

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра хірургічної стоматології**

**Силабус курсу**  
**Виробнича лікарська практика**

<b>Обсяг</b>	76 годин / 2,5 кредитів
<b>Семестр, рік навчання</b>	IX- X семестри, 5 рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладачі</b>	Пасечник Алла Михайлівна, канд. мед. наук, доцент, Пасечник Олександр Владиславович, канд. мед. наук, доцент, Лунгу Валерій Іванович, канд. мед. наук, доцент, Розуменко Андрій Олександрович, асистент, Дмитрієва Наталія Борисівна, канд. мед. наук, доцент, Парасочкина Вікторія Володимирівна, канд. мед. наук, асистент Іванченко Сергій Валерійович, асистент
<b>Контактний телефон</b>	0949964216
<b>E-mail</b>	Hirstom_onmu@ukr.net
<b>Робоче місце</b>	Клініка хірургічної стоматології ДУ «ІСЩЛХ НАМН» (вул. Рішельєвська, 11)
<b>Консультації</b>	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год, субота 9.00-15.00 кожного тижня

### **КОМУНІКАЦІЙ**

Згідно розкладу в навчальних кімнатах, перев'язочних та аудиторії. При дистанційному навчанні – on-line (Microsoft Teams, zoom, google meet).

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет вивчення дисципліни «Виробнича лікарська практика» – поглиблення знань та вмінь студентів стосовно особливостей клінічних проявів і закономірностей перебігу патологічних процесів у щелепно-лицевій ділянці, а також методів лікування і профілактики основних одонтогенних і неодонтогенних хірургічних стоматологічних захворювань, та надання першої медичної допомоги у разі виникнення невідкладних станів, що загрожують життю хворого.*

*Пререквізити курсу:*

1. Нормальна анатомія
2. Нормальна фізіологія

3. Гістологія, ембріологія і цитологія
4. Патологічна анатомія
5. Патологічна фізіологія
6. Оперативна хірургія і топографічна анатомія
7. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
8. Медична хімія
9. Загальна і клінічна фармакологія
10. Шпитальна хірургія і хіургія стомат-факультету
11. Пропедевтика внутрішніх хвороб
12. Соціальна медицина, управління та економіка охорони здоров'я
13. Кафедра загальної гігієни
14. Фтізіопульмонологія
15. Ототиноларингологія
16. Шкірно-венеричні хвороби
17. Інфекційніх хвороби з курсом епідеміології
18. Терапевтична стоматологія
19. Ортопедична стоматологія
20. Ортодонтія

*Мета курсу – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних розділів хіургічної стоматології та основ щелепно-лицевої хіургії, організації роботи хіургічного відділення стоматологічної поліклініки та щелепно-лицевого стаціонару, надання кваліфікованої хіургічної стоматологічної допомоги та невідкладної щелепно-лицової хіургії.*

*Завдання курсу:*

- проводити обстеження хвого, вивчення провідних синдромів і симптомів у хіургічній стоматології;
- обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу;
- вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань,
- виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота,
- визначати принципи комплексного лікування в клініці хіургічної стоматології,
- виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хіургічних стоматологічних захворювань.

*Очікувані результати:*

Студент повинен знати:

- принципами обстеження хворих,
- значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань,
- етіологію та патогенез основних хіургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи людського організму,

- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування в хірургічній стоматології;
- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій, питання асептики та антисептики,
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,

Студент повинен вміти:

- проводити аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм,
- проводити діагностику та диференційну діагностику основних захворювань щелепно-лицової ділянки,
- розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання:**

Курс буде викладений у формі практичних занять (10 годин), організації самостійної роботи студентів (66 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

Заняття 1. Практичне оволодіння методами обстеження хворих, діагностики, дифдіагностики і лікування вогнепальних поранень щелепно-лицової ділянки.

Заняття 2. Практичне оволодіння методами обстеження хворих, діагностики, дифдіагностики і лікування опіків, комбінованих уражень щелепно-лицової ділянки.

Заняття 3. Практичне оволодіння методами обстеження хворих, діагностики, дифдіагностики і лікування захворювань нервів ЩЛД.

Заняття 4. Практичне оволодіння методами обстеження хворих, діагностики, дифдіагностики і лікування захворювань скроне-нижньощелепного суглоба (вивихи, анклози, контрактури).

Заняття 5. Практичне оволодіння методами хірургічного лікування захворювань пародонту

Заняття 6. Практичне оволодіння методами стоматологічної імплантології.

### **Перелік рекомендованої літератури**

1.Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицової хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.

- 2.Горішний Б.М., Рибалов О.В., Саяпіна Л.М. Щелепно-лицьова хіургія екстремальних ситуацій. - Полтава, 2000. - 221 с.
- 3.Ломницкий І.Я. Пропедевтика хіургічної стоматології. - Львів, - 2005. - 108 с.
- 4.Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.
- 5.Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х томах. / Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. – 776с.
- 6.Стоматология: Учебник / Под ред.Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2008. -816 с.
- 7.Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - К.: Червона Рута-Турс, 2004. - 1061 с.
- 8.Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия . - Киев.: ВСИ „Медицина”, 2010. - 574 с.
- 9.Хирургическая стоматология: Учебник/ Под ред.Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 1999. - 576 с.
- 10.Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов/ Г.П.Рузин, А.А. Дмитриева - Харьков: ХГМУ, 2001. - 108 с.
- 11.Хіургічна стоматологія та щелепно-лицева хіургія: підручник; у двох томах. – Маланчук В.О. та ін.. - Київ, „Логос”, 2011. - т.1 – 672 с., т.2 – 606 с.
12. Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.
13. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 872 с.
14. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.
15. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. – К. : ВСИ «Медицина», 2020. – 992 с.
16. Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.
17. Маланчук В.О., Копчак А.В. Доброкісні пухлини та пухлиноподібні ураження щелепно-лицової ділянки та шиї / Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Асканія», 2008. – 320 с.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

*Методи поточного контролю*

Поточний контроль здійснюється керівниками практики

*Підсумковий контроль* (іспит) здійснюється по завершенню курсу. До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропусків (відпрацювали усі пропуски), виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник і Підсумковий звіт).

#### **Форма підсумкового контролю**

Диференційний залік виробничої (лікарської) практики студентів У курсу передбачає демонстрацію вмінь і практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань.

Під час диференційного заліку студент повинен виконати одну практичну навичку та вирішити два ситуаційних завдання.

Оцінювання диференційного заліку: виставляються оцінки за 4-балльною традиційною шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється, у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційне завдання та виконує практичні навички різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, по послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційне завдання з незначними помилками і виконує практичні навички, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційне завдання з деякими суттєвими помилками та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

#### **Самостійна робота студентів(CPC)**

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. CPC контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг CPC містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання

реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень у четвер і суботу). Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

### **Політика щодо академічної добросередовища**

Дотримання академічної добросередовища здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

### **Політика щодо відвідування та запізнень**

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнень.

Відсутність студента на лекції або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп».

### **Мобільні пристрой**

Студент може використовувати технічні засоби (телефони, смартфони, планшети) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

### **Поведінка в аудиторії.**

Активна ділова атмосфера