

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра ортопедичної стоматології

Силабус вибіркового курсу
«Функціональна адаптація зубощелепної системи при ортопедичному лікуванні»

Обсяг	90 годин/ 3 кредити
Семестр, рік навчання	Всеместр (3 рік навчання)
Дні, час, місце	згідно розкладу
Викладач (-і)	Зав. кафедри доц., к.мед.н. Рожко П.Д., завуч кафедри Чередниченко А.В., доценти, к.мед.н.: Рябошапко А.А., Бурдейний В.С., Баликов В.В., Кушнір М. В., асистенти к.мед.н: Розуменко М.В., Шахновський І.В., Розуменко В.А., Адамів С.І., Лисенко В.В.
Контактний телефон	на кафедрі телефон відсутній
E-mail	ortstom-onmedu@ukr.net
Робоче місце	Кафедра ортопедичної стоматології, вул. Торгова, 15
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 14.30 – 16.00 години в четвер, та 8.30 – 13.00 години в суботу. <i>Он-лайн консультації:</i> проводять за домовленістю з викладачем, який проводить заняття в групі в індивідуальному порядку.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися в аудиторії за розкладом, а також за допомогою платформи Microsoft Times, Zoom, E-mail, за телефоном викладача – у випадку дистанційного навчання.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни є удосконалення знань студентів щодо ортопедичної стоматологічної допомоги з урахуванням функціональної взаємодії компонентів зубощелепної системи.

Пререквізити курсу:

Дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами.

Метою викладання навчальної дисципліни є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни

«Функціональна адаптація зубощелепної системи при ортопедичному лікуванні» є: навчити студентів проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити студентів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити студентів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити студентів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Очікувані результати:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Функціональна адаптація зубощелепної системи при ортопедичному лікуванні»:

- На підставі опитування, огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз.
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження
- Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
- Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та семінарських (20 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація PowerPoint та поясненням, бесіда, інструктаж, аналіз нової інформації.

Під час семінарських занять викладач проводить дискусію за попередньо визначеними проблемами, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо). На семінарському занятті викладач оцінює якість виконання студентами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Зміст навчальної дисципліни

1. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології та диференціальна діагностика захворювань зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.

2. Дисфункціональний стан зубощелепної системи. Нейромускулярний дисфункціональний синдром. Етіологія, клініка, діагностика. Парафункції жувальних м'язів. Бруксизм. Етіологія. Патогенез. Основні симптоми, ознаки, клінічні форми бруксизма. Принципи і методи лікування бруксизма. Методи профілактики бруксизма.

3. Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Оклюзійно-артикуляційний синдром. Клінічні прояви. Методи обстеження хворих з оклюзійними порушеннями зубних рядів. Рентгенологічні та графічні методи дослідження при діагностиці порушень змикання зубних рядів. Принципи комплексного лікування.

4. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.

5. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Травматична оклюзія. Прямий і відбитий травматичний вузли. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні.

6. Функціональне перевантаження пародонту при пародонтиті. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Діагностика функціонального стану пародонта. Одонтопародонтограма.

7. Протезування при частковій відсутності зубів, яка супроводжується травматичною оклюзією. Принципи шинування зубів, тимчасові і постійні шини, шинуючі зубні протези. Поняття про комплексне лікування захворювань пародонту. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.

8. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Формування фізіологічних оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів з урахуванням біомеханіки зубощелепної системи і стану СНЩС.

9. Деформація прикусу при множинних дефектах твердих тканин зубів і частковій відсутності зубів. Патогенез глибокого різцевого перекриття і дистального зміщення нижньої щелепи. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.

10 Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів, лікувальна тактика і види ортопедичних апаратів і протезів, як застосовуються при лікуванні хворих з патологією СНЩС.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Маевски С.В. Стоматологическая гнатифизиология. Нормы окклюзии и функции стоматологической системы /Маевски С.В. –Львов: ГалДент. – 2008. -144с.

2. Хватова В.А. Клиническая гнатология. М.: Медицина, 2005.- 296 с.

3. Славичек Рудольф Жевательный орган: Функции и дисфункции.Издательский дом «Азбука стоматолога», 2008.- 544 с.

Допоміжна

1. Макеев В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). –Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.

2. Окклюзия и клиническая практика / под ред. И. Клинеберга, Р.Джагера; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 200с.

3. Рожко М.М., Попович З.Б. та ін..Стоматологія: підручник: У 2кн Кн 1/К.:ВСВ «Медицина», 2016.с 458-462.

4. Петросов Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний сустава. Краснодар: Совет.Кубань,2007.-304с.

5. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ. Книга плюс, 2003.

7. Інформаційні ресурси

1. <http://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/>

2. Електронні інформаційні ресурси кафедри: <http://goo.gl/enEezy>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

1. співбесіди на семінарському занятті;

2. виконання індивідуальної роботи на занятті.

При засвоєні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінювання самостійної роботи:

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Підсумковий контроль у формі заліку оцінюється за двобальною шкалою:

– оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав навчальний план дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Самостійна робота студентів.

Самостійна поза аудиторна робота студента є основним засобом опанування навчального матеріалу, включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до лекцій та інших видів навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу тощо і виконується в поза аудиторний час.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Підсумковий контроль (залік) здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу

Політика щодо академічної доброчесності:

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

Політика щодо відвідування та запізень:

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Мобільні пристрої:

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Активна ділова атмосфера.