

Одеський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра суспільних наук

Силабус дисципліни
«Світові цивілізації»

Обсяг	Кредитів 2 / 60 годин
Семестр, рік навчання	VI семестр (стом.), 3 навчальний рік
Дні, час, місце	Згідно розкладу Кафедра суспільних наук, вул. Пастера, 11
Викладач (-і)	К.політ.н., доцент Кулачинський М.М. К.і.н., доцент Уварова О.О. К.і.н., доцент Подкупко-Дячкова Т.Л.
Контактний телефон	712-31-00
Е-mail	kafedra_11@ukr.net
Консультації	Згідно графіку кафедри суспільних наук (Чт 14.00-16.00; Сб 10.00-14.00)

КОМУНІКАЦІЯ

Очно, Viber, Zoom, Teams

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення є історичні, ментальні, культурні особливості народів які належали, до історичних типів цивілізацій, а також належать до сучасних світових цивілізацій і мають під собою певну культурну поведінку, яка дісталася у спадщину від історичних цивілізаційних сателітів.

Пререквізити: ґрунтується на отриманих під час навчання у середній загальноосвітній школі базових знаннях із всесвітньої історії та історії України, а також зарубіжної літератури та української культур.

Постреквізити: закладає основи вивчення студентами філософії.

Мета: є вивчення історії цивілізацій через зосередження уваги на глобальних процесах і явищах; прилучення до творчого осмислення загального і різного в долях і підсумки розвитку цивілізацій на певному, дуже значному часовому відрізку; формування у студентів історичної свідомості і здатності самостійного історичного мислення.

Основні завдання: засвоєння основних історичних понять, категорій, та дієвий аспект історії світових цивілізацій; використовувати отримані знання при аналізі історичних процесів в сучасному суспільстві; простежити витоки становлення цивілізацій, починаючи з первісного суспільства; уточнити механізм відтворення цивілізацій, показати причини, за якими їх розвиток йшов різними шляхами; приділити особливу увагу міжнародним відносинам в їх цивілізаційних аспектах.

Очікувані результати: знання головних відмінностей теоретичних концепцій світових цивілізацій; основних тенденцій розвитку сучасних

цивілізацій; різних теоретичних шкіл та напрямів в науці про цивілізації; різних аспектів теорій та історії світових цивілізацій; особливості та різні шляхи розвитку сучасних цивілізацій

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання. Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.), семінарських занять (10 год.) і організації самостійної роботи студентів (40 год.). Консультації – індивідуальні. При проведенні лекцій та семінарських занять використовуються *методи навчання*: словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; самостійної роботи учнів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю.

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Основні поняття. Культурно-історичні типи цивілізацій.
- Тема 2.** Альтернативні концепції розвитку світових цивілізацій.
- Тема 3.** Єгипетська річкова цивілізація.
- Тема 4.** Месопотамська річкова цивілізація.
- Тема 5.** Найдавніші цивілізації Америки.
- Тема 6.** Індійська цивілізація
- Тема 7.** Китайська цивілізація
- Тема 8.** Фінікійська цивілізація як варіант близькосхідного розвитку.
- Тема 9.** Ассирійська цивілізація.
- Тема 10.** Греко-Римська цивілізація.
- Тема 11.** Західноєвропейська середньовічна цивілізація.
- Тема 12.** Візантійська цивілізація.
- Тема 13.** Арабська ісламська цивілізація.
- Тема 14.** Європейська перед індустріальна цивілізація.
- Тема 15.** Перед індустріальний дух та модернізація Європи
- Тема 16.** Зародження індустріальної цивілізації.
- Тема 17.** Нове індустріальне суспільство.
- Тема 18.** Становлення індустріального суспільства Північної Америки.
- Тема 19.** Україна на перехресті між Сходом і Заходом
- Тема 20.** Новий тип глобальних цивілізацій ХХІ століття.

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова) література:

1. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства / Деніел Белл // Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія. – К.: Либідь, 2017. – С. 194-250.
2. Бродель Ф. Грамматика цивілізацій / Фернан Бродель; пер. с фр. Б.А.Ситников. – М.: Весь мир, 2018. – 545 с.
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Николай Яковлевич Данилевский. – М.: Древнее и современное, 2017. – 550 с.

4. Кузык Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М.: Институт экономических стратегий, 2016. – Т. I: Теория и история цивилизаций. – 768 с.
5. Моисеева Л.А. История цивилизаций: курс лекций / Л.А.Моисеева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 416 с.
6. Осборн Р. Цивилизация. Новая история Западного мира / Роджер Осборн; пер. с англ. М.Колопотина. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2018. – 764 с.
7. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації: соціокультурний розвиток людства: навч. посібн. / Юрій Павленко. – Вид. 3-тє. – К.: Либідь, 2019. – 360 с.
8. Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия: учебное пособие для вузов / сост., ред. и авт. вступ. ст. Б.С. Ерасов. – М.: Аспект-Пресс, 2016. – 555 с.
9. Тойнби А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби; пер. с англ. Е.Д.Жаркова. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 640 с.
10. Тоффлер Э. Метаморфозы власти / Элвин Тоффлер. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2017. – 669 с.
11. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций / Владимир Фортунатов. – СПб.: Питер, 2018. – 528 с.
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; пер. С англ. Т.Велимеева, Ю.Новикова. – М.: АСТ, 2016. – 603 с.
13. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века / В.М.Хачатурян. – 5-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2016. – 506 с.

ОЦІНЮВАННЯ

До контрольних заходів належить *поточний контроль*. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на семінарських заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: усне опитування; тестові завдання; написання наукових повідомлень. Поточне оцінювання студентів відбувається на кожному семінарському занятті (повинно бути опитано не менше 30 % студентів). Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Самостійна робота студента, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі.

Робоча програма курсу передбачає виконання за бажанням студента *індивідуальної самостійної роботи студента* (ІСРС): 1) виступ студента із самостійно підготовленою доповіддю на кафедральному турі щорічної університетської студентської наукової конференції. 2) захист реферату на семінарському занятті. 3) виготовлення навчальних засобів (наочні засоби - мапи, презентації, стенди тощо). Оцінка за індивідуальне завдання нараховується студентові лише за умов успішного його виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності. Тематика індивідуального завдання може бути запропонована викладачем або студентом.

Підсумковий контроль не передбачено програмою.

Як результат вивчення даної дисципліни студент отримує «залік», який виставляється на підставі поточної навчальної діяльності студента за умов: відсутності пропусків занять або вчасного їхнього відпрацювання, середнього балу за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Залік виставляється у кінці вивчення дисципліни на підставі поточних оцінок у вигляді середнього балу (тобто середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми). Отримане середнє арифметичне з дисципліни дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою для подальшого ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS). Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, студенти оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання відповідає загальним правилам в ОНМедУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізень: присутність на заняттях є обов'язковою. На початку заняття відбувається перевірка присутності студентів. Наслідком відсутності на занятті є обов'язкове подальше відпрацювання теми.

Мобільні пристрої: використовуються лише з метою навчання.

Поведінка в аудиторії: згідно морально-етичному кодексу ОНМедУ.