

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний № III
Кафедра гігієни та медичної екології

СИЛАБУС
З ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА У ФАРМАЦІЇ»

Обсяг	90 годин 3 кредити
Семестр, рік навчання	III семестр 2021-2022 н.р.
Дні, час, місце	Кафедра гігієни та мед. екології, вул. Пішонівська, 1. 3-4 поверх Дні та час – згідно розкладу занять
Викладачі	Доцент Коболєв Є.В., доц. Ганикіна С.О. асистенти Шейх Алі Д.Х., Левицький А.В.
Контактний телефон	063-765-0818 – завуч кафедри Шейх Алі Дані Хуссейнович
Е-mail	sanepidemiolog@i.ua
Консультації	Четвер – з 15.00-16.30 Субота – 9.00-12.00

КОМУНІКАЦІЇ:

Заняття проводяться на кафедрі, згідно до розкладу.

За умов карантину заняття будуть проводитися на платформі М Teams або Zoom. Для вирішення організаційних та поточних питань використовуються платформа Telegram.

АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: **гігієна у фармації** – галузь медичних знань, наука про збереження та зміцнення громадського та індивідуального здоров'я шляхом здійснення профілактичних заходів у закладах фармацевтичного напрямлення.

Метою викладання навчальної дисципліни «Гігієна у фармації» є: вивчення теоретичних основ профілактичної медицини, зокрема гігієни, як науки, яка є базисом профілактичної складової професійного світогляду фахівця наряду підготовки «Фармація».

Під час опанування навчальної дисципліни «Гігієна у фармації» студент повинен набути спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК10 Здатність планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.

СК11 Здатність планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 годин) та практичних занять (20 годин). Організація самостійної роботи студентів (50 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації та лабораторні прилади.

Зміст навчальної дисципліни:

Тематичний розділ №1 «Загальні питання гігієни»

- 1 Гігієна як наука. Методи гігієнічних досліджень. Структура санітарної організації України.
- 2 Методика визначення та гігієнічна оцінка температури, вологості і їх впливу на теплообмін. Дослідження барометричного тиску.
- 3 Методика визначення та гігієнічна оцінка природного та штучного освітлення приміщень.
- 4 Дослідження та гігієнічна оцінка якості питної води. Гігієнічна оцінка питної води за даними лабораторного аналізу.
- 5 Профілактика харчових отруєнь.
- 6 Кафедральний контроль «Загальні питання гігієни»

Тематичний розділ №2 «Спеціальні питання гігієни у фармації»

- 7 Методика гігієнічної оцінки фізичних і хімічних факторів виробничого середовища аптечних закладів та реакції організму на їх вплив.
- 8 Гігієна праці робітників фармацевтичної промисловості та працівників аптек, виробничі шкідливості, профілактика професійних захворювань.
- 9 Комплексна оцінка санітарного стану та протиепідемічного режиму в аптечних закладах
- 10 Диференційний залік

Перелік рекомендованої літератури

1. Конституція України в ред. від 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України № 2801-XII в ред. від 24.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
3. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України № 4005-XII в ред. від 16.10.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>
4. Основи екології: Підручник для студ. вищих навч. закладів /В.Г. Бардов, В.І.Федоренко, Е.М Білецька та ін. Вінниця: Нова Книга, 2013. 424 с.
5. Радіаційна гігієна: підручник для лікарів-інтернів та лікарів слухачів / [Мурашко В.О., Мечев Д.С., Бардов В.Г. та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2013. 376 с.
6. Гігієна праці: Підручник / Ю.І.Кундієв, О.П.Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл-кор. НАМН України проф. О.П.Яворовського. К.: ВСВ “Медицина”, 2011. 904с.
7. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій (гігієнічні, епідеміологічні та мікробіологічні аспекти) / за редакцією В.Ф.

Москаленка. К.: «Здоров'я», 2013. 160 с.

8. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учеб. для вузов / П.И.Мельниченко [и др.]: под ред. П.И.Мельниченко. М.: Практическая медицина, 2015. 512 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна успішність. Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною системою.

Знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

➤ **Відмінно (“5”)** – Студент правильно відповів на $\geq 98\%$ тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питанням лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

➤ **Добре (“4”)** – Студент правильно відповів на $\geq 97\%$ -95% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами х виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

➤ **Задовільно (“3”)** – Студент правильно відповів на $\geq 90\%$ -94% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

➤ **Незадовільно (“2”)** – Студент відповів на менше, ніж 90% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні навчальної програми заповнити залікову книжку студента.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Підсумковий контроль з дисципліни. Формою підсумкового контролю є дифзалік.

Оцінка за дисципліну це на 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) та на 50% - оцінка на диференційованому заліку.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

Середній поточний бал, як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4 бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до відсотку засвоєння необхідного об'єму знань з данного предмету.

Таким чином, якщо дисципліна закінчується дифзаліком студент отримує дві оцінки – першу за традиційною 4-бальною системою і другу за 200-бальною системою.

Самостійна робота студента

Теми СРС визначені навчальною програмою з дисципліни.

По кожній темі СРС студент повинен підготувати реферат.

Оцінка СРС проводиться на останньому практичному занятті 4 та 5 семестрах.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Умови освоєння курсу:

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, до виконання домашнього завдання і СРС і т.д;
- Здача завдань у встановлені терміни;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним і обов'язковим.

Неприпустимо:

- Пропуски з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення студент не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни студент видаляється з аудиторії і отримує «нб»);

- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо. під час практичних занять та лекцій;

- Несвоєчасне здавання завдань і ін. (Завдань не здані в зазначені терміни не приймаються і виставляється оцінка «2»);

- Порушення будь яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання пропущених практичних/семінарських занять проводиться згідно розкладу

відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді дл студентів (4 поверх)

Відпрацювання пропущених лекцій відбувається щочетверга завідувачу кафедри.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;

- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;

- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;

- відрахування з Університету.

Політика щодо відвідування та запізень. Запізнення на практичні, семінарські заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення студент не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

Мобільні пристрої. Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту студент видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

Поведінка в аудиторії. Поведінка студента в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичном кодексом університету.