

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра хірургії №3

Сілабус курсу
«Виробнича практика»

Обсяг	1,2 кредити / 36 годин
Семестр, рік навчання	IX семестр, 5-й рік навчання
Дні, час, місце	Згідно до розкладу на базах кафедри хірургії №3: Центр реконструктивної та відновної медицини, вул. Тіниста, 8; «КНП Міська клінічна лікарня № 11, вул. Академіка Воробйова, 5
Викладач (-і)	Всі викладачі кафедри. Завуч кафедри Крижанівський Віталій Віталійович, к.м.н., доцент
Контактний телефон	067-531-66-59
E-mail	kvvsurgeon@gmail.com
Робоче місце	Учбові кімнати кафедри хірургії №3: вул. Тіниста, 8; вул. Академіка Воробйова, 5
Консультації	<i>Очні консультації:</i> середа з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> середа з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 через <i>MS Teams, Zoom</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є визначення методів медичних маніпуляцій та процедур, транспортування хворих, проведення трансфузії компонентів донорської крові, застосування заходів з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо лікарняної інфекції.

Пререквізити курсу: анатомія людини; мікробіологія, вірусологія та імунологія; хірургія.

Постреквізити курсу: формування вміння застосовувати знання з хірургії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Мета курсу – полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина» і є основою для побудови змісту практичної підготовки.

Кінцеві цілі практичної підготовки з догляду за хворими:

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації під час догляду за хворими терапевтичного та хірургічного профілів.

2. Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями хірургічного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції..

Завдання дисципліни:

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати

- планувати схему обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання.- аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження.

- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях.

- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань.

- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань.

- брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги при ургентних станах.

- виконувати необхідні медичні маніпуляції.

- засвоїти знання морально-деонтологічних принципів медичного фахівця та принципів фахової субординації

Очікувані результати

• здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах;

• здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;

• здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

• здатність проявляти знання в практичних ситуаціях;

• здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;

• здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;

• розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;

• розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;

• розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

• здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;

- здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
- здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв'язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
- збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
- розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність демонструвати сучасний рівень знань профільних питань зі загальної хірургії стосовно вирішення проблем медицини.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (6 годин), організації самостійної роботи студентів (30 годин). Передбачено проведення індивідуальних та групових консультацій по вивченню практичних навичок у кабінеті практичних навичок.

Зміст навчальної дисципліни

1. Рани. Визначення. Класифікація. Рановий процес. Лікування.
2. Опіки, електротравма, променеві ураження, відмороження.
3. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: фурункул, карбункул, гідраденіт, абсцес, флегмона, мастит, бешиха, лімфангоїт, лімфаденіт, парапроктит.

Перелік рекомендованої літератури

1. Практичні навички з оперативної хірургії: Навч. посіб. / Ю.Т. Ахтемійчук, В.ГТ. Пішак, О.М. Слободян, О.В. Цигикало. —Чернівці: Місто, 2005. — 152 с.
2. Хірургічні хвороби: Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / П.Я.Чумак, А.Я. Кузнецов, М.О. Рудий, О.П. Ковальов. — Т.: ТДМУ: Укрмедкнига, 2006. — 487 с.
3. Хірургічні хвороби: підручник / за редакцією проф.П.Г.Кондратенка.- Донецьк, 2006. -816 с.
4. Посібник з еталонів техніки лікарських маніпуляцій і практичних навичок із загальної хірургії / В.В. Скиба, В.В. Поканевич, О.В.Іванько, А.С. Карпенко, С.Й. Хмельницький, В.Я. Стаднік, А.К.Петров; Акад. наук Вищ. шк. України, Київ. мед. ун-т УАНМ. — К., 2007. —141с.

Невідкладні стани в хірургії: підручник / І.В. Роздольський. — 2-ге вид., стер.. —К.: Медицина, 2009. — 144 с.

Линденбаум И.С. Методика исследования хирургического больного Л.,1957г

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-ох бальною шкалою; на практичному занятті треба опитати не менше 50% студентів.

У кінці циклу поточна успішність розраховується як середній поточний бал. тобто середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми, наприклад 4,25.

Підсумковий контроль

До диференційного заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційний залік проводиться в кінці циклу. Він також являє собою середнє арифметичне 3-ьох складових оцінок за:

1. Практичного навичка
2. Рішення двох тестових ситуаційних задач(по типу «Крок 2»)

Багатобальна шкала характеризує фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки з дисципліни в 200-бальну виконується інформаційно-обчислювальним центром університету програмою «Контингент» за формулою: **середній бал успішності (поточної / з дисципліни) x 40**

національна оцінка	бали
«5»	185-200
«4»	151-184
«3»	120-150

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

Теми самостійної роботи студентів:

1. Принципи організації надання планової та невідкладної хірургічної допомоги в Україні.

2. Клінічна, лабораторно - інструментальна діагностика і лікувальна тактика в умовах поліклініки.

3. Надання невідкладної медичної допомоги при ургентних хірургічних станах.

4. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря-хірурга поліклініки.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання виконуються своєчасно, готуватись щоденно.. За невчасне виконання завдання студент отримує незадовільну оцінку. Перескладання заняття здійснюється згідно графіку відробок.

Політика щодо академічної доброчесності:

- Студент повинен самостійно виконувати домашні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю, завдання Крок-2.

- Посилатися на джерела інформації у разі цитування авторів.

Політика щодо відвідування та запізнень: Для отримання задовільної оцінки є обов'язковим відвідування і робота під час аудиторних занять. Запізнення студента дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.