

Алгоритми для підготовки до іспиту з дисципліни «Хірургія»

Станція «Хірургія. Стандартизований пацієнт»

1. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «ЖКХ, ускладнена холециститом»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся
2. З'ясуйте скарги хворого
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Коли вперше з'явилася біль?
Біль якось змінювалась протягом часу?
Нудота або блювати у Вас були?
Чи є якісь хронічні захворювання?
Чи бували у Вас раніше болі в животі?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка футболку та лягайте на кушетку

4. Проведіть огляд хворого та перевірте симптоми Щоткіна-Блюмберга, Ортнера та Мерфі.
5. Повідомте пацієнту Ваш діагноз та подальшу тактику ведення.

2. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «ЖКХ, ускладнена механічною жовтяницею»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся
2. З'ясуйте скарги хворого
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Коли вперше з'явилася біль?
Біль якось змінювалась протягом часу?
Нудота або блювати у Вас були?
Чи не має у Вас зараз порушень сечовипускання або стільця?
Чи бували у Вас раніше болі в животі?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка футболку та лягайте на кушетку

4. Проведіть огляд хворого та перевірте симптоми Кера, Ортнера, Мюссі.
5. Повідомте пацієнту Ваш попередній діагноз та подальшу тактику ведення.

3. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Гострий панкреатит»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся
2. З'ясуйте скарги хворого
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Коли вперше з'явилася біль та нудота?
Біль якось змінювалась протягом часу?
З чим зв'язуєте початок скарг ?
Чи не має у Вас зараз порушень сечовипускання або стулу?
Чи бували у Вас раніше болі в животі?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка футболку та лягайте на кушетку

4. Проведіть огляд хворого та перевірте симптом Щоткіна-Блюмберга, поверхневу та глибоку пальпацію.
5. Повідомте пацієнту Ваш діагноз та подальшу тактику ведення.

4. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Пухлини прямої кишки»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся
2. З'ясуйте скарги хворого
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Коли вперше з'явилася скарги?
Який характер болю?
Який характер крові у калі?
Яки у Вас порушення стільця?
Чи схудли Ви? Наскільки та за який час?
Чи були якісь хвороби у Ваших родичів?
Я повинен оглянути Ваш живіт Лягайте будь ласка, на кушетку

4. Проведіть огляд хворого та проведіть у пальпацію живота.
7. Повідомте пацієнту Ваш попередній діагноз та подальшу тактику обстеження та лікування.

5. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Травма живота, ускладнена розривом селезінки.»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся

2. З'ясуйте скарги хворого.
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Що з Вам трапилось
Чи змінювався характер болю після травми?
Чи була у Вас блювота?
Чи немає у Вас зараз порушення сечовипускання або стільця?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка футболку, розстібніть та опустіть донизу штани та лягайте на кушетку.
Проведіть огляд хворого та перевірте симптоми Щьоткіна-Блюмберга, «Ваньки-встаньки»
Повідомте пацієнту Ваш діагноз та подальшу тактику ведення.

6. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Шлунково-кишкова кровотеча»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся
2. З'ясуйте скарги хворого.
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Коли вперше з'явилась кривава блювота?
Коли вперше з'явився дьогтьоподібний стілець?
Чи були у Вас в минулому печія, відрижка, голодний біль?
Чи приймали Ви якесь лікування у минулому?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка футболку та лягайте на кушетку.

- 4.Проведіть огляд хворого, перевірте симптом «Щьоткіна-Блюмберга».
- 5.Повідомте пацієнту Ваш діагноз та подальшу тактику ведення.

7. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Абсцес Дугласова простору».

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся
2. З'ясуйте скарги хворого.
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою

Що з Вас Турбує?
Як Ви себе почували зразу після операції?

Коли з'явився біль у післяопераційному періоді?
Біль, підвищення температури та дизурічні явища з'явилися одночасно чи ні?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка майку, розстібніть та опустіть донизу штани та лягайте на кушетку.
Проведіть огляд хворого та перевірте симптоми Щьоткіна-Блюмберга.
Повідомте пацієнту Ваш діагноз та подальшу тактику ведення.

8. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Пневмоторакс»

Алгоритм дії студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся.
2. З'ясуйте скарги хворого.
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою.

Що Вас турбує?
Як Ви захворіли?
Біль, задишка, тяжкість в грудній клітці при диханні, ціаноз обличчя з'явилися одночасно чи ні?
Я повинен Вас оглянути. Зніміть будь ласка майку та лягайте на кушетку.
Проведіть об'єктивне дослідження грудної клітки (пальпацію, перкусію, аускультацию)
Призначте та оцініть рентгенограму органів грудної клітини
Повідомте пацієнту Ваш діагноз та подальшу тактику ведення

9. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Гемоторакс»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся, назвіть себе.
2. З'ясуйте скарги хворого.
3. Зберіть анамнез та проведіть фізикальне обстеження за наведеною схемою.

Що Вас турбує?
Коли виникли перші симптоми та з чим Ви їх пов'язуєте?
Опишіть характер болю
Я повинен Вас оглянути. Оголіть, будь ласка, грудну клітину
Проведіть огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию грудної клітини.

Оцініть отримані дані.

Повідомте пацієнту імовірний діагноз та подальшу тактику
--

10. Алгоритм дії студента по стандартизованому пацієнту «Емпієма плеври»

Алгоритм дій студента:

1. Зайдіть до станції та привітайтеся.
2. З'ясуйте скарги хворого.
3. Зберіть анамнез за наведеною схемою.

Що вас турбує?

Коли з'явився біль у післяопераційному періоді?

Я повинен вас оглянути. Зніміть будь ласка майку.

Проведіть огляд, аускультацию та перкусію грудної клітини.
--

Повідомте пацієнту діагноз та подальшу тактику ведення.
