

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра стоматології дитячого віку

Силабус курсу
«Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей»

Обсяг	90 годин/кількість кредитів ЄКТС – 3.
Семестр, рік навчання	5 семестр, III рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Деньга Оксана Василівна – проф. зав.кафедри стоматологія дитячого віку
Контактний телефон	-
E-mail	oksana.denga@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Вул. Рішельєвська, 11, м. Одеса, Одеська область, 65000
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, за вказаним телефоном, в аудиторії за розкладом.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни полягає в удосконаленні володіння основними стоматологічними маніпуляціями та методами професійної гігієни порожнини рота.

Пререквізити курсу: – «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

Кореквізити – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

Постреквізити – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

Метою курсу є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в стоматології, присвячені професійної гігієни порожнини рота. що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю "Стоматологія" та основою для побудови змісту даного курсу за вибором.

Завдання дисципліни: формування у студентів готовності до самостійної та індивідуальної роботи, прийняття відповідальних рішень в рамках професійної компетентності, здатності науково аналізувати медичні та соціальні проблеми.

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- Склад та властивості засобів гігієни рекомендованих для догляду за порожниною рота;
- Практичне застосування різних методів чищення зубів (стандартний метод, метод Леонарда, Басса, Фонесса, Рейте, Сміта-Белла, Чартера, Стілмана, обертання щітки);
- Вибір та призначення методів і засобів гігієни порожнини рота у комплексній профілактиці пацієнтів із ортодонтичними і хірургічними патологіями;
- Призначення методів і засобів гігієни порожнини рота у комплексній профілактиці пацієнтів із хворобами пародонта і слизової оболонки порожнини рота.

вміти:

- Спілкування з пацієнтами, в тому числі стоматологічного профілю;
- Підібрати засоби гігієни порожнини рота в залежності від стоматологічного і соматичного статусу, віку дитини;
- Продемонструвати володіння різними методами чищення зубів: стандартним. Леонарда, Басса, Фонесса, Рейте, Сміта-Белла, Чартера, Стілмана, метод обертання щітки;
- Застосовувати та виконувати методи контрольованого чищення зубів під час профілактичного огляду пацієнту;
- Техніку послідовного проведення професійної гігієни порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань;
- Гігієнічне навчання та виховання у різних вікових групах дитячого населення;
- Підготувати та провести урок гігієни у дошкільному закладі.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі семінарів (20 год.), лекцій (10 год.) організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

Рекомендована література:

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2014.- 432 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. –Х.: Факт, 2011. –392с.

Теми лекцій:

Тема 1. Професійна гігієна порожнини рота у дітей.

Тема 2. Методи проведення професійної гігієни порожнини рота у дітей.

Тема 3. Засоби які використовуються для проведення професійної гігієни порожнини рота у дітей.

Тема 4. Проведення гігієни порожнини рота в домашніх умовах.

Тема 5. Індивідуальні програми використання засобів гігієни порожнини рота у дітей.

Теми семінарів:

Тема 1 Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу

Тема 2. Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу.

Тема 3. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів.

Тема 4. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення..

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю. Формою підсумкового контролю є залік.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: „зараховано" і „не зараховано":

"ЗАРАХОВАНО" заслуговує студент, який відвідав всі практичні заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми елективного курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%). Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність має бути не менше, ніж 120 балів.

"НЕ ЗАРАХОВАНО" отримує студент, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми елективного курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність складає менше 120 балів

Самостійна робота (СР) студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнень. Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої. Допускається використання смартфона, планшета або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.