

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра ортопедичної стоматології

Силабус вибіркового курсу
«Функціональна діагностика при стоматологічних захворюваннях з
основами м'язового тестування та електроміографії»

Обсяг	90 годин/ 3 кредити
Семестр, рік навчання	V семестр (III рік навчання)
Дні, час, місце	згідно розкладу
Викладач (-і)	Зав. кафедри доц., к.мед.н. Рожко П.Д., завуч кафедри Чередниченко А.В., доценти, к.мед.н.: Рябошапко А.А., Бурдейний В.С., Баликов В.В., Кушнір М. В., асистенти к.мед.н: Розуменко М.В., Шахновський І.В., Розуменко В.А., Адамів С.І., Лисенко В.В.
Контактний телефон	на кафедрі телефон відсутній
E-mail	ortstom-onmedu@ukr.net
Робоче місце	Кафедра ортопедичної стоматології, вул. Торгова, 15
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 14.30 – 16.00 години в четвер, та 8.30 – 13.00 години в суботу. <i>Он-лайн консультації:</i> проводять за домовленістю з викладачем, який проводить заняття в групі в індивідуальному порядку.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися в аудиторії за розкладом, а також за допомогою E-mail, за телефоном викладача – у випадку дистанційного навчання.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни є удосконалення знань студентів щодо ортопедичної стоматологічної допомоги з урахуванням функціональної взаємодії компонентів зубощелепної системи.

Пререквізити курсу:

Дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами.

Метою викладання навчальної дисципліни є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни

«Функціональна діагностика при стоматологічних захворюваннях з основами м'язового тестування та електроміографії» є: навчити студентів проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити студентів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити студентів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити студентів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Очікувані результати:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Функціональна діагностика при стоматологічних захворюваннях з основами м'язового тестування та електроміографії»:

- На підставі опитування, огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз.
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження
- Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
- Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та семінарів (20 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація PowerPoint та поясненням, бесіда, інструктаж, аналіз нової інформації.

Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань.

Формат проведення практичних занять включає:

- перевірку знань попередньо вивченого матеріалу (контрольний захід);
- опрацювання нового матеріалу та отримання завдання на наступне заняття.

Зміст навчальної дисципліни

1. Гнатологія як науково-практичний напрямок в ортопедичній стоматології. Морфофункціональні елементи зубощелепної системи, їх взаємозв'язок. Біомеханіка жувального апарату Прикус, артикуляція, оклюзія.

2. Методики визначення центральної оклюзії і центрального співвідношення щелеп. Функціональна патологія зубів і зубних рядів. Функціональний стан зубощелепної системи при частковій відсутності зубів. Апаратна функціональна діагностика зубощелепної системи при частковій відсутності зубів.

3. Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Оклюзійний компас. Формування оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Травматична оклюзія. Прямий і відбитий травматичні вузли.

4. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні. Особливості ортопедичного лікування функціонального перевантаження пародонту.

5. Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Особливості діагностики оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу. Пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів. Патогенез вертикальних і горизонтальних деформацій зубних рядів. Клініка, класифікація, апаратна функціональна діагностика деформації зубних рядів.

6. Клініко-інструментальні і апаратні методи обстеження хворих з патологією СНЩС. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика і лікування. Апарати для обстеження хворих з патологією СНЩС (лицьові дуги, артикулятори, аксіографи).

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Маевски С.В. Стоматологическая гнатофизиология. Нормы окклюзии и функции стоматологической системы /Маевски С.В. –Львов: ГалДент. – 2008. -144с.

2. Хватова В.А. Клиническая гнатология. М.: Медицина, 2005.- 296 с.

3. Славичек Рудольф Жевательный орган: Функции и дисфункции. Издательский дом «Азбука стоматолога», 2008.- 544 с.

Допоміжна

1. Макеев В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.

2. Окклюзия и клиническая практика / под ред. И. Клинеберга, Р. Джагера; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 200с.

3. Рожко М.М., Попович З.Б. та ін.. Стоматологія: підручник: У 2-х кн Кн 1/К.: ВСВ «Медицина», 2016. с 458-462.

4. Петросов Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний сустава. Краснодар: Совет. Кубань, 2007.-304с.

5. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ. Книга плюс, 2003.

7. Інформаційні ресурси

1. <http://info.odmu.edu.ua/chair/prosthodontics/>

2. Електронні інформаційні ресурси кафедри: <http://goo.gl/enEezy>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

1. співбесіди на практичному занятті;
2. виконання практичної роботи на занятті.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінювання самостійної роботи:

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Підсумковий контроль. Залік – це форма контролю з дисципліни, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчальної програми дисципліни в повному обсязі, на підставі результатів поточного контролю. Заліки здійснюються на останньому занятті з дисципліни.

Підсумковий контроль у формі заліку оцінюється за двобальною шкалою:

– оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав навчальний план дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Самостійна робота студентів.

1. Підготовка до аудиторних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Підсумковий контроль (залік) здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу

Політика щодо академічної доброчесності:

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

Політика щодо відвідування та запізень:

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Мобільні пристрої:

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Активна ділова атмосфера.