

МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармації



Затверджую»
В.о. ректора ОНМедУ,
д. мед. н., професор
Р.С. Вастьянов

ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА У НАУКОВІЙ ПОЛІТИЦІ ТА
ДОСЛІДНИЦЬКІЙ РОБОТІ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки: **докторів філософії на III освітньо-науковому рівні**
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність: **226 Фармація, промислова фармація**
(код та найменування спеціальності)

Розробники: зав. кафедри, д.фарм.н., проф. Унгурян Л.М.,
доцент, к.фарм.н., доц. Беляєва О.І., ст. викл. Вишницька
І.В.

Одеса
2020

Вступ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» складена на підставі освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОНМедУ, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від « 04 » _____ 06 _____ 2020 року (протокол № 4).

Програму обговорено на засіданні кафедри «28» серпня 2020 р. (прот. № 1).

Завідувач кафедри, д.фарм.н. проф. ЛМ Унгурян Л.М.

Програму ухвалено на засіданні предметно-циклової методичної комісії з фармацевт дисциплін «31» серпня 2020 р. (прот. № 1).
Голова предметної циклової методичної комісії з _____ дисциплін,
Завідувач кафедри, д.фарм.н., проф. ЛМ Унгурян Л.М.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ від «16» вересня 2020 р. (прот. № 1).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» дозволяє засвоїти, усвідомити систему понять та оволодіти науковою термінологією. Здобувач ступеня доктора філософії має можливість при вивченні цієї вибіркової дисципліни сформулювати уявлення про роль і місце академічної доброчесності в системі університетської освіти; ознайомитись із нормативно-правовою базою з проблем дотримання норм академічної доброчесності; усвідомити логіку дотримання принципів та правил академічної культури; оволодіти уміннями застосовувати знання з академічної доброчесності у навчальній та виховній роботі.

Програма вибіркової навчальної дисципліни визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти. Вибіркова навчальна дисципліна «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» складається з 4 кредитів ЄКТС (120 годин): у кожному кредиті по 15 аудиторних годин та 15 годин для самостійної роботи; усього 60 аудиторних годин та 60 годин для самостійної роботи.

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» є розуміння та види плагіату. Умови і причини «епідемії плагіату» в Україні. Університетські положення про запобігання плагіату. Плагіат у цифровому

світі. Формування академічної культури через ознайомлення здобувачів із поняттям інтелектуальної власності, основними правилами використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань як основний превентивний засіб недопущення плагіату. Виявлення плагіату, антиплагіатні програми.

Міждисциплінарні зв'язки: для успішного оволодіння курсом «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» студентам необхідно мати знання та набути вмінь та навичок з курсів: філософія та методологія науково-медичного пізнання, академічна культура, професійна етика наукової діяльності лікаря, іноземна мова, особливості медичного перекладу, педагогіка вищої освіти, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета та завдання вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»

1.1 Метою вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» є ознайомлення здобувачів із принципами та правилами дотримання політики академічної доброчесності на прикладі вітчизняного й міжнародного досвіду; формування професійних компетентностей необхідних для засвоєння принципів академічної культури, що ґрунтується на засадах академічної чесності, прозорості та доступності якісної освіти в Україні; забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, оволодіння та оперування якими є необхідними для повноцінного функціонування у освітній спільноті, а також на ринку праці у майбутньому.

1.2 Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є:
засвоїти здобувачами ступеня доктора філософії змісту «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»

1) як науки і навчальної дисципліни, усвідомити й запам'ятати систему понять, оволодіти науковою термінологією;
сформуванню уявлення про об'єкт, предмет та завдання курсу «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»

2) , а також роль і місце академічної доброчесності в системі університетської освіти;

3) ознайомитись із нормативно-правовою базою з проблем дотримання норм академічної доброчесності;

4) усвідомити логіку дотримання принципів та правил академічної культури;

5) оволодіти уміннями застосовувати знання з академічної доброчесності у навчальній та виховній роботі.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти).

Згідно з вимогами освітньо-наукових програм спеціальностей, дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини та фармації.

- *загальні:*

1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.
2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.
3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Вміння планувати та управляти часом.

- *спеціальні (фахові, предметні):*

1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини та фармації майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної та фармацевтичної освіти.
2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини та фармації.
3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини та фармації.
4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини та фармації відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.
6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.
7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.
8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.
9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
3. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
4. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
5. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
6. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
7. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
8. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
9. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Результати навчання для дисципліни.

Аспірант (здобувач) має знати:

- що таке "академічна культура", її ознаки та характеристики;
- особливості формування академічної культури здобувача ступеня доктора філософії;
- яку роль виконує академічна культура в системі університетської освіти;
- ознаки порушення принципів академічної доброчесності та характеризувати особливості академічної відповідальності;
- ознаки та характеристики академічної культури здобувача ступеня доктора філософії;
- дефініціювати поняття «інтелектуальна власність» та визначати ознаки її порушення;
- прояви плагіату у масовій культурі;
- особливості оформлення наукового тексту його цитування й покликання;
- визначати поняття: *плагіат, академічна культура, академічна нечесність, академічна культура, інтелектуальна свобода, інтелектуальна власність, авторське право, порушення академічної чесності, Кодекс честі, етичні і правові норми, моральні імперативи, академічне письмо,*

дослідницька робота, бібліографія, джерельна база, цитування, цитата, покликання.

Аспірант (здобувач) має вміти:

- оцінювати та застосовувати етико-правові норми академічної доброчесності;
 - застосовувати нормативно-правову базу з дотримання академічної доброчесності у навчальній та професійній діяльності;
 - дотримуватися принципів та правил академічної культури;
 - визначати ознаки порушення принципів академічної доброчесності;
 - оволодіти навичками усного і писемного наукового мовлення, написання текстів, публічної презентації своїх думок, збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами, самостійного пошуку й опрацювання джерел.

2. Структура вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Усього	У тому числі		Усього	У тому числі	
		Семінар.	Самост. робота		Семінар.	Самост. робота
<i>Змістовий модуль № 1. «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» як наука та навчальна дисципліна</i>						
Науково-методологічні засади курсу «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»	12	6	6	12	6	6
Академічна культура : поняття та правові засади. Розвиток, дотримання та утвердження принципів академічної доброчесності у закладі вищої освіти.	12	6	6	12	6	6
Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності. Академічна культура у вищій освіті.	12	6	6	12	6	6
Академічна культура , як соціальний капітал сучасного університету. Кодекси честі, в утвердженні стандартів академічної чесності: змістові та структурні особливості.	12	6	6	12	6	6

Академічна культура як складова академічної доброчесності. Університет як осередок підготовки і виховання ціннісних орієнтирів честі і толерантності. Академічне шахрайство.	12	6	6	12	6	6
Всього	60	30	30	60	30	30
<i>Змістовий модуль №2. Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі. види порушень академічної доброчесності та способи боротьби із ними.</i>						
Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина. Організаційно – правові та технічні чинники академічної доброчесності у науковій політиці та дослідницькій роботі.	12	6	6	12	6	6
Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності.	12	6	6	12	6	6
Плагіат, як спосіб порушення авторського права та крадіжки інтелектуальної власності. Поняття та види плагіату. Антиплагіатні програми та їх застосування.	12	6	6	12	6	6
Організація і методика роботи з джерелами. Укладання бібліографії. Вимоги до наукових досліджень. Правила цитування. Фабрикація та фальсифікація у наукових роботах. Академічний саботаж.	12	6	6	12	6	6
Методика організації навчального процесу у ЗВО за принципами академічної доброчесності. Кодекс честі як засіб запобігання порушень у сфері вищої освіти.	12	6	6	12	6	6
Всього	60	30	30	60	30	30
Разом:	120	60	60	120	60	60

3. Теми семінарських занять вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Науково-методологічні засади курсу «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»	2
2.	Академічна культура : поняття та правові засади.	2
3.	Розвиток, дотримання та утвердження принципів академічної доброчесності у закладі вищої освіти.	4
4.	Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності.	2
5.	Академічна культура у вищій освіті.	2
6.	Академічна культура , як соціальний капітал сучасного університету.	4
7.	Кодекси честі, в утвердженні стандартів академічної чесності: змістові та структурні особливості.	4
8.	Академічна культура як складова академічної доброчесності.	4
9.	Університет як осередок підготовки і виховання ціннісних орієнтирів честі і толерантності.	4
9.	Академічне шахрайство.	2
10.	Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина.	2
11.	Організаційно – правові та технічні чинники академічної доброчесності у науковій політиці та дослідницькій роботі.	4
12.	Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності.	2
13.	Плагіат, як спосіб порушення авторського права та крадіжки інтелектуальної власності.	4
14.	Поняття та види плагіату. Антиплагіатні програми та їх застосування.	2
15.	Організація і методика роботи з джерелами. Укладання бібліографії.	4
16.	Вимоги до наукових досліджень.	4
17.	Правила цитування. Фабрикація та фальсифікація у наукових роботах. Академічний саботаж.	4
18.	Методика організації навчального процесу у ЗВО за принципами академічної доброчесності.	2
19.	Кодекс честі як засіб запобігання порушень у сфері вищої освіти.	2
20.	Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни.	2
	Разом	60

4. Теми самостійних робіт вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Роль і місце академічної доброчесності в системі університетської освіти.	2
2.	Теоретичні моделі взаємодії суб'єктів навчальної діяльності на	2

	основі доброчесності, толерантності та відкритості	
3.	Національні правила оформлення бібліографічних покликань	2
4.	Місце доброчесності в системі наук.	2
5.	Пошук в Google, Google Scholar, Google Books.	2
6.	Теоретичні аспекти формування академічної культури студентів в умовах сучасного університету	2
7.	Структура академічної доброчесності.	2
8.	Основні чинники структурних елементів академічної доброчесності.	2
9.	Діяльність Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ).	2
10.	Критерії предмету академічної доброчесності.	2
11.	Міжнародні договори із забезпечення авторського права, чинні на території України.	2
12.	Закон України "Про вищу освіту".	2
13.	Повноваження Атестаційної колегії МОН, щодо вимог дотримання академічної доброчесності ЗВО України.	2
14.	Правила збереження особливостей авторського написання при цитуванні.	2
15.	Ризик плагіату та фальшивого авторства у наукових дослідженнях.	2
16.	Європейський досвід налагодження життєдіяльності університетів на засадах академічної доброчесності.	2
17.	Правові інституції для забезпечення академічної доброчесності у ЗВО.	2
18.	Нормативні акти, документи про стандарти професійної етики викладача та поведінки студента. 2 18. Положення ТНЕУ про права та обов'язки наукових працівників. 2 19. Положення ТНЕУ про права та обов'язки студентів.	2
19.	Змістові особливості Бухарестської декларації етичних принципів вищої освіти у Європі.	2
20.	Вплив Бухарестської декларації етичних принципів вищої освіти у Європі на формування академічної культури українських ЗВО.	2
21.	Моніторинг критеріїв якості вищої освіти і наукових досягнень Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та вченими радами університетів.	2
22.	Закон України "Про вищу освіту" як джерело для створення правової оболонки для протидії окремим зловживанням академічною доброчесністю: науково-теоретичний аналіз.	2
23.	Міжнародні та українські стандарти щодо визначення та виявлення плагіату.	2
24.	Антиплагіатні програми.	2
25.	Правила оформлення студентських наукових робіт.	2
26.	Фактори, що створюють можливість для порушення принципів академічної доброчесності під час навчального процесу у ЗВО.	2
27.	Сутнісні характеристики діалогу як методу навчання.	2
28.	Особливості застосування питань для організації діалогу в навчальному процесі ЗВО.	2
29.	Змістові та методичні особливості організації діалогу викладача і студентів на засадах академічної доброчесності.	2
30.	Академічний саботаж.	2
	Разом	60

5. Методи навчання

Викладання вибіркової навчальної дисципліни «Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі» на практичних заняттях забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

6. Методи контролю:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття;
- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;
- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- підсумковий залік.

7. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до цілого числа.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримують аспіранти (пошукувачі), які не мають пропусків лекцій і практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

8. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Академічна культура : проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
3. Бондаренко С.В. Авторське право та суміжні права. Київ: Ін-т інтел. власн. і права, 2008. 288 с.

4. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 252 с. 41
5. Бутенко Л.В. Мовлення ділових людей на нарадах, засіданнях, зборах: навч. посіб. для студ. нефілол. спец. Алчевськ: ДГМІ, 2003. 253 с.
6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / С.І. Гальченко, О.З. Силка. – Черкаси: АММО, 2015. – 93 с.
7. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 624 с.
8. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / за ред. Т.Б. Гриценко, С.П. Гриценко, Т.Д. Іщенко та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 344 с.
9. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. з алгоритмічними приписами. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
10. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. 44 с.
11. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів. Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
12. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.
13. Студентська науково-дослідницька робота (Нормативно-методичні рекомендації). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 58 с.
14. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
15. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства: навч. посіб. для студентів напряму 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліогр». Рівне, 2011. – 231 с.
16. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: навч. посіб. Київ: Алерта, 2008. 301 с.
17. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
18. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.
- Допоміжна**
19. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.
20. Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! Бюлетень ВАК України. Київ, 2008. № 12. С. 11–13.
21. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти. Філософська думка. Київ, 2014. № 5. С. 110–122.
22. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2014. № 1 (1). С. 37–43.
23. Впровадження етичних норм діяльності студентського самоврядування / М.Д. Городок, В.Г. Павлюк, В.М. Стах, О.В. Пустовойтов;

упор. А.В. Карташов та ін. Житомир: Житомирський обласний центр молодіжних ініціатив, 2009. 102 с.

24. Гапон Н. Ставлення студентів до виявів академічної нечесності: кроскультурний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія «Філософські науки». Львів, 2013. Вип. 16. С. 241–248.

25. Гуманенко О.О. Місце рецензії в історії наукової періодики. Наукові записки Української академії друкарства. Серія «Соціальні комунікації». Львів, 2015. Вип. 1 (50). С.15–20.

26. Гунчак В.М., Чепига М.П. Кодекс честі викладача як перешкода академічній нечесності і поблажливості. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2011. Т. 13, № 3 (49). С. 14–23.

27. Джонс Р.М. Академічна корупція в Україні. Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: зб. матер. конф. (21–22 листоп. 2002 р., м. 44 Львів). – Київ: Таксон, 2003. С. 261–268.

28. Джонсон А.М. Составление плана успешной научной карьеры. Руководство для молодых ученых. 2-е изд. Амстердам: Эльзевир, 2012. 118 с.

29. Дикань С.А. Плагиат в освіті: походження, причини та шляхи подолання. Безпека життєдіяльності: всеукр. наук.-попул. журн. Київ, 2007. № 5. С. 16–20.

30. Євсєєва Г.П. Основні вимоги до якісного оформлення наукових публікацій. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ, 2014. № 8. С. 54–62.

31. Женченко М.І. Оформлення публікацій у наукових журналах і збірниках: вимоги стандартів та видавничі реалії (на прикладі наукових видань НАН України). Київ: Академперіодика, 2011. Вип. 5. С. 125–136.

32. Інграффіа Т. Інструкція з написання наукової статті. Морфологія. Дніпропетровськ, 2013. Т. VII, № 1. С. 96– 100.

9. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [/http:// mozdocs.kiev.ua](http://mozdocs.kiev.ua)

3. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>

4. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/>

5. Еженедельник «Аптека» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.apteka.ua/>.

6. Регуляторна база НТА України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hta.ua>

7. FDA [E-resource]. - Access:<https://www.fda.gov>

8. WHO [E-resource]. - Access:<https://www.who.int>

9. Rx.ua [E-resource]. - Access: <https://rx.ua>