

Одеський національний медичний університет
Факультет фармацевтичний
Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Силабус
з дисципліни «Екстремальна медицина»

Обсяг	3 кредити ECTS, 90 годин
Семестр, рік навчання	5 семестр 2020-2021 н. р.
Дні, час, місце	Кафедра медицини катастроф та військової медицини, вул. Піроговська, 2 поверх Дні та час – згідно розкладу занять
Викладач (-і)	Проф. Кононенко В.В., доц. Панченко О.Є., доц. Брянцев П.А. ас. Басюк В.С., ас. Третьяк О.М.
Контактний телефон	048-7227259
Е-mail	vkafod@ukr.net
Робоче місце	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Консультації	Кафедра медицини катастроф та військової медицини

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися на очних зустрічах (лекції, практичні заняття, відпрацювання).

Заняття проводяться на кафедрі, згідно до розкладу.

За умов карантину заняття будуть проводитися на платформі MTeams або Zoom, Viber.

Дні відпрацювань пропущених занять – четвер, субота.

Приєм студентів по особистим питанням:

- Завідувач кафедри – четвер з 14.00 до 15.00;
- Завуч кафедри – вівторок з 14.00 до 15.00.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – екстремальна медицина.

Пререквізити: «Екстремальна медицина» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами організації і економіки фармації, аптечної технології ліків, фармацевтичної і аналітичної хімії, анатомії і фізіології людини, загальної хірургії та догляду за хворими та інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити: закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях, з надання першої медичної допомоги; військової токсикології і радіології, епідеміології і гігієни, організації і управління охороною здоров'я, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь і застосовування знань

медицини надзвичайних ситуацій в процесі подальшого навчання і професійної діяльності.

Мета курсу – метою вивчення навчальної дисципліни “Екстремальна медицина” є підготовка студентів спеціальності “Фармація” до виконання своїх функціональних обов’язків в екстремальних умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу, набуття знань і навичок з організації медичного забезпечення населення в умовах мирного та воєнного часу, при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Основні завдання:

Навчальна дисципліна «Екстремальна медицина» призначена для магістрів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Дисципліна належить до нормативних дисциплін і передбачає надання учасникам необхідної компетентності з питань організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу, Формування здатності до проведення аналізу та оцінки небезпечних ситуацій;

Очікувані результати:

Студенти повинні знати:

- вимоги законодавства України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій;
- вплив уражаючих чинників сучасних видів зброї і надзвичайних ситуацій на здоров’я людини і організацію надання медичної допомоги;
- нормативно-правові акти, що визначають організацію та діяльність державної служби надзвичайних ситуацій (ДСНС)
- особливості організації лікувально-евакуаційного забезпечення постраждалого населення в умовах НС різного походження

Студенти повинні вміти:

- надавати першу медичну допомогу постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах;
- діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- приймати рішення щодо використання засобів захисту від небезпек у разі виникнення екстремальних ситуацій.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.), практичних (20 год.) занять, організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Методи навчання

Основними формами занять із навчальної дисципліни „ Екстремальна медицина “ є лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів. Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, розповідь, демонстрація презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, виконання індивідуальних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Цивільний захист як система запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій

1. Організація захисту населення і територій за умов надзвичайних ситуацій. Правові основи ДСНС.
2. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціально-політичного характеру, їх медико-санітарні наслідки.
3. Аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, їх медико-санітарні наслідки.
4. Аварії на хімічно небезпечних об'єктах, їх медико-санітарні наслідки.

Розділ 2. Організація медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій

5. Домедична допомога постраждалим при надзвичайних ситуаціях.
6. Організація лікувально-евакуаційного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій.
7. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій.
8. Інформаційне забезпечення, планування роботи та медичне постачання формувань і закладів ДСНС.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Конституція України, 1996 (ст. 3, 16, 49, 50, 106, 138).
2. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров'я”, 1992 (ст.37).
3. Закон України “Про правовий режим надзвичайного стану”, 2000 (1, 4-9,13, 16, 27-29).
4. Закон України “Про Цивільну оборону України”, 1999 (ст. 1, 3-6, 8-13).
5. Закон України “Про аварійно-рятувальні служби”, 1999 (ст. 1,3,4,6,24,29-31,33,36,37).
6. Закон України “Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру”, 2000 (ст.3-8,11,13-15,21-23,25-28,30,32-36)
7. Закон України “Про зону надзвичайної екологічної ситуації”, 2000 (ст.1-7,10-15).
8. Закон України “Про державний матеріальний резерв”, 1997 (ст. 1-3,6,12).

9. Закон України “Про правові засади цивільного захист”, 2004 (ст. 2-7,9-16,18-26,27-28,34-36,88-89,91-93,96)

10. Закон України “Про поводження з радіоактивними відходами”, 1995 (ст. 1,3,7-9,11,17-19,28).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 лютого 1997 р. №174 “Про державну комісію з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.”

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2001. № 827 “ Про затвердження Положення про Державну службу Медицини катастроф”.

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 березня 2001 р. № 308 “Про порядок створення і використання матеріальних резервів для запобігання, ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру та їх наслідків”.

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 лютого 1999 р. №192 “Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв’язку при надзвичайних ситуаціях”.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.1999 р. № 2303 “ Про створення Урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій”.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 р. № 368 “Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру за їх рівнями”

17. Наказ МОЗ України від 3 серпня 2000 року № 189 “Про затвердження регламенту подання інформації в функціональній підсистемі МОЗ України в межах Урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій”

18. Наказ МОЗ України від 3 травня 2001 року №165 “Про створення резервів лікарських засобів та виробів медичного призначення для запобігання, ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру”

19. Наказ МОЗ України від 26 жовтня 2001 року №429 “Про затвердження Примірного Статуту територіального центру екстреної медичної допомоги”

20. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 22.03.2004 р. №148 “Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої медичної та фармацевтичної освіти”.

21. Домедична допомога: Навч.-метод. посіб. для вищих мед. (фарм.) закладів. Схвалено МОЗ / О.Ф. Козлова. — К., 2017. — 49 с., іл., м’яка обкл.

22. Перша медична допомога: Підручник для мед. учил., коледжів, академій, інститутів медсестринства. — 4-те вид., випр. Затверджено МОЗ / Петриченко Т.В. — К., 2018. — 272 с.

23. Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів, за редакцією професора Бадюка М.І., навчальний посібник, – Київ. – 2018 – 203 с.

24. Біобезпека, практичний poradnik, за редакцією академіка НАМН України, доктора медичних наук, професора В.М. Запорожана, доктора

медичних наук, професора М.І. Бадюка, Одеса, ОНМедУ – 2018 – 431 с.

25. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА, навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації, За ред. проф. М.І Шведа, (Гудима А.А.), Тернопіль: Укрмедкнига, 2015, 420 с.

Додаткова література:

1. Планування медичного забезпечення населення адміністративної території при надзвичайних ситуаціях. Методичні рекомендації /Під ред. В.О. Волошина – Київ, 2000 – 102 с.

2. Міжнародне гуманітарне право / Під ред. Базова В.П. – К., “Варта” – 2000 – 176 с.

3. Медичне постачання формувань і закладів Державної служби медицини катастроф України. Методичні рекомендації/ Під ред. Картиша А.П. – К.: 1999, - 158 с.

4. Гридасов В.І., Ковальов В.М., Катрис М.В. та ін. Медицина катастроф / Підручник – Харків.: “Золоті сторінки”. – 2002. –280 с.

5. Воробйов О.О., Кардаш В.Е. Медицина катастроф / Навчальний посібник. – Чернівці. – 2000. – 152 с.

6. Організація роботи інформаційно-аналітичної системи МОЗ України з питань надзвичайних ситуацій (Практичний посібник) / МОЗ України, Український НПЦ екстреної медичної допомоги та медицини катастроф / За ред. проф.. Волошина В.О. – 2000, - 96 с.

7. Організація медичного забезпечення військ/ Під редакцією проф. Паська В.В. – К., МП «Леся», 2005, стор. 128 - 140;

8. Медицина катастроф. Навчальний посібник/ Під ред. проф. Кочіна.- К: “Здоров’я” - 2001- 290 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях у вигляді усного опитування, письмових робіт або тестових завдань. Результати поточного контролю відображаються у журналі обліку навчальних занять за 4 бальною шкалою – оцінками «5», «4», «3», «2». Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми.

Знання осіб, які навчаються в університеті, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за чотирьохбальною шкалою за такими критеріями:

– «відмінно» – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– «добре» – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного або при аналізі практичного змісту;

– «задовільно» – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не достатньо вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

– «незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. До заліку допускаються студенти, які виконали усі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Самостійна робота студентів.

Теми СРС визначені навчальною програмою з дисципліни.

По кожній темі СРС студент повинен підготувати реферат або доповідь по питанням, які не входять до тематичного плану практичних занять.

Оцінка СРС проводиться на останньому практичному занятті 4 та 5 семестрах.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Умови освоєння курсу:

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, СРС і т. інше;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним.

Неприпустимо:

- Пропуски занять з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення студент не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни студент видаляється з аудиторії і отримує «нб»);
 - Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо під час практичних занять та лекцій;
 - Порушення будь-яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання пропущених практичних/лекційних занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді для студентів. Відпрацювання пропущених практичних/лекційних занять відбувається щочетверга та в суботу.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань;
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.

Політика щодо відвідування та запізнь. Запізнення на заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення студент не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

Мобільні пристрої. Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту студент видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

Поведінка в аудиторії. Поведінка студента в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичном кодексом університету.