

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус дисципліни

Біопсійна діагностика онкологічних процесів ротової порожнини.

Обсяг	60 годин; 2 кредита
Семестр, рік навчання	VI семестр, III рік навчання
Дні, час, місце	VI семестр – заняття (2 год.) відповідно розкладу двічі на тиждень, 8.30-16.00; Університетська клініка (вул. Мечнікова. 2)
Викладачі	Демид Олександр Іванович, канд. мед. наук, асистент, Лунгу Катерина Валеріївна, асистент, Райлян Альона Вікторівна, асистент.
Контактний телефон	067 7271906
E-mail	Katrin.lungu@gmail.com
Робоче місце	Каб.5,6,7 Університетська клініка (вул..Мечнікова. 2)
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

КОМУНІКАЦІЇ зі студентами – очні зустрічі, E-mail, zoom, Microsoft teams

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни.

Предметом вивчення навчальної дисципліни як морфологічна діагностика онкологічних процесів ротової порожнини є визначення етіопатогенезу та первинної діагностики основних онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки, також лабораторно - діагностичні заходи в практичній діяльності лікаря хірурга-стоматолога, дифференційна діагностика різних онкологічних захворювань, складна та важлива для подальшого прогнозу життя і практичного лікування хворого.

Пререквізити дисципліни:

1. Нормальна анатомія
2. Нормальна фізіологія
3. Гістологія, ембріологія і цитологія
4. Патологічна анатомія
5. Патологічна фізіологія
6. Оперативна хірургія і топографічна анатомія
7. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
8. Медична хімія
9. Загальна і клінічна фармакологія
10. Шпитальна хірургія і хірургія стомат-факультету
11. Соціальна медицина, управління та економіка охорони здоров'я

12. Кафедра загальної гігієни
13. Зубопротезування (просте протезування)
14. Карієсологія і захворювання твердих тканин зубів
15. Ортодонтія і дитяче протезування
16. Імплантологія та реконструктивна хірургія порожнини рота
17. Протезування зубних рядів (складне протезування)
18. 3D-технології в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань

Мета дисципліни – підготовка лікаря, який засвоїв питання теорії й практики, діагностики та дифференційної діагностики різних онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки ротової порожнини, починаючи з організації роботи хірургічного відділення стоматологічної поліклініки та онкологічного стаціонару для первинної діагностики онкологічних захворювань та їх дифференційної діагностики, надання кваліфікованої допомоги при онкологічних захворюваннях різної етіології та локалізації.

Завданнями навчальної дисципліни діагностики онкологічних процесів ротової порожнини є: вміння проводити обстеження хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів у хірургічній стоматології, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу; вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз злоякісних новоутворень, враховувати можливість порушення дихання, ковтання, нюху, зору та інших функцій, передбачити реакції організму на певний лікувальний вплив.

Очікувані результати:

Сформуувати відповідальність студента, як майбутнього фахівця, за рівень своєї підготовки та її вдосконалення протягом навчання і професійної діяльності. Студент повинен оволодіти принципами обстеження хворих: знати значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики онкологічних захворювань, етіологію та патогенез основних злоякісних новоутворень, їх вплив на органи та системи людського організму, клінічні прояви онкологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів діагностики та лікування; профілактику, клініку та лікування злоякісних процесів щелепно-лицевої ділянки, основні етапи і методики проведення забору біопсійного матеріалу, питання асептики та антисептики, принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення, розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ:

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладена у формі лекцій (10 годин) та семінарських занять (10 годин), організації самостійної роботи студентів (40 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи: теоретичне опитування, тестування, рішення ситуаційних задач за допомогою інтерактивних та мультимедійних технологій.

Зміст навчальної дисципліни:
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
Теми лекцій

1. Історія розвитку сучасної онкології.
2. Діагностика злоякісних новоутворень ротової порожнини. Види рака. Саркоми.
3. Диференційна діагностика злоякісних новоутворень щелепно – лицевої ділянки та ротової порожнини.
4. Обґрунтування використання різних методів лабораторної діагностики онкологічних процесів.(біопсія) .
5. Підготовка хворого до операції взяття біопсії (анестезія, премедикація, ускладнення.)

Теми практичних занять

1. Особливості обстеження хворих з онкологічними захворюваннями.
Сучасні методи лабораторної діагностики.
2. Етіологія, патогенез злоякісних новоутворень ротової порожнини.
3. Класифікація, клініка, диференційна діагностика онкологічних процесів щелепно-лицевої ділянки.
4. Попередження і прогнозування ускладнень при лікуванні онкологічних захворювань.
5. Підсумкове заняття.

Теми самостійних робіт

1. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота.
2. Організація онкослужби. Загальні принципи діагностики та лікування злоякісних новоутворень
3. Класифікація онкологічних захворювань
4. Особливості клініки раку різних локалізацій в порожнині рота
5. Діагностика і лікування раку губи, мови і порожнини рта
6. Роль променевої терапії в лікуванні онкологічних захворювань.

Перелік рекомендованої літератури

1. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.
2. Ганина К.П. Налескина Л.А. Злокачественная меланома и предшествующие изменения кожи. – Киев, 1991г.
3. Любаев В.Л ,Шенталь В.В.,Пачес А.И. и др. Дифференцированный подход к выбору тактики лечения злокачественных опухолей головы и шеи основных локализаций. // Сб.научн.трудов.М.,1993. – С.50 – 61.

4. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.
5. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х томах. / Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. – 776с.
6. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи.- М.,Медицина 2000г.
7. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - К.: Червона Рута-Турс, 2004. - 1061 с.
8. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия . - Киев.: ВСИ „Медицина”, 2010. - 574 с.
9. Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов/ Г.П.Рузин, А.А. Дмитриева - Харьков: ХГМУ, 2001. - 108 с.
10. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник;у двох томах. – Маланчук В.О. та ін.. - Київ, „Логос”, 2011. - т.1 – 672 с., т.2 – 606 с.
11. Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. М.: Медицина, 2015.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 4-ри бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

По закінченню курсу студенти здають залік (підсумковий контроль). Теоретична частина ПК включає відповіді на питання в білеті, розв'язання практичної задачі або рішення тестових завдань (в кількості 30), підбір і пояснення роботи хірургічного інструментарію для операції.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів (СРС) – одна з організаційних форм навчання, яка регламентується робочим навчальним планом і виконується студентами самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі наступні види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Студент повинен оволодіти знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату по темі лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату по темі заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми,
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій,
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання,
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнень.

Відсутність студента на лекції або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Студент не може користуватися технічними засобами (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри.

Поведінка в аудиторії.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

- дозволяється:
 - залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
 - пити безалкогольні напої;
 - фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.