

Одеський національний медичний університет
Факультет Фармацевтичний
Кафедра фармакології та фармакогнозії

Силабус курсу
Навчальна практика з фармакогнозії

Обсяг	3 кредити / 90 годин
Семестр, рік навчання	VII семестр, IV рік навчання
Дні, час, місце	Згідно розкладу в аудиторії 106 кафедри фармакології та фармакогнозії (цикл фармакогнозії). Вул. Малиновського - 37
Викладач (-і)	Рожковський Ярослав Володимирович, д.мед.н., професор Бойко Ірина Анатоліївна, к.х.н., старший викладач Черногорюк Валерія Валеріївна, асистент
Контактний телефон	063362631
E-mail	yarro@ukr.net – Рожковський Я.В. i.boyko.od@gmail.com – Бойко І.А. Valeria.chernogoryuk@onmedu.edu.ua – Черногорюк В.В.
Робоче місце	Кабінет № 102 кафедри фармакології та фармакогнозії (цикл фармакогнозії). Вул. Малиновського - 37
Консультації	<i>Очні консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 через <i>viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Zoom та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення дисципліни «Навчальна практика з фармакогнозії» - є лікарські рослини, лікарська рослинна сировина (ЛРС) та деякі продукти первинної переробки рослинного і тваринного походження (отрути змій, бджіл).

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

а) базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні латинської мови, фармацевтичної ботаніки, біології, органічної, біологічної та аналітичної хімії, фармакогнозії і інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами фармацевтичної та токсикологічної хімії, фармакології, технології ліків, технології парфумерно-

косметичних засобів, клінічної фармації, ресурсознавства лікарських рослин, стандартизації лікарських засобів, що передбачає формування умінь застосовувати знання з фармакогнозії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;

Мета курсу.

Метою є: формування та розвиток загальної компетентності у галузі знань про лікарські рослини, їх розпізнання, морфологічний опис; зміст БАВ, призначення, препарати на їх основі.

Завдання дисципліни:

- формування та розвиток системи знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання ЛРС;
- ознайомлення студентів із роллю ЛРС в фітотерапії;
- розвиток уміння самостійно використовувати ЛРС.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- сировинну базу ЛР, перспективи розвитку сировинної бази.
- системи класифікацій ЛР і ЛРС: хімічну, морфологічну, ботанічну, фармакологічну.
- особливості збору, обробки, сушки та зберігання ЛРС.
- основи органолептичного, хімічного аналізу ЛРС;
- хімічний зміст БАВ ЛР;
- медичні препарати на основі ЛР.

вміти:

- демонструвати навички роботи з діагностики ЛР;
- демонструвати навички роботи з діагностики ЛРС;
- демонструвати навички роботи з гістологічного аналізу ЛРС;
- демонструвати навички роботи з хімічного аналізу ЛРС;
- демонструвати навички роботи з товарознавчого аналізу ЛРС.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Вивчення дисципліни повинно реалізовуватися на основі методів проблемного викладу, евристичного, дослідницького, інтерактивного (методу проектів).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Мета, завдання і зміст практики

Тема 2. Сировинна база ЛР різних фітоценозів та урбанofлори

Тема 3. Основи культивування ЛР

Тема 4. Заготівля та збирання дикорослої і культивованої лікарської рослинної сировини. Приведення ЛРС до стандартного стану

Тема 5. Дослідження ресурсів лікарських рослин

Тема 6. Організаційні заходи щодо заготівлі ЛРС

Перелік рекомендованої літератури

1. Фармакогнозія: базовий підручн. для студ. вищ. фармац. навч. закл.(фармац. ф-тів) IV рівня акредитації / В.С. Кисличенко, І.О. Журавель, С.М. Марчишин та ін.; за ред. В.С. Кисличенко. Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2015. 736 с.
2. Antonyuk V. O. A practical course of pharmacognosy (Laboratory manual) / V. O. Antonyuk, R. M. Lysyuk, L. Ya. Antonyuk. Lviv: LNMU, 2011. 499 p.
3. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. Т. 1. 1500 с.
4. European Pharmacopoeia. 8th ed.; Druckerei C. H. Beck, Nordlingen (Germany), 2013. 3655 p.
5. Практикум з ідентифікації лікарської рослинної сировини: навч. посіб. / [В. М. Ковальов, С. М. Марчишин, О. П. Хворост та ін.] ; за ред. В. М. Ковальова, С. М. Марчишин. Тернопіль: ТДМУ, 2014. 250 с.
6. Фармакогнозія: навчально-методичний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / В.П. Ходаківська, І.А. Бобкова, Л.В. Варлахова Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2018.
7. Фармакогнозія: підручник (I—III р. а.) / І.А. Бобкова, Л.В. Варлахова. — 3-є видання Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2018, 504с.
8. Практикум з ідентифікації лікарської рослинної сировини: навч. посіб. / [В. М. Ковальов, С. М. Марчишин, О. П. Хворост та ін.] ; за ред. В. М. Ковальова, С. М. Марчишин. Тернопіль: ТДМУ, 2014. С.39–50.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з

допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «незадовільно»: студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінювання поточного тестового контролю з дисципліни:

- «5» - 100-91% правильних відповідей;
- «4» - 90-71% правильних відповідей;
- «3» - 70-60,5% правильних відповідей;
- «2» - менш 60% правильних відповідей.

Форми і методи підсумкового контролю:

Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є диференційний залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання студент отримує незадовільну оцінку. Перескладання здійснюється згідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень:. Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекції і семінарські заняття). Запізнення студента дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.