

ЗВІТ
про результати внутрішнього моніторингу якості освіти
в Одеському національному медичному університеті
за 2020-21 навчальний рік

Одеському національному медичному університеті у 2020-21 навчальному році відділ моніторингу якості освіти НВК ІТНІБО здійснював моніторинг якості освіти за трьома напрямками:

- моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
- моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг та освітньої діяльності в університеті;
- моніторинг якості освіти та освітньої діяльності за ОПП «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація».

З метою підготовки Одеського національного медичного університету до акредитації освітніх програм за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія» та 226 «Фармація та промислова фармація» відділом моніторингу якості освіти НВК ІТНІБО у період з 22 вересня по 2 жовтня 2020 року було проведено перевірку стану розміщення на сайті університету інформації з методичного забезпечення навчальних дисциплін на кафедрах університету.

Аналіз і узагальнення результатів перевірки дозволили виокремити типові недоліки щодо відображення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на інформаційних ресурсах університету та сформулювати рекомендації щодо їх усунення, а саме:

- 1) розробити силабуси навчальних дисциплін;
- 2) розмістити на сторінках кафедр інформацію про наукові досягнення викладачів кафедр;
- 3) розмістити в інформаційній системі університету: критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; зразки екзаменаційного білета; графіки консультацій та відробок занять; підручники, навчальні і навчально-методичні посібники, розроблені викладачами кафедр за останні п'ять років;
- 4) оновити перелік рекомендованої навчальної літератури у робочих програмах навчальних дисциплін, методичних розробках лекцій та практичних занять, методичних рекомендаціях до самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

За результатами перевірки сформовано рекомендації щодо розроблення силабусів навчальних дисциплін.

Результати перевірки по кожній кафедрі були доведені до відома представників кафедр під час складання річних звітів, узагальнені результати перевірки та шляхи усунення виявлених недоліків обговорювались під час зустрічі співробітників НВК ІТНІБО з деканами факультетів і завідувачами кафедр.

У листопаді 2020 року та лютому 2021 року було проведено перевірки усунення виявлених недоліків з методичного забезпечення навчальних дисциплін кафедрами університету. Результати перевірок року засвідчили, що переважна більшість кафедр (50) врахували висловлені зауваження і виправили виявлені недоліки, на інших кафедрах ця робота ще триває. Були оновлені робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки лекцій та практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема оновлені переліки рекомендованої літератури. Також в інформаційній системі університету були розміщені критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; зразки екзаменаційного білета; графіки консультацій та відробок занять. Розроблено і розміщено на офіційному сайті університету силабуси з усіх обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін.

Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг та освітньої діяльності в університеті здійснювався шляхом їхнього опитування.

У листопаді 2020 року було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти ОНМедУ щодо якості освіти. Бланк анкети «Якість освіти» містить 38 запитань стосовно якості освіти, три з них – відкритих. Запитання анкети розподіляються за такими блоками: мотивація студентів до навчання медичним спеціальностям та перспективи подальшого працевлаштування; якість навчання; якість життя та побутові умови студентів. Всього було опитано 345 чоловік, з них 96,5% напряму «Медицина», 2% – напрям «Стоматологія», 1,5% – «Фармація». Серед опитуваних студентів, 1% – студенти 1 курсу навчання, 6% – студенти 2 курсу навчання, 20% – студенти 3 курсу, 30% – студенти 4 курсу, 17% – студенти 5 курсу навчання, 23% – це студенти 6 курсу навчання, 4% – інтерни, 1% – аспіранти. Всього в опитуванні прийняли участь 71% жіночої статі та 29% – чоловічої статі. Результати опитування розміщено на офіційному сайті університету.

<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rezultati-opituvannja-studentiv-shhodo-umov-navchannja-ONMedU-listopad-2020-roku.pdf>

У грудні 2020 – січні 2021 року було проведено опитування студентів та випускників ОНМедУ з питань академічної доброчесності. Анкета містить 12 запитань, 2 з них – відкритих, 7 запитань передбачають можливість власної відповіді. В опитуванні взяли участь 422 здобувача вищої освіти і випускника ОНМедУ, з них: випускників університету – 19,1%, студентів 6-го курсу – 73,8%, студентів інших курсів – 7,1%. За спеціальністю «Медицина» навчались або навчаються 81,5% респондентів, «Стоматологія» – 9,5%, та «Фармація, промислова фармація» – 9%. Серед основних причин складнощів під час екзаменаційної сесії були вказані: складність предмету (33% респондентів), вимогливість викладачів (35%), завдання на іспиті/заліку не співпадали з розглянутими темами на парах (25%). На неможливість здати завдяки власним зусиллям «КРОК» вказали 5% опитаних студентів та випускників, ОСКІ – 6,5% респондентів. В цілому, індекс складності навчання в ОНМедУ згідно результатів опитування складає 0,9 (при макс.=1), який розраховується за формулою:

$$Ind_{скл} = (N_{складно} - N_{нескладно}) / N,$$

де, $N_{складно}$ – кількість респондентів, які обради відповідь, що навчатися складно; $N_{нескладно}$ – кількість респондентів, які обради відповідь, що навчатися складно; N – загальна кількість респондентів.

Результати опитування були доведені до адміністрації університету та деканів факультету. За результатами моніторингу рекомендовано деканам факультетів, завідувачам кафедр посилити роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, зокрема висвітлювати політику академічної доброчесності у силабусах навчальних дисциплін, розмістити в інформаційній системі університету критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, питання, що виносяться на іспит/залік, зразки екзаменаційних білетів, завдань.

У березні 2020 року проведено опитування здобувачів вищої освіти оцінки взаємин зі співробітниками адміністрації/кафедр/структурних підрозділів. Результати пирування оприлюднено на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Rezultati-opituvannja-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>.

У лютому 2021 року було проведено внутрішній моніторинг якості освіти, який здійснювався на основі критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених у Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. (наказ ректора Про внутрішній моніторинг підрозділів Університету № 47-О від 08.02.2021 р.). Під час моніторингу аналізувались надана керівниками відповідних підрозділів про стан ведення документації на кафедрах,

кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності, сприяння та стимулювання професійного розвитку викладачів, технічно-матеріального та інформаційного забезпечення освітнього процесу тощо. Основна увага була приділена аналізу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження та відповідності викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають. За результатами моніторингу було рекомендовано завідувачам кафедр акцентувати увагу на дотриманні вимог п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (наявність наукових публікацій, навчально-методичних видань за останні п'ять років, своєчасне підвищення кваліфікації, зокрема, педагогічного, тощо); відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів тим ОК, які вони забезпечують; стан підвищення кваліфікації викладачами кафедр. Результати моніторингу обговорювались на засіданні Вченої ради університету, доведені до відома адміністрації університету, деканів факультету, завідувачів кафедри для обговорення на засіданнях предметно-методичних комісій, кафедр, робочих груп ОПІ з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програм.

Звіт підготовлений відділом забезпечення якості освіти НВК ІТНІБО