

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра стоматології дитячого віку

Силабус курсу

«Світові проблеми профілактики та запобігання розвитку основних стоматологічних захворювань»

Обсяг	90 год./кількість кредитів ЄКТС – 3.
Семестр, рік навчання	2 семестр, I курс
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Деньга Оксана Василівна – проф. зав.кафедри стоматологія дитячого віку
Контактний телефон	
E-mail	oksana.denga@onmedu.edu.ua
Робоче місце	вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65000
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, за вказаним телефоном, в аудиторії за розкладом.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни полягає в удосконаленні володіння основними стоматологічними маніпуляціями та методами профілактики стоматологічних захворювань.

Пререквізити курсу: – «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

Кореквізити – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

Постреквізити – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

Мета курсу – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в стоматології, присвячені профілактиці стоматологічних захворювань. що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю “Стоматологія” та основою для побудови змісту даного курсу за вибором..

Завдання дисципліни: формування у студентів знань, певних вмінь та навичок щодо вміння планувати заходи з дотримання здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я; демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці стоматології; визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань; здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення.

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- профілактику стоматологічних захворювань: визначення, мету, завдання, методи, визначення економічної ефективності;
- фактори ризику основних стоматологічних захворювань та їх ускладнень;
- первинну та вторинну профілактику найпоширеніших стоматологічних захворювань у дітей різного віку;
- заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність;
- профілактичні заходи в диспансерній групі з факторами ризику;

Вміти:

- Вміти застосовувати принципи медичної деонтології у профілактичній стоматологічній роботі з пацієнтами різної вікової категорії;
- Вміти проводити профілактичний огляд пацієнтів різної вікової категорії;
- Вміти призначати засоби індивідуальної гігієни та здійснювати їх підбір згідно стоматологічного та соматичного статусу пацієнта;
- Вміти визначати основні чинники карієсогенної ситуації у порожнині рота та шляхи профілактичного впливу;
- Вміти демонструвати вміння призначати засоби індивідуальної гігієни та здійснювати їх підбір згідно стоматологічного та соматичного статусу пацієнта;
- Вміти застосовувати заходи та методи первинної та вторинної профілактики найбільш поширених стоматологічних захворювань;
- Вміти формувати диспансерні групи хворих;
- Вміти проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань (масової і індивідуальної, загальної і локальної, медикаментозної і не медикаментозної).

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі семінарів (30 год.), лекцій (10 год.) організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти використовують теоретичні знання для виконання завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій).

Рекомендована література:

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2014.- 432 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. –

К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.

3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. –Х.: Факт, 2011. –392с.

4. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2014.- 432 с.

5. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.

6. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. –Х.: Факт, 2011. –392с.

Теми лекцій:

Тема 1.Методи комунальної профілактики основних стоматологічних захворювань.

Тема 2.Методи індивідуальної профілактики основних стоматологічних захворювань.

Тема 3. Національна програма профілактики основних стоматологічних захворювань з урахуванням біогеохімічних і антропогенних особливостей

Тема 4. Профілактика основних стоматологічних захворювань з урахуванням соматичної патології

Тема 5. Засоби і методи ендогенної та екзогенної профілактики основних стоматологічних захворювань.

Теми практичних занять:

Тема 1. . Сучасні принципи організації та методи проведення лікувально-профілактичної стоматологічної допомоги.

Тема 2. Програма профілактики захворювань порожнини рота. Первинна профілактика стоматологічних захворювань як складова превентивної та антиейджинг-медицини.

Тема 3. Моніторинг якості стоматологічної допомоги населенню. Медична ефективність первинної профілактики. Європейські індикатори стоматологічного здоров'я. Резистентність тканин зуба до дії карієсогенних факторів та способи виявлення карієсогенної ситуації у порожнині рота.

Тема 4. Основні напрямки санітарної освіти у сучасній стоматології. Модифікація способу життя як невід'ємна складова профілактичної медицини.

Тема 5. Особливості адаптаційних процесів організму при преморбідних станах в різні вікові періоди та їх вплив на стоматологічну захворюваність.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю. Формою підсумкового контролю є залік.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: „зараховано" і „не зараховано":

"ЗАРАХОВАНО" заслуговує студент, який відвідав всі практичні заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми елективного курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%). Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність має бути не менше, ніж 120 балів.

"НЕ ЗАРАХОВАНО" отримує студент, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми елективного курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність складає менше 120 балів

Самостійна робота (СР) студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізень. Відсутність студента на лекції або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої. Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.