

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ СНЩС ТА
СЛИННИХ ЗАЛОЗ

Обсяг	60 годин; 2 кредити
Семестр, рік навчання	VI семестр, 3 рік навчання
Дні, час, місце	VI семестр – заняття (2 год.) відповідно розкладу двічі на тиждень, 8.30-16.00; кафедра хірургічної стоматології (вул. Рішельєвська, 11)
Викладачі	Іванченко СВ, Дмитрієва НБ, Парасочкіна ВВ
Контактний телефон	0949964216
E-mail	Hirstom_onmu@ukr.net
Робоче місце	кафедра хірургічної стоматології (вул. Рішельєвська, 11)
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЇ зі студентами – очні зустрічі, on line (zoom, google meet, Microsoft teams)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет дисципліни. Курс «Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз» спрямований на ознайомлення студентів із запальними захворюваннями слинних залоз некалькульозного генезу: класифікація, патологічна анатомія, клініка, сучасні методи дослідження при захворюваннях слинних залоз, лікування.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з: Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія, Гістологія, ембріологія і цитологія, Патологічна анатомія, Патологічна фізіологія, Оперативна хірургія і топографічна анатомія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Медична біологія, Загальна і клінічна фармакологія, Шпитальна хірургія і хірургія стомат-факультету, Пропедевтика внутрішніх хвороб, Шкірно-венеричні хвороби, Терапевтична стоматологія, Ортопедична стоматологія, Ортодонтія.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки

до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Мета: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі стоматології, а саме в хірургічній стоматології, здатних розв'язувати комплексні проблеми діагностики та лікування пацієнтів, які потребують діагностики та лікування захворювань СНЩС та слинних залоз.

Завдання теми:

- проводити обстеження хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів в діагностиці та лікуванні захворювань СНЩС,
- обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу;
- вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику,
- ставити остаточний діагноз основних захворювань СНЩС,
- визначати принципи комплексного лікування та ускладнення при захворюваннях СНЩС

Очікувані результати:

Студент повинен знати :

- анатомічні особливості будови порожнини рота та СНЩС,
- фізіологія та патологія розвитку щелепно-лицевого апарату,
- основи хірургії,
- біохімія кісткової тканини,
- фізіологія та патофізіологія кісткової тканини,
- принципи обстеження хворих: знати значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики при захворюванні СНЩС,
- етіологію та патогенез захворювань СНЩС та їх вплив на органи та системи людського організму,
- клінічні прояви захворювань СНЩС
- показання до застосування різних методів лікування захворювань СНЩС, розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань,
- профілактику запальних процесів щелепно-лицевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів,
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,
- питання асептики та антисептики.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

-курс буде викладений у формі лекцій (10 годин), семінарських занять (10 годин) , організації самостійної роботи студентів (40 годин).

-під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Зміст навчальної дисципліни:

Теми лекційних занять

1. Слинни залози: будова, функції, класифікація, топографія
2. Класифікація, пат. анатомія, клініка, сучасні методи дослідження при захворюваннях слинних залоз, лікування.
3. СНЩС: онтогенез, будова, функції, інервація та кровопостачання
4. Класифікація, клініка, диференційна діагностика і лікування запальних і дистрофічних захворювань СНЩС. Можливості артроскопії та артроскопічної хірургії захворювань СНЩС.
5. Принципи комплексного обстеження хворих з контрактурою нижньої щелепи, синдром больової дисфункції СНЩС. Основи диф. діагностики, хірургічні методи лікування анкілозів і контрактур нижньої щелепи. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

Теми семінарських занять

1. Запальні захворювання слинних залоз некалькульозного генезу. Класифікація, пат. анатомія, клініка, сучасні методи дослідження при захворюваннях слинних залоз, лікування.
2. Неспецефічні захворювання слинних залоз некалькульозного генезу. Сіалози, сіалопатії. Пат. анатомія, клініка, методи дослідження, лікування.
3. Класифікація, клініка, диференційна діагностика і лікування запальних і дистрофічних захворювань СНЩС. Можливості артроскопії та артроскопічної хірургії захворювань СНЩС.
4. Принципи комплексного обстеження хворих з контрактурою нижньої щелепи, синдром больової дисфункції СНЩС. Основи диф. діагностики, хірургічні методи лікування анкілозів і контрактур нижньої щелепи. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.
5. Підсумкове заняття.

Теми самостійних робіт

1. Анатомія скронево-нижньощелепного суглобу (СНЩС). Сучасні методи діагностики захворювань СНЩС. Артроскопія, її можливості в діагностиці та лікуванні захворювань СНЩС.

2. Контрактура нижньої щелепи: етіологія, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика
3. Анкілози скронево-нижньощелепного суглоба: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування.
4. Захворювання слинних залоз : запальні захворювання, аутоімунні захворювання, слинокам'яна хвороба.
5. Доброякісні пухлини і кісти слинних залоз: класифікація етіологія, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування.

Перелік рекомендованої літератури

1. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. – К.: Спалах, 2003. – 512 с.
2. Лісова І. Г. Хронічні запальні захворювання слинних залоз (етіологія, патогенез, діагностика, лікування): автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – Київ. – 2002. – 34 с.
3. Ломницький І.Я. Основи хірургічної стоматології: [навчальний посібник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / Ігор Ярославович Ломницький; Львів. НМУ, Львів. мед. ін-т. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Львів: ГалДент, 2008. – 152 с.
4. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія – Київ: Логос, 2011. – Ч.2. – 672с.
5. Семенченко Г.И. Клиника и лечение воспалительных и воспалительно-дистрофических заболеваний слюнных желез / Г.И. Семенченко, А.Ф. Коваленко, А.П. Левицкий // Методические рекомендации. – Киев, – 1997. – 17 с.
6. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Киев: ООО «Червона Рута-Туре», 2004. – 1062 с: ил.
7. Тимофеев О. О. Захворювання слинних залоз / О. О. Тимофеев. – Л. : ВНТЛ-Класика, 2007. – 160 с.
8. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник : у 2 т. / В. О. Маланчук, О. С. Воловар, І. Ю. Гарляускайте [та ін.]. – К. : Логос, 2011. – Т. 1. – С. 329–363.
9. Carlson G. W. The salivary glands / G. W. Carlson // Surgical Clin North America. – 2000, 80. – P. 261.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування,

комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є залік.

Самостійна робота студентів

Види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

Критерії оцінювання

- **«відмінно»** - одержує студент, який повною мірою володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, може використовувати одержані знання для відповіді на питання, обґрунтовує свою відповідь; засвоїв практичні навички, передбачені темою заняття; розв'язує тестові завдання з теми та пояснює хід їх розв'язання;

- **«добре»** - одержує студент, який повною мірою володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, може використовувати одержані знання для відповіді на питання, але з деякими утрудненнями обґрунтовує свою відповідь; засвоїв практичні навички, передбачені відповідним заняттям; може розв'язати тестові завдання з теми і пояснити хід їх розв'язання;

- **«задовільно»** - одержує студент, який недостатньо володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, з утрудненням використовує одержані знання, не може обґрунтувати свою відповідь; не достатньо засвоїв практичні навички, передбачені відповідним заняттям; з утрудненням розв'язує тестові завдання з теми;

- **«незадовільно»** - одержує студент, який не володіє теоретичним навчальним матеріалом з теми, не може використовувати одержані знання для відповіді на питання та обґрунтувати свою відповідь; не засвоїв всі практичні навички, передбачені відповідним заняттям; не може розв'язати і пояснити розв'язання тестових завдань з теми.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень у четвер і суботу). Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізнень

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп».

Мобільні пристрої

Студент може використовувати технічні засоби (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

Поведінка в аудиторії.

Активна ділова атмосфера