

Одеський національний медичний університет
Факультет фармацевтичний
Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Силабус
з дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Обсяг	3 кредити ECTS, 90 годин
Семестр, рік навчання	I-II семестр, 1 рік
Дні, час, місце	Кафедра медицини катастроф та військової медицини, вул. Піроговська, 2 поверх Дні та час – згідно розкладу занять
Викладач (-і)	Доц. Майданюк В.П., доц. Панченко О.Є., ас. Басюк В.С., ас. Третьяк О.М.
Контактний телефон	048-7227259
E-mail	vkafod@ukr.net
Робоче місце	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Консультації	Кафедра медицини катастроф та військової медицини

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися на очних зустрічах (лекції, практичні заняття, відпрацювання).

Заняття проводяться на кафедрі, згідно до розкладу.

За умов карантину заняття будуть проводитися на платформі MTeams або Zoom, Viber.

Дні відпрацювань пропущених занять – четвер, субота.

Прийом студентів по особистим питанням:

- Завідувач кафедри – четвер з 14.00 до 15.00;
- Завуч кафедри – вівторок з 14.00 до 15.00.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – безпека життєдіяльності.

Пререквізити: вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, біологічної фізики з фізичними методами аналізу, вищої математики і статистики, загальної та неорганічної хімії, латинської мови, історії медицини, історії України та української культури, філософії, й інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити: закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності фармацевтичного працівника.

Мета курсу – формування знань, умінь і компетентностей для збереження здоров'я та життя людини в сучасних умовах проживання та захисту від небезпек

техногенного, антропогенного, природного походження та створення комфортних умов для життєдіяльності людини.

Основні завдання:

- ♦ формування здатності до проведення аналізу та оцінки небезпечних ситуацій;
- ♦ формування здатності до оцінювання новітніх досягнень біології та медицини з точки зору визначення ступеня їх небезпеки для людини і суспільства сьогодні й у майбутньому.
- ♦ формування поваги до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні оцінюватися вище від інтересів науки або суспільства;
- ♦ формування потреби дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю;
- ♦ виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- правові та організаційні аспекти охорони праці фармацевтичних працівників;
- принципи і правила етичної сторони діяльності людини в медицині;
- шляхи і методи збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності;
- законодавчі документи, які захищають людину, суспільство і людство в цілому від небажаних і згубних наслідків упровадження в практику нових медико-біологічних технологій.

Студенти повинні вміти:

- приймати рішення щодо використання засобів захисту від небезпек у разі виникнення екстремальних ситуацій;
- оцінювати вплив соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції;
- організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності;
- застосовувати психологічні прийоми ефективної роботи з колегами, медичним та фармацевтичним персоналом, готовність до взаємодії з іншими людьми.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (24 год.) та практичних (16 год.) занять, організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Методи навчання

Основними формами занять із навчальної дисципліни „Безпека життєдіяльності“ є лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів. Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, розповідь, демонстрація презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, виконання індивідуальних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Безпека життєдіяльності людини у сучасних умовах

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності
2. Людина в системі „людина – зовнішнє середовище“.
3. Значення зовнішнього середовища в системі „людина – зовнішнє середовище“
4. Забезпечення безпеки життєдіяльності людини
5. Безпека харчування як складова безпечної життєдіяльності людини

Розділ 2. Основи охорони праці медичних працівників

6. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків фармацевтичних працівників
7. Небезпечні інфекційні захворювання у практиці фармацевтичного працівника

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці.», Київ, ВСВ «Медицина», 2015, за загальною редакцією члена-кореспондента НАМН України, професора О. П. Яворовського;
2. БЖД Навчальний посібник за редакцією Є.П. Желібо – Київ «Каравела» Львів: «Новий світ – 2000», 2001,
3. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник \ За редакцією Я.І. Бедрій, видавництво «Магнолія», 2006
4. Атаманчук П.С. Мендерецький Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. «Думка», 2010
5. Джигирей В.С. Житецький В.Ц. БЖД – Львів: Афіша 2001,

Додаткова література:

1. Дуднікова І.І. БЖД Навчальний посібник – К., 2003.
2. Охорона праці та БЖД населення у НС. За редакцією І.В. Кочіна – К., Здоров'я, 2005,
3. Яремко З.М. БЖД. Навчальний посібник, Київ: Центр навчальної літератури, 2005,
4. Профілактика професійних контактів з кров'ю медичних працівників, Сіетл, Київ 1997

5. Пистун М.П. БЖД – Львов: Афиша, 2003
6. Фефилова П.К. БЖД и МК: Учебник – М. Медицина, 2005
7. Основи екології та охорона навколишнього середовища. Навчальний посібник \ За редакцією В.С. Джигиря, Львів, 1999,
8. Закон України „Про охорону праці“ від 14.10.92. із змінами від 21.11.02.
9. Закон України „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення“ № 4004-ХІІ від 24.02.94.
10. Закон України „Про страхові тарифи на загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності“ № 1423 від 13.09.2000.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях у вигляді усного опитування, письмових робіт або тестових завдань. Результати поточного контролю відображаються у журналі обліку навчальних занять за 4 бальною шкалою – оцінками «5», «4», «3», «2». Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середне арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми.

Знання осіб, які навчаються в університеті, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за чотирьохбальною шкалою за такими критеріями:

– «відмінно» – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– «добре» – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного або при аналізі практичного змісту;

– «задовільно» – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не достатньо вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю;

– «незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та

рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. До заліку допускаються студенти, які виконали усі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Самостійна робота студентів.

Теми СРС визначені навчальною програмою з дисципліни.

По кожній темі СРС студент повинен підготувати реферат або доповідь по питанням, які не входять до тематичного плану практичних занять.

Оцінка СРС проводиться на останньому практичному занятті 4 та 5 семестрах.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Умови освоєння курсу:

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, СРС і т. інше;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним.

Неприпустимо:

- Пропуски занять з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення студент не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни студент видаляється з аудиторії і отримує «нб»);

- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо під час практичних занять та лекцій;

- Порушення будь-яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання пропущених практичних/лекційних занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді для студентів. Відпрацювання пропущених практичних/лекційних занять відбувається щочетверга та в суботу.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1. Самостійне виконання навчальних завдань;
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.

Політика щодо відвідування та запізнь. Запізнення на заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення студент не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

Мобільні пристрої. Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту студент видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

Поведінка в аудиторії. Поведінка студента в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичним кодексом університету.