

## **Перечень компетентностей, которыми должны обладать студенты 6 курса по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

1. Оценивать информацию относительно диагноза, применяя стандартную процедуру, используя знания о человеке, его органах и системах, результаты лабораторных и инструментальных исследований (по списку 1)

### **Список 1. Перечень лабораторных и инструментальных исследований, которые выносятся на экзамен**

- общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому и по Нечипоренко
- общий анализ крови
- электролиты крови, протеины крови и их фракции, аминотрансферазы крови, общий билирубин крови и его фракции
- коагулограмма
- гормоны крови
- ферритин, трансферрин, железо сыворотки крови
- креатинин, мочевины крови и мочи, скорость клубочковой фильтрации
- методы молекулярной амплификации при инфекционных болезнях (полимеразная цепная реакция (ПЦР), лигазная цепная реакция (ЛЦР))
- микробиологическое исследование биологических жидкостей и выделений
- методы инструментальной визуализации органов брюшной полости
- методы инструментальной визуализации мочеполовой системы
- методы инструментальной визуализации молочной железы
- цитоморфологическое исследование шейки матки
- гистоморфологическое исследование биоптата лимфатических узлов
- гистоморфологическое исследование биоптата паренхиматозных органов
- гистоморфологическое исследование биоптата слизистых оболочек

2. Уметь выделить и зафиксировать ведущий клинический симптом или синдром (по списку 2) путем принятия обоснованного решения, используя предварительные данные анамнеза больного, данные физикального обследования больного, знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

### **Список 2. Перечень синдромов и симптомов, которые выносятся на экзамен**

- аменорея
- анемический синдром
- артериальная гипертензия
- артериальная гипотензия
- боль в животе
- боль в промежности
- геморрагический синдром
- головная боль
- дизурия
- дисменорея
- головокружение
- лимфаденопатия
- маточное кровотечение
- расстройства сознания
- зуд кожи
- дефицит массы тела

#### **Симптомы по авторам:**

- Щеткина-Блюмберга
- Промптова
- Горвица-Гегара

#### **Признаки беременности:**

- Снегирева
- Пискачека

- Гентера
- Губарева-Гауса
- Чедвика

3. Уметь установить наиболее вероятный или синдромный диагноз заболевания (по списку 3) путем принятия обоснованного решения, с помощью сопоставления со стандартами, используя предварительные данные анамнеза больного и данные осмотра больного, на основе ведущего клинического симптома или синдрома, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм.

### **Список 3. Перечень диагнозов, которые выносятся на экзамен**

- анемия
- гемолитическая болезнь плода и новорожденного
- острая окклюзия магистральных и периферических артерий
- гипертензия у беременных
- респираторный дистресс-синдром у новорожденных
- наследственные хромосомные нарушения (болезнь Дауна, синдром Шерешевского - Тернера)
- герпесвирусные заболевания
- кандидозная инфекция
- генитальный туберкулез
- вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)
- инфекционные болезни, передающиеся половым путем (гонококковая инфекция, хламидийные инфекции, сифилис, трихомониаз)
- многоплодная беременность
- рвота беременных
- беременность при экстрагенитальной патологии
- дистресс плода
- задержка роста плода

- иммунологическая несовместимость крови матери и плода
- пузырный занос
- предлежание плаценты
- преждевременная отслойка плаценты
- преждевременные роды и переносимая беременность
- внематочная беременность
- преэклампсия и эклампсия
- самопроизвольный аборт
- аномалии родовой деятельности
- анатомически узкий таз, клинически узкий таз
- кровотечения во время беременности, в родах и после родов
- неправильные положения и предлежания плода
- послеродовые септические заболевания
- родовой травматизм
- аномальные маточные кровотечения
- апоплексия яичника
- бесплодие
- врожденные пороки развития женских половых органов
- доброкачественная дисплазия молочных желез
- доброкачественные и предраковые новообразования женских половых органов
- эндометриоз
- воспалительные заболевания женских половых органов
- злокачественные новообразования женских половых органов
- мастит
- нейроэндокринные синдромы
- новообразования молочной железы

4. Выполнять медицинские манипуляции (по списку 4) в условиях лечебного учреждения, дома или на производстве на основании предварительного клинического диагноза и / или показателей состояния пациента, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения и используя стандартные методики

#### **Список 4. Медицинские манипуляций**

- бимануальное (влагалищное) исследование
- взятие материала для бактериоскопического исследования, осмотр шейки матки в зеркалах
- осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала цитоморфологического исследования
- клиническое обследование молочных желез
- пельвиометрия (измерение и оценка женского таза)
- наружное акушерское исследование (приемы Леопольда), определение топографии плода в матке
- аускультация плода, интерпретация КТГ
- определение даты родов и предполагаемой массы плода
- оценка новорожденного по шкале Апгар

5. На основании анамнестических данных, общего осмотра, результатов бимануального, наружного и внутреннего акушерского обследования беременной, роженицы/родильницы, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения, с использованием стандартной процедуры **УМЕТЬ:**

- оценивать общее состояние беременной, роженицы и родильницы
- определять срок беременности
- определять предполагаемую дату родов и массу плода
- измерять и оценивать размеры женского таза
- оценивать акушерскую конъюгату
- определять и оценивать топографию плода в матке

- определять тактику ведения беременной женщины
- определять и оценивать состояние плода во время беременности
- определять тактику ведения родов
- оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар
- оценивать признаки отделения плаценты
- оценивать состояние инволюции матки
- оценивать состояние лохий
- назначать рациональное питание беременным, детям первого года жизни, с задержкой развития, недоношенным детям
- оценивать лактацию

6. В условиях лечебного учреждения на основании анамнестических данных, общего осмотра и гинекологического обследования женщины, используя знания о репродуктивных органах женщины, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения, с использованием стандартной процедуры:

- проводить оценку пациентки и медицинских критериев приемлемости методов контрацепции
- составлять план обследования пациентки перед выбором метода контрацепции
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи
- проводить подбор современного метода контрацепции для различных категорий женщин
- назначать лабораторное и/или инструментальное обследование больного (список 1) путем принятия обоснованного решения, на основании наиболее вероятного или синдромного диагноза, по стандартным схемам, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм
- осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний (список 3) путем принятия обоснованного решения, по определенному алгоритму, используя наиболее вероятный или синдромный диагноз, данные лабораторного и

инструментального обследования больного, знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм

- устанавливать предварительный клинический диагноз (список 3) путем принятия обоснованного решения и логического анализа, используя наиболее вероятный или синдромный диагноз, данные лабораторного и инструментального обследования больного, выводы дифференциальной диагностики, знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм

- определять необходимый режим труда и отдыха при лечении заболевания (список 3), в условиях учреждения здравоохранения, дома у больного и на этапах медицинской эвакуации, в т.ч. в полевых условиях, на основании предварительного клинического диагноза, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения по существующим алгоритмам и стандартным схемам

- выполнять медицинские манипуляции (список 4) в условиях лечебного учреждения, дома или на производстве на основании предварительного клинического диагноза и / или показателей состояния пациента, используя знания о человеке, его органах и системах, придерживаясь соответствующих этических и юридических норм, путем принятия обоснованного решения и используя стандартные методики

- определять тактику обследования и вторичной профилактики больных, подлежащих диспансерному наблюдению

- определять тактику обследования и первичной профилактики здоровых лиц, подлежащих диспансерному наблюдению