

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус дисципліни

Клінічна анатомія і оперативна хірургія щелепно-лищевої ділянки

Обсяг	90 годин ; 3 кредити
Семестр, рік навчання	5 курс, 9 семестр.
Дні, час, місце	9 семестр – заняття (2 год.) відповідно розкладу двічі на тиждень, 8.30-16.00; кафедра хірургічної стоматології (вул. Торгова. 15)
Викладачі	Пасечник Алла Михайлівна, доцент
Контактний телефон	0503164980
E-mail	pasechnykalla@gmail.com
Робоче місце	кафедра хірургічної стоматології (вул. Торгова. 15), 51 кабінет
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год кожного тижня

Комунікації зі студентами – очні зустрічі, E-mail, zoom, Microsoft teams

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є визначення топографічної анатомії верхньої та нижньої щелеп, м'язи та фасції щелепно-лищевої ділянки (зокрема жувальних м'яз, м'язів та м'язу шиї), кровообігу лица та органів порожнини рота; іннервації щелепно-лищевої ділянки.

Пререквізити та постреквізити курсу:

Пререквізити дисципліни:

1. Медична біологія
2. Медична хімія
3. Біологічна та біоорганічна хімія
4. Гістологія, цитологія та ембріологія
5. Анатомія людини
6. Фізіологія
7. Патоморфологія
8. Патофізіологія
9. Медична та біологічна фізика
10. Медична інформатика
11. Мікробіологія

12. Вірусологія та імунологія
13. Фармакологія
14. Медична генетика
15. Клінічна фармакологія
16. Клінічна імунологія та алергологія
17. Соціальна медицина та громадське здоров'я
18. Гігієна та екологія
19. Епідеміологія та принципи доказової медицини
20. Увесь комплекс дисциплін професійної підготовки.

Мета дисципліни – підготовка лікаря, який засвоїв питання клінічної анатомії і оперативної хірургії щелепно-лищевої ділянки, які безпосередньо будуть використані у практичній діяльності лікаря-стоматолога та лікаря-стоматолога-хірурга.

Завданнями навчальної дисципліни є: вміння використовувати знання клінічної анатомії і оперативної хірургії щелепно-лищевої ділянки в обстежувані та лікуванні пацієнтів зі стоматологічними захворюваннями.

Очікувані результати:

Сформувати відповідальність студента, як майбутнього фахівця, за рівень своєї підготовки та її вдосконалення протягом навчання і професійної діяльності. Студент повинен оволодіти принципами обстеження хворих: знати клінічну анатомію і оперативну хірургію щелепно-лищевої ділянки. Вміти використовувати ці знання для обстеження, диференційної діагностики та лікування стоматологічних захворювань.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та семінарських занять (20 годин), організації самостійної роботи студентів (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовують такі методи навчання : словесні (лекція, пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (виконання вправ, практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок), інноваційні (ділова гра, кейс-метод тощо), самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, виконання індивідуальних завдань, використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм з дисципліни.

Засоби навчання: презентації, анімації, комп'ютерні програми, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять для студентів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів, протоколи практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни:

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

1. Клінічна анатомія і оперативна хірургія щелепно-лищевої ділянки

- 2 Топографічна анатомія м'язів ЩЛД
- 3 Топографічна анатомія нервів ЩЛД
- 4 Топографічна анатомія судів ЩЛД
- 5 Топографічна анатомія клітковинних просторів ЩЛД

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

1. Клінічна анатомія і оперативна хірургія щелепно-лицевої ділянки
- 2 Топографічна анатомія м'язів ЩЛД
- 3 Топографічна анатомія нервів ЩЛД
- 4 Топографічна анатомія судів ЩЛД
- 5 Топографічна анатомія клітковинних просторів ЩЛД
- 6 Підщелепний клітковинний простір
- 7 Топографічна крилонебного клітинного простору
- 8 Топографічна підвисочного клітинного простору
- 9 Парафаренгіального простору
- 10 Топографічна клітинного простору дна порожнини рота

Теми самостійних робіт

- 1 М'язи та фасції щелепно-лицевої ділянки, що підіймають нижню щелепу;
- 2 Кровообіг лица та органів порожнини рота
- 3 Кісти верхньої та нижньої щелепи
- 4 Інервація верхньої та нижньої щелепи
- 5 Велика гусяча лапка (*pes anserinus major*)-лицевий нерв (*nervus facialis*)
- 6 Підщелепний клітковинний простір;
- 7 Підглазничний клітковинний простір;
- 8 Клітковинний простір щічної ділянки

Перелік рекомендованої літератури

1. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ "Медицина", 2013. — 872 с.
2. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.
3. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.
4. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.
5. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.

6. Військова ортопедична стоматологія : підручник / П.В. Іщенко, В.А. Кльомін, Р.Х. Камалов, А.М. Лихота. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. -328 с.
7. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
8. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
9. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
10. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
11. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.
12. Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.
13. Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- ImplantologyQuintessence Publishing Co,2019.-401 p.
14. Practical Procedures in Aesthetic Dentistry / S. Banerji, S.B. Mehta. - Willey Blackwell,2017.- 376 p.
15. Restorative Dentistry / Italian Academy of Restor. -Elsevir, 2011.-688 p.
16. Essentials of Human Disease in Dentistry / M. Greenwood. -Willey Blackwell,2018.- 376 p.
17. Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

Після закінчення X семестру студенти складають стандартизований тестовий державний іспит (ліцензійний інтегрований іспит Крок-2 “Стоматологія”) та ОСКІ – об’єктивно структурований клінічний іспит. Метод використовується для оцінки клінічних компетентностей. В основі метода лежить комплексна оцінка кінцевим множенням (10-20) оціночних станцій, що моделюють різні аспекти клінічних компетентностей. Для екзамену використовують різні тренажери і стимулятори, стандартизованих пацієнтів, а також додаткові діагностичні елементи. Суть заключається в створенні для студента клінічних ситуацій, що репродукуються, які дозволяють

продемонструвати набуті технічні, дедуктивні (діагностичні, когнітивні) та комунікативні навички. ОСКІ імітують процес обстеження і лікування пацієнтів, тому практичні випробування на станції ОСКІ представляють собою завдання на інтерпретацію дослідження, оцінку комунікативних навичок (збір анамнезу). Станції ОСКІ дозволяють перевірити клінічну компетентність, пов'язану з самостійною клінічною діяльністю.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів (СРС) – одна з організаційних форм навчання, яка регламентується робочим навчальним планом і виконується студентами самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі наступні види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату по темі лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату по темі заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми,
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій,

- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання,
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнень.

Відсутність студента на лекції або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Студент не може користуватися технічними засобами (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри.

Поведінка в аудиторії.

Сумлінно вивчати предмети і не заважати викладачу та іншим студентам під час проведення занять.

Під час занять

- дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття).

- заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.