

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАММА

«Фармація»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 226 «Фармація»

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр фармації»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ

Протокол № 321-0 від « 01 » 09 . 2016 року



Ректор

В. М. Запорожан

Одеса - 2016

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Рожковський Я.В. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакогнозії Одеського національного медичного університету;
2. Унгурян Л.М. - д.фарм.н., професор, завідувач кафедри організації та економіки фармації Одеського національного медичного університету;
3. Борисюк І.Ю. – д.фарм.н., завідувач кафедри технології ліків Одеського національного медичного університету;
4. Нікогосян Л.Р. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної фармації Одеського національного медичного університету;
5. Анісімов В.Ю. - к.біол.н., доцент, декан фармацевтичного факультету Одеського національного університету.

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	3
Нормативні посилання	4
Мета програми	5
Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	5
Терміни навчання	6
Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	6
Характеристика програми	6
Форма атестації здобувачів вищої освіти	7
Перелік компетентностей випускників, які навчаються за освітньо - професійною програмою «Фармація»	7
Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	10
Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	13
Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	14
Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	16
Структурно-логічна схема ОП	19
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	19

ВСТУП

Освітня програма підготовки фахівців на другому освітньому рівні за спеціальністю 226 «Фармація» є нормативним документом Одеського національного медичного університету, в якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня магістр.

Програма встановлює вимоги до випускників Одеського національного медичного університету другого освітнього рівня за спеціальністю 226 «Фармація» у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 226 «Фармація».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському національному медичному університеті;
- науково-педагогічні працівники Одеського національного медичного університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 226 «Фармація»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 226 «Фармація»;
- Приймальна комісія Одеського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Одеського національного медичного університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 226 «Фармація».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya> - 2016.html).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

МЕТА ПРОГРАМИ

Метою програми є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 255 кредитів ЄКТС (85%). Обсяг вибіркової частини – 45 кредитів ЄКТС (15 %). Ураховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців спеціальності 226 «Фармація»,

реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання
Термін навчання – 5 та 5,5 років.

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (очна форма) та на основі освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності Фармація (заочна форма).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

Предметна область

Охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організація їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків. Теорія та практика фармації (50:50).

Фокус програми

Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація»,

Особливості програми

Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою.

Орієнтація програми

Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації.

Придатність до працевлаштування

Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

– 2224.2 провізор;

Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.

Можливості подальшого навчання

Випускник програми має вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).

Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії з фармації.

Підходи до викладання і навчання

Лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.

Система оцінювання

Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2.Фармація», двох комплексних практично - орієнтованих іспитів та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФАРМАЦІЯ»

Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК4.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК8. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.

	ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. СК2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик. СК3. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів. СК4. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). СК5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин. СК6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією. СК7. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України. СК8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства

	України. СК9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово - посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій. СК10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно - інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках. СК11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. СК12. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств. СК13. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. СК 14.Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю. СК 15.Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь. СК16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення. СК17.Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних
--	--

	характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого. СК18.Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико - хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування. СК19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях. СК20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. СК21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань.
--	---

НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- РН1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- РН2.Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- РН3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- РН4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
- РН5.Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
- РН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

- RH7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
- RH8. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
- RH9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Шетересурси, програмні засоби та інші інформаційні комунікаційні технології.
- RH10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
- RH11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
- RH12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
- RH13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно - правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
- RH14. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
- RH15. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
- RH16. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
- RH 17. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
- RH 18. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.
- RH 19. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
- RH 20. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
- RH21. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки БІР.

- РН22.Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно - інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
- РН23.Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
- РН24.Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
- РН25.Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.
- РН26.Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако - технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.
- РН 27.Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.
- РН28.Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.
- РН29. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
- РН30. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.
- РН31. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
- РН32. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.
- РН33.Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.
- РН34. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К10	3К11	3К12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	
PH 1	+		+			+							+					+	+				+						+			+	+	
PH 2	+							+	+	+			+																		+	+	+	
PH 3	+		+								+		+		+														+	+	+			+
PH 4		+		+			+	+	+				+						+	+		+	+											
PH 5					+	+				+	+									+	+	+	+	+										
PH 6	+		+	+		+	+	+				+	+							+	+	+	+	+										
PH 7				+	+		+			+										+	+	+	+	+										
PH 8								+		+										+												+	+	
PH 9									+											+		+	+											
PH10					+					+								+														+	+	
PH11											+									+				+	+	+	+		+	+				
PH12				+								+	+								+	+	+	+										
PH13	+												+							+														
PH14		+				+								+																				
PH15		+				+								+	+	+																		
PH16		+				+								+	+	+	+																	
PH17	+		+														+							+										
PH18	+				+													+				+						+	+					
PH19									+											+	+		+											
PH20								+			+										+	+	+	+										
PH21					+					+											+	+	+	+										
PH22				+	+					+											+	+	+	+										
PH23				+	+					+											+	+	+	+										
PH24			+								+														+	+			+					
PH25			+								+			+											+	+	+		+	+				
PH26								+			+													+	+		+							
PH27								+			+													+	+	+	+							
PH28			+								+																		+	+	+			
PH29			+								+																			+	+	+		
PH30		+				+																									+		+	
PH31	+			+						+																						+		
PH32				+						+																						+		
PH33	+									+																						+		
PH34	+									+																						+	+	

РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
1	2	3	4
Загальна підготовка			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8 – ЗК10, ЗК12, СК2, СК7, СК20, СК21	РН1, РН2, РН4, РН6, РН8 – РН10, РН12, РН14, РН19, РН33, РН34
ОК 2.	Історія України та української	ЗК1, ЗК2, ЗК8	РН1, РН2, РН8
ОК3.	Іноземна мова	ЗК8, ЗК 10	РН10, РН12
ОК 4.	Філософія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК12	РН1 – РН4, РН6, РН10, РН12
Професійна підготовка			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК8, ЗК 10, ЗК12, СК2	РН1, РН2, РН4, РН6, РН8 – РН10, РН12, РН14
ОК6.	Вища математика і статистика	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК12, СК7, СК8, СК10, СК14, СК17	РН1, РН2, РН4, РН19, РН20, РН22, РН26, РН29
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	ЗК2, ЗК4, ЗК11, ЗК12, СК14 – СК16, СК18, СК20, СК21	РН2, РН4, РН7, РН11, РН12, РН14
ОК 8.	Біологія з основами генетики	ЗК1 – ЗК3, СК16, СК21	РН1 – РН3, РН7, РН26-РН28, РН30
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12	РН2, РН4, РН6, РН8, РН9, РН11, РН12, РН28, РН33
ОК 10.	Латинська мова	ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12	РН1, РН2, РН4, РН6, РН8, РН9, РН10, РН12
ОК 11.	Мікробіологія з основами іммунології	ЗК1 – ЗК3, ЗК6, ЗК12, СК1, СК12, СК12, СК15, СК17, СК21	РН1 – РН3, РН6, РН12, РН13, РН24, РН25, РН27, РН29, РН34
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	ЗК4, ЗК7, ЗК9, СК2, СК4, СК7, СК11	РН4, РН7, РН9, РН14, РН16, РН19, РН23
ОК 13.	Патологічна фізіологія	ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8 – ЗК12	РН2, РН4, РН6, РН8, РН9, РН11, РН12
ОК 14.	Органічна хімія	ЗК2 – ЗК4, ЗК6, ЗК11 – ЗК12	РН2 – РН4, РН6, РН11
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	ЗК2 – ЗК4, ЗК6, ЗК11 – ЗК12	РН2 – РН4, РН6, РН11
ОК 16.	Аналітична хімія	ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК12, СК14, СК16	РН2, РН3, РН6, РН8, РН10, РН11
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	ЗК2, ЗК3, СК5, СК12, СК14	РН2, РН12, РН17, РН24, РН 26
ОК 18.	Біологічна хімія	ЗК2 – ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12	РН2 – РН4, РН6, РН11, РН12
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК12, СК4, СК9, СК10, СК14	РН2, РН4, РН6, РН7, РН11, РН12, РН16, РН21, РН22, РН26
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК9, СК1, СК21	РН1 – РН4, РН6, РН9, РН12, РН13, РН33, РН34
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	ЗК1, ЗК5 – ЗК7, СК6, СК21	РН1, РН5 – РН8, РН10, РН19, РН33, РН34
ОК 22.	Технологія ліків	ЗК2, СК1 – СК4	РН2, РН13 – РН16
ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	ЗК1 – ЗК3, ЗК5 – ЗК7, СК1, СК15, СК17, СК19	РН1 – РН3, РН13, РН27, РН29, РН31

ОК 24.	Екстремальна медицина	ЗК1 – ЗК3, ЗК7, СК19, СК21	РН1 – РН3, РН7, РН31
ОК 25.	Вступ у фармацію	ЗК1, ЗК2	РН1, РН2, РН5
ОК 26.	Фармакогнозія	ЗК1, ЗК3, СК1, СК5, СК9, СК12, СК13	РН1, РН4, РН13, РН17, РН22, РН24, РН25
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	СК1, СК17, СК18	РН13, РН29, РН30
ОК 28.	Фармакологія	ЗК2, ЗК4, ЗК6, СК18	РН2, РН4, РН6, РН30
ОК 29.	Фармацевтична хімія	ЗК2, ЗК12, СК13, СК14	РН2, РН12, РН25, РН326
ОК30.	Фізична та колоїдна хімія	ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК13, СК16	РН2, РН3, РН6, РН8, РН10, РН12, РН24, РН28
ОК31.	Фармакоекономіка	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ЗК12, СК7, СК11, СК17, СК18	РН1, РН2, РН6, РН7, РН9, РН12, РН19, РН23
ОК 32.	Ресурсознавство лікарських рослин	ЗК6, ЗК9, ЗК12, СК3, СК5, СК9, СК20	РН6, РН9, РН12, РН15, РН17, РН21, РН32
ОК33.	Організація та економіка фармації	ЗК1, ЗК2, ЗК5 – ЗК10, СК6 – СК8	РН1, РН2, РН5 – РН10, РН18 – РН20
ОК 34.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	СК1, СК18, СК20	РН13, РН32
ОК 35.	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	ЗК11, СК16	РН11, РН28
ОК36.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	ЗК1, ЗК2, ЗК4 – ЗК11, СК1, СК7 – СК11	РН1, РН2, РН4 – РН11, РН13, РН19 – РН23
ОК37.	Токсикологічна та судова хімія	ЗК2, ЗК12, СК15	РН2, РН13, РН27
ОК38.	Лікарська токсикологія	СК18, СК20	РН32, РН33
ОК39.	Біофармація	ЗК12, СК14	РН12, РН26
ОК40.	Система якості у фармації	ЗК2, ЗК9, СК1, СК2	РН2, РН9, РН13, РН14
ОК41.	Стандартизація лікарських засобів	СК1, СК13, СК14	РН13, РН25, РН26,
ОК42.	Технологія лікарських косметичних засобів	СК2, СК3	РН14, РН15
ОК43.	Фармацевтична біотехнологія	ЗК2, ЗК6, СК4	РН2, РН6, РН16
ОК44.	Соціальна фармація	ЗК1 – ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК11	РН1 – РН3, РН7, РН9, РН10, РН23
ОК45.	Охорона праці та охорона праці в галузі	ЗК1 – ЗК4, ЗК6, ЗК9, ЗК12, СК1, СК21	РН1 – РН4, РН6, РН9, РН12, РН13 РН31
ОК46.	Фармацевтичне право та законодавство	ЗК1, СК1	РН1, РН13
ОК47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність	ЗК1 – ЗК3, ЗК7, ЗК10, СК19, СК21	РН1 – РН3, РН7, РН10, РН31, РН34
ОК48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	ЗК1 – ЗК3, ЗК7, СК19, СК21	РН1 – РН3, РН7, РН31, РН34
ОК49.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	ЗК3, ЗК10, СК5, СК7, СК9	РН3, РН7, РН10, РН17, РН19, РН21
ОК50.	Навчальна практика з фармакогнозії	ЗК1, ЗК4, СК1, СК5, СК9, СК12, СК13	РН1, РН4, РН13, РН17, РН21, РН24, РН25
ОК 51.	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	ЗК1, ЗК2, ЗК4 – ЗК11, СК1, СК6 – СК11, СК13, СК14, СК17, СК18, СК20	РН1, РН2, РН4 – РН13, РН18 – РН23, РН25, РН26

РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	залік
ОК3.	Іноземна мова	3,0	диф.залік
ОК 4.	Філософія	3,0	диф.залік
Всього		12,0	
Професійна підготовка			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	диф.залік
ОК6.	Вища математика і статистика	3,5	диф.залік
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	диф.залік
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	диф.залік
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	диф.залік
ОК 10.	Латинська мова	3,0	диф.залік
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	іспит
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	диф.залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	іспит
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	іспит
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	іспит
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	іспит
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	іспит
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	іспит
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	диф.залік
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	диф.залік
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	іспит
ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ОК 24.	Екстремальна медицина	3,0	залік
ОК 25.	Вступ у фармацію	3,0	залік
ОК 26.	Фармакогнозія	8,5	іспит
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	диф.залік
ОК 28.	Фармакологія	8,5	іспит
ОК 29.	Фармацевтична хімія	13,0	іспит
ОК30.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	іспит
ОК31.	Фармакоекономіка	3,0	диф.залік
ОК 32.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	залік
ОК33.	Організація та економіка фармації	6,0	іспит
ОК 34.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	іспит

ОК 35.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	диф.залік
ОК36.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	іспит
ОК 37.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	іспит
ОК 38.	Лікарська токсикологія	3,0	залік
ОК 39.	Біофармація	3,0	залік
ОК 40.	Система якості у фармації	3,0	залік
ОК 41.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	залік
ОК 42.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	диф.залік
ОК 43.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	залік
ОК 44.	Соціальна фармація	3,0	залік
ОК 45.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 46.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	залік
ОК 47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3,0	залік
ОК 48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	диф.залік
ОК 49.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	диф. залік
ОК 50.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	диф. залік
ОК 51.	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30,0	диф. залік
Всього		242	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		254	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1 (Курси за вибором)			
ВБ 1.1.	Англійська мова	13	залік
ВБ 1.2.	Логіка		залік
ВБ 1.3.	Валеологія		залік
ВБ 1.4.	Клітинна біологія		залік
ВБ 1.5.	Біоактивність неорганічних сполук		залік
ВБ 1.6.	Сучасні проблеми молекулярної біології		залік
ВБ 1.7.	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень		залік
ВБ 1.8.	Робота з інформаційними джерелами		залік
ВБ 1.9.	Основи системного аналізу		залік
Вибірковий блок 2 (Курси за вибором)			
ВБ 2.1.	Етика і естетика	8	залік
ВБ 2.2.	Психологія спілкування		залік
ВБ 2.3.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		залік
ВБ 2.4.	Медична фізика		залік
ВБ 2.5.	Теоретичні основи технології лікарських форм		залік
ВБ 2.6.	Основи хімічної метрології		залік

ВБ 2.7.	Вирощування лікарських рослин		залік
ВБ 2.8.	Сучасна аналітична лабораторна практика		залік
ВБ 2.9.	Принципи обчислювальної хімії та молекулярне моделювання		залік
ВБ 2.10.	Основи поведінки споживача у фармації		залік
Вибірковий блок 3 (Вибіркові дисципліни за спеціалізаціями)			
ВБ 3.1.	Основи економіки	12	залік
ВБ 3.2.	Гомеопатичні препарати		залік
ВБ 3.3.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків		залік
ВБ 3.4.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії		залік
ВБ 3.5.	Функціональна біохімія		залік
ВБ 3.6.	Теоретичні основи синтезу		залік
ВБ 3.7.	Сучасні методи дослідження біологічних систем		залік
ВБ 3.8.	Клінічна фармакологія		залік
ВБ 3.9.	Клінічна біохімія		залік
ВБ 3.10.	Фармакогенетика		залік
ВБ 3.11.	Косметична хімія		залік
ВБ 3.12.	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва		залік
ВБ 3.13.	Загальна хімічна технологія		залік
Вибірковий блок 4 (Вибіркові дисципліни за спеціалізаціями)			
ВБ 4.1.	Практика з технології ліків.	12	залік
ВБ 4.2.	Міжнародний маркетинг у фармації		залік
ВБ 4.3.	Побічна дія ліків		залік
ВБ 4.4.	Інтелектуальна власність		залік
ВБ 4.5.	Лабораторна діагностика		залік
ВБ 4.6.	Нутріціологія та броматологія		залік
ВБ 4.7.	Основи страхової медицини		залік
ВБ 4.8.	Розробка лікарських засобів		залік
ВБ 4.9.	Практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки		залік
ВБ 4.10.	Загальна фармакокінетика		залік
ВБ 4.11.	Доказова медицина		залік
ВБ 4.12.	Медична хімія		залік
ВБ 4.13.	Лабораторна та функціональна діагностика		залік
ВБ 4.14.	Імунофармакологія		залік
ВБ 4.15.	Практика з технології ліків		залік
ВБ 4.16.	Технологія косметичних засобів		залік
ВБ 4.17.	Практика з промислової технології ліків		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
Атестація		1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація» передбачає диференційоване розподілення загально - освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис. 1).

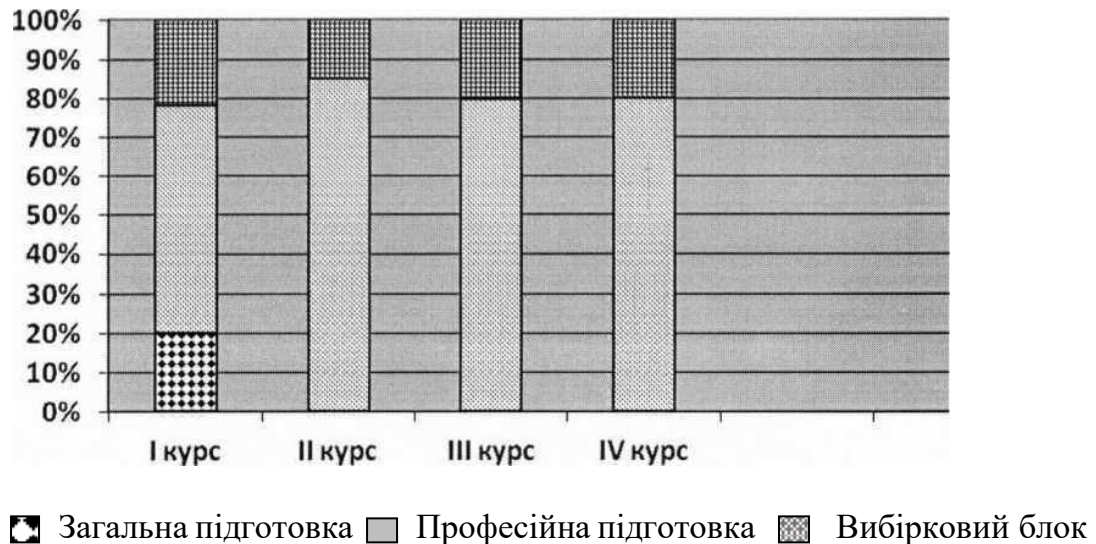


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо - професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація».

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково - педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб - сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною

освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.