

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії



«Затверджую»
В.о. ректора ОНМедУ,
д. мед. н., професор
Р.С. Вастянов

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
МАЛОІНВАЗИВНИХ ХІРУРГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки: докторів філософії на III освітньо-науковому рівні
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
(шифр та назва галузі знань)

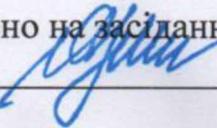
спеціальності: 222 Медицина;
(код та найменування спеціальності)

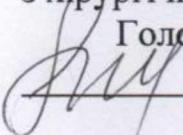
Розробники: завідувач кафедри д.м.н., проф. Малиновський А.В.,
асистент кафедри Корчовий Д.В.

Одеса
2020

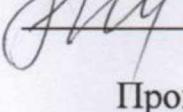
Вступ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій» складена на підставі освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності / 222 «Медицина» ОНМедУ, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 04.06.2020 року (протокол № 4).

Програму обговорено на засіданні кафедри 27.08.2020 р. (прот. № 1).
Завідувач кафедри  д.мед.н. проф. Малиновський А.В.

Програму ухвалено на засіданні предметно-циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін «29 серпня 2020 р. (протокол № 1).


Голова предметної циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін, д.мед.н., проф. Міщенко В.В.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ від «16 вересня 2020 р. (протокол № 1).


Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій» стосується поглиблого вивчення спеціалізованого обладнання для малоінвазивної діагностики та хірургічного лікування, вивчення особливостей лапароскопічної анатомії черевної порожнини, малого тазу та заочеревного простору, показаннями та можливостями лапароскопічної і роботичної хірургії при конкретних патологічних станах, оволодіння практичними навичками малоінвазивних доступів, базовими навичками лапароскопії.

Програма навчальної дисципліни визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти. Вибіркова навчальна дисципліна «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій» складається з 4 кредитів ЄКТС (120 годин): у кожному кредиті по 5 аудиторних годин та 25 годин для самостійної роботи; усього 20 аудиторних годин та 100 годин для самостійної роботи.

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій» є ознайомлення зі спеціалізованим обладнанням для малоінвазивної діагностики та хірургічного лікування, вивчення особливостей лапароскопічної анатомії черевної порожнини, малого тазу та заочеревного простору, показаннями та можливостями лапароскопічної і роботичної хірургії при конкретних

патологічних станах, оволодіння практичними навичками малоінвазивних доступів, базовими навичками лапароскопії.

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на вивченні здобувачами медичної біології, біофізики, фармакології, гістології, патоморфології, анатомії, хірургії, гінекології, урології, онкології, пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини, анестезіології і інтенсивної терапії, рентгенології. що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

1. Мета та завдання вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій»

1.1 Метою вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій» є оволодіння теоретичними знаннями з мініінвазивних методів діагностики, лікування та профілактики хірургічних захворювань, насамперед найбільш розповсюджених та невідкладних, для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки, виконання функціональних обов'язків.

1.2 Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є:

1) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо показань, протипоказань до основних мініінвазивних методик лікування.

2) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо апаратури та інструментарію для мініінвазивної хірургії.

3) освоєння здобувачами ступеня доктора філософії навичок лапароскопії та ендоскопії на тренажерах

4) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо технік виконання мініінвазивних операцій при жовчнокам'яній хворобі, грижах передньої черевної стінки, грижах стравоходного отвору діафрагми, ахалазії стравоходу.

5) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо показань, протипоказань, технік виконання гастродуоденоскопії, колоноскопії, основних ендоскопічних операцій: лігування варикозно розширеніх вен стравоходу, дилатація структур, стентування, ендогемостазу, вилуення чужорідних тіл, поліпектомії.

6) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо показань, протипоказань, технік виконання чрезшкірних мініінвазивних операцій: чрезшкірного дренування кіст підшлункової залози, абсцесів.

7) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо показань, протипоказань, технік виконання основних ендоваскулярних діагностичних процедур та операцій.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти).

Згідно з вимогами освітньо-наукових програм спеціальностей, дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.

- загальні (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7

ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.

ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної добросередовищності та авторського права.

ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Вміння планувати та управлювати часом.

- спеціальні (фахові, предметні, СК): СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10

СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.

СК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини та фармації.

СК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.

СК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

СК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

СК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

ПРН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

ПРН2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

ПРН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.

ПРН4. Виявляти невирішенні проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення

ПРН5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.

ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини та фармації.

ПРН8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

ПРН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

ПРН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ПРН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

ПРН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

ПРН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.

ПРН17. Демонструвати академічну доброочесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Результати навчання для дисципліни.

Аспірант (здобувач) має знати:

- Базове необхідне обладнання для ендоскопічних та лапароскопічних оперативних втручань
- Режими роботи і правила безпеки при використанні електрохірургічного обладнання
- Режими роботи обладнання для створення пневмоперітонеуму і правила безпеки
- Правила експлуатації ендоскопічних і лапароскопічних інструментів
- Показання і протипоказання к малоінвазивним хірургічним втручанням
- Особливості анестезіологічного забезпечення при лапароскопічних та ендоскопічних оперативних втручаннях
- Інтраопераційні специфічні ускладнення при малоінвазивних оперативних втручаннях
- Засоби зупинки кровотечі при ендоскопічних та лапароскопічних операціях
- Ранні післяопераційні ускладнення після малоінвазивних оперативних втручань
- Особливості малоінвазивних оперативних втручань при онкопатології
- Знати заходи Fast Track хіургії

Аспірант (здобувач) має вміти:

- Накласти пневмоперітонеум
- Встановити перший троакар
- Спланувати адекватну позицію троакарів згідно з характером оперативного втручання та конституцією пацієнта
- Спланувати адекватну мобілізацію органа згідно з характером оперативного втручання
- Зупинити кровотечу, яка виникла в процесі операції
- Виконати з'єднання тканин шляхом інтракорпорального шва
- Встановити дренаж при лапароскопічному оперативному втручанні
- Скласти план медикаментозного лікування в ранньому післяопераційному періоді після малоінвазивного хірургічного втручання (загальні призначення під контролем викладача)
- Скласти план реабілітації пацієнта після малоінвазивного хірургічного втручання

2. Структура вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій»

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Усього	У тому числі	Самост. робота	Усього	У тому числі	Самост. робота
Загальні питання лапароскопічних операцій. Переваги, показання, протипоказання. Сучасний інструментарій.	12	6	6	12	6	6
Принципи лапароскопічних маніпуляцій. Безпечність електрохіургічного обладнання. Накладання карбоксіперитонеуму, введення троакарів, тракція-протитракція. Лапароскопічні шви.	12	6	6	12	6	6
Техніки лапароскопічної холецистектомії, операції при холедохолітіазі.	12	6	6	12	6	6
Техніки операцій при пахових та центральних грижах. Види сітчатих імплантів.	12	6	6	12	6	6
Техніки лапароскопічних операцій при грижі стравоходідного отвору діафрагми та ахалазії стравоходу	12	6	6	12	6	6
Показання і техніки лапароскопічних операцій на шлунково-кишковому тракті. Баріатричні операції, резекція шлунку, резекція ободової та прямої кишки	12	6	6	12	6	6
Загальні принципи діагностичної та лікувальної гнучкої ендоскопії: види ендоскопічних досліджень, обладнання, показання протипоказання. Техніки діагностичної гастроскопії, колоноскопії.	12	6	6	12	6	6
Техніки ендоскопічних операцій на ШКТ. Лігування варикозно розширених вен стравоходу, дилатація структур, стентування	12	6	6	12	6	6

пухлин, вилучення чужорідних тіл, ендогемостаз та поліпектомії.						
Техніка ендоскопічних та чрезшкірних операцій при патології гепатопанкреатобіліарної зони: ендоскопічна папіллосфінктеротомія, стентування, холангіостомія, чрезшкірне дренування кіст, чрезшкірна радіочастотна абляція пухлин.	12	6	6	12	6	6
Інші малоінвазивні операції: чрезшкірне дренування кіст підшлункової залози, абсцесів черевної порожнини, пункційна біопсія паренхіматозних органів, діагностична та лікувальна. Ангіографія та ендovаскулярні операції.	12	6	6	12	6	6
Разом:	120	60	60	120	60	60

3. Теми практичних занять вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Загальні питання лапароскопічних операцій. Переваги, показання, протипоказання. Сучасний інструментарій.	6
2.	Принципи лапароскопічних маніпуляцій. Безпечність електрохіургічного обладнання. Накладання карбоксіперитонеуму, введення троакарів, тракція-протитракція. Лапароскопічні шви.	6
3.	Техніки лапароскопічної холецистектомії, операції при холедохолітіазі.	6
4.	Техніки операцій при пахових та центральних грижах. Види сітчатих імплантів.	6
5.	Техніки лапароскопічних операцій при грижі стравохідного отвору діафрагми та ахалазії стравоходу.	6
6.	Показання і техніки лапароскопічних операцій на шлунково-кишковому тракті. Баріатричні операції, резекція шлунку, резекція ободової та прямої кишки	6
7.	Загальні принципи діагностичної та лікувальної гнучкої ендоскопії: види ендоскопічних досліджень, обладнання, показання протипоказання. Техніки діагностичної гастроскопії, колоноскопії.	6

8.	Техніки ендоскопічних операції на ШКТ. Лігування варикозно розширеніх вен стравоходу, дилатація структур, стентування пухлин, вилучення чужорідних тіл, ендогемостаз та поліпектомії.	6
9.	Техніка ендоскопічних та чрезшкірних операцій при патології гепатопанкреатобіліарної зони: ендоскопічна папіллосфінктеротомія, стентування, холангіостомія, чрезшкірне дренування кіст, чрезшкірна радіочастотна абляція пухлин.	6
10.	Інші малоінвазивні операції: чрезшкірне дренування кіст підшлункової залози, абсцесів черевної порожнини, пункцийна біопсія паренхіматозних органів, діагностична та лікувальна. Ангіографія та ендovаскулярні операції.	6
Разом		60

4. Теми самостійних робіт вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Самостійна робота	40
1.	Лапароскопічна пластика дефектів передньої черевної стінки: IPOM, TAPP, TAR.	4
2.	Лапароскопічні операції гепатобіліарної зони: холецистектомія, холед охолітотомія з холедохоскопією, фенестрація паразитарних та непаразитарних кіст печінки, дренування кіст підшлункової залози.	4
3.	Лапароскопічні операції стравоходу, шлунку та дванадцяталої кишки: кардіоміотомія, круровафія, фундоплікація, резекція шлунку, гастректомія, селективна проксимальна ваготомія, дуоденопластика.	4
4	Баріатрична та метаболічна хірургія: імплантaciя шліцникового балону, рукавна резекція шлунку, гастроплікація, шункуючі операції (Mini gastric bypass, Roux n Y hastric bypass, біліопанкреатичне шунтування).	4
5	Лапароскопічні втручання на тонкій та ободовій кишці: резекції здухвинної кишки, ентероентеростмія, ентероколоностомія, резекції ободової кишки, аппендектомія.	4
6	Ендоскопічні операції на органах шлунково-кишкового тракту: лігування ВРВС, абляція слизової стравоходу, ендоскопічний гемостаз, поліпектомія, підслизова резекція пухлин шлунку, ендоскопічне стенування пухлин та стенозів ШКТ.	4
7	Роботизовані хірургічні системи: Da Vinci. Senhance, переваги та недоліки.	4
8	Малоінвазивні втручання в урології: цистоскопія, уретероскопія, чрезшкірна нефростомія, лапароскопічні операції на нирках, сечовому міхурі та сечовивідних шляхах.	4
9	Малоінвазивні втручання в ортопедії та травматології: артроскопія.	4
10	Малоінвазивні втручання в оториноларингології: риноскопія.	4
2.	Індивідуальна самостійна робота	20
1	Вивчення учебової тематичної літератури	14
2	Перегляд відео	2
3	Робота на симулаторах та тренажерах	4
Разом		60

5. Методи навчання

Викладання вибіркової навчальної дисципліни «Побічна дія лікарських препаратів» на практичних заняттях забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота при вивчені вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

6. Методи контролю:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття;
- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;
- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- підсумковий залік.

7. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримають аспіранти (пошукувачі), які не мають пропусків лекцій і практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

8. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Хірургічні хвороби: нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл., лікарів-інтернів, лікарів-слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти за спец. "Заг. практика - сімейна медицина" / Я. С. Березницький, О. А. Вільщанюк, М. Д. Желіба [та ін.] ; за ред.: П. Д. Фоміна, Я. С. Березницького, 2017. - 406 с.
2. Ендоскопічна хірургія: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО, лікарів-хірургів, онкологів, ендоскопістів. Рекомендовано вченовою радою Одеського НМУ / За ред. В.М. Запорожана, В.В. Грубніка. — К., 2019. — 592 с., тв. пал., (ст. 7 пр.).

3. Эндоскопическая хирургия : практ. рук. для врачей-хирургов, гинекологов, эндоскопистов, онкологов, гастроинтестин. хирургов / В. Н. Запорожан, В. В. Грубник, Ю. В. Грубник, А. В. Малиновский ; под ред.: В. Н. Запорожана, В. В. Грубника ; Одес. нац. мед. ун-т. - О. : ОНМедУ, 2011. - 284 с.
4. Хирургия: учебник: в 2 т. / С. А. Бойко, А. А. Болдижар, П. А. Болдижар [и др.] ; под ред.: П. Г. Кондратенко, В. И. Русина. Т. 2, 2017. - 676 с.
5. Хирургия: учебник: в 2 т. / С. А. Бойко, А. А. Болдижар, П. А. Болдижар [и др.] ; под ред.: П. Г. Кондратенко, В. И. Русина. Т. 1, 2017. - 516 с.
6. Клінічна хірургія (за ред. Л.Я. Ковальчука, В.Ф. Саєнка, Г.В.Климова – Тернопіль. “Укрмедкнига”. 2002, 536 с.
7. Оперативна хирургия (под ред. И. Литтмана). Будапешт. Из-во А.Н.. Венгрии, 1981, 1176 с.
8. Хирургические болезни. Учебник / М.И. кузин, О.С. Шкроб и др. Под ред. М.И. Кузина, М.Медицина, 2002, 784 с.
9. Хірургічні хвороби. Підручник. (За ред. П.Г. Кондратенка) Харків, 2006, 800 с.
10. Хирургия. Руководство для врачей и студентов. Перевод с англ. (Под ред. B.E. Jarrel, R.S.Carabasi) М. ГЭОТАР, 1997, 1069 с.

Допоміжна

1. Ковальчук Л.Я., Дзюбановський І.Я. Атлас оперативних втручань на органах шлунково кишкового тракту і передньо-черевній стінці. Тернопіль, Укрмедкнига, 2004, 206 с.
2. Лекції з госпітальної хірургії (за ред. Проф.. В.Г. Мішалова), Київ, Наукова думка, 2003, 407с.
3. Surgery Editor. Bereznyts'ky Y.S., Zarharash M.P, Mishalov V.G. Vinnytsia, 2016, 711p.
4. «Крок-2» Збірник тестів для підготовки до тестового екзамену з професійно-орієнтованих дисциплін. За ред. Чл.кор. АМН України В.Ф. Москаленка, Київ, 2005, 938.
5. Пути эволюции лапароскопической хирургии. Запорожан, В. Н.; Малиновский, А. В.; Zaporozhan, V. N.; Malynovskyi, A. V. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/8618> Date: 2020
6. Минилапароскопические холецистэктомия и фундопликация по Ниссену в сочетании с протоколами fast track в условиях пандемии Covid–19. Запорожан, В. Н.; Малиновский, А. В.; Галимон, М. М.; Zaporozhan, V. N.; Malynovskyi, A. V.; Galimon, M. M. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/8617> Date: 2020
7. Перші результати міні-лапароскопічної холецистектомії із застосуванням fast-track протоколу. Малиновський, А. В.; Галімон, М. М.; Malinovsky, A. V.; Galimon, M. M.; Малиновський, А. В.; Галимон, М. М. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/6940> Date: 2019
8. Новый метод ненатяжной аллопластики гигантских грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Малиновский, А. В.; Корчевой, Д. В.; Бадион, С. Ю.;

Малиновський, А. В.; Корчовий, Д. В.; Бадіон, С. Ю.; Malynovskyi, A. V.; Korchovyi, D. V.; Badion, S. Y. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/7909> Date: 2019

9. Первый опыт использования трехмерной визуализации в лапароскопической гениологии. Малиновский, А. В.; Бадион, С. Ю.; Горбачук, И. И.; Малиновський, А. В.; Бадіон, С. Ю.; Горбачук, І. І.; Malinovsky, A. V.; Badion, S. Y.; Horbachuk, I. I. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/6199> Date: 2019

10. Новый способ лапароскопической аллопластики грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Малиновский, А. В.; Бадион, С. Ю.; Горбачук, И. И.; Малиновський, А. В.; Бадіон, С. Ю.; Горбачук, І. І.; Malinovsky, A. V.; Badion, S. Y.; Horbachuk, I. I. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/5928> Date: 2019

11. Переваги сучасних симуляційних і мультимедійних технологій у викладанні хірургічних хвороб і ендоскопічної хірургії студентам та курсантам післядипломної освіти. Малиновський, А. В.; Ставничий, А. С.; Майоренко, М. Н.; Malinovskyi, A. V.; Stavnichy, A. S.; Mayorenko, M. N. URI: <http://repo.odmu.edu.ua:80/xmlui/handle/123456789/4649> Date: 2018

9. Інформаційні ресурси

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuu.gov.ua/>
4. Сайт Української асоціації хірургів <http://as-ukr.org/>
5. Сайт Всеукраїнської Асоціації ендоскопістів – <http://endoscopy.com.ua/>