

Одеський національний медичний університет
Факультет: міжнародний
Кафедра філософії та біоетики

Силабус курсу
ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Обсяг	3,0 кредити (90 годин)
Семестр, рік навчання	1-й семестр, 1-й р.н.
Дні, час, місце	Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладач (і)	Медянова Олена Володимирівна; к.психол. н.; доцент кафедри.
Контактний телефон	+38050 333 43 63
E-mail	ev_medyanova@ukr.net
Робоче місце	Викладацька.
Консультації	Очні: згідно розкладу консультацій. Онлайн: за індивідуальною домовленістю (MS Teams, Zoom, Telegram, Skype, etc.)

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися дистанційно (тел., e-mail) та очно (на робочому місці викладача).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: закономірності діяльності людини в умовах взаємодії в соціальних групах.

Пререквізити курсу: вивчення курсу «Основи соціальної психології» предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних дисциплін I курсу, як обов'язкових, так і вибіркових: «Філософія», «Історія України та української культури» тощо.

Постреквізити курсу: курс «Основи соціальної психології» закладає підґрунтя для вивчення таких дисциплін як «Етика і деонтологія в фармації» «Екстремальна медицина» та ін.

Метою курсу є основні психологічні механізми та форми процесу соціальної взаємодії в умовах включення особистості в різні соціальні групи.

Завдання курсу:

- ♦ сформуувати у студентів систему соціально-психологічних знань;
- ♦ ознайомити з механізмами виникнення проблем в контексті соціальної взаємодії особистості та шляхів їх попередження і подолання;
- ♦ інтегрувати знання про особистість;

♦ оволодіти психологічними прийомами та методами адекватної соціальної взаємодії у майбутній професійній діяльності.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- ✓ предмет, структуру, функції та методи соціальної психології;
- ✓ історію розвитку соціальної психології у світі та в Україні;
- ✓ основні соціально-психологічні теорії;
- ✓ характеристики соціального мислення (розвиток Я-концепції, проблеми самоефективності та самопрезентації індивіда, соціальні переконання та судження тощо);
- ✓ основні механізми соціальних впливів (соціалізація, спілкування, соціальна установка, соціальний конфлікт, соціальний стереотип, соціальні ролі, гендер, гендерний стереотип тощо);
- ✓ базові поняття та процедури емпіричних досліджень у соціальній психології.

Студенти повинні *розуміти*:

- специфіку соціально-психологічної інтерпретації психологічних та соціологічних категорій;
- методологічні проблеми соціально-психологічних досліджень;
- закономірності формування, функціонування та соціально-психологічні особливості взаємодії у малих і великих соціальних групах;
- особливості соціально-психологічних характеристик особистості.

Студенти повинні *вміти*:

- ✓ активно використовувати теоретичний та прикладний понятійний апарат курсу;
- ✓ проводити елементарні соціально-психологічні емпіричні дослідження (кореляційні, експериментальні, опитування);
- ✓ застосовувати отримані знання з соціальної психології в професійній діяльності та в інших соціальних контекстах.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та семінарських (20 год.), організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися такі методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, наочні, практичні (моделювання та проведення елементарних емпіричних досліджень); індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; пояснювально-ілюстративні та проблемного викладу, «мікрофон», «мозковий штурм».

Консультації (колективні чи індивідуальні) проводяться за розкладом консультацій.

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Вступ до соціальної психології. Розвиток української соціальної психології.

Тема 2. Особистість у соціальному світі. Соціальні установки.

Спілкування як обмін інформацією. Агресія: деструктивна взаємодія. Міжособистісне сприйняття та налагоджування близьких взаємин.

Тема 3. Особливості процесів соціального пізнання. Соціальна психологія груп. Психологія великих груп.

Тема 4. Психологія малої групи. Соціальні впливи в малій групі. Конформізм як груповий феномен. Проблеми міжгрупових відносин.

Тема 5. Основи емпіричних досліджень в соціальній психології. Особливості застосування соціально-психологічного знання в окремих галузях практики.

Перелік рекомендованої літератури

1. Орбан-Лембрик, Л. Е. Соціальна психологія [Текст] : підручник. У 2 кн. Кн. 1. Соціальна психологія особистості і спілкування / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2004. – 576 с.
2. Орбан-Лембрик, Л. Е. Соціальна психологія [Текст] : підручник. У 2 кн. Кн. 2. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2006. – 560 с.
3. Основи соціальної психології [Текст] : підруч. для закл. вищої освіти / за ред. М. М. Слюсаревського. – К. : Талком, 2018. – 579 с.
4. Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник / І. В. Остапенко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2019. - 92 с.
5. Попович І. С Психологія соціальних очікувань особистості [Текст] : монографія / І. С. Попович. – Херсон : ПАТ «ХМД», 2017. – 504 с.
6. Ставицька С. О., Отич Д. Д. Соціальна психологія: Хрестоматія. Навч. посібник. / С. О. Ставицька, Д. Д. Отич; НМР НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К.: Каравела, 2018. – 330 с.
7. Татенко, В. Соціальна психологія впливу [Текст] : монографія / В. Татенко. – К. : Міленіум, 2008. – 216 с.
8. Темрук О. В. Соціальна психологія. Практикум : навч. посібник / О. В. Темрук; Нац. педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ: Каравела, 2013. - 280 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка з дисципліни складається з поточної успішності (середнє арифметичне всіх оцінок студента);

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

На семінарських заняттях застосовуються різноманітні види **об'єктивного контролю** підготовки студентів: фіксовані виступи, складання та виклад тез, повідомлень, написання есе, аналіз та розв'язання комунікативних та психологічних дилем, участь у дискусіях, а також тести та експрес-опитування.

На останньому семінарському занятті викладач оголошує студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

Оцінювання самостійної роботи студентів (СРС). Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час тестування. *Оцінка за індивідуальну СРС* прирівнюється до звичайної поточної оцінки та виставляється за відповідну тему.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

- Відпрацювання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря) згідно кафедрального розкладу відпрацювань.

- Студент має право *впродовж* семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього балу 3,00.

- Поточні незадовільні оцінки перескладаються студентом своєму викладачеві в індивідуальному порядку.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- ✓ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Мобільні пристрої на заняттях дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять (у разі введення дистанційної форми навчання) або у якості джерела учбової інформації (з дозволу викладача) тощо.

Політика щодо відвідування та запізнь

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Наявність пропуску прирівнюється до академічної заборгованості та потребує відпрацювання. Запізнюватись на заняття забороняється.

Поведінка в аудиторії

- Студенти повинні дотримуватись норм моралі, як при взаємодії з викладачем, так і по відношенню до своїх колег.

- При вході викладача, на знак привітання, студенти повинні встати.

- Не допускаються сторонні розмови (в тому числі по мобільному телефону) або інший шум, що заважає проведенню занять.
- Ходити *по* та виходити з аудиторії під час заняття допускається лише з дозволу викладача.