

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра ортопедичної стоматології**

**Силабус курсу**  
**«Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних**  
**втручань»**

<b>Обсяг</b>	90 години/ 3 кредити
<b>Семестр, навчання</b>	<b>рік</b> ІХ семестр (5 рік навчання)
<b>Дні, час, місце</b>	Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
<b>Викладач (-і)</b>	Зав. кафедри доц., к.мед.н. Рожко П.Д., завуч кафедри Чередниченко А.В., доценти, к.мед.н.: Рябошапка А.А., Бурдейний В.С., Баликов В.В., Кушнір М. В., асистенти к.мед.н: Розуменко М.В., Шахновський І.В., Розуменко В.А., Адамів С.І., Лисенко В.В.
<b>Контактний телефон</b>	на кафедрі телефон відсутній
<b>Е-mail</b>	ortstom-onmedu@ukr.net
<b>Робоче місце</b>	Кафедра ортопедичної стоматології, вул. Торгова, 15
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> 14.30 – 16.00 години в четвер, та 8.30 – 13.00 години в суботу. <i>Он-лайн консультації:</i> проводять за домовленістю з викладачем, який проводить заняття в групі в індивідуальному порядку.

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися в аудиторії за розкладом, а також за допомогою платформи Microsoft Times, Zoom, E-mail, за телефоном викладача – у випадку дистанційного навчання.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом вивчення дисципліни** «Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних втручань» є стоматологічне естетичне ортопедичне лікування наступних видів патології зубощелепного апарату: дефектів коронкової частини окремих зубів, часткової втрати зубів, уражень твердих тканин зубів, зубного протезування на імплантатах.

#### **Пререквізити:**

Дисципліна «Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних втручань» ґрунтується на вивченні студентами морфологічних дисциплін, фізіології, фармакології, патоморфології, патофізіології, пропедевтики ортопедичної стоматології, ортопедичної стоматології.

**Метою викладання навчальної дисципліни** є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни** «Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних втручань є: навчити студентів проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити студентів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити студентів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити студентів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

**Очікувані результати:**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних втручань»:

–На підставі опитування , огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз.

–Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження

–Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

–Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

–Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

–Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

–Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

–Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

**ОПИС КУРСУ**

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та семінарських (20 год.),

організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація PowerPoint та поясненням, бесіда, інструктаж, аналіз нової інформації.

Під час семінарських занять викладач проводить дискусію за попередньо визначеними проблемами, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо). На семінарському занятті викладач оцінює якість виконання студентами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

### ***Зміст навчальної дисципліни***

Анатомо-фізіологічні основи естетики. Використання елементів естетики при виготовленні ортопедичних конструкцій.

Клінічне обстеження пацієнтів з дефектами зубів і зубних рядів. Спеціальні методи обстеження. Складання плану естетичного лікування.

Іноваційні матеріали для виготовлення сучасних незнімних, часткових і бюгельних, повних знімних протезів

Особливості підготовки порожнини рота до протезування залежно від вибору конструкції протеза.

Планування металокерамічних та суцільнокерамічних реставрацій з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей пацієнта.

Планування і виготовлення вінірів. Методи виготовлення. Методики виготовлення суцільно керамічних реставрацій

Планування часткових знімних протезів з урахуванням анатомічних утворень порожнини рота та обличчя.

Планування і виготовлення високоестетичних бюгельних протезів. Показання. Методи виготовлення.

Фактори, які впливають на планування кольору ортопедичної конструкції.

Виготовлення високоестетичних конструкцій з урахуванням вікової групи.

### ***Перелік рекомендованої літератури***

Основна (базова):

1. Естетичні акценти стоматології: посібник/М.Я. Нідзельський, Є.Г. Шиян, Г.М. Давиденко. – Вінниця : Нова книга, 2016.-208с.: іл

2. Шмідзер Й. Естетична стоматологія Кольоровий атлас .-ГалДент, 2005.-312с., 952 іл.

3. Король М.Д. Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів / Король М.Д., Рамусь М.О. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 272 с.

4. Матеріалознавство у стоматології ; за ред. проф. М.Д. Короля. - Вінниця: Нова книга. 2008.-240 с.

Допоміжна:

1. Основы деонтологии в стоматологии. Пособие для студентов и врачей /Под ред. Г.П. Рузина. –Винница: Нова книга, 2008. -120с.

2.Власенко А.З. Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних та композитних матеріалів ; за ред. проф. Фліса П.С. / Власенко А.З., Стрелковський К.М. – К.: Здоров'я, 2005. – 164 с.

3.Бернар Туати, Пол Миара, Дэн Нэтэнсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Пер. с англ.. – М.: Издательский Дом «Высшее образование и Наука», 2004. – 448 с.

4.Криспин Б.Д., Хевлетт Е.Р., Джо Я.Х. Современная эстетическая стоматология. Практические основы. Пер. с англ.; Под ред. Т.Ф.Виноградова. – Изд-во «Квинтэссенция», 2003 – 303 с.

5.Гольдштейн Р., Соловьева А.М. - Эстетическая стоматология. Том 1, 2. 2003

## **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

- 1.співбесіди на семінарському занятті;
- 2.виконання індивідуальної роботи на занятті.

При засвоєні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

**Оцінювання самостійної роботи:**

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Підсумковий контроль.** Залік – це форма контролю з дисципліни, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчальної програми дисципліни в повному обсязі, на підставі результатів поточного контролю. Заліки здійснюються на останньому занятті з дисципліни.

***Самостійна робота студентів.***

Самостійна поза аудиторна робота студента є основним засобом опанування навчального матеріалу, включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до лекцій та інших видів навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу тощо і виконується в поза аудиторний час.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Підсумковий (залік) здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу

***Політика щодо академічної доброчесності:***

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

***Політика щодо відвідування та запізнень:***

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

***Мобільні пристрої:***

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

**Поведінка в аудиторії:**  
Активна ділова атмосфера.