2008

4. Гоженко А.И. К вопросу внедрения систем менеджмента качества в деятельность медицинских учреждений / А.И. Гоженко, В.С. Бирюков // Наука і практика – Міжвідомчий медичний журнал. - 2016. - №1-2 (7-8). - С.151-161.

5. Бирюков В.С. К вопросу создания независимого аудита системы медицинской помощи на основе врачебного самоуправления / В.С. Бирюков // Вісник морської медицини. - 2017. - С. 11-18.

6. Аряев Н.Л. «Ауксологические аспекты дефицита роста у детей Одесской области по данным геоэндемического анализа». / Н.Л. Аряев, В.С. Бирюков, Л.И. Сеньковская // Современная педиатрия. – 2019. – № 2 (98). – С. 23-30. 30.3

1) Жогно Ю. П., Бірюков В. С. Оцінка потреб населення Одеської області в паліативній допомозі [Аналітична довідка за результатами дослідження] / Ю.П.Жогно, В.С. Бірюков. – Одеса: ТОВ «ІНВАЦ» - 2017. – 112 с.
<https://www.slideshare.net/YuriZhogno/2017-76855334>

2) Бирюков В. С. Системы менеджмента качества и аудит в учреждениях здравоохранения: теория и практика индустриализации медицинской деятельности / В. С. Бирюков. — К. : Освіта України, 2017. — 334 с.
<http://zsmublog.blogspot.com/2017/04/b.html>

30.5 Участь в якості експерта в галузі педіатрії і члена громадської неурядової благодійної організації «Элеос», бере участь в 2-х річній програмі (2020 - 2021 рр.) «Створення

та лобювання нових сервісів паліативної допомоги та догляду для важкохворих пацієнтів дитячого віку Одещини» в рамках проекту «Элеос» за підтримки Європейського Союзу (Договір № EIHDR 2017/391-821-4 від 25.02.2020); участь у проведенні проекту «Адвокація інтересів хворих з паліативним статусом в Одеській області (Проект № 50756)» за підтримкою Міжнародного Фонду «Відродження» в межах проекту ГО «ЕЛЕОС». 2017 р.

30.7 Учасник експертної групи МОЗ [sag_experts2] з реформування охорони здоров'я в 2015-2016 рр.

30.10 Керівник ініціативної групи та координатор проекту розробки та впровадження системи управління якістю за стандартом ISO 9001 в ОНМедУ

30.13

1. В.М. Запорожан
В.С. Бірюков, Л.Є. Капліна. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти. Кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог». Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія». Київ: МОЗ України, 2017 р. – 51 с.

2. В.М. Запорожан
В.С. Бірюков, Л.Є. Капліна. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти. Кваліфікації освітньої «Магістр фармації». Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація». Київ: МОЗ України, 2017 р. – 51 с.

3. В.М. Запорожан
В.С. Бірюков, Л.Є.
Капліна. Безпека
життєдіяльності;
основи біоетики та
біобезпеки. Примірна
програма навчальної
дисципліни
підготовки фахівців
другого
(магістерського) рівня
освіти кваліфікації
освітньої «Магістр
медицини»,
кваліфікації
професійної «Лікар»
галузі знань 22
«Охорона здоров'я»,
спеціальності 222
«Медицина». Київ:
МОЗ України, 2017 р.
– 51 с

30.14 Робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з педіатрії.
м. Одеса, 2015, 2016,
2017 роки

30.15

1. Геоэндемическая
оценка клинико-
эпидемиологических
особенностей
дефицита гормона
роста у детей
Одесского региона по
результатам 15-
летнего
мониторирования /
Н.Л. Аряев, В.С.
Бирюков, Л.И.
Сеньковская, В.А.
Гудзь, Т.В. Лучникова
// PERINATOLOGY
AND PEDIATRIC
UKRAINE. - 2017. -
№3(71). – P. 81-86; doi
10.15574 /
PP.2017.71.81
[http://med
expert.com.ua](http://medexpert.com.ua)

2. Герпесвирусная
инфекция у часто
болеющих детей с
латентно
протекающей
патологией
центральной нервной
системы /Т.Г.
Подгорная, Н.Б.
Кирпичева, А.Г.
Шаповалов, Э.А.
Демус, В.С. Бирюков
// Дитячий лікар. -
2016. - №4 (49). – С.
68-71.

3. Бирюков В.С. 13
граней совершенства:
этический аудит
международного
стандарта ISO 19011 /
В.С. Бирюков, Ю.В.
Десятская, Ю.Г.
Циунчик // Сборник
научных работ
Міжнародній науковій
конференції
«Стратегія виживання
в контексті біоетики,

антропології , філософії та медицини», 13-14 вересня 2019 р., Державного Університету медицини та Фармації ім. Н.А. Тестеміцану, - Кишинів, Республіка Молдо ва, 2019. – с. 49 – 52.

4. Десятская Ю.В. Профессионализм и врачебная этика на современном этапе развития общества / Ю.В. Десятская, В.С. Бирюков, Ю.Г. Циунчик // Сборник научных работ Міжнародній науковій конференції «Стратегія виживання в контексті біоетики, антропології , філософії та медицини », 13-14 вересня 2019 р., Державного Університету медицини та Фармації ім. Н.А. Тестеміцану,- Кишинів, Республіка Молдо ва, 2019. – с. 56 – 60.

5. Циунчик Ю.Г. Биоэтические дилеммы в неонатологии / Ю.Г. Циунчик, В.С. Бирюков, Ю.В. Десятская // Сборник научных работ Міжнародній науковій конференції «Стратегія виживання в контексті біоетики, антропології , філософії та медицини, 13-14 вересня 2019 р., Державного Університету медицини та Фармації ім. Н.А. Тестеміцану, - Кишинів, Республіка Молдо ва, 2019. – с. 97- 100.

6. Бирюков В.С. (в соавт. с Гоженко А.И.) Концепция надежности пространственно-временного континуума здоровья человека / Antropogenic factors of health and disease. Clinical pathophysiology. - 2019. - №2. – С. 70-82.

30.16 Учасник ГО "Асоціація Одеських педіатрів і неонатологів"; учасник Лікарської Ради Одеської регіональної спілки медичних асоціацій і лікарських товариств

196550	Ненова Оксана Миколаївна	доцент, Суміщення	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 042513, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента АД 000053, виданий 28.02.2017</p>	16	ВК(унд) 2. Медична апаратура	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter) / L.S.Godlevsky, N.V.Kresyun, H.O.Son et al. // In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. 2018. - P. 147-173.</p> <p>2. Effects of Transcranial Direct Current Stimulation of Rat Cerebral Structures on Pentylentetrazole-Induced Seizures / L.S.Godlevsky, O.M.Nenova, M.P.Pervak et al. // Neurophysiology. - 2017. - Vol. 49, N4. - P.272-275.</p> <p>30.2</p> <p>1) On the automatic laparoscopic diagnostic of liver state with Haar's features based cascade and modified Adaboost classifier / K.A. Bidnyuk, D.N. Bayazitov, N.V. Kresyun, A.B. Buzynovsky et al. // Патологія. – 2017. – Т. 14, №2(40). - С. 182-187.</p> <p>2) Вплив транскраніального подразнення структур мозку щурів постійним струмом на судоми, викликані пентилентетразолом / Л.С. Годлевський, О.М. Ненова, М.П. Первак та інші // Нейрофізіологія. — 2017. — Т. 49, № 4. — С. 302-305.</p> <p>3) Метод оценки цветности цифровых изображений биологической поверхности на примере дистанционной диагностики состояния эмали зуба / К.А.Биднюк, А.В.Ляшенко, Д.Н.Баязитов, О.Н. Ненова и соавт.// Актуальные проблемы транспортной медицины. - 2016. - № 3 (45). - С.117-123.</p> <p>4) Метод</p>
--------	--------------------------	----------------------	--	--	----	------------------------------	---

дистанційної морфометрії по цифровим знімкам, отриманим з смартфона на прикладі застосування брекет-систем / Л.С.Годлевський, К.А.Биднюк, О.Н.Ненова // Вісник морської медицини. - 2016. - №1. - С.15-20.

5) Mobile medicine and general trends in medical informatics / L.S.Godlevsky, O.N. Nenova, K.A. Bidnyuk et al. // Applied medical informatics. – 2016. - Vol. 38, No. 1. - P. 49-52.

30.3 Годлевський Л.С. Медична апаратура. Принципи дії та застосування: монографія (рос. мовою) / Л.С.Годлевський, В.О.Полясний, Н.В.Кресюн та співавт. - Електрон. дані. - Одеса: Політехперіодика, 2015. - 1 електрон.опт.диск (CD-ROM); 12 см. Doi: 10.15222/Godlevsky.1

30.6 Викладає на англійській мові дисципліни «Медична та біологічна фізика» обсягом 80 аудиторних годин та «Медична інформатика» обсягом 50 аудиторних годин.

30.10 Декан медичного факультету №3 Одеського національного медичного університету

30.13

1. Годлевський Л.С., Ненова О.М. Телемедичне консультування: інформаційно – технічне забезпечення. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2016. - 19 с.

2. Ненова О.М., Кресюн Н.В., Годлевський Л.С. Розширена термінологія з курсу медичної інформатики. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2015. - 56 с.

3. Годлевський Л.С., Ненова О.М., Баязітов М.Р., Ляшенко А.В. Телемедицина: визначення понять. Навчально-методичний посібник.

						<p>Одеса, 2015. - 25 с. 30.15</p> <p>1. Godlevsky L.S., Nenova O.N., Chubach V.S., Yerin A. Effects of different electrical stimulation of dentate nucleus upon epileptic foci and role of thalamic nuclei NEURONUS-2016; IBRO Neuroscience Forum. Krakow, Poland April 2016 https://neuronusforum.pl/kcfinder/upload/files/NEURONUS%202016%20Book%20of%20Abstracts.pdf</p> <p>2. Godlevsky L.S., Nenova O.N., Chubach V.S. Cerebellar nucleus dentatus role in the suppression of cortical epileptic activity September 2016 Conference: 12th European Congress on Epileptology, Krakow, Poland 2015</p> <p>3. Chubach V.S., Pervak M.P., Nenova O.N., Prybolovets K.O., Godlevsky L.S. Cerebellar suppression of pentylenetetrazol (PTZ) -kindled seizures is increased by tyrosine-kinase inhibition. NEURONUS-2018; IBRO Neuroscience Forum. Krakow, Poland May 2018 URL: https://www.researchgate.net/publication/324911943</p> <p>4. Godlevsky L.S., Nenova O.N., Voropay M., Prybolovets T.V., Pervak M.P. Electrical stimulation of cerebellar vermis induces absence epilepsy-like eeg activity in penicillin treated cats. Journal of the Neurological Sciences. 2017. Vol. 381. P.694. DOI: 10.1016/j.jns.2017.08.1953</p> <p>5. Godlevsky L.S., Kastalyan M.M., Nenova O.N., Chubach V.S., Zarovnaya G.I. Blockade of peroxisome proliferator-activated receptor - gamma in newborn rats heighthened seizure susceptibility of increased age. Journal of the Neurological Sciences. 2017. Vol. 381. P.694. DOI: 10.1016/j.jns.2017.08.1954</p>	
85645	Сікорська Ольга	завідувач кафедри,	Кафедра суспільних	Диплом кандидата наук	16	ОК 9. Українська	Відповідність кваліфікації згідно

	Олександрів на	Основне місце роботи	наук	ДК 042710, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027194, виданий 20.01.2011	мова (за професійним спрямуванням)	<p>п.30 Ліцензійних умов: 30.2</p> <ol style="list-style-type: none"> Сікорська О.О. Історичні дисципліни: від знань до рефлексії / О.О. Сікорська, О.О. Уварова // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 квітня, м. Харків. – Х.: НФаУ, 2018. – С. 259. Сікорська О.О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської конференції, 26–27 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро, 2017. – Ч. II. - С.140-142. Сікорська О.О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх працівників медичної галузі у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду // Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics, 20-21 жовтня 2017 р., м. Lublin, Republic of Poland. – Lublin, 2017. – С. 127-129. Сікорська О.О. Основні засади волонтерського руху в Одеському національному медичному університеті в умовах гуманізації освіти / О.О. Сікорська, К.О. Талалаєв, О.О. Уварова / Незалежність України: витоки, утвердження, перспекція : Всеукраїнська науково-практична конференція, 1-2 грудня 2016 р., Харків : матеріали. – Харків, 2016. – С. 103-106. Сікорська О.О. Викладання
--	----------------	----------------------	------	--	------------------------------------	--

української мови студентам іноземцям та підвищення української мовленнєвої компетенції викладачів у російськомовному середовищі (досвід кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету) / О.О. Сікорська, О.С. Шаніна, О.О. Уварова // Українська мова у світі : Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2016 р. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. – С. 269-273.

6. Сікорська О.О. Функціонально-семантична сфера значень зворотних дієслів при вираженні ситуацій потенційності. / О.О. Сікорська // Міжкультурна комунікація : проблеми та перспективи : Збірник наукових праць / Держ. заклад «Південноукраїнський нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського», Ін-т мов світу (і др.); ред. кол.: М. Л. Дружинець. – Тирасполь : Поліграфіст; Одеса : Б.и., 2015. С. 372-377.

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «Українська мова», «Історія України та української культури», «Тренінг спілкування» на англійській мові понад 50 год на рік.

30.10 Завідувач кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету.

30.15

1. Сікорська О.О. Історичні дисципліни в медичному університеті в умов гуманітаризації освіти / О.О. Сікорська, О.О. Уварова / Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17-18 травня 2018 р.,

Тернопіль. –
Тернопіль: ТДМУ,
2018. – С. 272-273.
2. Сікорська О.О.
Гуманітарні
дисципліни у
навчально-виховному
процесі серед
студентів-іноземців /
О.О. Сікорська, М.М.
Кулачинський /
Гуманітарні виміри
трансформації
сучасної вищої
медичної освіти:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
17-18 травня 2018 р.,
м. Київ. – К., 2018.
3. Сікорська О.О.
Елективний курс
«Народна психологія»
у сприйнятті
студентів-медиків /
О.О. Сікорська, М.М.
Кулачинський //
Актуальні питання
суспільно-
гуманітарних наук та
історії медицини:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці, 11-12 жовтня
2018 р. – Чернівці,
2018. – С. 196-197.
4. Сікорська О.О.
Історія України та
української культури»
як необхідна
гуманітарна
дисципліна для
майбутніх медиків /
О.О. Сікорська, М.М.
Кулачинський //
Трансформаційні
процеси в освіті та
медицині:
вітчизняний та
зарубіжний контекст:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль, 12-13
жовтня 2018 р.
Тернопіль: ТДМУ,
2018. - С. 138-139.
5. Сікорська О.О.
Необхідність
формування
професійного іміджу в
контексті вищої
медичної освіти / О.О.
Сікорська, О.О.
Уварова, М.М.
Кулачинський //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД

						«Охотнік», 2019. - С. 78-79. 6. Сікорська О.О. Формування професійного іміджу і виховний процес у медичному ВНЗ / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, К.О. Талалаєв // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків : ХНМУ, 2019. С. 74. (співавторство)	
111795	Гельмбольдт Володимир Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	Диплом доктора наук ДН 002274, виданий 22.06.1992, Диплом кандидата наук ХМ 005818, виданий 08.08.1979, Атестат професора 12ПР 010089, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007097, виданий 18.11.2009	14	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Gelmboldt V.O. To the properties of fluorosilicic acid: Evolution of views on the state in aqueous solutions (Overview) // Russ. J. Inorg. Chem. – 2018. – V. 63, N 13. – P. 1746-1751. 2. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21. 3. Gelmboldt V.O., Kravtsov V.Ch., Fonari M.S. Ammonium hexafluoridosilicates: Synthesis, structures, properties, applications // J. Fluorine Chem. – 2019. – V. 221, № 5. – P. 91-102. 4. Khoma R.E., Gelmboldt V.O., Ennan A.A., Gridina T.L., Fedchuk A.S., Lozitsky V.P., Rakipov I.M., Vladyka A.S. Synthesis and Antioxidant and Anti-Influenza Activity of Aminomethanesulfonic Acids // Pharm. Chem. J. – 2019. – V. 53, № 5. – P. 436-439. 5. Gelmboldt V.O., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and some properties of 4-hydroxymethylpyridinium hexafluorosilicate // J. Struct. Chem. – 2019. – V. 60, № 7. – P. 1150-1155.

30.2 1. Шишкін І.О.,
Тимчишин О.Л.,
Гельмбольдт В.О.
Гостра токсичність 4-
карбоксиметилпіриди
нію
гексафторосилікату //
Фарм. часопис. – 2018.
– № 3. – С. 97-101.
2. Гельмбольдт В.О.,
Анісімов В.Ю.
Амонієві
гексафторосилікати:
новий тип
антикарієсних агентів
// Фарм. журнал. –
2018. – № 5-6. – С. 48-
69.
3. Гельмбольдт В.О.,
Шишкін І.О.
Розчинність 2-, 3-, 4-
карбоксиметилпіриди
нію, 2-аміно-4,6-
дигідроксипіримідині
ю та октенідину
гексафторосилікатів
// Фарм. часопис. –
2019. – № 1. – С. 5-10.
4. Анісімов В.Ю.,
Шишкін І.О.,
Левицький А.П.,
Гельмбольдт В.О.
Карієспрофілактична і
пародонтопротекторн
а дія октенідину
гексафторосилікату у
щурів, які отримували
карієсгенний раціон
// Фарм. журнал. –
2019. – № 3. – С. 86-
95.
5. Приступа Б.В.,
Шишкін І.О.,
Рожковський Я.В.,
Гельмбольдт В.О.
Оцінка
протизапальної
активності 2-, 3-, 4-
карбоксиметилпіриди
нію
гексафторосилікатів
на каррагінановій
моделі запалення //
Фарм. журнал. – 2019.
– № 4. – С. 82-87.
30.4. Продан О.В.
«Синтез, будова,
фізико-хімічні
властивості і
біологічна активність
«онієвих»
гексафторосилікатів».
Дис. на здобуття
наукового ступеня
кандидата
фармацевтичних наук
за спеціальністю:
15.00.02 –
фармацевтична хімія
та фармакогнозія,
диплом кандидата
наук № 043136 (від 26
червня 2017 р.).
30.5. Рецензент
міжнародного
журналу “Journal of
Fluorine Chemistry”
(Нідерланди)
30.6. Передбачено
індивідуальним
навчальним планом

викладача не менше 50 годин
30.8. Науковий керівник НДР «Пошук нових карієспротекторних агентів в ряду гексафторосилікатів з біологічно-активними «онієвими» катіонами» (№ ДР 0116U008925);
Член редакційної колегії:
«Одеського медичного журналу»,
«Питання хімії та хімічної технології» (м. Дніпро),
«Фармацевтичного журналу» (м. Київ).
30.10. Завідувач кафедри фармацевтичної хімії
30.11. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Мандзій Тараса Васильовича «Координаційні сполуки карбоксилатів 3d-металів з гідроксидами арилкарбонових кислот» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 1.10.2019)
Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Голіченка Олександра Анатолійовича «Синтез, будова та властивості кластерних сполук ренію(III) з біологічною активністю» на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту 18.10.2019)
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Пулі Ангеліни Вячеславівни «Синтез, будова, властивості координаційних сполук 3d-металів з бенздіазепін- та піридиновими лігандами гідрозид-гідрозидного типу» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту –

10.10.2018).
Член Спеціалізованої
вченої ради Д
41.600.01 при
ОНМедУ за
спеціальністю
14.03.04 – патологічна
фізіологія, 14.03.05 –
фармакологія.
30.12 1. Патент на
винахід № 116428 С2,
МПК С07D 401/06,
С01В 33/20, А61К
31/444. Спосіб
одержання
гексафторосилікату
октенідину /
Гельмбольдт В.О.,
Анісімов В.Ю.,
Шишкін І.О. – № а
2017 02441; заявл.
16.03.2017; опубл.
12.03.2018. – Бюл. №
5.
2. Патент на винахід
№ 118224 С2 Україна,
МПК (2018.01) С07D
213/79, С01В 33/08,
А61К 6/00, А61Q
11/00. Спосіб
отримання
гексафторосилікатів з
катионами 2-, 3-, 4-
карбоксиметилпіриди
нію, які мають
карієспротекторну та
протизапальну
активність /
Гельмбольдт В.О.,
Анісімов В.Ю.,
Шишкін І.О. – № а
2016 12257; заявл.
02.12.2016; опубл.
10.12.2018, Бюл. № 23.
30.15 1. Gelmboldt
V.O., Ganin Ed.V.,
Anisimov V.Yu., Fonari
M.S., Kravtsov V.Ch.
About hydrolytic
stability of the chelate
complexes [SiF₄(2,2'-
Bipy)] and [SiF₄(1,10-
Phen)] // The 7th
International
Conference on
Materials Science and
Condensed Matter
Physics, dedicated to
the 50th anniversary of
the Institute of Applied
Physics: Abstracts,
September 16-19, 2014.
– Chisinau, Moldova. –
P. 144.
2. Gelmboldt V.,
Anisimov V., Prodan O.,
Shishkin I.
Hexafluorosilicates with
antibacterial cations //
The International
Conference dedicated to
the 55th anniversary
from the foundation of
the Institute of
Chemistry of the
Academy of Sciences of
Moldova: Abstracts of
communications, May
28-30, 2014. –
Chisinau, Moldova. – P.
20.

						<p>3. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. "Onium" hexafluorosilicates as new potential caries protective agents // The 8th International Conference on Materials Science and Condensed Matter Physics. Abstracts. Chisinau, Moldova, 12–16 September 2016. – P. 128.</p> <p>4. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and biological activity of hexafluorosilicates with heterocyclic cations // 27th International Chugaev Conference on Coordination Chemistry and 4th Conference-School for Young Researchers "Physicochemical Methods in Coordination Chemistry". October 2-6, 2017, N. Novgorod, Russia. – Book of Abstracts. – P. P245.</p> <p>5. Гельмбольдт В.О., Анисимов В.Ю., Шишкин И.О., Левицкий А.П., Фонарь М.С., Кравцов В.Х. Аммониевые гексафторосиликаты как потенциальные антикариесные агенты // XX Українська конф. з неорган. хімії за участю закордонних учених до 100-річчя заснування Нац. акад. наук України. Тези доп. – 17-20 вересня 2018 р., м. Дніпро. – С. 17.</p> <p>30.16 Член Всеукраїнської фармацевтичної палати</p>	
65694	Унгурян Ліана Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: фармація, Диплом доктора наук ДД 005541, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062295, виданий 10.11.2010,</p>	19	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Peculiarities of pharmaceutical assistance to the geriatric boarding house / В.Р.Нромовык, О.Е. Levytska, L.M. Unhurian, O.R.Levytska // Pharmacia, - 2016. - .Vol. 63, No.3. - P. 32 - 36. 2. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
029516,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора АП
000133,
виданий
26.06.2017

Unhurian, Oksana
Bielyaieva Natalya
Burenkova //
International Journal of
Pharmaceutical
Sciences Review and
Research. - 2017. –
Vol.43 (1). – P. 169 –
172.
3. Levytska O.R.
Clinical -
epidemiological and
pharmacoepidemiologic
al investigation of acute
cerebrovascular
accidents / Levytska
O.R., Hromovyk B.P.,,
Unhurian L.M.,,
Kostyana K.V. //
Journal of Applied
Pharmaceutical Science.
– 2017. - Volume: 7,
Issue: 7. - P. 168-175.
4. Implementation of
Standards of Good
Pharmacy Practice in
the World: A Review /
Liana Unhurian,
Oksana Bielyaieva,
Irina Vyshnytska,
Natalia Suschuk, Irina
Petkova // Asian
Journal of
Pharmaceutics. - Jan-
Mar 2018 (Suppl). - 12
(1). - P.42-46.

30.2. 1. Унгурян Л.М.
Термінологічна
сутність
фармацевтичної
допомоги / Унгурян
Л.М., Громовик Б.П.,
Горілик А.В. //
Одеський медичний
журнал. - 2016. - №1. -
С. 38 - 44.
2. Прилипко Н.А.
Організаційно-
методичні підходи
викладання
іноземним
англомовним
студентам на
фармацевтичному
факультеті Одеського
національного
медичного
університету /
Прилипко Н.А.,
Унгурян Л.М., Беляєва
О.І., Вишницька. І.В.
// Медична освіта. –
2016 р. - №3 (71). – С.
75 – 78.
3. Трохимчук В.В.
Організація надання
медичної і
фармацевтичної
допомоги дітям в
Україні / Трохимчук
В.В., Беляєва О.І.,
Унгурян Л.М. //
Фармацевтичний
журнал. – 2017. - №1. -
С. 38-42.
4. Унгурян Л.М.
Науково-практичне
обґрунтування
сутності
нейроекономіки та

напрямки удосконалення її складових на прикладі аптечного нейромаркетингу. Молодий вчений. – 2015. - № 2. – С. 342 - 345.

5. Унгурян Л.М., Громовик Б.П. Асиметрія інформації про фармацевтичну діяльність у професійній та суспільно-політичній періодиці. Молодий вчений. – 2015. - № 1. – С. 160-163.

30.3. 1. Фармацевтична логістика: фокус на допомозі пацієнту : монографія / Л.М. Унгурян, Б.П. Громовик. - Львів : Растр-7, 2013. – 212 с.

2. Технология лекарств [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. спец. «Фармация» / Н. С. Физор, Л. М. Унгурян, И. А. Науменко [и др.] ; Одес. нац. мед. ун-т. - Электрон. текст. дан. - О. : ОНМедУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека студента-медика). - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-966-443-071-2

3. Modern directions in chemistry, biology, pharmacy and biotechnology. Collective monograph, Lviv. – Lviv Polytechnic Publishing House. - 2015. – P. 76 – 81

4. Фармацевтична практика: логістичні, інформаційні та соціальні аспекти : монографія / Л.М. Унгурян, Б.П. Громовик. – Львів: Простір-М, 2016. – 155 с.

5. Сучасні аспекти фармацевтичної практики в Україні. Випуск другий : колективна монографія / за наук. ред. Б.П. Громовика. Львів. Ліга-Прес, 2017. 253 с.

30.6. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.

30.7. Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України в № 1272-л від 18.06.2018р. з 25 червня по 27 червня 2018 року

Київському національному університету технологій та дизайну, м. Київ
Голова
Акредитаційної комісії, наказ МОН України № 222-л від 06.03.2018р. з 21 по 23 березня 2018 року у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет», м. Київ.
Голова
Акредитаційної комісії, наказ МОН України № 484-л від 07.05.2019 р. з 22 травня по 24 травня 2019 року у Коледжі Національного фармацевтичного університету, м. Харків.
30.8. Науковий керівник НДР «Науково-практичне обґрунтування якості і доступності лікарського забезпечення населення та закладів охорони здоров'я в умовах медичної реформи» № держреєстрації 011U007496, термін виконання 2018-2022 рр.
Член редакційної колегії наукового видання «Фармацевтичний часопис», включеного до переліку наукових фахових видань України
30.10. завідувач кафедри організації та економіки фармації
30.11. офіційний опонент здобувача
Балинська М.В., спеціалізована вчена рада Д 64.605.02 в Національному фармацевтичному університеті, м. Харків, 2018 р.;
офіційний опонент здобувача Шилкіна О. О. спеціалізована вчена рада Д 64.605.02 в Національному фармацевтичному університеті, м. Харків, 2019 р.;
офіційний опонент здобувача Малая Ж.В., спеціалізована вчена рада Д 64.605.02 в Національному фармацевтичному університеті, м. Харків, 2019 р.;
офіційний опонент

здобувача Убогов С. Г., спеціалізована вчена рада Д 26.613.04 в Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. м. Київ, 2019 р.;

офіційний оппонент здобувача Кривов'яз О. В., спеціалізована вчена рада Д 26.613.04 в Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. м. Київ, 2019 р.;

30.13. 1. Асиметрія інформації: особливості впливу на функціонування фармацевтичного ринку та шляхи його мінімізації : методичні рекомендації (150.14/30.15) Унгурян Л.М., Громовик Б.П. Київ. - 2014. – 26 с.

2. Науково-практичне обґрунтування аптечного нейромаркетингу : методичні рекомендації (149.14/29.15). Унгурян Л.М., Громовик Б.П. Київ. - 2015. – 28 с.

3. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету: методичні рекомендації/ Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. – Одеса, – 2015. – 29 с.

4. Методичні рекомендації до ознайомчої навчальної практики з організації та економіки фармації для студентів I курсу фармацевтичного факультету: методичні рекомендації. / Прилипко Н.А., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. – Одеса, – 2015. – 18 с.

5. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.

6. Технология лекарств [Электронный ресурс]

: учеб.-метод. пособие для студ. спец. «Фармация» / Н. С. Физор, Л. М. Унгурян, И. А. Науменко [и др.] ; Одес. нац. мед. ун-т. - Электрон. текст. дан. - О. : ОНМедУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека студента-медика). - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-966-443-071-2

30.15. 1. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгурян Л.М., Беяева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. - 2017. - Part 1. - P. 41 - 45.

2. Унгурян Л.М. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурян Л.М., Беяева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. - 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.

3. Modern approaches to pharmaceutical care for patients with dorsalgia under domestic and international documents / Unhurian L.M., Bieliaieva O.I., Fedorenko I.V., Yamilova T.N., Voloshchuk H.Yu. // The scientific heritage (Budapest, Hungary). - 2018. - No 30. - P 21-24.

4. Унгурян Л.М. Ретроспективний аналіз літератури по продуктам пчеловодства и апітерапії / Л.М. Унгурян, О.И. Беяева, И.В. Вишницкая// Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали

						<p>всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.</p> <p>5. Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. Історія становлення апітерапії. Апітерапія України : V з'їзд апітерапевтів і апіконсультантів-бджолярів України з міжнар. участю, 15-16 жовтня 2015 р., Київ : матер. – К. – 2015. – С. 21 - 26.</p> <p>30.16. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)</p>
86761	Рожковський Ярослав Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом доктора наук ДД 002322, виданий 15.05.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 042897, виданий 03.07.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001658, виданий 06.06.2001,</p> <p>Атестат професора ПР 003091, виданий 21.10.2004</p>	30	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 The element composition study of thick extract from <i>Tribulus terrestris</i> L. Herb / N.Ye.Burda, M.F.Dababneh, B.M.Klivniak, Ya.V.Rozhkovsky et al. // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. - 2016. - №7(6). - P. 2200-2202. (Scopus)</p> <p>30.2</p> <p>1. The study of carboxylic acids in flowers and leaves of <i>Veronica chamaedrys</i> L. and <i>Veronica teucrium</i> L. / A. Kovaleva, T. Plina, A. Raal, A. Osmachko, O. Goryacha, Ya. Rozhkovskyi // Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». – 2020. - №6(28). – P. 26-34.</p> <p>2. Дослідження впливу фітокомпозицій на процеси неферментного глікозилювання, активність цитолітичних процесів, показники ліпідного обміну та баланс пероксидного окиснення ліпідів в організмі тварин при експериментальному цукровому діабеті // Х.І. Курило, І.М. Кліщ, А.С. Вольська, Я.В. Рожковський / Медична та клінічна</p>

хімія. - 2019. - Т.21,
№4. - С.162-168.

3. Оцінка
протизапальної
активності 2-,3-,4-
карбоксиметилпіриди
нію
гексафторсилікатів на
каррагінановій моделі
запалення // Б.В.
Пристапа, І.О.
Шишкін, Я.В.
Рожковський, В.О.
Гельмбольдт //
Фармацевтичний
журнал. - 2019. -№4. -
С. 82-87.

4. Скринінгові
дослідження
фітокомпозицій на
основі сухих
екстрактів
козлятника, чорниці
звичайної і таурину з
потенційними
гіпоглікемічними
властивостями // Х.І.
Курило, І.М. Кліщ,
А.С. Вольська, Я.В.
Рожковський /
Фармацевтичний
часопис. - 2018. - №4
(48). - С.62-68.

5. The element
composition study of
thick extract from
Tribulus terrestris L.
Herb / N.Ye. Burda,
M.F. Dababneh, B.M.
Klivniak, I.A. Zhuravel,
Ya.V. Rozhkovsky //
Research Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. - 2016. -
№7(6). - P.2200-2202.

30.3 Робочий журнал
з
ресурсознавствалікарс
ьких рослин:
навчально-
методичний
посібник/
Т.І.Деревинська,
Я.В.Рожковський.-
Одеса: ОНМедУ,
2019.- 109 с. (4,0 д.а.)

30.4 Науковий
керівник 5
кандидатських
дисертацій, з яких 2
кандидатських
дисертації захищено
за останні 5 років.

30.7 Член
Акредитаційної
комісії з акредитації
медичного факультету
Одеського
гуманітарного
університету (2016 р.)

30.8 Науковий
керівник
міжкафедральної
наукової теми (термін
виконання – 01.2012 –
12.2016 р.).
Відповідальний
виконавець
міжкафедральної
наукової теми (термін

						<p>виконання – 01.2017 – 12.2021 р.). Член редакційної колегії «Одеського медичного журналу»</p> <p>30.10 Завідувач кафедри фармакогнозії ОНМедУ (2002-2020 рр.); завідувач кафедри фармакології та фармакогнозії з 2020 р.</p> <p>30.11 Голова комісії попереднього розгляду дисертаційних робіт та член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при Одеському національному медичному університеті МОЗ України (до 2020 року); офіційний опонент Гусак Л.В., к.фарм.н. (2018); Шостак Л.Г., к.фарм.н. (2018); Матвійчук О.П., к.біол.н. (2018)</p> <p>30.13 1. Рожковський Я.В., Приступа Б.В. Робочий зошит з дисципліни «Лікарська токсикологія». Практикум.- Одеса: ОНМедУ, 2019. – 147 с. 2. Альбом з фармакогнозії. Практикум. / Я.В.Рожковський, Н.В.Герасимюк, І.А.Бойко, Б.В.Приступа, В.В.Черногорюк./.- Одеса: ОНМедУ, 2019. - 263 с. 3. Альбом з фармацевтичної ботаніки. Практикум. / Я.В.Рожковський, Б.В.Приступа, І.А.Бойко, В.В.Черногорюк, Н.В.Герасимюк,.- Одеса: ОНМедУ, 2019. - 109 с.</p> <p>30.16 Член асоціації фармакологів України з 1987 р</p> <p>30.18 Науковий консультант громадської організації «Університет здоров'я» з 2004 року</p>	
85645	Сікорська Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра суспільних наук	Диплом кандидата наук ДК 042710, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 027194,	16	ВК(унд) 1. Ораторська майстерність науковця	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.2 1. Сікорська О.О. Історичні дисципліни: від знань до рефлексії</p>

виданий
20.01.2011

/ О.О. Сікорська, О.О. Уварова // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 квітня, м. Харків. – Х.: НФаУ, 2018. – С. 259.

2. Сікорська О.О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської конференції, 26–27 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро, 2017. – Ч. II. - С.140-142.

3. Сікорська О.О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх працівників медичної галузі у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду // Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics, 20-21 жовтня 2017 р., м. Lublin, Republic of Poland. – Lublin, 2017. – С. 127-129.

4. Сікорська О.О. Основні засади волонтерського руху в Одеському національному медичному університеті в умовах гуманізації освіти / О.О. Сікорська, К.О. Талалаєв, О.О. Уварова / Незалежність України: витоки, утвердження, перспекція : Всеукраїнська науково-практична конференція, 1-2 грудня 2016 р., Харків : матеріали. – Харків, 2016. – С. 103-106.

5. Сікорська О.О. Викладання української мови студентам іноземцям та підвищення української мовленнєвої компетенції

викладачів у російськомовному середовищі (досвід кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету) / О.О. Сікорська, О.С. Шаніна, О.О. Уварова // Українська мова у світі : Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2016 р. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. – С. 269-273.

6. Сікорська О.О. Функціонально-семантична сфера значень зворотних дієслів при вираженні ситуацій потенційності. / О.О. Сікорська // Міжкультурна комунікація : проблеми та перспективи : Збірник наукових праць / Держ. заклад «Південноукраїнський нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського», Ін-т мов світу (і др.); ред. кол.: М. Л. Дружинець. – Тирасполь : Поліграфіст; Одеса : Б.и., 2015. С. 372-377.

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «Українська мова», «Історія України та української культури», «Тренінг спілкування» на англійській мові понад 50 год на рік.

30.10 Завідувач кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету.

30.15

1. Сікорська О.О. Історичні дисципліни в медичному університеті в умов гуманітаризації освіти / О.О. Сікорська, О.О. Уварова / Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17-18 травня 2018 р., Тернопіль. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 272-273.

2. Сікорська О.О. Гуманітарні дисципліни у

навчально-виховному процесі серед студентів-іноземців / О.О. Сікорська, М.М. Кулачинський / Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17-18 травня 2018 р., м. Київ. – К., 2018.

3. Сікорська О.О. Елективний курс «Народна психологія» у сприйнятті студентів-медиків / О.О. Сікорська, М.М. Кулачинський // Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11-12 жовтня 2018 р. – Чернівці, 2018. – С. 196-197.

4. Сікорська О.О. Історія України та української культури» як необхідна гуманітарна дисципліна для майбутніх медиків / О.О. Сікорська, М.М. Кулачинський // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р. Тернопіль: ТДМУ, 2018. - С. 138-139.

5. Сікорська О.О. Необхідність формування професійного іміджу в контексті вищої медичної освіти / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, М.М. Кулачинський // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - С. 78-79.

6. Сікорська О.О. Формування професійного іміджу і виховний процес у

						<p>медичному ВНЗ / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, К.О. Талалаєв // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків : ХНМУ, 2019. С. 74. (співавторство)</p>	
202130	Борисюк Ірина Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070301 Фармацевтична хімія, Диплом доктора наук ДД 003814, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 036554, виданий 12.10.2006</p>	14	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1. 1. Borisyuk I.Yu., Unhurian L.M., Fizor N.S., Bielyaieva O.I., Zamkovaya A.V. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product / Farmatsevychnyi Zhurnal. - 2020. - (1). – P. 4-11 (doi: 10.32352/0367-3057.1.20.01). 2. Kravchenko L., Borisyuk I., Fizor N., Unhurian L., Zolotukhina E., Goncharenko O. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / Turk. J. Pharm. Sci. – 2020. – Vol. 17(1). – P. 94-98 (doi: 10.4274/tjps.galenos.2018.53386). 3. Kravchenko O.L., Borisyuk I.Y., Vakolia Z.M., et. al. Models of introduction of dual professional education / International Journal of Higher Education. - 2020. - Vol. 9. - №7. - P. 94-106. 4. Chorny O., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Borysiuk I., et. al. Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / Terentieva Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264. 30.2. 1. Golovenko M.Ya., Karpova O.V.,</p>

Borisyuk I.Yu.
Metadoxine regulation of elimination of ethanol and its metabolites from the rat's body // Clinical pharmacy. - 2016. - Vol. 20, N 3. - P. 24-28.

2. Borisyuk I.Yu., Unhurian L.M., Fizor N.S., Bielyaieva O.I., Zamkovaya A.V.
Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product / Farmatsevychnyi Zhurnal. - 2020. - (1). - P. 4-11.

3. Chornyi O., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Borysiuk I., et. al.
Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / Terentieva Systematic Reviews in Pharmacy. - 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264.

30.3. 1. Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Замкова А.В., Литвинчук І.В., Нікітін А.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М, Фізор Н.С.
Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» / Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

2. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / упоряд. : Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020.-168 с.

3.Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П., Акішева А. С.. Одеса, ОНМедУ, 2020.-52 с.

4. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

5. Golovenko N.Ya.,

Borisyuk I.Yu.,
Kulinskiy M.A.,
Polishchuk P.G.,
Muratov E.N., Kuz'min
V.E. Quantitative
structure-property
relationship analysis of
drugs'
pharmacokinetics
within the framework
of biopharmaceutics
classification system
using simplex
representation of
molecular structure //
Application of
computational
techniques in pharmacy
and medicine / eds:
Gorb Leonid, Kuz'min
Victor, Muratov Eugene
- Springer
Science+Business. -
Media Dordrecht. -
2014. – P. 461 – 499.

6. Головенко М.Я.,
Баула О.П., Борисюк
І.Ю.
Біофармацевтична
класифікаційна
система / Київ. – 2010.
– 299 с.

7. Borisyuk I., Valivodz
I. Biopharmaceutical
classification system as
a tool for drug
development.
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. 84 p. Available at
:DOI:
10.46299/isg.2020.MO
NO.MED.IIURL:
<http://isg-konf.com>.

8. Scientific
foundations of modern
pedagogy: collective
monograph / I.
Borisyuk, I. Valivodz, N.
Fizor – International
Science Group. –
Boston: Primedia
eLaunch, 2020. 146 p.
Available at : DOI :
10.46299/isg.2020.MO
NO.PED.II URL:
<http://isg-konf.com>.

30.4.
Експериментальна
оцінка
дезінтоксикаційної та
гепатопротекторної дії
метадоксина при його
профілактичному
введенні: автореф.
дис. ... канд. біол.
наук: 14.03.05 / О.В.
Карпова; наук.
керівник І.Ю.
Борисюк; Одес. нац.
мед. ун-т, Фіз.-хім. ін-т
ім. О. В. Богатського
НАН. - Одеса: [б. и.],
2019. - 22 с.: іл., табл. -
Бібліогр.: с. 16-18.
(захист 20.11.2019)

30.6. Гомеопатичні
препарати (лекції,
семінарські заняття),
3 курс, денне

відділення – 20 год.;
Аптечна технологія
(лекції, практичні
заняття),
3 курс, денне
відділення – 60 год.;
Розробка лікарських
засобів, 4 курс, заочне
відділення – 6 год.;
Аптечна технологія, 4
курс, заочне
відділення – 32 год.
30.8. Керівник
наукової теми
«Біофармацевтична
розробка та доклінічні
дослідження
ефективності
потенційних
лікарських засобів».
Державна реєстрація
№0119U003574.
Шифр роботи 601/20-
24.
30.10. Голова ДЕК у
2016-2017
навчальному році на
фармацевтичному
факультеті.
З жовтня 2017 року
завідувач кафедри
технології ліків
ОНМедУ.
30.11. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Тимченко Ольги
Володимирівни
«Фармакологічне
обґрунтування
доцільності створення
нових препаратів
налксона та
кеторолаку у формі
назальних спреїв»,
яка була представлена
до спеціалізованої
Вченої ради Д
64.605.03 при
Національному
фармацевтичному
університеті МОЗ
України на здобуття
наукового ступеня
кандидата
фармацевтичних наук
за спеціальністю
14.03.05 –
фармакологія (11
березня 2016 року)
30.13. 1. Borisjuk I.Yu.
Pharmaceutical
technology of drugs,
workbook for practices
and independent
lessons (для 3 курсу)
2. Борисюк І.Ю.
Аптечная технология
лекарств, рабочая
тетрадь для
практических и
самостоятельных
занятий (для 3 курсу)
3. Борисюк І.Ю.
Щоденник
виробничої практики
з аптечної технології
ліків (для 4 курсу)
4. Нікогосян Л.Р.,
Борисюк І.Ю.,
Шукаєва О.П., Бербек

В.Л., Науменко І.А.
Щоденник
виробничої практики
зі спеціалізації
«Дослідження
фармацевтичного
ринку» (для 5 курсу)
5. Анісімов В.Ю.,
Беляєва О.І., Борисюк
І.Ю., Відавська Г.Г.,
Гельмбольдт В.О.,
Замкова А.В.,
Литвинчук І.В.,
Нікітін А.В., Приступа
Б.В., Петкова І.Б.,
Рожковський Я.В.,
Стречень С.Б.,
Унгурян Л.М, Фізор
Н.С. Навчальний
посібник для
самостійної
підготовки студентів
фармацевтичного
факультету до
ліцензійного
тестового іспиту
«Крок - 2. Фармація» /
Одеса: Одес. нац. мед.
ун-т, 2019. - 240 с.
30.14. З 2016 р. –
керівник
студентського
наукового гуртка
«Фармацевти
майбутнього» на
кафедрі загальної
фармації
фармацевтичного
факультету.
З 2018 р. - голова І
туру Всеукраїнської
студентської
олімпіади з дисциплін
«Косметологія» та
«Фармація».

2018 рік:
Рига Надія Олегівна
студентка 4 курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
третє місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Фармакологія» (27-
29 березня 2018 р., м.
Харків).

Кара Анастасія
Сергіївна 4 курсу
фармацевтичного
факультету (член
гуртка) отримала
друге місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Аптечна
технологія ліків» (27-
29 березня 2018 р., м.
Харків).

2019 рік:
Нестеренко Христина
Ігорівна студентка 5
курсу медичного
факультету №3
отримала перше місце
на II етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади з дисципліни «Косметологія» (14-15 березня 2019 р., м. Харків).
Рига Надія Олегівна студентка 5 курсу фармацевтичного факультету (член гуртка) отримала третє місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія» (14-15 березня 2019 р., м. Харків).
Кара Анастасія Сергіївна 5 курсу фармацевтичного факультету (член гуртка) отримала третє місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія» (14-15 березня 2019 р., м. Харків).
Макарець Ігор Сергійович студент 4 курсу фармацевтичного факультету (член гуртка) отримала перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія ліків» (24-26 квітня 2019 р., м. Харків).

30.15. 1. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В. Перспективи використання Алкодезу ІС в лікуванні алкоголізму / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми світової медицини та її роль у забезпеченні здоров'я світового співтовариства». – 20-21 лютого 2015 р. – Одеса: ГО «Піденна фундація медицини». – 2015 р. – С. 20-22.

2. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В. Підходи до моделювання уражень печінки у експериментальних тварин / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки». – 27-28 лютого 2015 р. –

Львів: ГО «Львівська медична спільнота». – 2015 р. – С. 113-115.

3. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В.
Проблеми вибору ліків при алкокольній залежності / Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики». – 6-7 березня 2015 р. – Київ: «Київський медичний науковий центр». – 2015 р. – С. 24-26.

4. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В.
Метадоксин (АЛКОДЕЗ/ЛІВЕРІА): механізм дії / Досягнення медичної науки як чинник стабільності розвитку медичної практики: матеріали міжнар. наук. практик. конф. - 13-14 березня 2015 р. - м. Дніпропетровськ. - С. 92-96.

5. Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В., Карпова О.В.
Профілактика дитячого алкоголізму як шаг к формуванню здорового образу життя / Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя». – 27-28 березня 2015 р. – Львів: ГО «Львівська медична спільнота». – 2015 р. – С. 82-84.

6. Замкова А.В., Соболева С.Г., Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив нових похідних арилпіперазину з піримідиновим термінальним фрагментом на показники крові щурів в умовах гострої гіпоксії / «Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії»: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції. - 14-15

листопада 2017 р. - м. Харків. – С. 89.

7. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Колумба Е.А. Обзор современных вспомогательных веществ, применяемых в производстве таблеток / «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 23-24 лютого 2018 р. – м. Львів. – С. 56-60.

8. Замкова А.В., Павловський В.І., Фізор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети-л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дигідро-3Н-1,4-бенздіазепін-2-онів з метою створення лікарської форми / II Міжнародна науково-практична конференція «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали конф. – 28-29 березня 2018 р. - м. Харків. - С. 125.

9. Ларіонов В.Б., Редер А.С., Борисюк І.Ю. Біофармацевтична характеристика дрібнодисперсної форми потенційного протиепілептичного засобу / «Сучасні наукові дослідження представників медичної науки – прогрес медицини майбутнього»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 6-7 квітня 2018 р. – м. Київ. – С. 113-115.

10. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Колумба Е.А. Проблема создания новых видов упаковки лекарственных средств / «Медична наука та практика в умовах сучасних трансформаційних процесів»: збірник матеріалів міжнародної науково-

практичної конференції. – 27-28 квітня 2018 р. – м. Львів. – С. 72-74.

11. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В. Виробнича практика студентів - набуття виробничих навичок в реальних виробничих умовах / XV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні»: матер. конф. - 17-18 травня 2018 р. - м. Тернопіль. – С. 96.

12. Ларіонов В.Б., Борисюк І.Ю., Валіводзь І.П. Проникнення пропоксазепаму крізь кишечник щурів в залежності від ступеня дисперсності частинок / «Сучасна медицина: актуальні проблеми, шляхи вирішення та перспективи розвитку»: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. – 10-11 серпня 2018 р. – м. Одеса. - С. 5-8.

13. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В. Становление фармацевтической практики в некоторых активно-развивающихся странах / Міжнародна науково-практична конференція «Медична наука та практика: виклики і сьогодення»: збірник тез - 24-25 серпня 2018 р. - м. Львів. – С. 54-56.

14. Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Концептуальні аспекти розробки фармакотерапевтичних засобів для лікування уражень шкіри та шляхи їх реалізації / VII Науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація процесів створення лікарських препаратів»: матер. конф. - 27-28 вересня 2018 р. - м. Тернопіль. – С. 68.

15. Замкова А.В., Соболева С.Г., Борисюк І.Ю., Фізор Н.С. Вплив на

показники рівня глюкози у крові щурів в умовах гострої гіпоксії нових похідних арилпіперазину з піримідиновим термінальним фрагментом / VII Науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація процесів створення лікарських препаратів»: матер. конф. - 27-28 вер 30.16. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» Дійсний член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

30.18. Приймала участь у доклінічних випробуваннях лікарських засобів (у складі відділу фізико-хімічної фармакології Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України, уповноваженого ДФЦ МОЗ України на проведення доклінічних досліджень лікарських засобів):

1. Фармакокінетичні дослідження інноваційного снодійного препарату Левана ІС були частиною доклінічної оцінки сполуки, що дали можливість обґрунтованому вибору доз для проведення 1-ї фази клінічних випробувань (акт впровадження ТДВ Інтерхім, реєстраційне посвідчення МОЗ України № UA/1077/01/01 на препарат дозою 0,002г).
2. Складання реєстраційного досьє на таблетки Гідазепаму ІС (сублігвальна форма) – 0,02; 0,05 г та лікарського засобу з фіксованою комбінацією Паракод ІС (парацетамол – 0,005 г + кодеїн

фосфат гемігідрат – 0,008 г). Препарати дозволено до медичного застосування (акт впровадження ТДВ Інтерхім, реєстраційне посвідчення МОЗ України на Гідазепам ІС реєстраційний № UA/8579/02/01 (0,02 г), UA/8579/02/02 (0,05 г) та Паракод ІС реєстраційний № UA/12054/01/01).
З 2006 р. - незалежний експерт по доклінічним даним, представленим в реєстраційному досьє лікарських засобів виробництва ТДВ «ІнтерХім».
Співпраця з науково-експертною радою ДЕЦ МОЗ України: підготовка регуляторних актів: Наказ МОЗ України №190 від 17.04.2007; Наказ МОЗ України №426 від 26 серпня 2005 р.; Наказ МОЗ України №3 від 04 січня 2013 р. та низки методичних рекомендацій, затверджених ДЕЦ МОЗ України: 1. Экспериментальные модели изучения биодоступности лекарственных средств – генериков. Схвалено на засіданні науково-експертної ради ДЕЦ МОЗ України (протокол №7 від 27.07.2006 р.).
2. Принципы аттестации, требования к проведению инспектирования фармакокинетических лабораторий и проверки исследования биодоступности и биоэквивалентности. Схвалено на засіданні науково-експертної ради ДЕЦ МОЗ України (протокол №9 від 26.10.2006 р.).
3. Экстраполяция фармакокинетических данных с биологических моделей на человека. Схвалено на засіданні науково-експертної ради ДЕЦ МОЗ України (протокол №4 від 30.04.2009 р.).
Активно співпрацюю з рядом інститутів НАН і НАМН України та вищих навчальних закладів України і

						країн зарубіжжя, здійснюю консультативну роботу та рецензую дипломні (курсіві) роботи студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Рецензую дисертаційні роботи НФаУ, м. Харків.	
176821	Нікогосян Левон Рубенович	завідувач кафедри, Сумісництво	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002898, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 038027, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 043296, виданий 30.06.2015, Аттестат професора АП 000090, виданий 27.04.2017</p>	14	ОК 10 Сучасний стан наукових знань «Фармація»	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.3. 1. Клінічна психологія в експертній діяльності: практикум. Навчальний посібник / К.В Аймедов, В.Є Луньов, Л.Р. Нікогосян // Видавниче підприємство „Східний видавничий дім”. - Донецьк. – 2015.</p> <p>2. Страницы истории медицинского центра / Р.Д. Карал-Огли, Л.Р. Нікогосян. // КП Одесфарм: КП Одеська міська друкарня. - Одеса. - 2016. – 142 с.</p> <p>30.10. завідувач кафедрою</p> <p>30.13. 1. Методичні рекомендації для провізорів-інтернів зі спеціальності «Загальна фармація»: методичні рекомендації / укл. .Р. Нікогосян, О.П. Шукєва, В.Л. Бербек, І.А.Науменко. - Одеса: Астропринт, 2016. – 106 с.</p> <p>2. Щоденник виробничої практики зі спеціалізації «Дослідження фармацевтичного ринку»: / укл. .Р. Нікогосян, О.П. Шукєва, В.Л. Бербек, І.А.Науменко. - Одеса: Астропринт, 2016. –42 с.</p> <p>3. Збірник тестових завдань для підготовки провізорів-інтернів до складання ліцензійного іспиту «КРОК-3» зі спеціальності «Загальна фармація» / укл. .Р. Нікогосян, О.П. Шукєва, В.Л. Бербек, І.А.Науменко. - Одеса: Астропринт, 2016. – 20 с.</p> <p>30.15. 1. Організація самостійної роботи у процесі післядипломної підготовки провізорів-</p>

						<p>інтернів 9th International youth conference “Perspectives of science and education” 10th May 2019 NewYork 2019, P. 106-111</p> <p>2. Інтегрований підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів // Інститут вищої освіти НАПН України «Вища освіта України».</p> <p>Теоретичний та науково-методичний часопис 4 (71) 2018. С 50-55.</p> <p>3. Професійна підготовка майбутніх лікарів з позиції соціокультурного підходу MATERIALY XIII MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI - PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «NAUKOWA MYSL INFORMACYJNEJ POWIEKI - 2017» 07-15 Marca 2017 roku</p> <p>4. Проблемність впровадження інноваційних методів викладання в медичних вузах України Materials of XIII International research and practice conference Modern scientific potential – 2017, 28 February – 07 March</p> <p>5. Медіаосвітні технології як один із інноваційних методів викладання у вищій школі XIII Международной научно-практической конференция Найновітні научні постиження 2017, 15-22 марта, Софія, Болгарія.</p> <p>30.16. Член Всеукраїнської фармацевтичної палати (International Pharmaceutical Federation)</p>	
102234	Годлевський Леонід Семенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук	34	ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30 1 1. Godlevsky L.S. Peroxisomal proliferator-activated γ -receptors: participation in the anti-seizure effects of transcranial DC stimulation of the cerebellum / L.S.

ДН 003451,
виданий
17.06.1997,
Диплом
доктора наук
ДТ 017414,
виданий
15.01.1993,
Диплом
кандидата наук
МД 020517,
виданий
31.10.1984,
Атестат
доцента ДЦ
040999,
виданий
11.09.1991,
Атестат
професора ПР
001757,
виданий
22.10.1998

Godlevsky, M.P. Pervak
// Neurophysiology. -
2019. - Vol. 51, No. 1. -
P. 25-28.
2. Effects of
Transcranial Direct
Current Stimulation of
Rat Cerebral Structures
on Pentylentetrazole-
Induced Seizures / L.S.
Godlevsky, O.M.
Nenova, M.P. Pervak et
al.// Neurophysiology.-
2017.- Vol. 49, N4.- P.
272-275.
30.2
1. Оцінка ефективності
надання хірургічної
допомоги пацієнтам з
больовим тазовим
синдромом / Д.М. ,
А.Б. Бузиновський,
Л.С. Годлевський, Д.В.
Новіков //
Досягнення біології і
медицини. - 2018. -
№1.- С. 18-22.
2. The effectiveness of
surgeon decision on
pain syndrome of pelvic
origin treatment in
women estimated with
the model of decision
tree / A.V. Buzinovsky,
O.S. Kovalenko, N.R.
Bayazitov, L.S.
Godlevsky //
Кибернетика и
вычислительная
техника. - 2018. -
№2(192). - С.60-72.
3. On the automatic
laparoscopic diagnostic
of liver state with
Haar's features based
cascade and modified
Adaboost classifier /
D.N. Bayazitov, N.V.
Kresyun, A.B.
Buzynovsky et al.//
Патологія. - 2017. -
Т.14, №2(40). - С. 182-
187.
4. Годлевський Л.С.
Оцінка ефективності
пропексазепаму проти
абсансної епілепсії на
моделі коразолового
кіндлінгу /
М.Я.Головенко,
Л.С.Годлевський,
І.П.Валіводзь і співав.
// Досягнення біології
та медицини. - 2017. -
№2. - С. 4-10.
5. Годлевський Л.С.
До механізмів
формування
ретинопатії при
стрептозотоциновому
діабеті на тлі
електричних
подразень структур
мозку / Н.В.Кресюн,
Г.А.Сон,
Л.С.Годлевський //
Офтальмологічний
журнал. — 2017. — №
4. — С. 51-54.
6. Godlevsky L.S.
Mobile medicine and

general trends in medical informatics / L.S.Godlevsky, O.N. Nenova, K.A. Bidnyuk et al. // Applied medical informatics. - 2016. - Vol. 38, No. 1. - P. 49-52.

30.3

1. Godlevsky, L.S.. Brain and cerebral cortex during seizures (Book Chapter) / V.N. Zaporozhan, L.S. Godlevsky, G.N. Vostrov et al.// In: Considering consciousness clinically, Leisman, G.; Merrick, J. Eds., Nova Science Publishers Inc., New York, USA, 2016. – P. 201-216.

2. Годлевський Л.С. Медична апаратура. Принципи дії та застосування: монографія (рос.мовою)/ Л.С.Годлевський, В.О.Полясний, Н.В.Кресюн та співавт. - Електрон. дані. - Одеса: Політехперіодика, 2015.- 1 електрон.опт.диск (CD-ROM); 12 см. Doi: 10.15222/Godlevsky.1

30.5 Рецензент журналів: «Brain Research Bulletin» (2019), «Pharmacological Reports» (2016) та «Advanced Research»(2013) видавництва Elsevier.

30.6 Викладає на англійській мові дисципліни «Медична та біологічна фізика» обсягом 80 аудиторних годин та «Медична інформатика» обсягом 50 аудиторних годин.

30.7 Зам.голови спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01. Член експертної ради ДАК України з медико-біологічних дисциплін (2013-2019 р.р.)

30.8 Керівник НДР «Епігенетичні механізми реалізації дії фізичних факторів на структури головного мозку та гомеостаз» (№ держреєстрації 01164008928) (2017-2021); керівник НДР «Аналіз, розробка і впровадження комплексних інформаційних систем в діяльність установ охорони здоров'я»

(№ 0112u008306)
(2017-2021); член редакційної ради peer-reviewed журналу «Journal of Health & Medical Informatics» (США)
https://www.omicsonline.org/editor-profile/Godlevsky_Leonid/; член редакційної ради журналу «Клиническая информатика и телемедицина» (Харьков)
http://kit-journal.com.ua/ru/index_ru.html?editorialboard_ru;
зам.головного редактора журналу «Досягнення біології і медицини» (ОНМедУ);
відповідальний виконавець договору про співпрацю ОНМедУ з Бело-Бельським Технічним Університетом (Польща)
30.13
1. Годлевський Л.С., Нєнова О.М., Баязітов М.Р., Ляшенко А.В. Телемедицина: визначення понять. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2015. - 25 с.
2. Нєнова О.М., Кресюн Н.В., Годлевський Л.С. Розширена термінологія з курсу медичної інформатики. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2015. - 56 с.
3. Годлевський Л.С., Нєнова О.М. Телемедичне консультування: інформаційно – технічне забезпечення. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2016. - 19 с.
30.15
1. L.S.Godlevsky, K.S.Shakun, V.P.Martsenyuk, et al.. In: Proc. The 10 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 18-21 September, 2019, Metz, France.- P. 308-312.
2. Proepileptogenic effects of silver nanoparticles on pentylenetetrazol-induced kindling / L.S. Godlevsky, T.V.

						<p>Prybolovets, M.P. Pervak, O.N. Nenova et al. // Інтегративна антропологія. - 2017. - №1(29).- P. 68-70.</p> <p>3. Godlevsky L.S. Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter) / L.S.Godlevsky, N.V.Kresyun, H.O.Son et al.// In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. 2018. - P. 147-173.</p> <p>4. Годлевський Л.С. Оцінка ефективності пропексазепаму проти абсансної епілепсії на моделі коразолового кіндлінгу / М.Я.Головенко, Л.С.Годлевський, І.П.Валіводзь і співав. // Досягнення біології та медицини. - 2017. - №2. - С.4-10.</p> <p>5. Годлевський Л.С. Інформаційно-технічна система автоматизованої лапароскопічної діагностики / А.В.Ляшенко, Баязітов, Л.С.Годлевський и соавт.// Радіоелектроніка, інформатика, управління. - 2016. - №4. - С. 90-96.</p> <p>30.16 Член спілки біофізичного наукового товариства України, член спілки комп'ютерної медицини України</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з лабораторними</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю

тваринами, дотримуватися наукової етики.			графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком
ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.

		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ПРН 14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (длові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.

		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
<i>ПРН 9. Винаходити нові способи стандартизації, ідентифікації та кількісного визначення лікарських засобів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 17 Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом

<p>щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>		<p>проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)</p>	
<p>ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я</p>	<p>вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком</p>	
<p>ОК 2. Академічна доброчесність</p>	<p>вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.</p>	
<p>ОК 8. Медична інформатика та математична статистика</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.</p>	
<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.</p>	

			контролю знань.	
<p><i>ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
<p><i>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є

	проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	іспит.
ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю

			графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	поточний контроль: усне опитуванню, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ,

	довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

			контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	
<p><i>ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо);	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).

			логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	
		ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком
		ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів	усний контроль (у ході опитування, бесіди,

	навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних	поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.

			розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	
ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).

			представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	
		ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.

		метод навчання		
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області фармації та визначати шляхи їх вирішення.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання;	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

		виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий шторм»	
	ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
	ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
	ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.

<p><i>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).</p>	<p>поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.</p>
		<p>ОК 8. Медична інформатика та математична статистика</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.</p>
		<p>ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
		<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)</p>

		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова	використовуються такі	поточний контроль:

(за професійним спрямуванням)	методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда;	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.

			логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	
<p><i>ПРН 1.</i> <i>Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда;	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного

			логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі фармації.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом

		<p>проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
	<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)</p>