

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра ортопедичної стоматології

Силабус курсу
«Основні технології виготовлення зубних протезів»

Обсяг	120 годин/ 4 кредити
Семестр, рік навчання	IV семестр (2 рік навчання)
Дні, час, місце	згідно розкладу
Викладач (-і)	Зав. кафедри доц., к.мед.н. Рожко П.Д., завуч кафедри Чередниченко А.В., доценти, к.мед.н.: Рябошапка А.А., Бурдейний В.С., Баликов В.В., Кушнір М. В., асистенти к.мед.н: Розуменко М.В., Шахновський І.В., Розуменко В.А., Адамів С.І., Лисенко В.В.
Контактний телефон	на кафедрі телефон відсутній
Е-mail	ortstom-onmedu@ukr.net
Робоче місце	Кафедра ортопедичної стоматології, вул. Торгова, 15
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 14.30 – 16.00 години в четвер, та 8.30 – 13.00 години в суботу. <i>Он-лайн консультації:</i> проводять за домовленістю з викладачем, який проводить заняття в групі в індивідуальному порядку.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися в аудиторії за розкладом, а також за допомогою платформи Microsoft Times, Zoom, E-mail, за телефоном викладача – у випадку дистанційного навчання.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни є стоматологічне ортопедичне лікування наступних видів патології зубощелепного апарату: дефектів коронкової частини окремих зубів, часткової втрати зубів, патологія твердих тканин зубів.

Пререквізити курсу:

Дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами.

Метою викладання навчальної дисципліни є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основні технології зубних протезів» є: навчити студентів проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити студентів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибрати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити студентів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити студентів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Очікувані результати:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Основні технології зубних протезів»:

- На підставі опитування, огляду, інструментального дослідження вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, ставити попередній і остаточний діагноз.
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження
- Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
- Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.) та семінарських (24 год.), організації самостійної роботи студентів (80 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація PowerPoint та поясненням, бесіда, інструктаж, аналіз нової інформації.

Під час семінарських занять викладач проводить дискусію за попередньо визначеними проблемами, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе, тощо). На семінарському занятті викладач оцінює якість виконання студентами індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Клінічне обстеження пацієнтів з дефектами зубів і зубних рядів. Спеціальні методи обстеження. Складання плану лікування. Оформлення документації.

Сучасні технології виготовлення вкладок, штифтових конструкцій, штучних коронок.

Технології виготовлення штамповано-паяних, суцільнолитих, суцільнолитих з обличкуванням мостоподібних протезів.

Сучасні конструкції паралелометрів. Процес фрезерування воскових репродукцій та металевих каркасів. Воскове моделювання. Дизайн каркаса та дизайн проміжної частини зубного протеза.

Незнімні протези з опорою на імпланти. Знімні протези з опорою на імпланти

Сучасні технології виготовлення часткових знімних пластинкових протезів.

Сучасні технології виготовлення конструкцій бюгельних протезів.

Сучасні технології виготовлення повних знімних пластинкових протезів.

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова)

1. Макеєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.
2. Рожко М.М., Попович З.Б. та ін..Стоматологія: підручник: У 2кн Кн 1/К.:ВСВ «Медицина», 2016.с 458-462.

Допоміжна

1. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ. Книга плюс, 2003.
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.; Книга плюс, 2006. – 544 с.
3. Основы деонтологии в стоматологии. Пособие для студентов и врачей /Под ред. Г.П.Рузина. –Винница: Нова книга, 2008. -120с.
4. Маевски С.В. Стоматологическая гнатофизиология. Нормы окклюзии и функции стоматологической системы /Маевски С.В. –Львов: ГалДент. – 2008. -144с.

5. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є., Скрипніков П.М. Ускладнення місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці: Посібник у 3 т. – Львів: Івано-Франківськ: Полтава: Видавничий дім «Наутілус», 2002. – 231 с.
6. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Оджубейська О.Д. Тактика курації хворих у клініці ортопедичної стоматології. Полтава: Астроя, 2003 – 52 с.
7. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Практикум з ортопедичної стоматології. Частина II. Полтава: ПП «Форміка», 2002. – 168 с.
8. Окклюзия и клиническая практика / под ред. И. Клинеберга, Р.Джагера; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 200с.
9. Бернар Туати, Пол Миара, Дэн Нэтэнсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Пер. с англ.. – М.: Издательский Дом «Высшее образование и Наука», 2004. – 448 с.
10. Криспин Б.Д., Хевлетт Е.Р., Джо Я.Х. Современная эстетическая стоматология. Практические основы. Пер. с англ.; Под ред. Т.Ф.Виноградова. – Изд-во «Квинтэссенция», 2003 – 303 с.
11. Біда В.І. Заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями зубних протезів. Лекція. – Київ, 2001. – 26с.
12. Зубное протезирование. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов стоматологического факультета // Помайницкий В.Г., Фастовец Е.А. : Днепропетровск, ОК «Друкар», 2004. – 60с.
13. Основы деонтологии в стоматологии. Пособие для студентов и врачей /Под ред. Г.П.Рузина. –Винница: Нова книга, 2008. -120с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей тем. Оцінка поточної успішності виставляється за результатами:

1. співбесіди на семінарському занятті;
2. виконання індивідуальної роботи на занятті.

При засвоєні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінювання самостійної роботи:

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Підсумковий контроль. Залік – це форма контролю з дисципліни, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчальної програми дисципліни в повному обсязі, на підставі результатів поточного контролю. Заліки здійснюються на останньому занятті з дисципліни.

Підсумковий контроль у формі заліку оцінюється за двобальною шкалою:

– оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав навчальний план дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Самостійна робота студентів.

Самостійна поза аудиторна робота студента є основним засобом опанування навчального матеріалу, включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до лекцій та інших видів навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу тощо і виконується в поза аудиторний час.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Підсумковий контроль (залік) здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається згідно розкладу

Політика щодо академічної доброчесності:

Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування студентами всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Мобільні пристрої:

Користуватися мобільними пристроями тільки з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Активна ділова атмосфера.