

Одеський національний медичний університет
Медичний факультет №1
Кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії

СИЛАБУС КУРСУ
Ендоскопічні технології в медицині

Обсяг:	75 годин /2,5 кредитів
Семестр, рік	6-й рік навчання, XII семестр
Дні, час, місце:	Відповідно «Розкладу занять з елективного курсу «Ендоскопічні технології в медицині» для студентів 6 курсу на 2020-2021 навчальний рік» у приміщеннях кафедри роботизованої та ендоскопічної хірургії. У адаптивному режимі недопущення розповсюдження гострих респіраторних вірусних інфекцій - дистанційно, на базі програмного комплексу «Microsoft Teams».
Викладачі	Малиновський Андрій Володимирович - професор, зав. кафедрою; Корчовий Дмитро Вадимович – завуч, асистент кафедри; Ставничий Олексій Сергійович – к.м.н., асистент кафедри. Іваненко Гліб Вікторович – асистент кафедри;
Контактний тел.	0487281538 – завуч кафедри.
E-mail:	endosurgery@onmedu.edu.ua endosurgery2018@gmail.com
Робоче місце	Кафедра роботизованої та ендоскопічної хірургії. м. Одеса, вул. Пастера 9.
Консультації	У приміщеннях кафедри роботизованої та ендоскопічної хірургії. Онлайн консультації проводяться у на базі програмного комплексу «Microsoft Teams» після узгодження часу з викладачем.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з викладачами у рамках навчального процесу передбачає очні зустрічі зі студентами.

У адаптивному режимі недопущення розповсюдження гострих респіраторних вірусних інфекцій комунікація здійснюється на базі програмного комплексу Teams та інших засобів електронного зв'язку.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни.

Програма дисципліни «Ендоскопічні технології в медицині» на 6-му курсі передбачає ознайомлення зі спеціалізованим обладнанням для малоінвазивної діагностики та хірургічного лікування, вивчення особливостей лапароскопічної анатомії черевної порожнини, малого тазу та заочеревного простору, показаннями та можливостями лапароскопічної і роботичної хірургії при конкретних патологічних станах, оволодіння практичними навичками малоінвазивних доступів, базовими навичками лапароскопії.

Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліна «Ендоскопічні технології в медицині» базується на вивченні студентами наступних дисциплін: медична біологія, біофізика, фармакологія, гістологія, патоморфологія, анатомія, хірургія, гінекологія, урологія, онкологія, пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина, анестезіологія і інтенсивна терапія, рентгенологія.

Дисципліна закладає основи вивчення студентами сучасних ендоскопічних методів діагностики та хірургічного втручання закладає основи для формування підходів до аналізу результатів лікування на підставі оцінки якості життя хворих.

Мета курсу – оволодіння теоретичними знаннями з ендоскопічних методів діагностики, лікування та профілактики хірургічних захворювань, насамперед найбільш розповсюджених та невідкладних.

Завдання навчальної дисципліни.

1. Проаналізувати переваги малоінвазивних методик хірургічного лікування хворих не тільки в стандартних ситуаціях, а також при невідкладних станах та при лікуванні ускладнень хірургічних втручань. Ознайомити з принципами роботи обладнання, що використовується в ендоскопічній, лапароскопічній та роботичній хірургії. Довести показання та протипоказання до хірургічних втручань в абдомінальної хірургії, гінекології та урології. Оцінити якість життя після малоінвазивних хірургічних втручань.
2. Ознайомити з сучасним рівнем розвитку малоінвазивної хірургії, соціальними перевагами сучасних підходів, принципами Fast Track хірургії.
3. Ознайомити з сучасними методиками лікування сечокам'яної хвороби. Визначити переваги та недоліки ретроградного та перкутанного доступів при малоінвазивному лікуванні СКХ. Довести алгоритми лікування кораловидного нефролітіазу на сучасному етапі.
4. Продемонструвати можливості використання ендоскопічної хірургії, лапароскопії та роботичних пристроїв при лікуванні онкологічної патології ШКТ та органів сечо-статевої системи.
5. Проаналізувати Рекомендації Європейської асоціації урологів відносно поширення використання малоінвазивних хірургічних втручань при лікуванні урологічних захворювань.
6. Довести загальні початкові навички маніпуляцій лапароскопічними інструментами, пояснити засоби сунення ускладнень під час лапароскопічних та ендоскопічних хірургічних втручань.

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

1. Визначати методи діагностики, алгоритму консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань травної, серцево-судинної та дихальної систем в залежності від симптомних та синдромних особливостей їх клінічних проявів;
2. засвоїти диференціальну діагностику захворювань органів черевної порожнини, позаочеревного простору та грудної клітки;
3. трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження травної системи серцево-судинної та дихальної системи;

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання. Курс буде викладений у формі практичних занять (10 год.), організації самостійної роботи студентів (65 год.).

Зміст дисципліни.

- Тема 1. Переваги роботизованих та мінімально-інвазивних операцій. Показання та протипоказання.
- Тема 2. Обладнання для ендоскопічних, лапароскопічних та роботичних операцій
- Тема 3. Загальні принципи доступу та маніпуляцій при роботизованих та лапароскопічних оперативних втручаннях.
- Тема 4. Ускладнення мінімально-інвазивних оперативних втручань.
- Тема 5. Лапароскопічні та роботичні операції при патології гепатопанкреатобіліарної системи та верхніх відділів шлунково-кишкового тракту
- Тема 6. Лапароскопічні та роботичні операції при патології товстої кишки
- Тема 7. Мініінвазивні операції при ургентній абдомінальній патології та при післяопераційних ускладненнях
- Тема 8. Роботизовані, лапароскопічні операції на органах сечової системи та органах заочеревного простору. Чрезшкірні мініінвазивні операції при лікуванні СКХ.
- Тема 9. Роботизовані, лапароскопічні та ендоскопічні операції при захворюваннях органів малого тазу.
- Тема 10. Роботизовані, лапароскопічні, ендоскопічні та ендovasкулярні операції в торакальній хірургії, кардіосудинній хірургії, ортопедії, нейрохірургії, оторіноларінгології, при акушерській патології.

Перелік основної рекомендованої літератури.

Основна література:

1. Хірургічні хвороби: нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл., лікарів-інтернів, лікарів-слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти за спец. "Заг. практика - сімейна медицина" / Я. С. Березницький, О. А. Вільцанюк, М. Д. Желіба [та ін.] ; за ред.: П. Д. Фоміна, Я. С. Березницького, 2017. - 406 с.

2. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях : навчальний посібник для студ. і магістрантів, які навчаються за спец. "Фізична терапія, ерготерапія", аспірантів під час підготовки д-рів філософії за спеціальністю 227 "Фізична реабілітація" ВНЗУ / Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 324 с. : іл.
3. Ендоскопічна хірургія: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО, лікарів-хірургів, онкологів, ендоскопістів. Рекомендовано вченою радою Одеського НМУ / За ред. В.М. Запорожана, В.В. Грубніка. — К., 2019. — 592 с., тв. пал., (ст. 7 пр.).
4. Эндоскопическая хирургия : практ. рук. для врачей-хирургов, гинекологов, эндоскопистов, онкологов, гастроинтестин. хирургов / В. Н. Запорожан, В. В. Грубник, Ю. В. Грубник, А. В. Малиновский ; под ред.: В. Н. Запорожана, В. В. Грубника ; Одес. нац. мед. ун-т. - О. : ОНМедУ, 2011. - 284 с.
5. Хирургия: учебник: в 2 т. / С. А. Бойко, А. А. Болдижар, П. А. Болдижар [и др.] ; под ред.: П. Г. Кондратенко, В. И. Русина. Т. 2, 2017. - 676 с.
6. Хирургия: учебник: в 2 т. / С. А. Бойко, А. А. Болдижар, П. А. Болдижар [и др.] ; под ред.: П. Г. Кондратенко, В. И. Русина. Т. 1, 2017. - 516 с.
7. Клінічна хірургія (за ред. Л.Я. Ковальчука, В.Ф. Саєнка, Г.В.Климова – Тернопіль. “Укрмедкнига”. 2002, 536 с.
8. Оперативна хірургія (под ред. И. Литтмана).Будапешт. Из-во А.Н.. Венгрии, 1981,1176 с.
9. Хирургические болезни. Учебник / М.И. Кузин, О.С. Шкроб и др. Под ред. М.И. Кузина, М.Медицина, 2002, 784 с.
10. Хірургічні хвороби. Підручник. (За ред. П.Г. Кондратенка) Харків, 2006, 800 с.
11. Хирургия. Руководство для врачей и студентов. Перевод с англ. (Под ред. В.Е. Jarrel, R.S.Carabasi) М. ГЭОТАР, 1997, 1069 с.

Додаткова література:

1. Ковальчук Л.Я., Дзюбановський І.Я. Атлас оперативних втручань на органах шлунково кишкового тракту і передньо-черевній стінці. Тернопіль, Укрмедкнига, 2004, 206 с.
2. Лекції з госпітальної хірургії (за ред. Проф.. В.Г. Мішалова), Київ, Наукова думка, 2003, 407с.
3. Surgery Editor. Bereznyts'ky Y.S., Zarharash M.P, Mishalov V.G. Vinnytsia, 2016, 711р.
4. «Крок-2» Збірник тестів для підготовки до тестового екзамену з професійно-орієнтованих дисциплін. За ред. Чл.кор. АМН України В.Ф. Москаленка, Київ, 2005, 938.

ОЦІНЮВАННЯ.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ під час практичних занять велика частина часу (не менше 60%) повинна відводитися основного етапу заняття: самостійній роботі студентів під керівництвом викладача з професійно-орієнтованими завданнями

(реальними об'єктами майбутньої професійної діяльності - хворими, результатами лабораторних досліджень, рентгенограмами або їх моделями). Залишок часу - на аналіз і спільне обговорення результатів самостійної роботи студентів з корекцією помилок. Види навчальної діяльності студента, які підлягають оцінюванню на практичному і семінарському занятті, визначаються кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни і цілей вивчення конкретної теми і фіксуються в протоколі засідання кафедри до початку навчального року. Оцінювання навчальної діяльності всіх студентів не є обов'язковим на кожному практичному і семінарському занятті. Однак, на практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів, а на семінарському - не менше 30%. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми, наприклад, 4,75.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні навчальної програми заповнити залікову книжку студента.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00. Якщо студент одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі невідпрацьованих незадовільних оцінок за поточну успішність він отримує залік.

Перескладання незадовільних оцінок. Студент має право впродовж семестру перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього балу 3,00. Перескладання оцінок «3», «4», «5» для підвищення середнього балу поточної успішності студента забороняється.

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Залік

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється залік. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Якщо дисципліна закінчується заліком, підраховується тільки середній бал поточної успішності, тобто середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми, яке конвертується за 200-бальною системою. При цьому, у відповідну документацію записується середній поточний бал, який конвертується за 200-бальною шкалою та виставляються оцінка за 2-бальною шкалою («зараховано» або «не зараховано»).

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни за багатобальною шкалою.

Особливе методологічне значення має питання конвертації результату вивчення студентом дисципліни за 200-бальною шкалою та по-даліше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS. Це необхідно для здійснення

академічної мобільності студента, надання студенту можливості продовжити навчання з цієї дисципліни в іншому ВНЗ або в іншій країні.

Отриманий середній бал за дисципліну дозволяє здійснити конвертацію за 200-бальною шкалою.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущенні заняття мають бути відроблені протягом 2-ох тижнів з дня пропуску та до заліку. Перескладання занять проводиться у часи перескладань (четвер – 4-а пара (2 академічні години), субота – 1-3 пара (6 академічних годин)) з попереднім узгодженням з викладачем. При давності пропуску більше 2-х тижнів або пропуску 2-х днів або більше студент має взяти письмовий дозвіл на відробку з деканату. Студент з письмового дозволу деканату має право на перескладання тем, з яких він отримав оцінку «2», якщо його середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить менше 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- ♦ використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- ♦ використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- ♦ проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування занять обов'язкове. Студент самостійно опрацювати тему перед заняттям та прийти на заняття готовим до опитування, дискусії та оцінювання. Відпрацювання пропущених занять проводиться за домовленістю з викладачем у години консультацій з письмового дозволу деканату. Запізнення на заняття

неприпустимі. При запізненні студента на заняття викладач має права не допустити студента до заняття з отриманням пропуску!

Мобільні пристрої:

Під час занять мобільні пристрої мають бути вимкнені чи на беззвучному режимі, заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Поведінка в аудиторії: Під час занять студент має займати відведене робоче місце. Заборонено перебивати чи відволікати від заняття викладача чи колег, займатися справами, що не стосуються заняття. При опитуванні студента відповідає лише опитуваний студент. Для вираження бажання задати питання, відповісти чи доповнити відповідь студент має підняти руку та зачекати поки до нього звернеться викладач.