

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень
дентальної імплантації

Обсяг	60 годин; 2 кредитів
Семестр, навчання рік	6 семестр, 3 рік навчання
Дні, час, місце	6 семестр – заняття (2 год.) відповідно розкладу двічі на тиждень, 8.30-16.00; кафедра хірургічної стоматології (вул. Рішельєвська, 11)
Викладачі	Іванченко СВ, Дмитрієва НБ, Парасочкіна ВВ
Контактний телефон	0949964216
E-mail	Hirstom_onmu@ukr.net
Робоче місце	кафедра хірургічної стоматології (вул. Рішельєвська, 11)
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЇ зі студентами – очні зустрічі, on line (zoom, google meet, Microsoft teams)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є можливості реабілітації пацієнтів з частковою та повною втратою зубів, основні діагностичні та лікувальні маніпуляції, що застосовуються в практиці хірурга-стоматолога при проведенні дентальної імплантації.

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень дентальної імплантації» є фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння теоретичних і практичних питань дентальної імплантології, можливостей реконструктивної хірургії порожнини рота при частковій та повній адентії.

Основними завданнями дисципліни «Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень дентальної імплантації» є вивчення питань сучасного етапу розвитку стоматологічної імплантології; засвоєння алгоритмів діагностики, планування і прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування.

Компетентності та результати навчання

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- Інтегральна (здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач діяльності лікаря-стоматолога та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій та/або здійснення інновацій).

- Загальні (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблему; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; навички здійснення безпечної діяльності; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт).

- Спеціальні (фахові, предметні) (збирання медичної інформації про пацієнта; оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання; діагностика невідкладних станів; визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань; визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології; виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій; проведення лікування основних стоматологічних захворювань; ведення медичної документації).

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності(ФК)

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з: Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія, Гістологія, ембріологія і цитологія, Патологічна анатомія, Патологічна фізіологія, Оперативна хірургія і топографічна анатомія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Медична біологія, Загальна і клінічна фармакологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб, Шкірно-венеричні хвороби, Терапевтична стоматологія, Ортопедична стоматологія, Ортодонтія.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Очікувані результати.

Студент повинен знати :

- анатомічні особливості будови порожнини рота,
- фізіологія та патологія розвитку щелепно-лицевого апарату,
- основи хірургії,

- біохімія кісткової тканини,
- фізіологія та патофізіологія кісткової тканини,
- принципи обстеження хворих: знати значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики при хірургічній імплантації для попередження і прогнозування ускладнень,
- етіологію та патогенез ускладнень дентальної імплантації та їх вплив на органи та системи людського організму,
- клінічні прояви різних ускладнень,
- показання до застосування різних методів лікування ускладнень дентальної імплантації, розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів,
- профілактику та попередження запальних процесів щелепно-лицевої ділянки,
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,
- питання асептики та антисептики.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

-курс буде викладений у формі лекцій (10 годин), семінарських занять (10 годин) , організації самостійної роботи студентів (40 годин).

-під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Історія розвитку дентальної імплантації. Етапи становлення імплантології в Україні.
2. Особливості обстеження хворих перед плануванням дентальної імплантації.
Сучасні методи променевої діагностики при плануванні дентальної імплантації. Обґрунтування вибору метода променевої діагностики.
3. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання.
Класифікація імплантатів та дентальної імплантації.
Види матеріалів, з яких виготовляються імплантати та вимоги до них.
4. Сучасні системи для дентальної імплантації.
Особливості проведення дентальної імплантації на верхній та нижній щелепі.

- Одно- та двохетапна імплантація.
5. Ускладнення, які виникають під час та після імплантації. Відсрочені та безпосередні ускладнення, їх запобігання та лікування

Теми практичних занять

1. Особливості обстеження хворих перед плануванням дентальної імплантації.
Сучасні методи променевої діагностики при плануванні дентальної імплантації.
2. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Класифікація імплантатів та дентальної імплантації.
3. Класифікація, клініка, диференційна діагностика і лікування ускладнень, які виникають під час та після дентальної імплантації
4. попередження і прогнозування ускладнень дентальної імплантації
5. Підсумкове заняття.

Теми самостійних робіт

1. Біологічні основи дентальної імплантації. Види імплантатів. Показання, протипоказання, забезпечення.
2. Показання та обстеження хворого перед хірургічним етапом дентальної імплантації. Підготовка альвеолярного відростка до імплантації. Техніка виконання.
3. Результати, ускладнення дентальної імплантації і їх лікування.
4. Особливості проведення дентальної імплантації на верхньої та нижньої щелепах
5. Ускладнення під час проведення дентальної імплантації та в післяопераційний період

Перелік рекомендованої літератури

Обов'язкова

1. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. –Т.1/ Маланчук В.О., Воловар О.С., Гарляускайте І.Ю. –К.: Логос, 2011 –627 с.
2. Маланчук В.О.. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. –Т. 2/ Маланчук В.О., Логвіненко І.П., Маланчук Т.О. та ін. – К.: ЛОГОС, 2011–606 с .
3. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. —2-ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофєєв —К., 2017. — 752с.
4. Хірургічні етапи дентальної імплантації (Базовий курс) [Текст]:навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів IV рівня акредитації / Аветіков Д.С., Криничко Л.Р., Ставицький С.О.. ВДНЗУ «УМСА». –Полтава: 2016. –108 с

5. Параскевич В.Л. Дентальна імплантологія. Основи теорії і практики. -2-е вид. -М.: Медичне інформаційне агентство, 2006.

6. Дентальная имплантология. Вступний курс : Учб. посібник /В.І. Куцевляк, Н.Б. Гречко, С.В. Алтунина, С.Л. Старікова. -Харків: ХДМУ, 2005.

7. Заблоцький Я.В. Імплантація в незнімному протезуванні /Я.В. Заблоцький. –Львів : ГалДент, 2006. –156 с.

8. В. П. Неспрядько, П. В. Куц. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. Навчальний посібник. Київ, «Самміт-книга», 2015. –348 с.

9. Невідкладна допомога в практичній хірургічній стоматології (методичні вказівки) / уклад. Я.Е. Варес та ін. –Львів, 2014 –34с.

10. Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов / Г.П. Рузин, А.А. Дмитриева - Харьков: ХГМУ, 2001. - 108 с.

11. Тимофеев А. А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / А.А.Тимофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Киев : Червона Рута-Турс, 2012. - 1048 с.

12. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия: Учебник для мед. ВУЗ IV ур. аккр. — 2 е изд., перераб. и доп. Утверждено МОН / Тимофеев А.А. — К., 2015. — 800 с.

13. Тимофеев О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофеев — К., 2017. — 752 с.

14. Маланчук В. А. Непосредственная дентальная имплантация: научноучебное издание для студентов и врачей / В. А. Маланчук. -Киев, 2008. - 154 с

15. PETERSON'S PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Third Edition, Vol. 1, 2012. -2000 p.

16. PETERSON'S PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Third Edition, Vol. 2, 2012. -1772 p.

17. Fundamentals of Implant Dentistry. Gerard Byrne. John Wiley & Sons, 2014. -264 с.

18. Choi B. H. Flapless implantology / Choi B. H., Jeong S. M., Kim J., Engelke W. -Korea Seoul: Daehan Narae Publishing Inc., 2008. –120 p.

19. Atlas of Human Anatomy / F. Netter –2nded. –New Jersey: ICON Learning Systems. –592 p.

Додаткова:

1. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології: навч. посібник . -3-е вид., перероб. і доп. -Київ: Спалах, 2003

2. Мигович М. Місцеве знечуження тканин щелепно-лицевої ділянки: посіб. / М. Мигович, І. Мигович. –Львів, 2004

3. Рузін Г. П. Хірургічна стоматологія в схемах і таблицях: навч. посіб. для студ. стомат. ф-тів вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. П. Рузін, А. А. Дмитрієва, О. Ю. Стоян ; заред. Г. П. Рузіна. –Вінниця: Нова книга, 2007
4. Рузін Г. П. Основи технології операцій у хірургічній стоматології та щелепно-лицевій хірургії: навч. посіб. для студ. стоматол. ф-тів вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. П. Рузін, М. П. Бурих. –Вінниця: Нова книга, 2008.
5. Основи передпротезної хірургічної підготовки порожнини рота: Метод. розробка/ Готь І.М. [та ін.] –Львів: ГалДент, 2008
6. Альфаро Ф.Е. Кісткова пластика в стоматологічній імплантології. Опис методик та їх клінічне застосування /Пер. з англ. -М.: Квінтесенція (Азбука), 2006.
7. Хоббек Дж.А. Інструкція з дентальної імплантології, Уотсон Роджер М., Сізн Ллойд Дж.Дж.; Пер. з англ.; За заг. ред. М.З. Міргазізова. -М.: Вища школа, 2007
8. Кулаков А. А., Лосєв Ф. Ф., Гветадзе Р. Ш. Зубна імплантація. -М.: Медичне інформаційне агентство, 2006
9. Стрюк Е.В., Король Д.М. Стоматологічна імплантологія. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. –128 с.
10. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія : підруч. / О. О. Тимофєєв. - Київ : Медицина, 2011
11. Тимофеев А. А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии : учеб. пособие для студ. стомат. ф-тов мед. ин-тов и мед. ун-тов, врачей-интернов и врачей-курсантов мед. акад. последипломного образования / А. А. Тимофеев. -Киев : Червона Рута-Турс, 2002.-1022 с.
12. Bauml, Philips R.W., Lund M.R. Textbook of Operative Dentistry = Підручник з хірургічної стоматології.-3-rd ed.-Philadelphia: Saunders, 1995.-661p.
13. Oral and maxillofacial surgery= Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. Part 1 : textbook for the students of stomatological faculties of higher medical education establishments of the IV level of accreditation / V. O. Malanchuk [et al.] ; ed. V. Malanchuk. –Вінниця: Нова книга, 2011

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є залік.

Самостійна робота студентів

Види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

Критерії оцінювання

- **«відмінно»** - одержує студент, який повною мірою володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, може використовувати одержані знання для відповіді на питання, обґрунтовує свою відповідь; засвоїв практичні навички, передбачені темою заняття; розв'язує тестові завдання з теми та пояснює хід їх розв'язання;

- **«добре»** - одержує студент, який повною мірою володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, може використовувати одержані знання для відповіді на питання, але з деякими утрудненнями обґрунтовує свою відповідь; засвоїв практичні навички, передбачені відповідним заняттям; може розв'язати тестові завдання з теми і пояснити хід їх розв'язання;

- **«задовільно»** - одержує студент, який недостатньо володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, з утрудненням використовує одержані знання, не може обґрунтувати свою відповідь; не достатньо засвоїв практичні навички, передбачені відповідним заняттям; з утрудненням розв'язує тестові завдання з теми;

- **«незадовільно»** - одержує студент, який не володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, не може використовувати одержані знання для відповіді на питання та обґрунтувати свою відповідь; не засвоїв всі практичні навички, передбачені відповідним заняттям; не може розв'язати і пояснити розв'язання тестових завдань з теми.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень у четвер і суботу). Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізнень

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп».

Мобільні пристрої

Студент може використовувати технічні засоби (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

Поведінка в аудиторії.

Активна ділова атмосфера