

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра стоматології дитячого віку

Силабус курсу

«Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань»

Обсяг	90 годин/кількість кредитів ЄКТС – 3.
Семестр, рік навчання	2 семестр, I курс
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Деньга Оксана Василівна – проф.. зав.кафедри стоматологія дитячого віку
Контактний телефон	-
E-mail	oksana.denga@onmedu.edu.ua
Робоче місце	вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65000
Консультації	Очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, за вказаним телефоном, в аудиторії за розкладом.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни є комплекс лабораторно-інструментальних досліджень відповідних параметрів в біологічних матеріалах та на системному рівні для оцінки функціонального стану фізіологічних систем організму; вирішення питань, пов'язаних із ранньою та диференційною діагностикою захворювань, моніторингом ефективності лікувальних заходів, прогнозуванням перебігу і наслідків хвороби

Пререквізити курсу: «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

Кореквізити: «Цитологія та гістологія», «Фармакологія» та ін.

Постреквізити: «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

Мета курсу – ознайомити студентів із найсучаснішими методами діагностики функціональних станів організму людини та досліджень різних патологічних станів, навчити володіти техніками проведення цих досліджень.

Завдання дисципліни: викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні функціональної діагностики, науки яка стосується наукових знань про методи дослідження функціональних станів органів та організму в цілому, критерії та параметри оцінювання патологічних змін в цих станах, їх застосування в діагностуванні хвороб.

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- Структуру цілі та завдання клініко-діагностичної лабораторії;
- Форми роботи клініко-діагностичної лабораторії;
- Клінічні методи обстеження;
- Параклінічні методи обстеження;
- Сучасні медичні технології лабораторних досліджень;
- Визначення комплексу лабораторних досліджень для найпоширеніших патологій;
 - Основні принципи при підготовці та транспортуванні біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
 - Основні принципи відбору біологічного матеріалу у пацієнтів для лабораторних досліджень;
 - Особливості лабораторних досліджень на системному, тканинному, клітинному та молекулярному рівнях;
 - Основні правила оформлення результатів лабораторних досліджень та форми надання цих результатів замовнику (лікаря, пацієнту, тощо);
 - Основи медичної та лабораторної етики при роботі з біологічним матеріалом.

Вміти:

- проводити забір біологічного матеріалу для досліджень;
- готувати супровідні матеріали для транспортування біологічного матеріалу;
- проводити сервісний огляд лабораторного обладнання для проведення досліджень;
- визначати термін придатності реагентів для досліджень;
- створювати стандартні операційні процедури та протоколи для лабораторних досліджень;
- проводити аналіз отриманих результатів лабораторних досліджень;
- оптимізувати комплекс необхідних лабораторних досліджень із застосуванням сучасних лабораторних технологій для визначення індивідуальних показників;
 - оформляти супровідні матеріали та надавати належним чином результати лабораторних досліджень;
 - знати показники лабораторних досліджень в нормі та за патології;
 - вести протоколи лабораторних досліджень та проводити вибіркового аналіз конкретних результатів лабораторних досліджень
 - надавати дані лабораторного тестування для внутрішнього та зовнішнього моніторингу.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі семінарів (30 год.), лекцій (10 год.) організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти використовують

теоретичні знання для виконання завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

Рекомендована література:

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017.- 808с.

1. Шнайдер С.А., Левицкий А.П. Экспериментальная стоматология Ч.І. Экспериментальные модели стоматологических заболеваний – Одесса: КП «Одеська міська друкарня», 2017. – 167 с.

2. Пустовіт С.В. Деякі методологічні підходи до етичного регулювання медичних досліджень // Організація та проведення етичної експертизи біомедичних досліджень. – К.: Сфера, 2006. – С. 15-26

3. Горячковский А.М. Клиническая биохимия в лабораторной диагностике. – 3-е изд., - Одесса: Экология, 2005. – 607 с.

4. Л.Є. Білоконь Методи лабораторної діагностики// Клінічна біохімія. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету зі спеціальності «Лабораторна діагностика»), 2011. С249-281

5. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017.- 808с

Теми лекцій:

Тема 1. Функціональні методи діагностики гомеорезіса (дельта біохімічні та біофізичні маркери

Тема 2. Функціональні методи оцінки мікрокапілярного русла методом електроколориметрії

Тема 3. Оцінка ступеня мінералізації твердих тканин зуба методом електроколориметрії

Тема 4. Оцінка ступеня дисбіозу порожнини рота по біохімічним і біофізичними маркерами мікробного обсіменіння і неспецифічної резистентності порожнини рота

Тема 5. Обстеження стану твердих тканин зубів, пародонту та ротової рідини при проведенні клініко-лабораторного обстеження пацієнта

Теми практичних занять:

Тема 1. Правила біомедичної та правової етики при проведенні лабораторних досліджень.

Тема 2. Комплекс сучасних загальноклінічних лабораторно-інструментальних методів досліджень в стоматології.

Тема 3. Сучасні імунологічні, мікробіологічні та вірусологічні методи лабораторних досліджень в стоматології

Тема 4. Цитофлуориметричний, генетичний, цитологічний, морфологічний та інші методи лабораторних досліджень в клінічній практиці лікаря - стоматолога.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю. Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю. Формою підсумкового контролю є залік.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: „зараховано" і „не зараховано":

"ЗАРАХОВАНО" заслуговує студент, який відвідав всі практичні заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми елективного курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%). Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність має бути не менше, ніж 120 балів.

"НЕ ЗАРАХОВАНО" отримує студент, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми елективного курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність складає менше 120 балів

Самостійна робота (СР) студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізень. Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої. Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.