

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра внутрішньої медицини №1 з курсом серцево-судинної патології

Силабус курсу

Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні стаціонару

Обсяг	38 годин (1,27 кредита)
Семестр, рік навчання	VII 4
Дні, час, місце	За розкладом 4 акад. годин, з 08.30 до 12.00 КНП ООР «Одеська обласна клінічна лікарня» (м. Одеса, вул. Заболотного 26).
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Карпенко Юрій Іванович, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України, керівник Регіонального центру кардіохірургії КНР ООР «Одеська обласна клінічна лікарні» Куратор виробничої практики: Кравцова Катерина Володимирівна, асистент
Контактний телефон	+38050 336 06 12 +38067 482 05 57 (куратор практики)
Е-mail	vnutrimed1@ukr.net
Робоче місце	КНП ООР «Одеська обласна клінічна лікарня», кардіологічне відділення, ендокринологічне відділення. 7 поверх: кафедра внутрішньої медицини №1: кабінети №№ 1, 2, 3 (асистентська), 4, 5, 6, 7, 8; лекційна аудиторія (праве крило КНП ООР (адміністративний корпус): кабінети №№ 1,2. 6 поверх: кабінет №10.
Консультації	<i>Очні консультації:</i> Понеділок – П'ятниця, з 14.30 до 16.00, субота з 09.00 до 13.00. <i>Он лайн- консультації:</i> Понеділок–П'ятниця з 09.00 до 16.00 (викладач групи після проведення аудиторного заняття визначає час та кількість студентів, які можуть відпрацювати йому академічну заборгованість та отримати консультацію.

КОМУНІКАЦІЯ

Очно – в аудиторіях, кабінетах кафедри, профільних відділеннях стаціонару КНП ООР «Одеська обласна клінічна лікарня»,

Дистанційно – на платформі *Microsoft Teams*, в окремих випадках за попереднім попередженням – через *ZOOM* та в *Viber*-групах.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни є стандарти діагностики та лікування захворювань серцево-судинної та ендокринної систем.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії, загальної хірургії, а також базових дисциплін (анатомії людини, патоморфології, фізіології, патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології).

Постреквізити курсу: набуті знання навички, вміння та компетентності є основою для продовження вивчення внутрішньої медицини на 5 та 6 курсах, а також екстреної та невідкладної медичної допомоги, хірургії, педіатрії та інфекційних хвороб; є базою для подальшої післядипломної освіти.

Мета курсу: підготувати фахівця, який здатний виконувати професійну діяльність, застосовуючи набуті знання, навички та вміння з загальної та професійної підготовки за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охороні здоров'я та в подальшому навчанні та закріплення практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі.

Завданнями дисципліни є набуття наступних навичок, вмінь та компетентностей, а саме:

1. Проводити опитування і клінічне обстеження хворих із основними захворюваннями серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів, та аналізувати їх результати;
2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів;
3. Аналізувати типову клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів;
4. Встановлювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів;
5. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворих з найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;
6. На підставі оцінки результатів лабораторного та інструментального обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів;
7. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів;
8. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів;
9. Визначати принципи та характер лікування при лікуванні найбільш

поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної системи, крові та кровотворних органів;

10. Призначати лікування, в тому числі прогноз-модифікуюче, найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної системи, крові та кровотворних органів;

11. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану;

12. Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної системи, крові та кровотворних органів;

13. Оцінювати прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної та ендокринної системи, крові та кровотворних органів;

14. Виконувати медичні маніпуляції;

15. Вести медичну документацію;

16. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Очікувані результати

В результаті засвоєння змісту дисципліни студент повинен:

- **знати:**

1. Етіологію, фактори ризику розвитку та прогресування хвороб серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів.

2. Основні принципи лікування хвороб серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів, засновані на засадах доказової медицини.

3. Основи первинної та вторинної профілактики хвороб серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів.

4. Основи клінічної фармакології препаратів, які застосовуються при лікуванні хвороб серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів, насамперед, прогноз-модифікуючих.

- **вміти:**

1. Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями серцево-судинної та ендокринної систем, крові та кровотворних органів. а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

2. Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.

3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.

4. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

5. Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування.
6. Діагностувати невідкладні стани.
7. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
8. Виконувати медичні маніпуляції.
9. Проводити експертизу працездатності.
10. Вести медичну документацію.

ОПИС КУРСУ

Форми навчання

Курс складається з практичних занять (ПЗ) - 8 год., організації самостійної роботи студентів (СРС) - 30 год.

Методи навчання: організація ПЗ з виробничої лікарської практики спрямована на те, щоб зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару, з наданням умов для оволодіння професійними практичними навичками; навичками роботи в команді учасників процесу надання медичної допомоги; та для формування у студента розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності:

– на 1-му ПЗ відповідного розділу студенту надається детальний план роботи, який включає: перелік досліджень, які має засвоїти студент; алгоритми обстежень та постановки діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини; список тематичних пацієнтів, для курації протягом вивчення розділу; визначення часу для доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.

– студент повинен провести курацію пацієнтів з хворобами та станами відповідно до тематичного плану ПЗ; курація тематичного пацієнта передбачає: 1) з'ясування скарг хворого, проведення опитування за органами та системами, вивчення анамнезу захворювання та життя; 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів та синдромів захворювання; 3) аналіз даних лабораторного та інструментального обстеження; 4) формулювання діагнозу; 5) призначення лікування з заповненням учбового листа призначень; 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики; 7) доповідь результатів обстеження хворого у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача та за участю команди студентів групи правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики.

– на ПЗ з виробничої практики студентам рекомендується вести щоденник, в який необхідно вносити короткі відомості про хворих, обстежених під час ПЗ, діагноз, план обстеження та призначене лікування, котрі надаються викладачеві для контролю.

Зміст навчальної дисципліни

ПЗ1 - Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями серцево-судинної системи. Оцінка клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі. Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентген дослідження органів грудної клітки, УЗД щитоподібної залози та черевної порожнини, ЕКГ, ЕхоКС.

ПЗ2 - Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу. Трамбування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях серцево-судинної системи системи. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах) при гіпертонічний кризі та гострому коронарному синдромі.

ПЗ3 - Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями ендокринної системи. Оцінка клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі. Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентген дослідження органів грудної клітки, УЗД щитоподібної залози та черевної порожнини, ЕКГ, ЕхоКС, сканування щитоподібної залози та органів черевної порожнини.

ПЗ4 - Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу. Трамбування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях ендокринної системи. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах) діабетичних комах, гіпертиреозі, гострій наднирковій недостатності та ін.

Самостійна робота студента з виробничої практики

- 1 Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні;
- 2 Опитування та фізикальне обстеження пацієнтів із основними захворюваннями, серцево-судинної та ендокринної системи;
- 3 Трамбування лабораторних і інструментальних методів дослідження у клініці внутрішньої медицини;
- 4 Обґрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях серцево - судинної та ендокринної системи;
- 5 Лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях, серцево - судинної та ендокринної системи;
- 6 Надання невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини;
- 7 Принципи етики та деонтології у практиці лікаря терапевтичного відділення.
- 8 Підготовка до диференційного заліку

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.

2. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів ; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. -3-те вид., переробл. і допов. -Київ : Моріон, 2018. -223 с.
3. Кардиология : нац. рук. / Асоц. мед. о-в по качеству, Рос. кардиол.о-во ; под ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : Гэотар-медиа, 2019. -796 с. -(Национальные руководства).
4. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. -К.: МОРІОН, 2019. -960 с.
5. Денесюк В.І., Мороз В.М., Денесюк О.В. Аритмії та блокади серця: 30-річний науково-практичний досвід вивчення порушень ритму серця з урахуванням рекомендацій доказової медицини; Практичне керівництво / Київ: Центр ДЗК, 2017 -560 с.5.30 невідкладних станів у терапії: Навчальний посібник / За ред. проф. Ю.М. Мостового. -Київ: Центр ДЗК, 2017 -128 с.
6. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. -23-те вид., доп. і перероб. -Київ: Центр ДЗК, 2018. -791с.
7. Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін.) За ред. професора П.М. Боднара, - Вид. 4, перероб. та доп. - Вінниця: Нова Книга, 2017. - 456 с.
8. Первинний гіперальдостеронізм (поширеність, патогенез, діагностика, лікування): монографія Шідловський В.О. - Т. 2019. — 156 с., пал. тв.
9. Наказ МОЗ України від 29.12.2014 №1021 «Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих».
10. Стандарти надання медичної допомоги хворим з патологічними станами щитоподібної та прищитоподібних залоз в умовах дії негативних чинників довкілля (видання третє, розширене) / За ред. О.В. Камінського. - Харків: «Юрайт», 2017. - 312с.
11. Наказ МОЗ України від 21.12.2012 №1118 «Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 2 типу».
12. Стандарти надання медичної допомоги хворим з патологічними станами щитоподібної та прищитоподібних залоз в умовах дії негативних чинників довкілля (видання третє, розширене) / За ред. О.В. Камінського. - Харків: «Юрайт», 2017. - 312 с.
13. Тронько Н.Д., Соколова Л.К., Ковзун Е.И., Пастер И.П. Инсулинотерапия: вчера, сегодня, завтра. К.: Медкнига, 2014. - 192 с.
14. 100 избранных лекций по эндокринологии. / Под ред. Ю.И. Караченцева, А.В. Казакова, Н.А. Кравчун, И.М. Ильиной. - Х: 2014. - 948 с.
15. International Textbook of Diabetes Mellitus, 2 Volume Set. Ed. by R.A. Defronzo,

16. E. Ferrannini, P. Zimmet, G. Alberti. 4th Edition, 2015. – 1228 p.
17. Harrison's Endocrinology. Ed. by J. Larry Jameson, Mc Graw – Hill., New York, Chicago, Toronto. e.a. 4th edition, 2016. - 608 p.
18. Williams Textbook of Endocrinology. Ed. by Henry M. Kronenberg, Shlomo Melmed, Kenneth S. Polonsky, P. Reed Larsen. Saunders. 13 edition, 2015. – 1936 p.
19. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440 p.
20. Endocrinology: textbook /Ed. by prof. Petro M. Bodnar.- 4th ed. updated – Vinnitsa: Nova Knyha, 2017. – 328 p.
21. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.
22. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440p.
23. Endocrinology: textbook /Ed. by prof. Petro M. Bodnar.- 4th ed. updated – Vinnitsa: Nova Knyha, 2017. – 328 p.
24. Principles and Practice of Infectious Diseases. 2-Volume set / J.E. Bennet, R. Dolin, M.J. Blaser – 8-th edition : Saunders Publisher, 2014.
25. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

Інформаційні електронні ресурси:

1. <https://guidelines.moz.gov.ua/documents;>
2. <http://www.ers-education.org/guidelines.aspx>
3. <https://ehaweb.org>
4. [http://goldcopd.org.](http://goldcopd.org)
5. <https://www.nice.org.uk>
6. <http://www.oxfordmedicaleducation.com/>
7. <https://www.ueg.eu/guidelines/>
1. <http://www.endocrinology.mif-ua.com>
2. <http://www.oxfordmedicaleducation.com/>
3. <https://www.thyroid.org>

Інформаційне забезпечення:

Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні розробки лекцій та ПЗ, методичні рекомендації.

Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

За засвоєння кожної теми розділу студент отримує оцінку за 4-бальною (традиційною) шкалою, враховуються усі види робіт, передбачені завданнями виробничої практики. Наприкінці виробничої практики поточна успішність

розраховується як середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Форми і методи підсумкового контролю:

Підсумковий контроль у формі диференційного заліку здійснюється в відведений за розкладом учбовою частиною ОНМедУ день.

До диференційного заліку допускаються студенти, які відвідали усі передбачені програмою виробничої практики заняття, виконали весь об'єм СРС (в наявності є заповнений щоденник) та мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форма диференційного заліку є стандартизованою і включає контроль з практичної підготовки.

Як буде здійснюватися оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти?

Оцінку за виробничу практику розраховують за 4-бальною традиційною шкалою: спочатку розраховується середній бал як середнє арифметичне двох складових: середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок; традиційна оцінка за диференційний залік.

Середній бал за виробничу практику переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни за багатобальною шкалою: виконує інформаційно-обчислювальний центр університету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Самостійна робота студентів (СРС)

Включає позааудиторну підготовку студентів; роботу у відділеннях клінічної бази кафедр, у тому числі у лабораторіях та відділенні функціональної діагностики, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження при внутрішній патології у позааудиторний час; засвоєння практичних навичок та роботи з пацієнтами; індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, участь у роботі студентського гуртка, олімпіадах з дисципліни тощо).

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС та під час ПЗ та диференційного заліку проводять контроль та оцінку її виконання.

Додатково контроль за виконанням СРС проводиться при перевірці звіту з виконання СРС у формі щоденника.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: в ОНМедУ передбачено та встановлюється графік складання та перескладання диференційного заліку.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час роботи над написанням щоденника з виробничої практики не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні *Інтернет* ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання незадовільну оцінку та повинен повторно виконати завдання.

Списування під час диференційного заліку заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування та запізнь

Відвідування аудиторних занять (ПЗ) є обов'язковим компонентом для оцінювання повноти вивчення дисципліни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, епідемічні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником кафедри, деканом. Презентувати виконані завдання за тематичним планом слід під час консультації з викладачем.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін відповідно до розкладу.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини, за темою заняття оцінюється в додаткові години відпрацювань академічної заборгованості, при цьому має право бути присутнім на занятті.

Мобільні пристрої

Використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача є порушенням дисципліни, студент не отримує оцінку за заняття та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Поведінка в аудиторії

Курс передбачає роботу в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Всі середовища спілкування є дружніми, творчими, відкритими до конструктивної критики.