

Одеський національний медичний університет
Факультет Фармацевтичний
Кафедра фармакології та фармакогнозії

Силабус курсу
Європейський стандарт комп'ютерної грамотності

Обсяг	3 кредити / 90 годин
Семестр, рік навчання	II семестр, I рік навчання
Дні, час, місце	Згідно розкладу в аудиторії 112 кафедри фармакології та фармакогнозії (цикл фармакогнозії). Вул. Малиновського - 37
Викладач (-і)	Приступа Богдан Володимирович, к.б.н., старший викладач
Контактний телефон	0934510278
E-mail	bodernet@meta.ua
Робоче місце	Кабінет № 110 кафедри фармакології та фармакогнозії (цикл фармакогнозії). Вул. Малиновського - 37
Консультації	<i>Очні консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 https://moodle.odmu.edu.ua/ або через <i>Telegram/viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є інформаційні процеси, що передбачають використання персонального комп'ютера.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

Навчальна дисципліна (курс за вибором) «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» закладає основи для вивчення дисциплін «Інформаційні технології» та «Комп'ютерне моделювання в фармації».

Мета курсу.

Метою є: формування та розвиток загальної компетентності у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального призначення під час опрацювання даних.

Завдання дисципліни:

- формування та розвиток системи знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення;
- ознайомлення студентів із роллю нових ІКТ у професійній діяльності, з перспективами розвитку комп'ютерної техніки;
- розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- особливості використання і можливості застосування персонального комп'ютера під час вирішення медико-біологічних задач, можливості операційних систем і програмного забезпечення для вирішення фахових задач та під час роботи з файловою структурою;
- можливості застосування текстового процесора Microsoft Word під час вирішення медико-біологічних задач, а також під час роботи з комплексними текстовими документами;
- можливості електронних таблиць Microsoft Excel під час графічного оброблення даних;
- можливості СУБД MS Access під час створення баз даних і роботи з ними;
- особливості оброблення даних за допомогою Microsoft PowerPoint;
- використання засобів мови HTML для створення Web-документів і про можливості служби World Wide Web мережі Internet щодо їх перегляду;

вміти:

- демонструвати базові і маніпуляційні навички роботи з персональним комп'ютером, операційною системою Windows і файловою структурою з її допомогою, аналізувати і порівнювати особливості роботи з файлами і папками за допомогою засобів операційної системи Windows, оцінювати переваги певних способів роботи з файлами і папками в операційній системі Windows;
- демонструвати навички обробки інформації (створення, редагування, форматування комплексних текстових документів і їх друк) за допомогою засобів текстового процесора Microsoft Word;
- демонструвати навички роботи з електронними таблицями, графічного представлення даних у вигляді діаграм і графіків під час оброблення інформації, а також організовувати зберігання й оброблення даних за допомогою засобів Microsoft Excel;

- демонструвати базові навички обробки інформації за допомогою засобів програми Microsoft Access, а також використовувати бази даних Microsoft Access для аналізу інформації;
- демонструвати навички роботи з програмою Microsoft PowerPoint;
- демонструвати базові навички роботи з мережею Internet і її службами, а також створювати за допомогою засобів мови HTML Web-документи і працювати з ними за допомогою служби World Wide Web.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (15 год.) та семінарських (30 год.), організації самостійної роботи студентів (45 год.).

Вивчення дисципліни повинно реалізовуватися на основі методів проблемного викладу, евристичного, дослідницького, інтерактивного (методу проектів).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Архітектура обчислювальних систем. Класифікація комп'ютерів

Тема 2. Персональний комп'ютер, основні складові. Системний блок.

Тема 3. Материнська плата. Системна шина.

Тема 4. Внутрішні та зовнішні запам'ятовуючі пристрої. Їх класифікація

Тема 5. Стандартні пристрої введення/виведення. Їх класифікація

Тема 6. Периферійні пристрої. Пристрої введення

Тема 7. Індивідуальна настройка комп'ютера. Техніка безпеки. Базові функції персонального комп'ютера.

Тема 8. Базові функції операційної системи: робота з робочим столом, робота з піктограмами. Маніпуляція вікнами в операційній системі Windows. Функції пошуку та допомоги. Робота з файлами.

Тема 9. Принципи побудови та сфери застосування текстових редакторів. Створення, редагування та кінцева підготовка текстових документів.

Тема 10. Принципи побудови та сфери застосування електронних таблиць. Аналіз табличних даних

Тема 11. Стандартні математичні та логічні операції. Введення у статистичний аналіз.

Тема 12. Принципи побудови та сфери застосування баз даних. Основні концепції створення баз даних. Створення таблиці та редагування її структури. Робота з таблицею

Тема 13. Принципи побудови та сфери застосування програм підготовки презентацій

Тема 14. Принципи побудови та призначення комп'ютерних мереж. Класифікація мереж. Браузери

Тема 15. Принципи роботи месенджерів та електронної пошти. Основні пошукові системи. Розважальні онлайн платформи

Перелік рекомендованої літератури

1. Інформатика / Н.Я. Наливайко : Центр навчальної літератури (ЦНЛ), 2019. 576 с.
2. Основи медичної інформатики. Практикум / Т.І. Бондаренко: Медицина, 2018. 128 с.
3. Інформатика в таблицях і схемах: ПК і його складові, операційна система Windows, інтернет, основні та допоміжні пристрої, системне та прикладне програмне забезпечення, моделювання та програмування / [Білоусова Л. І., Олефіренко Н. В.]. Харків: Торсінг плюс, 2014. 111 с.
4. Прикладне програмне забезпечення: енцикл. видання: [навч.-метод. посіб.] / Морзе Н.В., Макачук О.М., Патланжоглу М.О.; редкол.: М. І. Жалдак (голова) та ін.; АПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. К.: [Комп'ютер], 2008. 127 с.
5. Інформатика / О. Гуржий, В. Лاپинський, Л. Карташова : Світ, 2015.176 с.
6. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. Львів : Магнолія, 2015. 311 с.
7. Основи інформаційно-комунікаційних технологій: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Н.В.Морзе. К.: ВHV, 2008. 350 с.
8. Основи інформатики. Microsoft Office 2013 (Word, PowerPoint на практиці) : навч. посіб. / М. М. Дрінь, Н. В. Романенко ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2014. 75 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «незадовільно»: студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінювання поточного тестового контролю з дисципліни:

- «5» - 100-91% правильних відповідей;
- «4» - 90-71% правильних відповідей;
- «3» - 70-60,5% правильних відповідей;
- «2» - менш 60% правильних відповідей.

Форми і методи підсумкового контролю:

Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого студентом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перекладання: завдання виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання студент отримує незадовільну оцінку. Перекладання здійснюється згідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень:. Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекції і семінарські заняття). Запізнення студента дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.