

станция :

**« Профилактика стоматологических заболеваний .
Практические навыки . »**

**Алгоритм действий студента на тему:
Глубокое фторирование зубов**

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры для достижения существенного противокариозного эффекта надо провести глубокое фторирование зубов
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть защитные очки
8. Взять с Панмед стерильный лоток, выбрать необходимый инструмент , положить на стома-тологический стол :
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) пинцет ;
 - 3) зеркало
9. Пинцетом взять ватный шарик и нанести на него 3% раствор перекиси водорода
10. Очистить зубы от налета
11. Струей воздуха подсушить зубы
12. Пинцетом взять ватный шарик и нанести на него жидкость № 1 эмаль-герметизирующего ликвида
13. Поверхность зуба тщательно обработать жидкостью № 1
14. Пинцетом взять новый ватный шарик и нанести на него жидкость № 2 эмаль - герметизирующего ликвида
15. Обработать поверхность зуба жидкостью № 2
16. Отключить свет
17. Снять защные очки
18. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
19. Обработать руки антисептиком

Станция «Профилактика стоматологических заболеваний . Практические навыки . »

Алгоритм действий студента.

Определение кислотоустойчивости эмали зубов (ТЭР, КОШРЕ, С R T-тест)

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры - для определения резистентности эмали зубов к кариесу и для объективной оценки эффективности реминерализующей терапии при лечении используется тест эмалевой резистентности (ТЭР - тест)
4. Включить стоматологический светильник и машину
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть маску
8. Надеть защитные очки
9. Взять из Панмеда стерильный лоток и выбрать необходимый инструментарий, положить на стоматологический стол :
 - 1) пинцет ;
 - 2) зонд ;
 - 3) зеркало
10. Обработать коронки зубов дистиллированной водой и протереть ватным тампоном
11. Струей воздуха высушить зубы
12. Нанести аппликатором на вестибулярную поверхность зубов капли раствора соляной кислоты диаметром не более 2 мм.
13. Смыть кислоту через 5 секунд дистиллированной водой
14. Высушить коронки зубов ватным тампоном
15. Нанести на поверхность коронки зубов тампон, смоченный 1% водным раствором метиленового синего
16. Снять краситель с поверхности эмали с помощью ватного тампона
17. Оценить тест по специальной 10 - балльной цветной шкале
18. Озвучить результат
19. Нанести на зону деминерализации фторсодержащий лак
20. Отключить свет
21. Снять очки
22. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
23. Обработать руки антисептиком

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента.

Ампутация пульпы временных и постоянных зубов

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры - Ампутация - метод лечения пульпита, предусматривающий удаление коронковой части пульпы и сохранения жизнеспособности и функциональной активности корневой пульпы. Данный метод чаще всего используется для лечения пульпита постоянных зубов с незавершенным формированием корня, поскольку он позволяет сохранить функциональную активность корневой пульпы и этим обеспечить условия для роста и физиологического формирования корней постоянных зубов - апексогенезу .
4. Включить стоматологический светильник и машину
5. Обработать руки антисептиком
6. Надеть перчатки
7. Надеть маску
8. Надеть защитные очки
9. Взять из Панмеда стерильный лоток и выбрать необходимый инструментарий, положить на стоматологический стол :
 - 1) пинцет ;
 - 2) зонд ;
 - 3) зеркало ;
 - 4) экскаватор ;
 - 5) гладилку ;
 - 4) шаровидный бор ;
 - 6) цилиндрический бор ;
- 10 . В турбинный наконечник вставить цилиндрический бор и осуществить препарирование кариозной полости с учетом топографии полости зуба
- 11 . Провести обработку кариозной полости теплым раствором антисептика
- 12 . Провести удаление коронковой пульпы шаровидным бором
- 13 . Провести остановку кровотечения из культи пульпы гемостатической губкой
- 14 . Высушить полость стерильными ватными шариками
- 15 . Нанести без давления на устья корневых каналов гидроксидкальцевую пасту Calcisole - С
- 16 . Нанести на мягкую гидроксидкальцевую пасту изолирующую прокладку Реолайнер - ЛЦ
- 17 . Провести пломбирование кариозной полости временной пломбой СИЦ
18. Произвести шлифовку и полировку пломбы
- 19 . Озвучить дату следующего посещения
- 20 . Выключить свет
- 21 . Снять очки, оставить их на стоматологическом столе
- 22 . Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов и обработать руки антисептиком

Станция « Профилактика стоматологических заболеваний . Практические навыки . »

Алгоритм действий студента на тему:

Герметизация фиссур (инвазивный метод)

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз .
3. Объяснить ход и цель процедуры - герметизация фиссур является достаточно эффективным методом экзогенной профилактики кариеса и основным этиотропным методом профилактики кариеса фиссур .
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть маску
8. Надеть защитные очки
9. Взять с Панмеда стерильный лоток, выбрать необходимый инструмент , положить на стоматологический вил :
- 1) стерильный лоток ;
 - 2) пинцет ;
 - 3) зонд ;
 - 4) зеркало ;
 - 5) бобы
10. Пинцетом взять ватный шарик и нанести на него 3% раствор перекиси водорода и обработать зубы
11. Тщательно удалить зубной налет и остатки пищи с помощью щетки и полировочной пасты
12. Смыть остатки пасты водой
13. Высушить зубы
14. Раскрыть фиссуры с помощью фиссурного алмазного бора до полного визуального осмотра
15. Обработать зубы антисептиком
16. Струей воздуха высушить зуб
17. Протравить поверхность 37% раствором ортофосфорной кислоты 20 с
18. Смыть гель водой
19. Изолировать зубы от слюны с помощью ватных валиков
20. Струей воздуха подсушить фиссуры
21. Равномерно нанести герметик на фиссуры тонким слоем
22. Полимеризовать с помощью фотополимерной лампы
23. С помощью артикуляционной бумаги проверить наличие суперконтактов на поверхности , которая герметизировалась , и удалить остатки герметика
24. Выключить свет
25. Снять защитные очки и оставить их на стоматологическом столе
26. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
27. Обработать руки антисептиком

Станция «Профилактика стоматологических заболеваний . Практические навыки . »

Алгоритм действий студента на тему: Герметизация фиссур (неинвазивный метод)

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз .
3. Объяснить ход и цель процедуры - герметизация фиссур является эффективным методом профилактики стоматологических заболеваний в течение первого года после прорезывания зуба у ребенка с низким уровнем стоматологического здоровья
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть защитные очки
8. Взять с Панмеда стерильный лоток, выбрать необходимый инструмент , положить на стоматологический стол:
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) пинцет ;
 - 3) зонд ;
 - 4) зеркало
9. Пинцетом взять ватный шарик и нанести на него 3% раствор перекиси водорода
10. Очистить зубы от налета
11. Струей воздуха высушить зубы
12. На фиссуры зуба нанести 37% травильный гель (30 s)
13. Смыть гель водой
14. Струей воздуха подсушить фиссуры
15. Нанести на протравленную поверхность небольшое количество силанта и распределить его по всех участках фиссур с помощью зонда
16. Засветить материал фотополимерной лампой 40 s
17. С помощью артикуляционной бумаги проверит наличие суперконтактов на поверхности , которая герметизировалась и удалить излишки герметика
18. Отключить свет
19. Снять защитные очки и оставить их на стоматологическом столе
20. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
21. Обработать руки антисептиком

Станция « Профилактика стоматологических заболеваний . Практические навыки . »

Алгоритм действий студента.

Проведение профессиональной гигиены полости рта

- 1.Поздороваться.
- 2.Озвучить предварительный диагноз .
- 3.Объяснить ход и цель процедуры - для профилактики основных стоматологических заболеваний проводим профессиональную гигиену полости рта .
- 4.Включить стоматологическую установку и светильник.
- 5.Обработать руки антисептиком.
- 6.Надеть перчатки.
- 7.Надеть защитную маску.
- 8.Надеть защитные очки.
- 9.Взять из « Панмед » и положить на стоматологический стол необходимый инструмент:
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) зеркало стоматологическое;
 - 3) пинцет стоматологический;
 - 4) экскаватор небольшого размера ;
 - 5) гладилку небольшого размера;
 - 6) серповидный крючок;
 - 7) шпатель стоматологический.
- 10.Стерильным пинцетом взять в чашке Петри и положить в стерильный лоток:
 - 1) щеточку для механической очистки зубов;
 - 2) резиновый колпачек для полировки зубов.
- 11.Нанести аппликатором краситель на оральную поверхность 31, 32, 33, 41, 42, 43 зубов.
- 12.Оценить объем работы.
- 13.Механически экскаватором удалить наддесневой зубной камень с оральной поверхности нижних фронтальных зубов.
- 14.Стерильным шпателем нанести полировальную пасту в небольшом количестве на поверхность зубов.
- 15.Вставить в наконечник полировальную щеточку.
- 16.Отполировать на низких оборотах наконечника оральные поверхности нижних фронтальных зубов.
- 17.Вставить в наконечник полировальный колпачек.
- 18.Шпателем нанести в колпачек небольшое количество полировочной пасты.
- 19.Отполировать поверхности зубов колпачком с пастой.
- 20.Смыть остатки пасты и налета струей воды.
- 21.Визуально оценить качество процедуры и озвучить результат.
- 22.Выключить свет.
- 23.Оставить инструмент в лотке.
- 24.Снять очки, оставить их на стоматологическом столе.
- 25.Снять перчатки, поместить их в контейнер для использованных материалов,
- 26.Обработать руки антисептиком.

Станция «Профилактика стоматологических заболеваний . Практические навыки . »

Алгоритм действий студента

Диагностическое использование красителей

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз -
3. Объяснить ход и цель процедуры - Пробу Шиллера-Писарева проводят всем детям при определении у них стоматологического статуса для выявления начальных симптомов воспаления десны. В случае положительной пробы необходимо более углубленное исследование состояния тканей пародонта и назначения лечебно-профилактического комплекса
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть маску
8. Надеть защитные очки
9. Взять с Панмед стерильный лоток и выбрать необходимый инструментарий положить на стоматологический стол :
 - 1) пинцет ;
 - 2) зонд ;
 - 3) зеркало ;
10. Пинцетом взять ватный шарик и просушить исследуемый участок десны
11. Изолировать участок десны от слюны валиками
12. Ватным шариком , смоченным в растворе Шиллера-Писарева , обработать участок десны
- 13 . Оценить наличие цвета и озвучить результат
- 14 . Выключить свет
- 15 . Снять очки, оставить их на стоматологическом столе
- 16 . Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
- 17 . Обработать руки антисептиком

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента на тему: Наложение кофердама

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз -
3. Объяснить ход и цель процедуры - для достижения качественной изоляции рабочего поля
для дальнейшего лечения целесообразно использовать кофердам
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть защитные очки
8. Взять с Панмеда стерильный лоток, выбрать необходимый инструмент ,
положить на стоматологический стол :
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) платок кофердама ;
 - 3) пробойник ;
 - 4) зубной шаблон ;
 - 5) щипцы для кламмера ;
 - 6) бескрылый кламер ;
 - 7) рамку ;
 - 8) гладилку
9. С помощью шаблона и шариковой ручки сделать отметку для нужного зуба на платке кофердама
10. Пробойником сделать отверстие в платке кофердама
11. Зафиксировать платок на рамке
12. Положить платок с рамкой в лоток
13. С помощью щипцов закрепить кламп на зубе , который нуждается в изоляции
14. Немного растянуть пальцами отверстие в платке вокруг дуги кламера.
15. При необходимости поправить платок гладилкой для плотного охватывания шейки зуба
16. Отключить свет
17. Снять защитные очки.
18. Снять перчатки и поместить их в контейнер
для использованных материалов
19. Обработать руки антисептиком

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента .

Использование средств локального действия при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта

1. Поздороваться.
2. Озвучить предварительный диагноз -
3. Объяснить ход и цель процедуры - для получения локального противовоспалительного действия при лечении хронического катарального гингивита целесообразно осуществить аппликацию на десны комбинированного геля « Холисал ».
4. Включить стоматологическую установку и светильник.
5. Обработать руки антисептиком.
6. Надеть перчатки.
7. Надеть защитную маску.
8. Надеть защитные очки.
9. Взять с « Панмед » и положить на стоматологический стол необходимый инструмент:
 - 1) стерильный лоток;
 - 2) зеркало стоматологическое;
 - 3) пинцет стоматологический;
10. Изолировать от ротовой жидкости в области верхних фронтальных зубов с помощью ватных валиков.
11. Сделать ватный шарик диаметром примерно 1 см.
12. Взять пинцетом ватный шарик в правую руку, а тюбик с гелем « Холисал » в левую руку, открыть тюбик с гелем и выжать на ватный шарик полоску геля длиной 1 см.
13. Легкими движениями без давления нанести полоску геля на поверхность десен в области верхних фронтальных зубов.
14. Через 30 секунд удалить изолирующие валики.
15. Оценить и озвучить результат.
16. Выключить свет.
17. Оставить инструмент в лотке.
18. Снять очки, оставить их на стоматологическом столе.
19. Снять перчатки, поместить их в контейнер для использованных материалов, 20. Обработать руки антисептиком.

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента.

прямое и непрямое покрытие пульпы

1. Поздороваться.
2. Озвучить предварительный диагноз -
3. Объяснить ход и цель процедуры - для непрямого
покрытия пульпы зуба
используют твердеющие кальцийсодержащие пасты . Действие
паст заключается в стимуляции защитных свойств пульпы зуба, которые
проявляются в созидании заместительного дентина
4. Включить стоматологическую установку и светильник.
5. Обработать руки антисептиком.
6. Надеть перчатки.
7. Надеть защитную маску.
8. Надеть защитные очки.
9. Взять с « Панмед » и положить на стоматологический стол
необходимый инструмент:
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) зонд стоматологический;
 - 3) зеркало стоматологическое;
 - 4) пинцет стоматологический;
10. Выжать на поверхность бумажного блокнота небольшие
капли основной и каталитической пасты в одинаковом количестве.
11. Изолировать от ротовой жидкости зуб.
12. Высушить кариозную полость зуба струей воздуха.
13. Пластмассовым шпателем перемешать основную и
каталитическую пасты до однородной массы.
14. На кончике стоматологического зонда внести небольшое
количество пасты в кариозную полость и распределить ее на дне
полости.
15. Наложить временную пломбу с дентин пасты
16. Оценить и озвучить результат.
17. Выключить свет.
18. Оставить инструмент в лотке.
19. Снять очки, оставить их на стоматологическом столе.
20. Снять перчатки, поместить их в контейнер для
использованных материалов,
21. Обработать руки антисептиком.

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента.

Использование средств локального действия при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта

1. Поздороваться.
2. Озвучить предварительный диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры - для получения местного обезболивающего эффекта при лечении и язвенно-некротического гингивита проводим местное обезболивание десны с помощью 10% бензокаинового геля .
4. Включить стоматологическую установку и светильник.
5. Обработать руки антисептиком.
6. Надеть перчатки.
7. Надеть защитную маску.
8. Надеть защитные очки.
9. Взять с « Панмед » и положить на стоматологический стол необходимый инструмент:
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) зеркало стоматологическое;
 - 3) шпатель стоматологический;
10. Открыть и поставить на стоматологический стол обезболивающий гель (10% бензокаиновый гель).
11. Стерильным шпателем взять небольшое количество обезболивающего геля.
12. Отодвинув зеркалом верхнюю губу, нанести обезболивающий гель на пораженный участок десны.
13. Попросить пациента выплюнуть слюну и не делать глотательных движений в течение 1 минуты.
14. Оценить и озвучить результат.
15. Выключить свет.
16. Оставить инструмент в лотке.
17. Снять очки, оставить их на стоматологическом столе.
18. Снять перчатки, поместить их в контейнер для использованных материалов,
19. Обработать руки антисептиком.

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента на тему:

Обтурация корневых каналов временных и постоянных зубов различными пломбировочными материалами

1. Поздороваться
2. Озвучить предыдущий диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры - для качественного лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов надо провести пломбирование корневого канала
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть маску
8. Надеть защитные очки
9. Взять с Панмед стерильный лоток, выбрать необходимый инструментарий, положить на стоматологический стол :
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) пинцет ;
 - 3) зонд ;
 - 4) зеркало
10. Используя тренировочный эндоблок и ассорти к - файлов подобрать мастер-файл для корневого канала (он на 1 мм не доходит до верхушки)
11. По размеру мастер - файла подобрать бумажный штифт
12. По размеру мастер - файла подобрать каналонаполнитель
13. Установить каналонаполнитель в механический наконечник
14. При помощи бумажного штифта внести немного пломбировочного материала для запечатывания стенок корневого канала
15. Набрать немного пломбировочного материала на каналонаполнитель
16. Ввести каналонаполнитель в корневой канал, на 1 мм не доходя до верхушки
17. Нажать на педаль стоматологической установки и осторожно прижимая инструмент к стенке, вывести каналонаполнитель с корневого канала
18. При неполной обтурации повторить последний пункт, следя за тем, чтобы пломбировочный материал не выводился за верхушку корневого канала
19. С помощью ватного шарика утрамбовать пломбировочный материал в области устья корневого канала
20. Закрыть полость зуба дентин-пастой
21. Отправить пациента на Rg снимок
22. Выключить свет
23. Снять очки и оставить их на стоматологическом столе
24. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
25. Обработать руки антисептиком

Станция « Установление диагноза и определение тактики лечения »

Алгоритм действий студента на тему:

Пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов различными пломбировочными материалами

1. Поздороваться
2. Озвучить предыдущий диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры - для качественного лечения кариеса временных и постоянных зубов применяют композитные материалы светового отверждения. Композитные материалы - это современный класс стоматологических пломбировочных материалов, высокие физико-механические и эстетические свойства которых способствуют их широкому применению в практике.
4. Включить стоматологическое кресло и светильник
5. Обработать руки
6. Надеть перчатки
7. Надеть защитные очки
8. Взять с Панмеда стерильный лоток, выбрать необходимый инструмент , положить на стоматологический стол:
 - 1) стерильный лоток ;
 - 2) пинцет ;
 - 3) зонд ;
 - 4) зеркало
9. Изолировать от ротовой жидкости зуб
10. Обработать кариозную полость антисептиком
11. Струей воздуха высушить кариозную полость
12. Нанести на эмаль травильный гель (20 сек.)
13. Струей воды смыть травильный гель
14. Струей воздуха высушить кариозную полость
15. Аппликатором нанести адгезив в полость зуба
16. Струей воздуха подсушить кариозную полость
17. Внести композит в подготовленную полость тонкими (1- 1.5мм) слоями, провести его конденсацию и полимеризацию каждого слоя в течение 30 сек.
18. Произвести финишную обработку пломбы
19. Отключить свет
20. Снять защитные очки
21. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованных материалов
22. Обработать руки антисептиком

Станция «Профилактика стоматологических заболеваний . Практические навыки . »

Алгоритм действий студента.

Покритие зубов лечебными и профилактическими лаками, гелями, десенситайзерами

1. Поздороваться
2. Озвучить предварительный диагноз
3. Объяснить ход и цель процедуры - для пролонгированного действия фтора на твердые ткани зубов после проведения реминерализирующей терапии препаратами кальция используем фторсодержащий лак «Ftoroplen»
4. Включить стоматологический светильник и машину
5. Обработать руки
- 6 . Надеть перчатки
7. Надеть маску
8. Надеть защитные очки
9. Взять с Панмед стерильный лоток и выбрать необходимый инструмент, положить на стоматологический стол :
 - 1) пинцет ;
 - 2) зонд ;
 - 3) зеркало ;
 - 4) щетка
10. Очистить поверхность зубов от налета, используя щеточку и пасту
11. Обработать поверхность зубов водой
12. Высушить поверхность зубов струей воздуха
13. Взболтать содержимое флакона лака Ftoroplen
14. Нанести аппликатором один слой лака Ftoroplen равномерно на всю поверхность зубов
15. Высушить струей воздуха поверхность зубов в течение 1,5-2 минут
- 16 . Нанести второй слой лака Ftoroplen
17. Высушить струей воздуха поверхность зубов в течение 1,5-2 минут
18. Рекомендовать пациенту в течение двух часов не принимать пищу
19. Отключить свет
20. Снять защитные очки
21. Снять перчатки и поместить их в контейнер для использованного материала
22. Обработать руки антисептиком