

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра стоматології дитячого віку

Силабус курсу
«Виробнича лікарська практика»

Обсяг	кількість кредитів ЄКТС – 2.
Семестр, рік навчання	9 – 10 семестр
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Зав.кафедри проф. Денга О.В., доценти: Коваль Ю.М., Коновалов М.Ф., Новікова Ж.О., Цевух Л.Б., асистенти: Тарасенко І.Й., Шуміліна К.С., Гороховський В.В., Плотнікова В.Г., Скоркіна О.В., Юдіна О.О., Горохівська Ю.В., Осадча А.О.
Контактний телефон	
Е-mail	oksana.denga@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра стоматології дитячого віку вул. Мечникова 32 м.Одеса
Консультації	Кожного вівторка: з 14.30 до 16.00 та по суботах: з 8.30 до 13.00. в межах навчального семестру. Під час зимових канікул щоденно з 8.30 до 13.00.

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування зі студентами здійснюється згідно розкладу в навчальних кімнатах та аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams згідно до розкладу занять.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни “Виробнича лікарська практика” є поглиблення знань та вмінь студентів стосовно особливостей клінічних проявів і закономірностей перебігу патологічних процесів у щелепно-лицевій ділянці у дітей, а також методів лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань у різні вікові періоди.

Пререквізити курсу: – «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

Кореквізити – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

Постреквізити – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

Мета курсу - “Виробнича лікарська практика” є досягнення кінцевих цілей дисципліни “Дитяча терапевтична стоматологія”, що встановлюються на

основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю “Стоматологія” є основою для побудови змісту даного курсу

Завдання дисципліни: формування у студентів знань, певних вмій та навичок щодо забезпечення повного та своєчасного лікування стоматологічних захворювань у дітей

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань»: студент повинен:

Знати:

- сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів у дітей;
- аналізувати розповсюдженість та інтенсивність карієсу зубів у дітей в віковому аспекті та чинники, що впливають на ці показники;
- закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів в залежності від віку дитини;
- помилки і ускладнення при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей, вмій їх попереджати та усувати;
- сучасні уявлення про етіологію і патогенез пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- класифікацію пульпіту;
- закономірності клінічного перебігу пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку;
- методи лікування пульпіту;
- помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту у дітей, їх попередження та усунення;
- сучасні уявлення про етіологію і патогенез періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- класифікацію періодонтиту;
- закономірності клінічного перебігу періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку;
- помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту у дітей, їх попередження та усунення;
- етіологію, клінічні прояви, діагностику та принципи лікування травматичних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей.

Вміти:

- проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку;
- проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, АРТ-методика, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами, імпрегнаційний метод);
- проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм карієсу постійних зубів у дітей різного віку;
- проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку;
- визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку.;
- проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами);

- призначати загальне лікування карієсу зубів дітям з декомпенсованою формою карієсу;
- діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- проводити лікування пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів;
- діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- проводити лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів;
- проводити лікування різних видів травматичних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей;
- розподіляти дітей з карієсом і його ускладненнями на диспансерні групи та проводити диспансерне спостереження за визначеними термінами.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів (30 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

Рекомендована література:

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017- 808с.
2. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2018. – 504 с.
3. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2017. – 664 с
4. Каськова Л.Ф., Хміль О.В., Сіркович І.О. Герпетична інфекція в дитячій стоматології. - Навчально-методичний посібник. -Полтава, 2011. - 120с.
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии под. ред. проф. Базикина Э.А.. – ГЭОТАР – Медиа. – 2016. – 112 с.
6. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. /Л.Ф.Каськова, Л. І Амосова, О.О.Карпенко [та ін].; за ред. проф. За ред. Проф. Л.Ф. Каськової. — Харків. — «Факт», 2011. — 392 с.

Теми практичних занять:

Заняття №1. Практичне оволодіння методами лікування карієсу, некаріозних уражень тимчасових та постійних зубів у дітей : особливості препарування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів, техніка пломбування. Неоперативні методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей: показання, методика проведення.

Заняття №2. Практичне оволодіння методами лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей . Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Девітальні методи. Показання, методики їх проведення. Ендодонтична обробка кореневих каналів, матеріали для obturaції кореневих каналів на різних етапах їх формування.

Заняття №3. Практичне оволодіння методами лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування, техніка виконання, вибір матеріалів для кореневої пломби в тимчасових та постійних зубів у дітей. Прогноз.

Заняття №4. Сучасні, інноваційні методи діагностики і лікування захворювань пародонту у дітей. Сучасні засоби захворювань пародонту у дітей.

Заняття №5. Сучасні засоби та методи лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль студентів в стоматологічних відділеннях здійснюється керівниками практики від бази.

Форма підсумкового контролю

Підсумковий контроль (диференційний залік, іспит) здійснюється по завершенню курсу. До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропусків (відпрацювали усі пропуски), виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник і Підсумковий звіт).

Диференційний залік виробничої (лікарської) практики студентів V курсу передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань.

Під час диференційного заліку студент повинен виконати одну практичну навичку та вирішити два ситуаційних завдання.

Оцінювання диференційного заліку: виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється, у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційне завдання та виконує практичні навички різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційне завдання з незначними помилками і виконує практичні навички, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційне завдання з деякими суттєвими помилками та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Самостійна робота (СР) студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.