

**Алгоритмы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Оториноларингология»
Станция «Хирургия. Стандартизированный пациент»**

**1. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту
«Острый бактериальный тонзиллит»**

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Прочитайте задачу.
3. Соберите отсутствующие анамнестические данные.
4. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
5. Назначьте лечение.

**2. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту
«Острый гнойный риносинусит»**

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Выясните жалобы больного
3. Соберите анамнез по приведенной схеме
Когда Вы заболели?
Когда появились выделения из носа?
Когда впервые появилось затруднение носового дыхания?
Есть ли у Вас головные боли?
Или усиливается у Вас боль, когда Вы наклоняетесь?
Какая у Вас температура?
Вы раньше болели синуситами?
Были ли у Вас аллергические реакции?
4. С помощью отоскопа проведите осмотр носа.
 - посадите пациента перед собой;
 - возьмите отоскоп в левую руку, включите его,
 - правой рукой зафиксируйте лоб пациента;
 - введите отоскоп в преддверие носа слева;
 - осмотрите носовую полость в вертикальном положении головы пациента (1 позиция)
 - закиньте голову пациента несколько назад и проведите осмотр среднего носового хода - 2 позиция)
 - удалите отоскоп с преддверия носа справа;
 - не меняя положения рук введите отоскоп в левую половину носа и аналогично выполните риноскопию в 1 и 2 позиции.
5. Поставьте диагноз и обоснуйте его.

3. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Острый катаральный средний отит»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Ознакомьтесь с анамнестическими данными и диагнозом, предоставленные в задаче.
3. С помощью отоскопа проведите осмотр ушей.
 - усадите пациента перед собой;
 - возьмите и включите отоскоп;
 - при осмотре левого уха своей правой рукой оттяните ушную раковину вверх и назад;
 - левой рукой введите отоскоп в хрящевой отдел наружного слухового прохода;
 - осмотрите барабанную перепонку;
 - при осмотре правого уха позицию рук поменяйте.
4. Назначьте пациенту лечение.

4. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «острый гнойный средний отит. Мастоидитом. »

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Ознакомьтесь с анамнестическими данными и диагнозом, предоставленные в задаче.
3. С помощью отоскопа проведите осмотр ушей:
 - a. усадите пациента перед собой;
 - b. выполните пальпацию сосцевидного отростка;
 - c. возьмите и включите отоскоп;
4. При осмотре левого уха своей правой рукой оттяните ушную раковину вверх и назад;
 - a. левой рукой введите отоскоп в хрящевой отдел наружного слухового прохода;
 - b. осмотрите барабанную перепонку;
 - c. при осмотре правого уха позицию рук поменяйте.
5. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз, озвучьте и обоснуйте его пациенту.
6. Назначьте дополнительный метод обследования для подтверждения диагноза.
7. Назначьте лечение.

5. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Острый флегмонозный ларингит, осложненный стенозом гортани 2 степени.»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Оцените жалобы, анамнестические данные и результаты обследования больного с задания.
2. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
3. Предоставьте ургентную помощь.
4. Определите тактику дальнейшего ведения пациента.

6. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Дифтерия глотки.»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Ознакомьтесь с анамнезом и жалобами больного с задания.
3. С помощью отоскопа проведите осмотр глотки.
 - усадите пациента перед собой;
 - возьмите и включит отоскоп;
 - возьмите отоскоп в левую руку;
 - шпателем правой рукой надавите на переднюю 1/3 языка;
 - попросите пациента дышать ртом;
 - направляя мир отоскопа в полость глотки, осмотрите ее ротовой отдел.
4. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
5. Определите тактику дальнейшего ведения пациента.

7. Алгоритм действия студента по стандартизированному пациенту «Паратонзиллярный абсцесс.»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Ознакомьтесь с анамнезом и жалобами больного с задания.
3. С помощью отоскопа проведите осмотр глотки.
 - усадите пациента перед собой;
 - возьмите и включит отоскоп;
 - возьмите отоскоп в левую руку;
 - шпателем правой рукой надавите на переднюю 1/3 языка;
 - попросите пациента дышать ртом;
 - направляя мир отоскопа в полость глотки, осмотрите ее ротовой отдел.

4. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
5. Предоставьте пациенту рекомендации.

8. Алгоритм действия студента по стандартизированном пациенту «Хронический аллергический ринит.»

Алгоритм действий студента:

1. Зайдите на станцию и поздоровайтесь
2. Ознакомьтесь с анамнестическими данным, предоставленным в задании.
3. Выясните у больного дополнительные анамнестические данные
4. С помощью отоскопа проведите осмотр полости носа:
 - посадите пациента перед собой;
 - возьмите и включите отоскоп;
 - зафиксируйте лоб пациента правой рукой;
 - левой рукой введите отоскоп в преддверие носа,
 - осмотрите полость носа
 - при осмотре противоположной половины полости носа позицию рук не меняйте.
5. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз и обоснуйте его пациенту.
6. Назначьте дополнительное обследование для подтверждения диагноза.