

Одеський національний медичний університет
Факультет Фармацевтичний
Кафедра фармакології та фармакогнозії

Силабус курсу
ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ ТОКСИКОМАНІЇ ТА НАРКОМАНІЇ

Обсяг	3 кредити / 90 годин
Семестр, рік навчання	VI семестр, III рік навчання
Дні, час, місце	Згідно розкладу в аудиторії 101 кафедри фармакології та фармакогнозії (цикл фармакогнозії). Вул. Малиновського - 37
Викладач (-і)	Рожковський Ярослав Володимирович, д.мед.н., професор Приступа Богдан Володимирович, к.б.н., старший викладач Ковальчук Ірина Вікторівна, к.фарм.н., асистент
Контактний телефон	0934510278
E-mail	yarro@ukr.net – Рожковський Я.В. bodernet@meta.ua – Приступа Б.В. kivi2510@gmail.com – Ковальчук І.В.
Робоче місце	Кабінет № 110 (Приступа Б.В.), № 107 (Ковальчук І.В.), № 105 (Рожковський Я.В.) кафедри фармакології та фармакогнозії. Вул. Малиновського - 37
Консультації	<i>Очні консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 https://moodle.odmu.edu.ua/ або через <i>Telegram/viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фармацевтичні аспекти токсикоманії і наркоманії» є визначення комплексу токсикометричних параметрів основних груп психотропних, наркотичних та сильнодіючих речовин та інтеграція отриманих знань та навичок для профілактики алкоголізму, наркоманії та токсикоманії.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

Навчальна дисципліна (курс за вибором) «Фармацевтичні аспекти токсикоманії і наркоманії»

- базується на вивченні студентами фізико-хімічних властивостей неорганічних та органічних речовин (курси неорганічної, органічної та аналітичної хімії), біохімічних перетворень, що відбуваються в організмі (курс біохімії), будови органів, систем організму та їх порушень (курси анатомії, фізіології, патології та фармакології) та інтегрується з цими дисциплінами;

- дисципліна передбачає підготовку фахівців для подальшої діяльності у галузі аналітичної токсикології, клінічної фармакології та фармацевтичної хімії.

Мета курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фармацевтичні аспекти токсикоманії» є засвоєння студентами основ організації наркологічної служби в Україні і країнах Європи та вивчення основних груп фармацевтичних препаратів і речовин побутової хімії, зловживання якими стає причиною токсикоманії.

Завдання дисципліни:

– вивчення соціальних, фізіологічних і психологічних факторів, які є ведучими при етіології токсикоманії, наркоманії та алкоголізму;

– пошук раціональних прийомів і методів профілактики та лікування;

– аналіз причин смертності, викликані вживанням наркотичних та токсикоманічних речовин;

– аналіз поширення токсикоманії, наркоманії та алкоголізму серед населення різних вікових груп;

– планування та організація наркологічної допомоги (інформування) населенню.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

– основні положення щодо організації наркологічної допомоги населенню;

– основні фази абстинентного синдрому та інтоксикації;

– наслідки зловживання токсикоманічними речовинами;

– психічні, поведінкові та соматоневрологічні розлади при токсикоманії і політоксикоманії;

– сполуки, що стають причиною токсикоманії, їх фізико-хімічні властивості.

вміти:

– використовувати фахові знання у вирішенні практичних питань;

– проводити профілактичне інформування населення стосовно шкідливості різних видів токсикоманії;

– надавати першу допомогу при токсикоманічних отруєннях;

– самостійно працювати з навчальною і довідковою літературою;

– застосовувати основи фармацевтичної токсикоманії при вивченні профільних дисциплін

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.), практичних (20 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Вивчення дисципліни повинно реалізовуватися на основі методів проблемного викладу, евристичного, дослідницького, інтерактивного (методу проектів).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Термінологія в наркології. класифікації наркотичних і психоактивних речовин. загальні принципи діагностики, лікування та профілактики наркоманій і токсикоманій.

Тема 2 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики тютюнопаління.

Тема 3 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики алкоголізму.

Тема 4 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні опіатів та залежності від них.

Тема 5 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні галюциногенів, амфетамінів та залежності від них.

Тема 6 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики вживання кокаїну і залежності від нього.

Тема 7 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики вживання канабіноїдів і залежності від них.

Тема 8 Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні психотропних препаратів та залежності від них.

Перелік рекомендованої літератури

1. Наркологія навчальний посібник / А. М. Скрипніков, О. К. Напрєєнко, Г. Т. Сонник. Тернопіль ТДМУ, 2008. 360 с.

2. Drugs of abuse a dea resource guide / Produced and published by drug enforcement Administration U.S. Department of Justice. 2017. 94 p.

3. Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії: Навчальний посібник для студентів денної та заочної (дистанційної) форми навчання (дисципліна за вибором студента) / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. А. Карпушина та ін. Х., 2017. 210 с.

4. Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, П86 В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : ВСВ "Медицина", 2015. 512 с.

5. Психіатрія і наркологія: підручник / Г.Т. Сонник, О.К. Напрєєнко, П86 А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Н.Ю. Напрєєнко ; за ред. О.К. Напрєєнка. 3-є вид., випр. К. : ВСВ «Медицина», 2017. 424 с.

6. Фармакологія: підручник / І.В. Нековаль, Т.В. Казанюк. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 552 с.

7. В. Д. Мішиєв, І.К. Сосін, М.О. Овчаренко, О.А. Єршова. Наркологія: актуальні питання./Львів: Медицина світу. 2010. 280с.

8. Наркологія: Національний підручник (під редакцією Сосіна І.К., Чуєва Ю.Ф.). Харків: Видавництво «Колегіум». 2014. 1500 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінювання поточного тестового контролю з дисципліни:

- «5» - 100-91% правильних відповідей;
- «4» - 90-71% правильних відповідей;
- «3» - 70-60,5% правильних відповідей;
- «2» - менш 60% правильних відповідей.

Форми і методи підсумкового контролю:

Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання студент отримує незадовільну оцінку. Перескладання здійснюється згідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень: Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекції і семінарські заняття). Запізнення студента дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.