

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра Терапевтичної стоматології**

**Силабус курсу**  
**«Виробнича стоматологічна практика»**

<b>Обсяг</b>	90 годин / 3,0 кредити
<b>Семестр, рік навчання</b>	VII-VIII семестри, 4-й рік навчання 2,0 кредити IX-X семестри, 5 рік навчання 1,0 кредит
<b>Дні, час, місце</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, згідно розкладу
<b>Викладач (-і)</b>	Зав. кафедри, проф. Скиба В.Я., доценти: Івченко Н.А., Седлецька А.О., Аксіноурська О.І., Гончарук Л.В., Жеребко О.М., Коваль С.М., Давіденко О.М., Бас О.А., Гончаренко О.В., Герасимова І.В., асистенти: Строченко Є.О., Чумаченко В.А., Дізік С.В., Цимбалюк О.Г., Біла Н.Ф., Золотухіна О.Л., Дядюро О.В.
<b>Контактний телефон</b>	Завідувач кафедри, проф. Скиба Василь Якович, тел. 0505523250
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:terstomonmedu@gmail.com">terstomonmedu@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, вул. Торгова, 15
<b>Консультації</b>	<i>Кожної середи:</i> з 14.30 до 16.00 та по суботах: з 8.30 до 13.00. в межах навчального семестру. Під час зимових канікул щоденно з 8.30 до 13.00.

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування зі студентами здійснюється згідно розкладу в навчальних кімнатах та аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams згідно до розкладу занять.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення курсу** – це сучасні данні про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань зубів, пародонта та слизової оболонки порожнини рота, методи їх лікування, загальнодержавні та індивідуальні профілактичні заходи.

**Пререквізити курсу:** Вивчення навчального курсу ґрунтується на попередньо отриманих студентами знаннях з анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної фізики, медичної хімії, латинської мови, філософії, іноземної мови, фізіології, фармакології, клінічної імунології, хірургічної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортодонтії.

**Постреквізити курсу:** Отримані студентами знання сприятимуть якісному оволодінню практичними навичками, використанню у роботі

сучасного обладнання та інструментів, професійної мови, дозволяють приймати участь у науково-практичних конференціях, стажуванні, у т.ч. за кордоном.

**Метою вивчення курсу „Виробнича стоматологічна практика”** є формування у студентів теоретичних знань, практичних навичок і умінь щодо діагностики, лікування, профілактики основних стоматологічних захворювань в клініці терапевтичної стоматології.

**Завдання дисципліни:** Сформувати у студентів сучасні професійні знання та навички з лікування захворювань твердих тканин зубів, ускладнень карієсу зубів, захворювань тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота.

**Очікувані результати:** У результаті вивчення курсу „ Виробнича стоматологічна практика ” студент повинен **знати:**

-Організацію роботи стоматологічного кабінету. Функції та обов'язки медичного персоналу.

-Питання етики та деонтології. Питання ергономіки та техніки безпеки.

-Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.

-Класифікації основних стоматологічних захворювань.

-Клінічні методи діагностики основних стоматологічних захворювань.

- Додаткові методи діагностики основних стоматологічних захворювань.

-Етіологію та патогенез основних стоматологічних захворювань.

-Інервацію та кровопостачання щелеп та окремих груп зубів.

-Методи лікування основних стоматологічних захворювань.

- Методи профілактики основних стоматологічних захворювань.

-Норми робочого часу, якісні та кількісні показники роботи лікаря-стоматолога.

- Правила заповнення медичної документації.

Студент повинен **вміти:**

- Аналізувати результати клінічних обстежень пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями.

- Аналізувати результати додаткових обстежень пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями.

- Визначити провідні синдроми і симптоми в клініці терапевтичної стоматології.

- Проводити лікування карієсу зубів.

- Проводити лікування ускладнень карієсу зубів.

- Проводити лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.

- Проводити лікування захворювань тканин пародонту.

- Проводити лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.

- Проводити диференційну діагностику захворювань в клініці терапевтичної стоматології.

- Формулювати попередній клінічний діагноз в клініці терапевтичної стоматології.
- Обґрунтовувати остаточний діагноз в клініці терапевтичної стоматології.
- Виявляти соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта на терапевтичному прийомі.
- Призначати фізіотерапевтичні методи лікування основних стоматологічних захворювань.
- Діагностувати невідкладні стани та надавати невідкладну допомогу в клініці терапевтичної стоматології.
- Проводити первинну та вторинну профілактику основних стоматологічних захворювань.
- Демонструвати навички заповнення пакету медичної документації на терапевтичному прийомі.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на терапевтичному прийомі.

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс передбачає проведення практичних занять - 90 годин (16 годин аудиторна робота), організацію позааудиторної роботи студентів (74 години).

Викладання відбувається у вигляді демонстрації Power Point та пояснення, бесіди, аналізу нової інформації. Під час практичних занять проводиться теоретичне опитування, вирішення тестових завдань, ситуаційних завдань, відпрацювання практичних навичок. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

### ***Зміст навчальної дисципліни:***

*Навчальний курс „ Виробнича стоматологічна практика ” викладається на 4 та 5 курсах.*

Перелік тем з аудиторної роботи студентів 4 курсу:

Тема 1. Відпрацювання навичок діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики некаріозних уражень, карієсу зубів та його ускладнень (пульпіт, періодонтит).

Тема 2. Відпрацювання навичок діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонту.

Перелік тем з позааудиторної роботи студентів 4 курсу:

Тема 3. Інтерпретація даних клінічних та додаткових методів обстеження хворих з некаріозними ураженнями і карієсом зубів. Формулювання попереднього та обґрунтування остаточного діагнозу.

Тема 4. Відпрацювання навичок препарування каріозних порожнин в залежності від локалізації та вибору пломбувального матеріалу.

Тема 5. Відпрацювання навичок використання сучасних пломбувальних матеріалів для лікування захворювань твердих тканин зубів та ендодонта.

Тема 6. Інтерпретація даних клінічних та додаткових методів обстеження хворих з захворюваннями тканин пародонту. Формулювання попереднього та обґрунтування остаточного діагнозу.

Тема 7. Відпрацювання навичок лікування та профілактики хворих на гінгівіт, пародонтит, пародонтоз.

Перелік тем з аудиторної роботи студентів 5 курсу:

Тема 1. Інтерпретація даних клінічних та додаткових методів обстеження хворих з захворюваннями слизової оболонки порожнини рота. Формулювання попереднього та обґрунтування остаточного діагнозу.

Тема 2. Відпрацювання навичок діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота.

Перелік тем з позааудиторної роботи студентів 5 курсу:

Тема 3. Тактика лікаря-стоматолога при лікуванні хворих з проявами вірусних захворювань на слизовій оболонці порожнини рота.

Тема 4. Тактика лікаря-стоматолога при лікуванні хворих на дерматози з аутоімунним компонентом.

Тема 5. Тактика лікаря-стоматолога при лікуванні хворих з проявами захворювань крові та кровотворних органів на слизовій оболонці порожнини рота.

Тема 6. Тактика лікаря-стоматолога при лікуванні хворих з проявами захворювань шлунко - кишкового тракту та ендокринної системи на слизовій оболонці порожнини рота.

Тема 7. Тактика лікаря-стоматолога при лікуванні хворих з проявами захворювань нервової системи на слизовій оболонці порожнини рота.

Тема 8. Тактика лікаря-стоматолога при лікуванні хворих на передракові захворюваннями слизової оболонки порожнини рота.

### ***Перелік рекомендованої літератури:***

#### **Основна (базова)**

1. Терапевтическая стоматология: учебник в 4 т. Карлес. Пульпит. Периодонтит. Ротовой сепсис / Н.Ф. Данилевский, А.В. Борисенко, А.М. Политун и др. ; За редакцией А.В. Борисенко. Т. 2. К.: Медицина, 2010. 544 с.

2. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред.. проф.. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2018. – 504 с.

3. Стоматологічні захворювання: Терапевтична стоматологія за ред.. проф.. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2017. – 664 с

#### **Допоміжна:**

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие. 8-е изд., доп. и перераб. М.: МЕДпрессинформ, 2008. 960 с.

2. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача. 4-е изд., перераб. и доп. Полтава: Дивосвіт, 2007. 236 с.

3. Педорец А.П., Пиляев А.Г., Педорец Н.А. Предсказуемая эндодонтия. Донецк: Норд-Пресс. 2006. 364 с.

4. Герелюк В.І., Нейко Н.В., Материнський В.В., Кобрин О.П. Терапевтична стоматологія: обладнання та інструментарій: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 95 с.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному занятті. Оцінка поточної успішності виставляється за 4-х бальною традиційною шкалою за результатами співбесіди з викладачем з теоретичних питань та підсумком виконання алгоритмів практичних навичок, рішення ситуативних завдань. Студенти кожного заняття заповнюють «Щоденник виробничої практики».

**Підсумковий контроль** Формою контролю рівня знань є диференційований залік. До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали навчальну програму в повному обсязі, мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Викладач перевіряє якість заповнення «Щоденника виробничої практики» та підсумкового звіту, визначає обсяг виконаної студентом роботи. Оцінка з навчального курсу на диференційованому заліку виставляється за 4-х бальною шкалою.

### ***Критерії оцінки практичних навичок та умінь студента.***

Оцінка «5» – виставляється, коли студент вичерпно, без помилок продемонстрував/пояснив практичну навичку.

Оцінка «4» – виставляється, коли студент демонструє/пояснює практичну навичку, допускаючи незначні помилки, відповідає на додаткові запитання викладача.

Оцінка «3» – виставляється, коли студент демонструє/пояснює практичну навичку та відповідає на додаткові запитання викладача зі значними помилками;

Оцінка «2» – виставляється, коли студент не може продемонструвати або пояснити практичну навичку.

**Самостійна робота студентів.** Самостійна робота студентів регламентується навчальним планом і виконується студентами самостійно за календарно-тематичними планами. Контроль якості самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях та під час диференційованого заліку.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Студент повинен оволодіти теоретичними знаннями з курсу, відвідати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, виконати всі види навчальних завдань, оволодіти практичними навичками, скласти всі види контролю рівня знань, заповнити «Щоденник виробничої практики» та підсумковий звіт про виконану роботу.

### **Політика щодо дедлайнів:**

Пропущені практичні заняття студенти відпрацьовують згідно графіку відпрацювань пропущених занять черговому викладачу (кожної середи та суботи в межах навчального семестру).

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Неприйнятними у навчальній діяльності є використання під час складання диференційованого заліку заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів, тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

**Політика щодо відвідування та запізнь:**

Відвідування студентами всіх видів занять є обов'язковим. Пропущені практичні заняття та лекції студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

**Мобільні пристрої:**

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

**Поведінка в аудиторії:** Спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. В аудиторії активна ділова атмосфера.