

до Положення про  
 Всеукраїнський конкурс  
 студентських наукових робіт  
 з галузей знань і  
 спеціальностей  
 (пункт 5 розділу IV)

### Рецензія

на наукову роботу (шифр)\_ (Batterien), представлену на Конкурс з галузі “Теоретична медицина”

| №    | Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Максимальна кількість балів | Бали |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 1    | Актуальність проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                          | 10   |
| 2    | Новизна та оригінальність ідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                          | 10   |
| 3    | Використані методи дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                          | 15   |
| 4    | Теоретичні наукові результати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                          | 8    |
| 5    | Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                          | 15   |
| 6    | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                           | 5    |
| 7    | Ступінь самостійності роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                          | 10   |
| 8    | Якість оформлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                           | 5    |
| 9    | Наукові публікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                          | 10   |
| 10   | Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |      |
| 10.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |      |
| 10.2 | В літературі вже наведені дані щодо протимікробної активності вказаних рослин. Зокрема, в інструкції для софори японської вказано, що її екстракти слід використовувати як антисептичний засіб при гнійних та запальних процесах і вони виявляють активність відносно стафілококів, кишкової палички, грибків. Дослідження прямої протимікробної активності екстрактів шоломниці байкальської, відомої своєю седативною, ноотропною, гіпотензивною дією, і фітокомпозиції «Імунофіт», яка рекомендується для підвищення працездатності, імуностимуляції є відносно оригінальним. Хоча в літературі наводяться дані щодо застосування шоломниці байкальської для лікування гнійних дерматитів і щодо антибіотичної, бактерицидної дії фітокомпозиції «Імунофіт». |                             |      |
| 10.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |      |
| 10.4 | Проведено порівняльну характеристику препаратів рослинного походження, для яких протимікробна активність в літературі частково доведена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |      |
| 10.5 | Є один акт впровадження отриманих результатів в учбовий процес однієї кафедри. У подальшому автори можливо планують отримати більше актів впровадження в учбовий процес, отримані результати можливо у подальшому будуть сприяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |      |

|            |                                                                       |  |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----|
|            | розширенню інструкцій для використання вказаних рослинних препаратів. |  |    |
| 10.6       |                                                                       |  |    |
| 10.7       |                                                                       |  |    |
| 10.8       |                                                                       |  |    |
| 10.9       |                                                                       |  |    |
| Сума балів |                                                                       |  | 88 |