

Одеський національний медичний університет
Факультет стоматологічний
Кафедра стоматології дитячого віку

Силабус курсу
З виробничої практики
Профілактика стоматологічних захворювань

Обсяг	кількість кредитів ЄКТС – 1,0
Семестр, рік навчання	7 семестр
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Зав. кафедри проф. Деньга О.В., доценти Коваль Ю.М. Коновалов М.Ф. Новікова Ж.О. Цевух Л.Б., асистенти: Тарасенко І.Й. Шуміліна К.С. Гороховський В.В. Плотнікова В.Г. Скоркіна О.В. Юдіна О.О. Горохівська Ю.В. Осадча А.О.
Контактний телефон	
E-mail	oksana.denga@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра стоматології дитячого віку вул. Мечникова 32 м. Одеса
Консультації	Кожного вівторка: з 14.30 до 16.00 та по суботах: з 8.30 до 13.00. в межах навчального семестру. Під час зимових канікул щоденно з 8.30 до 13.00.

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування зі студентами здійснюється згідно розкладу в навчальних кімнатах та аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams згідно до розкладу занять.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань»: є застосування профілактичних заходів, спрямованих на збереження високого рівня стоматологічного здоров'я та запобігання виникнення хвороб.

Пререквізити курсу: – «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

Кореквізити – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

Постреквізити – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

Мета курсу - закріплення практичних навичок у межах цілей навчальної дисципліни виробнича практика Профілактика стоматологічних захворювань,

визначених у освітньо-професійній програмі підготовки магістрів за спеціальністю 221 - «Стоматологія».

Завдання дисципліни: формування у студентів знань, певних вмінь та навичок щодо забезпечення повного та своєчасного проведення профілактичних оглядів та епідеміологічного стоматологічного обстеження населення, виявлення та усунення факторів ризику виникнення стоматологічних захворювань

Очікувані результати В результаті вивчення дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань»: студент повинен:

Знати:

- методику стоматологічного обстеження порожнини рота дитини;
- чинники ризику розвитку основних стоматологічних захворювань;
- сутність карієсогенної ситуації в порожнині рота та методику її виявлення;
- методи оцінки гігієнічного стану порожнини рота;
- механізм демінералізації емалі, методику виявлення вогнищевої демінералізації емалі та її профілактику;
- методику визначення карієсрезистентності емалі, методи підвищення карієсрезистентності емалі в період вторинної мінералізації;
- методи ендогенної профілактики карієсу зубів препаратами фтору, індивідуальне визначення дози фторовмісних препаратів, механізм дії фтору при ендогенному застосуванні;
- препарати кальцію, фосфору, вітаміну Д для ендогенної профілактики карієсу зубів, методи призначення, механізм дії;
- методику герметизації фісур постійних зубів у дітей, обґрунтування методу, показання, характеристики сучасних герметиків, методики проведення;
- заходи індивідуальної профілактики захворювань пародонту, професійне чищення зубів: методи, засоби;
- основні та допоміжні предмети для гігієнічного догляду за порожниною рота, зубні щітки: види, критерії індивідуального добору;
- групи зубних паст, їх склад і властивості, показання до призначення;
- вибір гігієнічних засобів для догляду за порожниною рота в залежності від віку та стоматологічного статусу;
- методику гігієнічного навчання і виховання дітей різного віку в організованих дитячих колективах;
- стандартний метод чищення зубів, методику контрольованого чищення зубів;
- рівні впровадження стоматологічної профілактики: державний, груповий, індивідуальний, характеристики основних заходів, що застосовуються на кожному з рівнів;

Вміти:

- визначити та оцінити інтенсивність карієсу у дітей різного віку;
- визначити індекс Грін-Вермільона та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс Сілнес-Лое та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс Федорова-Володкіної та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс РМА та надати інтерпретацію його значень;
- визначити індекс СРІ та надати інтерпретацію його значень;

- визначити ТЕР та дати інтерпретацію його значень;
- провести герметизацію фісур;
- покрити зуби фторвмісним лаком;
- провести аплікацію фторвмісного гелю;
- виконати глибоке фторування емалі;
- провести видалення мінералізованих зубних відкладень
- призначити засоби для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота дітям дошкільного віку;
- призначити засоби для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при множинному карієсі зубів;
- призначити засоби для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота;
- продемонструвати стандартний метод чищення зубів, провести навчання стандартному методу чищення зубів;
- провести контрольоване чищення зубів;
- скласти план бесіди з профілактики стоматологічних захворювань з дітьми різного віку в організованих колективах (дитячому садку, школі).

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів 31 год.). Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання практичних занять студенти використовують теоретичні знання для виконання практичних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

Рекомендована література:

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2014.- 432 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. –Х.: Факт, 2011. –392с.

Теми практичних занять:

Заняття № 1. Методика профілактичного огляду пацієнта. Реєстрація стоматологічного статусу за рекомендаціями ВООЗ. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань: карієсу, не каріозних уражень, хвороб пародонта та слизової оболонки. Статистичні методи обробки епідеміологічних показників

Заняття № 2. Методи та засоби виявлення немінералізованих та мінералізованих зубних нашарувань. їх вплив на розвиток каріозного процесу та захворювань пародонта.

Заняття № 3. Техніка послідовного проведення професійної гігієни порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань..

Заняття № 4. Обґрунтування та практичне виконання неінвазивного та інвазивного методу герметизації фісур. Показання, протипоказання, термін проведення, вибір матеріалу. Методика визначення глибини фісур.

Заняття №5 Техніка проведення ремінералізуючої терапії із використанням розчинів, лаків, гелів, паст. Методика електрофорезу...

Заняття № 6. Практичне застосування різних методів чищення зубів (стандартний метод, метод Леонарда, Басса, Фонесса, Рейте, Сміта-Белла, Чартера, Стілмана, обертання щітки). Демонстрацій невиконання їх на стоматологічних фантомах.

Заняття № 7. Комплексна система профілактики карієсу, зубів. Основні елементи програми. Критерії оцінки ефективності впровадження програми профілактики карієсу зубів та захворювань пародонта.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль студентів в стоматологічних відділеннях здійснюється керівниками практики від бази.

Форма підсумкового контролю

Підсумковий контроль (диференційний залік, іспит) здійснюється по завершенню курсу. До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропусків (відпрацювали усі пропуски), виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник і Підсумковий звіт).

Диференційний залік виробничої (лікарської) практики студентів 3 курсу передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань.

Під час диференційного заліку студент повинен виконати одну практичну навичку та вирішити два ситуаційних завдання.

Оцінювання диференційного заліку: виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється, у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційне завдання та виконує практичні навички різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційне завдання з незначними помилками і виконує практичні навички, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційне завдання з деякими суттєвими помилками та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний

самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Самостійна робота (СР) студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії. Передбачається робота в колективі (студентська група, колектив кафедри, співробітники клінічної бази кафедри). Середовище спілкування є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.