

Алгоритмы для подготовки к экзамену по дисциплине «Хирургия»

Станция: «Хирургия. Стандартизированный пациент»

1. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «ЖКБ, осложненная холециститом»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного
3. Соберите анамнез по приведенной схеме
Когда впервые появилась боль?
Боль менялась в течение времени?
Тошнота или рвота у Вас были?
Есть ли у Вас какие-то хронические заболевания?
Бывали у Вас ранее боли в животе?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста футболку и ложитесь на кушетку
4. Проведите осмотр больного и проверьте симптомы Щеткина-Блюмберга, Ортнера и Мерфи.
5. Сообщите пациенту Ваш диагноз и дальнейшую тактику ведения.

2. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «ЖКБ, осложненная механической желтухой»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного
3. Соберите анамнез по приведенной схеме

Когда впервые появилась боль?
Боль менялась в течение времени?
Тошнота или рвота у Вас были?
Нет ли у Вас сейчас нарушений мочеиспускания или стула?
Бывали у Вас ранее боли в животе?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста футболку и ложитесь на кушетку

4. Проведите осмотр больного и проверьте симптомы Кера, Ортнера, Мюсси.
5. Сообщите пациенту предварительный диагноз и дальнейшую тактику ведения

3. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Острый панкреатит»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного
3. Соберите анамнез по приведенной схеме
Когда впервые появилась боль и тошнота?
Боль менялась в течение времени?
С чем связываете начало жалоб?
Нет ли у Вас сейчас нарушений мочеиспускания или стула?
Бывали у Вас ранее боли в животе?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста футболку и ложитесь на кушетку
4. Проведите осмотр больного и проверьте симптом Щеткина-Блюмберга, выполните поверхностную и глубокую пальпацию.
5. Сообщите пациенту Ваш диагноз и дальнейшую тактику ведения.

4. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Опухоли прямой кишки»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного
3. Соберите анамнез по приведенной схеме

Когда впервые появилась жалобы?
Какой характер боли?
Какой характер крови в кале?
Какие у Вас нарушения стула?
Или похудели Вы? Насколько и за какое время?
Были какой-либо болезни в Ваших родственников?
Я должен осмотреть Ваш живот. Ложитесь пожалуйста, на кушетку

4. Проведите осмотр больного и проведите пальпацию живота.
5. Сообщите пациенту Ваш предварительный диагноз и дальнейшую тактику обследования лечения.

5. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Травма живота, осложненная разрывом селезенки»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного.
3. Соберите анамнез по приведенной схеме

Что с Вами случилось?
Изменялся характер боли после травмы?
Была ли у Вас рвота?
Нет ли у Вас сейчас нарушения мочеиспускания или стула?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста футболку, расстегните и опустите вниз брюки и ложитесь на кушетку.
Проведите осмотр больного и проверьте симптомы Щеткина-Блюмберга, «Ваньки-встаньки»
Сообщите пациенту Ваш диагноз и дальнейшую тактику ведения.

6. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Желудочно-кишечные кровотечения»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного.
3. Соберите анамнез по приведенной схеме

Когда впервые появилась кровавая рвота?
Когда впервые появился дегтеобразный кал?
Были ли у Вас в прошлом изжога, отрыжка, голодные боли?
Принимали Вы какое-то лечение в прошлом?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста футболку и ложитесь на кушетку.

4. Проведите осмотр больного, проверьте симптом «Щеткина-Блюмберга».
5. Сообщите пациенту диагноз и дальнейшую тактику лечения.

7. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Абсцес Дугласова пространства»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного.
3. Соберите анамнез по приведенной схеме

Что Вас беспокоит?
Как Вы себя чувствовали сразу после операции?
Когда появилась боль в послеоперационном периоде?
Боль, повышение температуры и дизурические явления появились одновременно или нет?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста майку, расстегните и опустите вниз брюки и ложитесь на кушетку.
Проведите осмотр больного и проверьте симптом Щеткина-Блюмберга.
Сообщите пациенту Ваш диагноз и дальнейшую тактику лечения.

8. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Пневмоторакс»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь.
2. Выясните жалобы больного.
3. Соберите анамнез по приведенной схеме.

Что Вас беспокоит?
Как Вы заболели?
Боль, одышка, тяжесть в грудной клетке при дыхании, цианоз лица появились одновременно или нет?
Я должен Вас осмотреть. Снимите пожалуйста майку и ложитесь на кушетку.
Проведите объективное исследование грудной клетки (пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Назначьте и оцените рентгенограмму органов грудной клетки
Сообщите пациенту Ваш диагноз и дальнейшую тактику ведения

9. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Гемоторакс»

Алгоритм действий студента:

1. Зайти и поздороваться, назовите себя.
2. Выясните жалобы больного.
3. Соберите анамнез и проведите физикальное обследование по приведенной схеме.

Вас беспокоит?

Когда возникли первые симптомы и с чем Вы их связываете?

Опишите характер боли

Я должен Вас осмотреть. Обнажите пожалуйста грудную клетку

Проведите осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию грудной клетки.

Оцените полученные данные.

Сообщите пациенту вероятный диагноз и дальнейшую тактику

10. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Эмпиема плевры»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь.
2. Выясните жалобы больного.
3. Соберите анамнез по приведенной схеме.

Что Вас беспокоит?
Когда появилась боль в послеоперационном периоде?
Я должен вас осмотреть. Снимите пожалуйста майку.
Проведите осмотр, аускультацию и перкуссию грудной клетки.
Сообщите пациенту диагноз и дальнейшую тактику ведения.