

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний №2
Кафедра Біофізики, інформатики та медичної апаратури

Силабус курсу
Європейський стандарт комп'ютерної грамотності

Обсяг	105 годин, 3,5 кредити
Семестр, навчання рік	4 семестр, 2 рік
Дні, час, місце	Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії, лабораторії, студії тощо) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладач (-і)	Проф. Годлевський Л.С., д-р. мед. наук, зав.каф. Доц. Мандель О.В., к. ф-м. н. Доц. Мацко О.М., к. ф-м. н. Доц. Пономаренко А.І., к. мед. наук Ст. викл. Данилюк О.Ю. Ст. викл. Марченко С.В. Ст. преп. Приболовец Т.В. Ст. викл. Татарчук Т.В. Ст. викл. Биднюк К.А., к. мед. наук
Контактний телефон	(048) 717-89-16; (048) 712-31-02
E-mail	medphys@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра Біофізики, інформатики та медичної апаратури, вул. Софіївська 2.
Консультації	<i>Очні консультації:</i> Четвер з 15:00 до 17:00; Субота з 9:00 до 12:00 <i>Он лайн- консультації:</i> За попередньою домовленістю з викладачем.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами може здійснюватися через E-mail, Соціальні мережі, телефон, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є інформаційні процеси, що передбачають використання персонального комп'ютера.

Пререквізити і постреквізити курсу:

Навчальна дисципліна «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» базується на шкільному курсі інформатики та закладає основи для вивчення дисциплін «Медична інформатика» та «Інформаційні технології в стоматології».

Мета курсу. Курс передбачає формування та розвиток базової компетентності згідно вимог європейської і міжнародної програм сертифікації (ECDL і ICDL) у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення офісного призначення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є:

- формування та розвиток системи знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення;
- ознайомлення студентів із роллю нових ІКТ у професійній діяльності, з перспективами розвитку комп'ютерної техніки;
- розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання.

Очікувані результати. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» забезпечує набуття студентами компетентностей, як-то студент повинен:

знати: область використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій (в т.ч. хмарних); способи і алгоритми проектування, розробки та використання інформаційних баз даних; сфери застосування комп'ютерних технологій і можливості сучасного програмного забезпечення для організації навчальної та наукової діяльності, у підготовці звітів та здійсненні електронного документообігу; загальні та спеціальні прикладні програми для розв'язання фахових задач; методи системного аналізу

уміти: використовувати інформаційні та комунікаційні для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з обміном інформацією, збором, аналізом, обробкою та презентацією результатів; проектувати, розробляти та використовувати інформаційні бази даних; використовувати комп'ютерні технології для організації та забезпечення власної навчальної та наукової діяльності, у підготовці звітів та здійсненні електронного документообігу використовувати загальні та спеціальні прикладні програми для розв'язання фахових задач; застосовувати методи системного аналізу до медичних та фінансових даних;

володіти: навичками використовувати сучасні засоби інформаційних комунікаційних технологій у професійній діяльності; навичками адаптувати інформаційні бази даних до поставлених завдань

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (10 год.), практичних (30 год.), організації самостійної роботи студентів (65 год.).

Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план лекційних занять

1. Базові концепції інформаційних технологій, застосування комп'ютерів та програмного забезпечення у різних сферах суспільного життя.
 2. Принципи побудови та сфери застосування текстових редакторів. Створення, редагування та кінцева підготовка текстових документів.
 3. Принципи побудови та сфери застосування електронних таблиць. Аналіз табличних даних.
 4. Принципи побудови та сфери застосування баз даних. Основні концепції створення баз даних.
 5. Принципи побудови та сфери застосування програм підготовки презентацій.
- Всього 10

Тематичний план практичних (семінарських) занять

1. Вступ до елективного курсу. Сучасні інформаційні технології та тенденції їх розвитку. Базові концепції застосування інформаційних технологій в галузі охорони здоров'я..
 2. Апаратне і програмне забезпечення персонального комп'ютера.
 3. Текстові редактори для створення та редагування текстових документів
 4. Табличні процесори для обробки і аналізу даних
 5. Системи управління базами даних для обробки і аналізу даних.
 6. Основи підготовки публікацій для представлення даних.
 7. Організація спільної роботи з документами. Розробка колективного проекту.
 8. Програмами для роботи з графічними зображеннями та відео.
 9. Створення, публікація й підтримка веб-ресурсів.
 10. Інформаційні технології в навчанні.
- Всього 30

Тематичний план самостійної роботи студентів

1. Принципи роботи і структурно-логічна схема побудови ПК.

2. Базове та системне програмне забезпечення. Операційні системи. Установка і налаштування операційної системи.

3. Використання стилів при підготовці документів. Перехресні посилання, зміст, предметні покажчики. Операції імпорту та обміну з іншим програмним забезпеченням

4. Створення таблиць, форматування комірок, побудова графіків та діаграм у середовищі електронних таблиць.

5. Принципи побудови та сфери застосування баз даних. Основні концепції створення баз даних. Моделі представлення даних. Реляційна модель даних. Організація інформації в таблицях.

6. Створення форм та звітів в середовищі СУБД

7. Принципи побудови та сфери застосування програм підготовки публікацій.

8. Програмне забезпечення для організації спільної роботи над проектом. Хмарні технології.

9. Основні елементи інтерфейсу програм для роботи з двовимірною і тривимірною графікою. Анімація 3D об'єктів. Відео-зображення: формати, збереження, редагування.

10. Представлення медичної інформації в Інтернет засобами веб-презентацій

Всього 65

11. Рекомендована література

Основна (Базова)

1. Інформатика в таблицях і схемах: ПК і його складові, операційна система Windows, Інтернет, основні та допоміжні пристрої, системне та прикладне програмне забезпечення, моделювання та програмування / [Білоусова Л. І., Олефіренко Н. В.]. — Харків: Торсінг плюс, 2014. — 111 с.

2. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. — Львів : Магнолія, 2015. — 311 с.

Допоміжна

3. Основи інформатики. Microsoft Office 2013 (Word, PowerPoint на практиці) : навч. посіб. / М. М. Дрінь, Н. В. Романенко ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. — Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2014. — 75 с.

4. Інформатика та інформаційні технології : практикум для орг. роботи студентів на практ. та лаборатор. заняттях / Ю. Ю. Білак, В. О. Лавер, Ю. В. Андрашко, І. М. Лях; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т інформ. технологій, Каф. інформатики та фіз.-мат. дисциплін. — Ужгород: Аутдор-шарк, 2015.

5. Інформатика : практикум з інформ. технологій / Я. М. Глинський. — Тернопіль: Підруч. і посіб., 2014. — 302 с.

6. Медична інформатика в модулях: практикум / І.Є.Булах, Л.П.Войтенко, М.Р. Мруга та ін.; за ред. І.Є. Булах. –К.: Медицина, 2012. – 208 с.
7. Медицинская информатика: учебник / И.Е. Булах, Ю.Е. Лях, В.П. Марценюк, И.И. Хаимзон. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 424 с.
8. Medical Informatics, Медична інформатика: підручник / І.Є. Булах, Ю.Є. Лях, В.П. Марценюк, І.Й. Хаимзон. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 368 с.
9. Інформаційні технології у психології та медицині: підручник / І.Є. Булах, І.І. Хаїмзон. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 216 с.
10. Мінцер О.П. Інформатика та охорона здоров'я / О.П. Мінцер // Медична інформатика та інженерія. – 2010. – № 2. – С.8 -21 15.

Інформаційні ресурси

11. <https://support.office.com/uk-ua/> (Довідкові та навчальні матеріали пакету Microsoft Office)
12. www.uacm.kharkov.ua (Українська асоціація “Комп’ютерна Медицина”)
13. www.mednavigator.net (Медична пошукова система)
14. www.rmj.ru (Інтернет-версії періодичних видань)

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на семінарських заняттях.

Форми і методи підсумкового контролю:

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на заліку. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Отримання додаткових (бонусних) балів не є можливим.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Дедлайни та перекладання встановлюються деканатом.

Політика щодо відвідування та запізнь:

За відсутності студента на занятті або при його запізненні студент отримує відмітку н/б (не був), що потребує подальшого відпрацювання в умовленому порядку.

Мобільні пристрої

Під час проведення практичних занять використання смартфона, планшета або іншого пристрою для зберігання та обробки інформації допускається лише з дозволу викладача.

Під час проведення будь-яких форм контролю використання мобільних пристроїв та аксесуарів до них суворо забороняється.

Поведінка в аудиторії: дотримання тиші серед студентів на лекціях, виключення – питання студентів до викладача стосовно роз'яснення матеріалу; робоча дискусійна атмосфера на практичних заняттях під час опитування; дотримання етики академічних взаємовідносин.