

Одеський національний медичний університет
Факультет фармацевтичний
Кафедра організації та економіки фармації

Силабус курсу
Логіка

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік навчання	I семестр 1-го року навчання
Дні, час, місце	За розкладом Кафедра організації та економіки фармації
Викладач (-і)	Смірнова Ольга В'ячеславівна, Беляєва Оксана Іванівна
Контактний телефон	+380503367875
E-mail	boioef@ukr.net
Робоче місце	Вул. Малиновського, буд. 37, 2-й поверх, кафедра організації та економіки фармації, ауд.207
Консультації	За графіком кафедри

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами може здійснюватися за E-mail викладача дисципліни; платформами Microsoft Teams та Zoom; месенджерами Viber, Telegram, WhatsApp.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни. Дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу гуманітарної підготовки фармацевтичних фахівців. Дисципліна спрямована на формування логічної культури та розвиток раціонально-аналітичних здібностей студента. Предметом вивчення дисципліни є закони та форми мислення, методи отримання нового вивідного знання, способи доведення істинності отриманих знань.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): Міждисциплінарні зв'язки вивчення навчальної дисципліни «Логіка» базується на загальних знаннях з таких навчальних дисциплін як «Українська мова», «Філософія», «Історія України». Дисципліна закладає основи вивчення студентами фармацевтичного менеджменту та маркетингу, організації та економіки фармації, інформаційні технології у фармації, соціальної фармації, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами на формування умінь застосовувати знання у процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Логіка» є вироблення у студентів вміння самостійно використовувати основні теоретичні положення логіки і процеси пізнання в практичній діяльності; формування навичок

правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного оволодіння навчальними дисциплінами.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є наступні: розкриття специфіки і значення логіки; ознайомлення з основами правильного мислення; отримання навичок культурного раціонального спілкування; оволодіння основами логічної аргументації та доказу.

Очікувані результати:

Програмні результати навчання для дисципліни:

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позичувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (2 год.) та практичних занять (6 год.), організації самостійної роботи студентів (122 год.). В якості методів навчання застосовуються проблемний виклад, дискусії, електронні (оглядові, проблемні) лекції, презентації, ділові ігри, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки (ситуаційні завдання, тестові завдання).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Предмет, структура і завдання логіки

Походження слова “логіка” та його значення. Значення логіки для розвитку наукових і пізнавальних здібностей майбутніх фахівців. Суть і завдання логіки.

Формальна, діалектика і систематична логіка. Їх використання у сучасних науках. Класичні і неklasичні системи логіки, їх різновиди. Основні форми абстрактного мислення. Поняття, судження, умовивід. Структура, побудова і складові частини мислення. Діалектична єдність логічного мислення і мови. Сутність і функції мови. Природна і штучна мова. Теоретико – пізнавальне і практичне значення логіки. Логічна культура як складова духовної культури. Основа логічної культури. Формування і розвиток людського мислення.

Методи й прийоми логічної культури. Логіка і мова. Знаки і імена. Рівні розумової діяльності - “розум” і “міркування”

Тема 2: Екскурс в історію логіки

Історія філософсько-логічної теорії пізнання. Логічні джерела Стародавнього світу. Арістотель – засновник логіки. Логіка середніх віків і епохи Відродження. Логіка Нового часу, думка українських і російських мислителів. Сучасна логіка, її специфіка. Математична логіка і логіка дискурсу.

Тема 3: Поняття

Поняття як форма мислення. Ознаки поняття, істотні та неістотні. Загальні, специфічні та індивідуальні, родові, видові ознаки предмету, їх особливості. Різниця між предметом і поняттям про нього. Синоніми, омоніми. Основні логічні прийоми формування понять: аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення. Обсяг і зміст поняття, закон взаємозв'язку обсягу і змісту. Види понять: загальні, збірні, одиничні та нульові, конкретні та абстрактні. Спільність і певна відмінність між загальними і збірними поняттями. Поняття позитивні і негативні, відносні і безвідносні, порівнянні і непорівнянні. Поділ понять. Правила поділу понять. Види поділу. Класифікація. Поділ і розчленування.

Тема 4: Судження

Загальна характеристика суджень. Логічний підмет. За'язки (копула), логічний присудок, квантор. Атрибутивні та категоричні судження. Істинність - обов'язкова ознака судження. Стверджувальна або заперечна форма суджень.

Кількість та якість судження. Співвідношення між судженням і реченням. Відмінність між судженням і висловлюванням. Функція висловлювання. Класифікація суджень. Одиничні, часткові та загальні. Загальностверджувальні, частково стверджувальні, загальнозаперечувальні, частковозаперечувальні та відносини між ними. Логічний квадрат. Пізнавальне значення суджень. Судження, що виділяють і судження, що виключають. Судження існування і судження з відношеннями. Судження за модальністю. Судження належності і судження, що включають. Відношення між судженнями (“Логічний квадрат”). Порівнянні судження. Непорівнянні судження. Складні судження. Кон'юнктивні, диз'юнктивні, умовні. Судження еквіваленції, заперечення.

Тема 5: Основні закони логіки

Поняття логічного закону. Наукові та логічні закони. Їх особливості. Закони мислення. Їх сутність, походження, роль. Основні закони: закон тотожності, закон несуперечності, закон виключеного третього і закон достатньої підстави.

Методологічна функція законів логіки. Ознаки і принципи правильного мислення: визначеність, несуперечність, послідовність, доказовість. Міркування. Органічна єдність змісту і форми думки. Основні риси логічних законів мислення. Формулювання закону, символічний запис його. Межі застосування. Врахування і застосування на практиці, у навчанні.

Тема 6: Умовиводи

Загальна характеристика умовиводів. Умовиводи як форма мислення. Поняття “логічного слідування”. Форми і види умовиводів: безпосередні, опосередковані. Дедукція, індукція, дедуктивний та індуктивний умовиводи. Простий категоричний сілогізм. Структура сілогізму. Загальні правила сілогізмів. Фігури сілогізмів. Правила фігур. Складні сілогізми. Умовні умовиводи. Суто умовний та умовно-категоричний умовисновок, імовірність.

Розділовий умовисновок. Дилема. Трилема. Їх види.

Тема 7: Логічні основи теорії аргументації

Поняття аргументів і фактів. Їх особливості та застосування. Види аргументації: логічна та психологічна. Їх взаємозв'язок. Аргументація як доказовість істини. Складові аргументації: доведення, спростування, переконання. Знання як основа переконання. “Тріада”: знання – переконання - практика. Методи формування переконань. Пояснення як прийом розширення знань у певній їх галузі. Рівні та способи пояснення, здійснення. Правила щодо тези. Правила щодо аргументів. Правила щодо демонстрації. Дискусія як метод обговорення і вирішення спірних питань. Правила ведення дискусії. Софізми і парадокси.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література

1. Логіка [Текст] : навч. посіб. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / М. В. Попов. - Київ : Медицина, 2015. - 182 с. : іл., табл. - Бібліогр.: с. 182. - ISBN 978-617-505-294-5
2. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.
3. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. – Київ: Фенікс, 2015. – 256 с. ISBN 978-966-136-276-4

Додаткова література

1. Райхерт К. В. Логіка та (пост)(не)класична раціональність [Текст] / К. В. Райхерт // Інтегративна антропологія : міжнар. мед.-філософ. журн. / Одес. держ. мед. ун-т. - О. : ОДМУ, 2015. - № 2. - С. 19-22
2. Вороненко Ю. В. Логіка використання портфолію в забезпеченні якості післядипломної медичної освіти та безперервного професійного розвитку лікаря. Аналітичний огляд [Текст] / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер // Медична інформатика та інженерія. - Тернопіль, 2017. - N 3. - С. 5-13
3. Юридическая логика: коммуникативная концепция : монография / Л.Н. Сумарокова. – Одесса : «Фенікс», 2015. – 204 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті з метою виявлення рівня підготовки студентів за визначеною темою. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, виступів студентів при

обговоренні теоретичних питань, тестування, контролю виконання практичної роботи. Форми проведення поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання письмових завдань, кейс-завдань. Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. На практичному занятті студенти повинні бути опитані не рідше одного разу за 2-3 практичних заняття (не більш ніж 75 % студентів). Наприкінці семестру кількість оцінок у студентів в групі в середньому повинна бути однаковою. В кінці кожного заняття викладач оголошує студентам їх оцінки та вносить відповідний запис до Журналу обліку відвідування та успішності студентів. Наприкінці вивчення дисципліни розраховується поточна успішність – середній поточний бал (середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми). На останньому практичному занятті викладач надає інформацію студентам щодо результатів їх поточної академічної успішності та академічну заборгованість (якщо така є). Для підвищення середнього балу з дисципліни поточні оцінки «3» або «4» не перескладаються.

Форми і методи підсумкового контролю:

Формою підсумкового контролю є - підсумковий залік. Студенти, які в повному обсязі виконали навчальну програму з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано» / «не зараховано». Конвертація традиційної національної оцінки в багатобальну (максимум 200 балів) обов'язкова. Якщо студент одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі наявності невідпрацьованих незадовільних оцінок, він отримує залік з дисципліни.

Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 200-бальною та шкалою ЄКТС й мають стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань:

національна шкала:

– оцінка «відмінно» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «добре» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);

– оцінка «задовільно» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний);

– оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Підсумковий контроль з дисципліни оцінюється за двобальною шкалою:

– оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав навчальний план дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Самостійна робота студентів.

Завданням самостійної роботи студентів є отримання додаткової інформації для більш поглибленого вивчення дисципліни на семінарських заняттях. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Виконані роботи студентів, які представлені з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Академічна заборгованість (пропущене заняття, незадовільні оцінки) повинна бути ліквідована у двотижневий термін. Перескладання диференційного заліку відбувається за графіком навчального відділу університету.

Політика щодо академічної доброчесності:

У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт студента він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені навчальною дисципліною.

Списування під час проведення занять та заліку заборонені (в т.ч. з використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування практичних та лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент повинен приходити на заняття відповідно до розкладу, затвердженому університетом. Запізнення на заняття не припустиме.

Мобільні пристрої:

Неприпустиме користування мобільними пристроями (телефон, планшет тощо) під час заняття без дозволу викладача. Дозволяється використовувати зазначені мобільні пристрої в аудиторії тільки під час підготовки до практичного заняття або он-лайн тестування.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час занять студент повинен приймати активну участь у навчальному процесі. Студенту необхідно виявляти дисциплінованість, вихованість та відповідальність.