

Станція «Профілактика стоматологічних захворювань. Практичні навички.»

Алгоритм дій студента Діагностичне використання барвників

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз –
3. Пояснити хід і мету процедури – Пробу Шиллера-Писарева проводять усім дітям при визначенні у них стоматологічного статусу для виявлення початкових симптомів запалення ясен. У випадку позитивної проби необхідне більш поглиблене дослідження стану тканин пародонта та призначення лікувально-профілактичного комплексу
4. Включити стоматологічне крісло та світильник
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти маску
8. Надіти захисні окуляри
9. Взяти з Панмеду стерильний лоток та обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) пінцет;
 - 2) зонд;
 - 3) дзеркало;
10. Пінцетом взяти ватну кульку та просушити досліджувану ділянку ясен
11. Ізолювати ділянку ясен від слини валиками
12. Ватною кулькою ,змоченою у розчині Шиллера–Писарева, обробити ділянку ясен
13. Оцінити наявність кольору та озвучити результат
14. Вимкнути світло
15. Зняти окуляри, залишити їх на стоматологічному столі
16. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
17. Обробити руки антисептиком

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента на тему:

Обтурація корневих каналів тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури – для якісного лікування ускладнень карієсу тимчасових і постійних зубів треба провести пломбування кореневого каналу
4. Увімкнути стоматологічне крісло та світильник
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти захисні окуляри
8. Взяти з Панмеду стерильний лоток, обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) пінцет;
 - 3) зонд;
 - 4) дзеркало
9. Використовуючи тренувальний ендоблок і асорті к-файлів підібрати майстер-файл для кореневого каналу (він має на 1 мм не доходити до верхівки)
10. За розміром майстер-файла підібрати паперовий штифт
11. За розміром майстер-файла підібрати каналонаповнювач
12. Установити каналонаповнювач в механічний наконечник
13. За допомогою паперового штифта внести трохи пломбувального матеріалу для запечатування стінок кореневого каналу
14. Набрати трохи пломбувального матеріалу на каналонаповнювач
15. Ввести каналонаповнювач в кореневий канал, на 1 мм не доходячи до верхівки
16. Натиснути на педаль стоматологічної установки і обережно притискаючи інструмент до стінки, вивести каналонаповнювач із кореневого каналу
17. У разі неповної обтурації повторити останній пункт, стежачи за тим, щоб пломбувальний матеріал не виводився за верхівку кореневого каналу
18. За допомогою ватної кульки утрамбувати пломбувальний матеріал в області вустя кореневого каналу
19. Закрити порожнину зуба дентин-пастою
20. Відправити пацієнта на Rg знімок
21. Вимкнути світло
22. Зняти захисні окуляри
23. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
24. Обробити руки антисептиком

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента.

Ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури –Ампутація – метод лікування пульпіту, що передбачає видалення коронкової частини пульпи та збереження життєздатності і функціональної активності кореневої пульпи. Даний метод найчастіше використовується для лікування пульпіту постійних зубів з незавершеним формуванням кореня, оскільки він дозволяє зберегти функціональну активність кореневої пульпи і цим забезпечити умови для росту і фізіологічного формування коренів постійних зубів – апексогенезу.
4. Увімкнути стоматологічний світильник та машину
5. Обробити руки антисептиком
6. Надіти рукавички
7. Надіти маску
8. Надіти захисні окуляри
9. Взяти з Панмеду стерильний лоток та обрати необхідний інструментарій, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) пінцет;
 - 2) зонд;
 - 3) дзеркало;
 - 4) екскаватор;
 - 5) гладилку;
 - 4) кулястий бор;
 - 6) циліндричний бор;
10. В турбінний наконечник вставити циліндричний бор і здійснити препарування каріозної порожнини з врахуванням топографії порожнини зуба
11. Провести обробку каріозної порожнини теплим розчином антисептика
12. Провести видалення коронкової пульпи кулястим бором
13. Провести зупинення кровотечі з кукси пульпи гемостатичною губкою
14. Висушити порожнину стерильними ватними кульками
15. Нанести без тиску на вустя кореневих каналів гідроксидкальцієвмісну пасту Calcisole — С
16. Нанести на м'яжку гідроксидкальцієвмісну пасту ізолюючу прокладку Реолайнер — ЛЦ
17. Провести пломбування каріозної порожнини тимчасовою пломбою із СЩ
18. Здійснити шліфування та полірування пломби
19. Озвучити дату наступного відвідування
20. Вимкнути світло
21. Зняти окуляри, залишив їх на стоматологічному
22. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів і обробити руки антисептиком

Станція «Профілактика стоматологічних захворювань. Практичні навички.»

Алгоритм дій студента на тему: Герметизація фісур(неінвазійний метод)

- 1.Привітатися
- 2.Озвучити попередній діагноз.
- 3.Пояснити хід і мету процедури – герметизація фісур є ефективним методом профілактики стоматологічних захворювань протягом першого року після прорізування зуба у дитини з низьким рівнем стоматологічного здоров'я
- 4.Увімкнути стоматологічне крісло та світильник
- 5.Обробити руки
- 6.Надіти рукавички
- 7.Надіти захисні окуляри
- 8.Взяти з Панмеду стерильний лоток, обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) пінцет;
 - 3) зонд;
 - 4) дзеркало
- 9.Пінцетом взяти ватну кульку і нанести неї 3% розчин перекису водню
- 10.Очистити зуби від нальоту
- 11.Струмом повітря висушити зуби
- 12.На фісури зуба нанести 37% труючий гель (30s)
- 13.Змити гель водою
- 14.Струмом повітря підсушити фісури
- 15.Нанести на протравлену поверхню невелику кількість силанту та розподілити по всіх ділянках фісур за допомогою зонду
- 16.Засвітити матеріал фотополімерною лампою 40s
- 17.За допомогою артикуляційного папіру перевірити наявність суперконтакту на поверхні, яка герметизувалась та видалити залишки герметика
- 18.Вимкнути світло
- 19.Зняти захисні окуляри і залишити їх на стоматологічному столі
- 20.Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
- 21.Обробити руки антисептиком

Станція «Профілактика стоматологічних захворювань. Практичні навички.»

Алгоритм дій студента на тему:

Герметизація фісур (інвазивний метод)

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз.
3. Пояснити хід і мету процедури – герметизація фісур є достатньо ефективним методом екзогенної профілактики карієсу і основним етіотропним методом профілактики карієсу фісур.
4. Увімкнути стоматологічне крісло та світильник
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти маску
8. Надіти захисні окуляри
9. Взяти з Панмеду стерильний лоток, обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) пінцет;
 - 3) зонд;
 - 4) дзеркало;
 - 5) бори
10. Пінцетом взяти ватну кульку і нанести на неї 3% розчин перекису водню та обробити зуби
11. Ретельно видалити зубний наліт та залишки їжі за допомогою щітки та полірувальної пасти
12. Змити залишки пасти водою
13. Висушити зуби
14. Розкрити фісури за допомогою фісурного алмазного бору до повного візуального огляду
15. Обробити зуби антисептиком
16. Струмом повітря висушити зуб
17. Протравити поверхню 37% розчином ортофосфорної кислоти 20 с
18. Змити гель водою
19. Ізолювати зуби від ротової рідини за допомогою ватних валиків
20. Струмом повітря підсушити фісури
21. Рівномірно нанести герметик на фісури тонким шаром
22. Полімеризувати за допомогою фотополімерної лампи
23. За допомогою артикуляційного папіру перевірити наявність суперконтакту на поверхні, яка герметизувалась, та видалити залишки герметика
24. Вимкнути світло
25. Зняти захисні окуляри і залишити їх на стоматологічному столі
26. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
27. Обробити руки антисептиком

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента на тему: Накладання кофердаму

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз –
3. Пояснити хід і мету процедури – для досягнення якісної ізоляції робочого поля для подальшого лікування доцільно використовувати кофердам
4. Увімкнути стоматологічне крісло та світильник
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти захисні окуляри
8. Взяти з Панмеду стерильний лоток, обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) платок кофердаму;
 - 3) пробійник;
 - 4) зубний шаблон;
 - 5) щипці для кламера;
 - 6) безкрилий кламер;
 - 7) рамку;
 - 8) гладилку
9. За допомогою шаблону та кулькової ручки зробити позначку для потрібного зуба на хустці кофердама
10. Пробійником зробити отвір в хустці кофердаму
11. Зафіксувати хустку на рамці
12. Відкласти хустку з рамкою в лоток
13. За допомогою щипців закріпити кламп на зубі, який потребує ізоляції
14. Отвір хустки розтягнути пальцями навколо дуги кламера
15. За необхідністю поправити хустку гладилкою, задля щільного охоплення шийки зуба
16. Вимкнути світло
17. Зняти захисні окуляри.
18. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
19. Обробити руки антисептиком

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента.

Використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР

1. Привітатися.
2. Озвучити попередній діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури – для отримання місцевого знеболюючого ефекту при лікуванні виразково-некротичного гінгівіту проводимо місцеве знеболення ясен за допомогою 10 % бензокаїнового гелю.
4. Увімкнути стоматологічну установку та світильник.
5. Обробити руки антисептиком.
6. Надіти рукавички.
7. Надіти захисну маску.
8. Надіти захисні окуляри.
9. Взяти з «Панмеду» і покласти на стоматологічний стіл необхідний інструмент:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) дзеркало стоматологічне;
 - 3) шпатель стоматологічний;
10. Відкрити і поставити на стоматологічний стіл знеболюючий гель (10% бензокаїновий гель).
11. Стерильним шпателем взяти невелику кількість знеболюючого гелю.
12. Відсунувши дзеркалом верхню губу, нанести знеболюючий гель на уражену ділянку ясен.
13. Попросити пацієнта виплюнути слину і не робити ковтальних рухів протягом 1 хвилини.
14. Оцінити і озвучити результат.
15. Вимкнути світло.
16. Залишити інструмент у лотку.
17. Зняти окуляри, залишити їх на стоматологічному столі.
18. Зняти рукавички, помістити їх в контейнер для використаних матеріалів,
19. Обробити руки антисептиком.

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента.

Використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР

1. Привітатися.
2. Озвучити попередній діагноз –
3. Пояснити хід і мету процедури – для отримання локальної протизапальної дії при лікуванні хронічного катарального гінгівіту доцільно здійснити аплікацію на ясна комбінованого гелю «Холісал».
4. Увімкнути стоматологічну установку та світильник.
5. Обробити руки антисептиком.
6. Надіти рукавички.
7. Надіти захисну маску.
8. Надіти захисні окуляри.
9. Взяти з «Панмеду» і покласти на стоматологічний стіл необхідний інструмент:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) дзеркало стоматологічне;
 - 3) пінцет стоматологічний;
10. Ізолювати від ротової рідини ясна в ділянці верхніх фронтальних зубів за допомогою ватних валиків.
11. Зробити ватну кульку діаметром приблизно 1 см.
12. Взяти пінцетом ватну кульку у праву руку, а тюбик з гелем «Холісал» у ліву руку, відкрити тюбик з гелем та вичавити на ватну кульку смужку гелю довжиною 1 см.
13. Легкими рухами без тиску нанести смужку гелю на поверхню ясен у ділянці верхніх фронтальних зубів.
14. Через 30 секунд видалити ізолюючі валики.
15. Оцінити і озвучити результат.
16. Вимкнути світло.
17. Залишити інструмент у лотку.
18. Зняти окуляри, залишити їх на стоматологічному столі.
19. Зняти рукавички, помістити їх в контейнер для використаних матеріалів, обробити руки антисептиком.

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента. пряме і непряме покриття пульпи

1. Привітатися.
2. Озвучити попередній діагноз –
3. Пояснити хід і мету процедури – для непрямого покриття пульпи зуба використовують твердіючу кальційвмісну пасту. Дія пасти полягає у стимуляції захисних властивостей пульпи зуба, які проявляються утворенням замісного дентину
4. Увімкнути стоматологічну установку та світильник.
5. Обробити руки антисептиком.
6. Надіти рукавички.
7. Надіти захисну маску.
8. Надіти захисні окуляри.
9. Взяти з «Панмеду» і покласти на стоматологічний стіл необхідний інструмент:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) зонд стоматологічний;
 - 3) дзеркало стоматологічне;
 - 4) пінцет стоматологічний;
10. Вичавити на поверхню паперового блокноту невеликі краплі основної та каталітичної пасти у рівній кількості.
11. Ізолювати від ротової рідини зуб.
12. Висушити каріозну порожнину зуба струменем повітря.
13. Пластмасовим шпателем перемішати основну і каталітичну пасти до гомогенної маси.
14. На кінчик стоматологічного зонду внести невелику кількість пасти у каріозну порожнину і розташувати її на дні порожнини.
15. Накласти тимчасову пломбу з дентин пасти
16. Оцінити і озвучити результат.
17. Вимкнути світло.
18. Залишити інструмент у лотку.
19. Зняти окуляри, залишити їх на стоматологічному столі.
20. Зняти рукавички, помістити їх в контейнер для використаних матеріалів, обробити руки антисептиком.

Станція «Встановлення діагнозу та визначення тактики лікування»

Алгоритм дій студента на тему:

Пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури – для якісного лікування карієсу тимчасових і постійних зубів застосовують композитні матеріали світлового твердіння. Композитні матеріали – це сучасний клас стоматологічних пломбувальних матеріалів, високі фізико-механічні та естетичні властивості яких сприяють їх широкому застосуванню в практиці.
4. Увімкнути стоматологічне крісло та світильник
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти захисні окуляри
8. Взяти з Панмеду стерильний лоток, обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) пінцет;
 - 3) зонд;
 - 4) дзеркало
9. Ізолювати від ротової рідини зуб
10. Обробити каріозну порожнину антисептиком
11. Струменем повітря висушити каріозну порожнину
12. Нанести на емаль травильний гель (20 сек.)
13. Струмом води змити травильний гель
14. Струменем повітря висушити каріозну порожнину
15. Пензликом нанести адгезив в порожнину зуба
16. Струмом повітря підсушити каріозну порожнину
17. Внести композит в підготовлену порожнину тонкими (1- 1.5мм) шарами, провести його конденсацію та полімеризацію кожного шару протягом 30 сек.
18. Фінішна обробка пломби
19. Вимкнути світло
20. Зняти захисні окуляри
21. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
22. Обробити руки антисептиком

Станція «Профілактика стоматологічних захворювань. Практичні навички.»

Алгоритм дій студента.

Проведення професійної гігієни порожнини рота

- 1.Привітатися.
- 2.Озвучити попередній діагноз .
- 3.Пояснити хід і мету процедури – для профілактики основних стоматологічних захворювань проводимо професійну гігієну порожнини рота.
- 4.Увімкнути стоматологічну установку та світильник.
- 5.Обробити руки антисептиком.
- 6.Надіти рукавички.
- 7.Надіти захисну маску.
- 8.Надіти захисні окуляри.
- 9.Взяти з «Панмеду» і покласти на стоматологічний стіл необхідний інструмент:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) дзеркало стоматологічне;
 - 3) пінцет стоматологічний;
 - 4) екскаватор невеликого розміру;
 - 5) гладилку невеликого розміру;
 - 6) серповидний гачок;
 - 7) шпатель стоматологічний.
- 10.Стерильним пінцетом взяти у чашці Петрі і покласти у стерильний лоток:
 - 1) щіточку для механічного очищення зубів;
 - 2) гумовий ковпачок для полірування зубів.
- 11.Нанести аплікатором фарбник на оральну поверхню 31, 32, 33, 41, 42, 43 зубів.
- 12.Оцінити обсяг роботи.
- 13.Механічно видалити над'ясеновий зубний камінь з оральної поверхні нижніх фронтальних зубів.
- 14.Стерильним шпателем нанести полірувальну пасту в невеликій кількості на поверхню зубів.
- 15.Вставити у наконечник полірувальну щіточку.
- 16.Відполірувати на низьких обертах наконечника оральні поверхні нижніх фронтальних зубів.
- 17.Зарядити у наконечник полірувальний ковпачок.
- 18.Шпателем нанести у ковпачок невелику кількість полірувальної пасти.
- 19.Відполірувати поверхні зубів ковпачком із пастою.
- 20.Змити залишки пасти і нальоту струменем води.
- 21.Візуально оцінити якість процедури і озвучити результат.
- 22.Вимкнути світло.
- 23.Залишити інструмент у лотку.
- 24.Зняти окуляри, залишити їх на стоматологічному столі.
- 25.Зняти рукавички, помістити їх в контейнер для використаних матеріалів,
- 26.Обробити руки антисептиком.

Станція «Профілактика стоматологічних захворювань. Практичні навички.»

Алгоритм дій студента.

Визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КВШРЕ, CRT-тест)

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури - для визначення резистентності емалі зубів до карієсу та для об'єктивної оцінки ефективності ремінералізуючої терапії під час лікування використовується тест емалевої резистентності (ТЕР-тест)
4. Включити стоматологічний світильник та машину
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти маску
8. Надіти захисні окуляри
9. Взяти з Панмеду стерильний лоток та обрати необхідний інструментарій, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) пінцет;
 - 2) зонд;
 - 3) дзеркало
10. Обробити коронки зубів дистильованою водою і протерти ватним тампоном
11. Струмом повітря висушити зуби
12. Нанести аплікатором на вестибулярну поверхню зубів краплі розчину хлористоводневої кислоти діаметром не більш ніж 2мм.
13. Змити кислоту через 5 секунд дистильованою водою
14. Висушити коронки зубів ватним тампоном
15. Нанести на поверхню коронки зубів тампон, змочений 1 % водним розчином метиленового синього
16. Зняти фарбник з поверхні емалі за допомогою ватного тампону
17. Оцінити тест за спеціальною 10-бальною кольоровою шкалою
18. Озвучити результат
19. Нанести на зону демінералізації фторовмісний лак
20. Вимкнути світло
21. Зняти окуляри
22. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
23. Обробити руки антисептиком

Станція:

«Профілактика стоматологічних захворювань.

Практичні навички.»

Алгоритм дій студента на тему:

Глибоке фторування зубів

1. Привітатися
2. Визначити діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури – для досягнення істотного протикаріозного ефекту треба провести глибоке фторування зубів
4. Увімкнути стоматологічне крісло та світильник
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти захисні окуляри
8. Взяти з Панмеду стерильний лоток, обрати необхідний інструмент, покласти на стоматологічний стіл:
 - 1) стерильний лоток;
 - 2) пінцет;
 - 3) дзеркало
9. Пінцетом взяти ватну кульку і нанести на неї 3% розчин перекису водню
10. Очистити зуби від нальоту
11. Струмом повітря підсушити зуби
12. Пінцетом взяти ватну кульку і нанести на неї рідину № 1 емаль-герметизуючого ліквіду
13. Поверхню зуба ретельно обробити рідиною № 1
14. Пінцетом взяти нову ватну кульку і нанести на неї рідину № 2 емаль-герметизуючого ліквіду
15. Обробити поверхню зуба рідиною № 2
16. Вимкнути світло
17. Зняти захисні окуляри
18. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
19. Обробити руки антисептиком

Станція «Профілактика стоматологічних захворювань. Практичні навички.»

Алгоритм дій студента.

Покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами

1. Привітатися
2. Озвучити попередній діагноз
3. Пояснити хід і мету процедури - для пролонгованої дії фтору на тверді тканини зубів після проведення ремінералізуючої терапії препаратами кальція використовуємо фторовмісний лак «Ftoroplen»
4. Увімкнути стоматологічний світильник та машину
5. Обробити руки
6. Надіти рукавички
7. Надіти маску
8. Надіти захисні окуляри
9. Взяти з Панмеду стерильний лоток та обрав необхідний інструментарій, поклав на стоматологічний стіл:
 - 1) пінцет;
 - 2) зонд;
 - 3) дзеркало;
 - 4) щітка
10. Очистити поверхню зубів від нальоту , використовуючи щіточку і пасту
11. Обробити поверхню зубів водою
12. Висушити поверхню зубів струмом повітря поверхню зубів
13. Збовтати вміст флакона лаку Ftoroplen
14. Нанести аплікатором один шар лаку Ftoroplen рівномірно на всю поверхню зубів
15. Висушити струмом повітря поверхню зубів упродовж 1,5—2 хвилин
16. Нанести другий шар лаку Ftoroplen
17. Висушити струмом повітря поверхню зубів упродовж 1,5—2 хвилин
18. Рекомендувати пацієнту протягом двох годин не приймати їжу
19. Вимкнути світло
20. Зняти захисні окуляри
21. Зняти рукавички та помістити їх в контейнер для використаних матеріалів
22. Обробити руки антисептиком