

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра педіатрії №2

Силабус курсу
Виробнича лікарська практики з педіатрії

Обсяг	1,27 кредити ЕКТС, 38 годин
Семестр, рік навчання	VII семестр, 4 курс
Дні, час, місце	Час і місце проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладачі	Співробітники кафедри
Контактний телефон	Завуч Прохорова Світлана Вадимівна +38 067 485 15 91
E-mail	dr.svprokhorova@gmail.com fedin3000@ukr.net
Робоче місце	МДЛ №2 Лекційна аудиторія - 1 МДЛ №2 Навчальна кімната - 3 Український дитячий центр «Молода Гвардія» Навчальні кімнати - 2
Консультації	МДЛ №2 Лекційна аудиторія

КОМУНІКАЦІЯ: очні зустрічі, e-mail, соціальні мережі, телефон.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи дослідження органів та систем дитини, етіологія, патогенез, діагностика, лікування, профілактика та прогноз найбільш поширених захворювань дитячого віку, заходи з організації санітарно-епідемічного режиму в дитячій клініці; клініка, диференційна діагностика, перша медична допомога при невідкладних станах в педіатрії, принципи лікування та профілактика.

Пререквізити курсу: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як «Медична та біологічна фізика», «Анатомія людини», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Фізіологія», «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Радіологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Фтизіатрія», «Отоларингологія».

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни необхідні для вивчення інфекційних хвороб, епідеміології, онкології.

Метою викладання навчальної є:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
3. Визначати особливості захворювань дітей різного віку.
4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та

інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.

5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.

6. Демонструвати володіння при постановці діагнозу і наданні екстреної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку.

7. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб.

8. Здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.

9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

10. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з педіатрії для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Завдання дисципліни:

1. Засвоєння етіологічних та патогенетичних факторів найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.

2. Засвоєння класифікації дитячих хвороб та провести аналіз типових клінічних картин найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.

3. Визначання особливостей захворювань у дітей різного віку.

4. Скласти план обстеження та провести аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.

5. Оволодіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.

6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку.

7. Уміння проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб.

8. Надати прогноз при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.

9. Володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії та при професійному спілкуванні з хворим.

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної педіатрії;
 - основні принципи організації медичної допомоги дитячому населенню України;
 - основи організації раціонального режиму і лікування хворої дитини;
 - загальні елементи догляду за хворими дітьми;
 - теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
 - класифікацію та аналіз типової клінічної картини найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених.
 - план обстеження та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку;
 - принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
 - надання екстреної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку.
 - диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб.
 - прогноз при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.
 - морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.
 - особливості структури медичної карти стаціонарного хворого.
- В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти**:
- організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень відділення у дитячому стаціонарі;
 - проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження хворої дитини;
 - оцінювати важкість клінічних проявів хвороби;
 - скласти план обстеження і оцінити їх результати;
 - провести диференційну діагностику;
 - виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
 - надавати першу медичну допомогу;
 - забезпечити базову підтримку життя і дихальної функції у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;
 - призначити відповідне лікування;
 - виконувати медичні процедури і медичні маніпуляції (техніка проведення ін'єкцій, очисної клізми, зондування шлунку, методи відновлення прохідності дихальних шляхів, катетеризація сечового міхура, тощо);
 - застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
 - оформити карту стаціонарного хворого;

- дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (8 год.), організації самостійної роботи студентів (30 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснення, мультимедійні презентації, курація хворих, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, що характеризують функціональний стан організму дитини, контроль практичних навичок, інші.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей

Тема 2. Надання невідкладної медичної допомоги при ургентних станах у дітей

Тема 3. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря педіатричного відділення

Перелік рекомендованої літератури

1. Курек В.В., Кулагин А. Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. 2012. 624 с.

2. Комплексный практически ориентированный государственный экзамен. Специальность «Лечебное дело», «Педиатрия». Пособие для студ. выпуск. мед. фак. высш. мед. учебн. заведений Украины 3-4 уровней аккредитации. Под ред. Н.Л.Аряева, А.К.Асмолова, И.Л.Бабий. Под общ. ред. В.Н.Запорожана, О. : ОГМУ, 2007. - 211 с.

3. Педиатрия (пульмонология и аллергология детского возраста): Учебное пособие / Зубаренко А.В., Портнова А.А., Волосовец А.П., Кривопустов С.П., Весилык Н.Л. - Одесса: Печатный дом; Печать Юг, 2012. - 288 с.

4. Практикум семейного врача и педиатра: учебн. Пособ. / А.В. Зубаренко, Н.Л. Аряев, Е.А. Старец [и др ..]. - Одесса: Печатный дом Печать Юг, 2015. - 230 с.

5. Педиатрические навыки в практике семейного врача и педиатра: учебн. Пособ. / А.В. Зубаренко, Н.Л. Аряев, Е.А. Старец [и др ..]. - Одесса: Печатный дом, Печать Юг, 2014. - 232 с.

6. Профилактическая педиатрия: [монография] / Зубаренко А.В., Бажора Ю.И., Кравченко Л. [и др ..]; под общ. Ред .. проф .. А.В. Зубаренко, проф .. Л.Г. Кравченко. - Одесса: Пресс-курьер, 2011. - 348 с.

7. Неотложная педиатрия в практике семейного врача: учебн. пособ. / А.В. Зубаренко, Стоева Т.В. [и др..]. – Одесса: Печатный дом, Друк Південь, 2019. – 267 с.

8. Педиатрія : національний підручник у 2т (Н.Г. Гойда, Р.О. Моїсеєнко, Л.І. Чернишова та ін.); за ред. В.В. Бережного; Асоціація педіатрів України. – К.: Сторожук О.В.2013. – Т. 1. – 1037с.

9. Пропедевтична педіатрія. Майданник В.Г., Бурлай В.Г. Гнатейко О.З., Дука К.Д., Негитайло Ю.М., Хайтович М.В. / Вінниця: Нова книга, 2012, - 880с.

10. Педіатрія : навч.посібник : у 2-х т. / М.Л. Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та ін.] ; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса : ОНМедУ, 2014 – 485с. – (Серія «Бібліотека студента-медика»)

11. Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання: у 2 томах. Том 1. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. XIV, 378 с.

12. КрючкоТ.А., АбатуроваА.Е., Кушнерева Т.В. Педиатрия: учебник (ВУЗ IV ур. а.); под ред. Т.А. Крючко, А.Е. Абатурова. Киев: ВСИ «Медицина», 2020. 224 с.

13. Педіатрія: підручник для студ. вищих навч. закладів IV рівня акред. / за ред. проф. О. В. Тяжкої. Вид. 5-те, випр. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2018. 1152 с.: іл.

14. Наказ від 10.01.2005 р. № 9 Про затвердження протоколів лікування дітей за спеціальністю “Педіатрія”

15. Педиатрия: Учебник для студентов высших мед. учебных заведений III-IV уровней аккредитации. – 4-е изд./ В.Г. Майданник. – Харьков: Фолио, 2009. – 638 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Критерії оцінювання роботи студента на практичному занятті

«5»	«4»	«3»	«2»
Критерії оцінювання практичних навичок студента			
Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, чітко вибирав необхідний спосіб надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації	Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки.	Студент не може самостійно вибрати адекватний спосіб допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, робить грубі помилки при виконанні практичної навички	Студент не виявляє знань способів для надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, не може дати жодної правильної відповіді на запитання.
Критерії оцінки активності студента			
Дуже активний	Активний	Малоактивний	Пасивний
Студент активно працює протягом усього практичного заняття, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з даної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал,	Студент активно працює протягом практичного заняття, викладення матеріалу логічне, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння виконувати навчальні завдання. Проявляє уміння	Студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, намагається аналізувати питання, робити висновки й розв'язувати задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача,. У групі активності не проявляє, або ж лише після зауваження лідера.	Студент не проявляє активності при самостійній роботі та у складі групи. Проявляє відсутність зацікавленості і бажання працювати.

аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки. Проявляє уміння працювати в групі (є лідером), планувати час, продукувати нові ідеї, оцінювати якість виконаної роботи, бути критичним та самокритичним, оцінити свої знання та знання інших.	працювати в групі, планувати час, продукувати нові ідеї, оцінювати якість виконаної роботи, бути критичним та самокритичним, оцінити свої знання та знання інших. Але для прояву своїх якостей потребує стимулу зовні.		
---	--	--	--

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційного заліку.

Підсумковий контроль

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється диференційний залік. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості.

Диференційний залік студента оцінюється за 4-бальною шкалою. Засобами діагностики засвоєння матеріалу є контроль виконання практичних навичок (демонстрація методики і техніки виконання запропонованих практичних навичок з нижче наведеного переліку), усна відповідь на 2 питання.

Оцінка успішності за виробничу практику студентів IV курсу виставляється за традиційною національною шкалою та у балах.

«2» - 0 балів

«3» – 120 балів

«4» – 160 балів

«5» – 200 балів

Самостійна робота студентів

Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр, алгоритмами виконання практичних вмінь, алгоритмами само- і взаємоконтролю знань і вмінь.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Під час проходження циклу студент може щоденно відпрацювати 1 пропуск занять. Після закінчення циклу щочетверга – 1 пропуск, щосуботи – 2

пропуски. Перескладання іспиту за дозволом деканату відбувається після відпрацювання студентом усіх пропусків занять.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання щоденної роботи, іспиту;
- повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізнь

Пропуски та запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої

Використання мобільних пристроїв у клініці та на заняттях неприпустимі без дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Студенти повинні дотримуватися тиші у клініці, не розмовляти без потреби у палатах стаціонару. Зовнішній вигляд студентів повинен відповідати вимогам клініки: халат, шапочка, маска. Студент приймає активну участь у виконанні необхідного мінімуму оволодінні практичними навичками та курації хворих.