

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра отодонції

Силабус курсу
Раннє ортодонтичне лікування

Обсяг	46 годин; 1,5 кредитів
Семестр, рік навчання	VII семестр; 4 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно до розкладу
Викладачі	Зав. кафедри Горохівський Володимир Несторович, проф. д.м.н. Доцент Суслowa Оксана Вікторівна, к.м.н. Асистент Рейзвих Ольга Едуардівна, д.м.н. Асистент Деньга Анастасія Едуардівна, к.м.н. Асистент Ковальчук Вікторія Вікторівна, к.м.н. Асистент Кордонець Олена Леонідівна Асистент Стеценко Дмитро Вікторович Асистент Аль-Серарате Мохаммед Карім Асистент Карман Анастасія Аркадіївна Асистент Желізняк Наталя Анатоліївна Асистент Костенко Ольга Вікторівна
Контактний телефон	048-798-71-66
E-mail	orthodontics@odmu.edu.ua
Робоче місце	Університетська стоматологічна клініка ОНМедУ, відділення №1, вул. Мечнікова, 2Б,
Консультації	четвер з 15:00 до 18:00 год, субота 9:00 до 15:00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЇ

Спілкування зі студентами здійснюється згідно розкладу в аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн згідно до розкладу на платформі Microsoft Teams, в окремих випадках за попереднім попередженням – через ZOOM та в Viber-групах.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою вивчення дисципліни є поглиблення знань студентів стосовно анатомо-фізіологічних особливостей будови зубо-щелепного апарату у віковому аспекті, морфо- функціональної характеристики тимчасового, змішаного та постійного прикусу. Вивчення методів обстеження і діагностики пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями. Ознайомлення з основними принципами, методами та перевагами лікування в ранньому віці, а також особливостями ретенційного періоду після завершення раннього ортодонтичного лікування.

Пререквізити курсу:

- з *анатомією людини*: особливості антенатального та постнатального періодів розвитку та формування зубів, щелеп, обличчя людини;
- з *гістологією* – гістологічна будова твердих тканин зуба, пульпи і пародонту в різні вікові періоди;
- з *фізіологією* – особливості фізіологічних процесів, що відбуваються в тканинах пародонту та організмі людини під впливом ортодонтичної апаратури;
- з *хімією* – властивості хімічних елементів та біоорганічних сполук, які використовуються в стоматології;
- з *фізикою* – фізико-механічні властивості твердих тіл і рідин;
- з *рентгенологією* – вміння розшифровувати рентгенологічні знімки (визначати скелетний кістковий вік, ступінь розвитку щелеп, стан твердих тканин пародонту);
- з *пропедевтикою ортопедичної стоматології* – основні відбиткові матеріали, їх фізико-хімічні властивості, технологічні процеси виготовлення індивідуальних ортодонтичних аксесуарів;
- з *ортодонтією* – етіологія, патогенез, клініка, діагностика, вибір методу лікування зубо-щелепних аномалій та деформацій.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- ріст та формування щелепних кісток у віковому аспекті;
- поняття про норму в ортодонтії;
- володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями в ранньому віці;
- клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування;
- особливості алгоритму дії при ранньому ортодонтичному лікуванні;
- класифікацію ортодонтичної апаратури, показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії в різні вікові періоди;
- ретенційний період, його тривалість та обґрунтування; види ретенційних апаратів, особливості ретенційного періоду після завершення раннього ортодонтичного лікування;
- основні принципи і методи раннього ортодонтичного лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями.

Вміти:

- аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями;
- визначати зубощелепні аномалії та деформації згідно класифікації;

Шість ключів оклюзії за Ендрюсом.

- визначати особливості росту та розвитку дитини у антенатальний та постнатальний періоди;

- володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із зубощепними аномаліями та деформаціями;
- визначати клініко-біологічні основи раннього ортодонтичного лікування;
- охарактеризувати особливості підготовки пацієнтів до раннього ортодонтичного лікування ;
- визначати показання до комплексних методів лікування ортодонтичних пацієнтів;
- визначати показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії в різні вікові періоди;
- визначити ретенційний період, його тривалість та обґрунтування; види ретенційних апаратів;

ОПИС КУРСУ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (6 годин) та семінарських занять (12 годин), організації самостійної роботи студентів (28 години).

Викладання відбувається у вигляді лекції, демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема№1: Етапи розвитку зубо-щелепного апарату: внутрішньоутробний, постнатальний. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого. Морфо-функціональна характеристика тимчасового, змішаного та постійного прикусу.

Тема№2: Етіологія та патогенез зубощелепно-лицевих аномалій та деформацій. Профілактика зубощелепних аномалій і деформацій.

Тема№3: Основні та додаткові методи обстеження пацієнтів з зубощелепними аномаліями і деформаціями в ранньому віці.

Тема№4: Методи лікування ортодонтичних хворих в ранньому віці. Переваги раннього ортодонтичного лікування.

Тема№5: Принципи раннього ортодонтичного лікування. Вибір конструкції апарату для лікування ортодонтичних хворих в ранньому віці.

Тема№6: Особливості ретенційний періоду після завершення раннього ортодонтичного лікування. Фактори, які забезпечують стабільність результатів лікування (естетичні, функціональні, морфологічні). Знімні та незнімні ретенційні апарати, їх переваги та недоліки. Поняття рецидив захворювання.

Перелік рекомендованої літератури

1. Фліс П.С. Ортодонтія. Вінниця: «Нова книга», 2010. 308 с.
2. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. «Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations». «Медицина», Київ 2015. 176 с.

3. Фліс П.С., Власенко А.З., Чупіна А.О. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці». Київ: «Медицина», 2013. 256 с.

4. Суслова О. В., Стеценко Д. В., Кордонец Е. Л. Желизняк Н. А. Биометрические методы исследования в ортодонтии (учебно-методическое пособие). Одесса: Одесский национальный медицинский университет, 2018. 37 с.

5. Митчелл Л. Основы ортодонтии. 2017. 376 с.

6. Стефан Вільямс. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П.С. Фліса. Львів, 2006.

7. Куроедова В.Д., Ждан В.Н., Галич Л.Б. и др. Атлас ортодонтических аппаратов. Полтава: «Дивосвіт», 2011. 156 с.

8. Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа Россия, 2020. 376с

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль з дисципліни здійснюється на кожному аудиторному занятті через різні форми опитування.

Методи і засоби контролю: усне опитування; ситуаційні завдання, тести. При оцінюванні засвоєння теми враховують теоретичну підготовку та практичну роботу студента.

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

На практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів, а на семінарському - не менше 30%. Наприкінці семестру (циклу) кількість оцінок у студентів в групі в середньому повинно бути однаковим.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

Форми і методи підсумкового контролю:

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Питання, які входять до підсумкового контролю у вигляді заліку.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів (СРС) регламентується робочим навчальним планом і виконується студентами самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі наступні види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.